

臺北市國民小學111年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀 晨讀15分鐘實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。

貳、目的

- 一、建立晨光閱讀習慣，蔚成校園書香風氣。
- 二、培養主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。

肆、承辦單位：臺北市中山區吉林國民小學。

伍、實施對象：臺北市各公私立國民小學。

陸、實施時間：自111年3月1日至111年12月31日止，早晨7：50至8：05。

柒、實施原則

- 一、秉持「學校本位自主管理」原則，各校自行規劃適宜之晨讀活動。
- 二、掌握晨光時間，以師生共同寧靜愉快閱讀15分鐘為原則。
- 三、毋須要求學生習寫學習單或心得報告。

捌、實施方式

- 一、各校每週落實執行至少三次晨讀活動。
- 二、學生挑選自己喜歡的書籍，輕鬆愉快地閱讀（可參考本局每年度推薦優良讀物）。
- 三、進行晨讀活動時，可鼓勵學生同時與校內閱讀認證計畫進行結合，製作晨讀閱讀歷程紀錄。
- 四、校方可於晨讀活動開始前5分鐘，播放輕音樂，提醒學生就座準備閱讀。
- 五、晨讀時間請各校保持校園寧靜，盡量避免各種干擾因素。
- 六、請導師陪同班上學生閱讀，並適時給予鼓勵。
- 七、請多鼓勵學生至圖書館借閱書籍，增加閱讀內容之豐富性。
- 八、本局提供歡樂讀享卡電子檔(附件一)，供各校依實際需求參考使用。

玖、獎勵方式：承辦本計畫之工作得力、有功人員，按年度依辦理成效從優敘獎。

- 一、各校推行晨讀運動之教師得敘嘉獎1次，承辦組長、主任得敘嘉獎1次。由各校依本計畫核實辦理敘獎。

二、推動晨讀卓有績效之學校，將作為本局補助學校充實圖書之優先考量。

拾、預期效益

一、透過閱讀延伸學習的觸角，豐富學習的內涵。

二、建立主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

拾壹、經費：由本局推動兒童深耕閱讀經費及相關經費支應。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

歡樂讀享卡

我會自己挑選自己想看的書。
我可以主動自發進行晨讀15分鐘。
我每天至少進行三次晨讀。
我會按日期在晨讀卡上打勾作記號。

晨讀100次，即可獲得學校的認證喔！

年 班 號

姓名：



3月 MARCH

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

4月 APRIL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

5月 MAY

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

6月 JUNE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

歡樂讀享卡

我會自己挑選自己想看的書。
我可以主動自發進行晨讀15分鐘。
我每天至少進行三次晨讀。
我會按日期在晨讀卡上打勾作記號。

晨讀100次，即可獲得學校的認證喔！

年 班 號

姓名：



9月 SEPTEMBER

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

10月 OCTOBER

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

11月 NOVEMBER

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

12月 DECEMBER

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31