

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108-111 年度四年計畫

111 年度「圖書館閱讀推動教師進階研習」實施計畫(5.3.2)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108-111 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、圖書館閱讀推動教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提昇教師教學品質、學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。
- 二、本研習課程之目的在於提供國小圖書館閱讀推動教師進階圖書館經營與閱讀推廣知能。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市內湖區新湖國民小學

伍、協辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

陸、研習對象：臺北市政府教育局核定 110 學年度國民小學推動圖書館閱讀推動教師

柒、研習地點：線上課程(將以報名所留的 E-mail 通知使用軟體和相關操作方式)

捌、研習時間：111 年 1 月 24 至 25 日，週一至週二

玖、報名方式

- 一、請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www1.inservice.edu.tw/>)
- 二、活動承辦人：周欣雨(a00327@edu.shes.tp.edu.tw) 聯絡電話：(02)2796-3721#311

壹拾、研習時數

- 一、參與研習之教師，將依簽到退記錄核發研習時數，如未完成簽退，以半日時數登記。
- 二、課程結束後，將依簽到退記錄，核予「全程參與者」研習證明書(電子)。

壹拾壹、注意事項

- 一、敬請參與老師準備電腦(含耳機)或是手機、平板等設備，並確保研習期間處於網路順暢之場所。
- 二、因名額有限，欲候補者敬請與活動承辦人聯絡確認。
- 三、主辦單位保留課程異動之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項將公布活動網頁。

壹拾貳、本計畫經陳報 教育局核定後實施，修正時亦同。