

# 臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 - 111 年度四年計畫 111 年度『臺北市國小兒童深耕閱讀「素養導向的閱讀評量」研發團 隊工作坊』實施計畫(6.1)

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108-111 年度四年計畫。

## 貳、目的

- 一、透過教師共同備課，研討素養導向閱讀課程與教學、落實閱讀教學成效。
- 二、以定期工作坊模式，進行閱讀素養評量之研討。
- 三、辦理分區研習分享教學活動設計、資源及實作成果，擴大影響力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市內湖區新湖國民小學

## 伍、辦理方式：

- 一、時間：每月一次、週四下午，必要時得微調辦理時間。
- 二、地點：台北市內湖區新湖國民小學（視疫情狀況調整）
- 三、參加對象：「素養導向的閱讀評量」研發團隊教師。
- 四、本局同意核予參加人員以公假（課務自理）方式參與，申請部或局專案之圖推教師於工作坊時間（每週四下午）不排課。

## 陸、預期效益

- 一、藉由工作坊形式，增進圖書館閱讀推動教師課程共備、教學分享之機會，以提升其素養導向閱讀教學與評量之知能。
- 二、藉由落實教育部及教育局閱讀教育相關政策，以提升學生閱讀學習成效及素養。

柒、經費需求：由教育部國民及學前教育署補助臺北市計畫經費及教育局相關經費支應。

捌、獎勵：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

玖、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。