

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀

111 學年度讀報教育種子學校暨讀報實驗班申辦實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 年度-111 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙雜誌之紙本或數位媒材，學習閱讀資訊性文本，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、執行單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下稱本局)
- 二、承辦單位：臺北市文山區萬興國民小學
- 三、推動對象：
 - (一)讀報教育種子學校：申請辦理讀報教育之本市各公立國民小學，以學校為單位。
 - (二)讀報實驗班：以班級為單位，申請辦理讀報教育之閱讀推動教師或班級。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：111 年 9 月 12 日至 112 年 1 月 11 日。(共 4 個月)
- 二、第二學期：112 年 2 月 13 日至 112 年 6 月 12 日。(共 4 個月)

伍、推動原則

- 一、主動參與：透過自發意願申請，以種子學校或讀報實驗班之方式，建立多元實施樣態與創意教學典範。
- 二、多元自主：以教學需求為優先考量，自主選用素材，除報紙外，亦鼓勵教師選用適宜之紙本或電子雜誌。
- 三、策略聯盟：建立實施群組網絡，並與出版社、民間基金會、學術研究機構密切合作，提供教師增能、學生成長與弱勢補助之機會。
- 四、弱勢關懷：優先照顧弱勢學校，挹注教學資源，全面提升本市學童語文能力及公民素養。
- 五、資源共享：徵選讀報教學設計、建設網站、辦理教學研討，提供教師各類教學參考資源。

陸、實施方式

一、實施前

1. 各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論推動讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。
2. 由本局補助各辦理學校所需相關經費及資源。
3. 各辦理學校應出席本局推動讀報教育相關增能活動，提升教學知能，促進訊息交流。

二、實施中

1. 由各讀報種子學校及讀報實驗班，依所訂實施計畫推動讀報教育。
2. 辦理讀報教學研習：由本局與參與之出版社，針對申請本計畫之學校與教師，辦理教材教法、引導教學對策之研習會，促進校際經驗交流。
3. 鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。

三、實施後

1. 參與讀報相關活動：本局辦理之「讀報教學設計徵選」、「媒體素養教案徵選」、「我是小主播」、「讀報線上競賽」等活動，請申請學校及實驗班至少參與一項。
2. 辦理成果發表：擇優邀請辦理成效優良學校或實驗班分享，以利觀摩學習，提升推動成效。

陸、申辦學校/班級配合事項

- 一、參與本局與出版社合作辦理之相關讀報教育會議、研習與學生活動。
- 二、讀報種子學校應結合閱讀教育，辦理讀報教育學習活動；實驗班教師應規劃融入實施之領域，並固定實施時間，每週進行讀報教育。
- 三、讀報種子學校及實驗班應參與本局所辦理之讀報推動相關活動(至少一項)，如：「讀報教學設計徵選」、「媒體素養教案徵選」、「我是小主播」、「讀報線上競賽」等活動。

柒、申請方式：

一、申請類別：

(一)讀報教育種子學校

1. 以學校為單位申請，可選擇全校參與或部分年級參與或部分班級參與之方式，提供每班紙本或電子報章雜誌一份。
2. 由欲申請辦理之學校提出申請計畫，經本市推動小組審議後擇優錄取。
3. 讀報教育種子學校得依需求擇定紙本或電子報章雜誌申請參與，由本局依訂閱費用核予每班每月適當之份數。

(二)讀報實驗班

1. 有意願推動讀報教育之班級教師均可申請，提供該班學生每2~4人共讀之報章雜誌，各班依需求擇一報章雜誌素材申請參與。

2. 由欲申請辦理之班級提出教學規畫，經本市推動小組審議後擇優錄取，以每校至多4個班級為原則，並依實際申請狀況彈性調整。
3. 讀報實驗班須於每週安排固定的課程時間，進行讀報教學活動。

二、讀報素材

(一)選取原則

1. 自主性：學校或實驗班教師可自行擇定所需之報章雜誌，經審核通過後實施。
2. 多樣性：除報紙外，亦可選用適合兒童閱讀之週刊或月刊。
3. 電子化：因應數位時代，除紙本出版品外，鼓勵善用電子媒體或資料庫，以利數位閱讀之推動。

(二)參考素材

國內適合小學生閱讀的報章雜誌豐富多樣，本表僅為出版品之示例供參，讀報教育的閱讀素材不受此表所限：

序	出版者	報章雜誌舉隅	適讀階段	刊期	紙本 訂閱	電子 訂閱
1	國語日報社	國語日報	3-6 年級	每日	√	
		國語日報週刊	1-2 年級	每週	√	
		中學生報	6 年級以上	每週	√	
2	國語週刊 雜誌社	國語週刊 基礎版	1-2 年級	每週	√	
		國語週刊 小學版	3-6 年級	每週	√	
		青少年月刊	6 年級以上	每月	√	
3	康軒文教 事業	康軒學習雜誌 Top945 初階版	1-3 年級	半月	√	√
		康軒學習雜誌 Top945 進階版	4-6 年級	半月	√	√
4	泛亞文化	小小地球人	1 年級	每月	√	
		地球公民 365	4-6 年級	每月	√	
		地球公民 365 兒童版	1-3 年級	每月	√	
5	遠見天下 文化	未來兒童	1-4 年級	每月	√	
		未來少年	4-6 年級	每月	√	
6	聯合報系	好讀週報	6 年級以上	每週	√	√
7	新一代兒童週	新一代	1-6 年級	每週	√	√

	報股份有限公司	兒童週報				
		新一代 雙語週報	5-6 年級	每週	√	√

(註)上述資訊僅供參考，詳細內容以各出版社提供資訊為準。

三、申請流程

(一)申請時間：有意願於 111 學年度申請辦理之學校，請於 111 年 7 月 8 日（四）前將計畫書免備文送至承辦學校：萬興國小教務處。（聯絡箱：092 萬興國小/ 電話：29381721#113/ 地址：116012 臺北市文山區秀明路二段 114 號）

(二)申請表件：紙本申請計畫書一式 3 份（含核章正本 1 份、影本 2 份），以 A4 大小雙面列印並依序裝訂，另請檢附核章計畫書 PDF 掃描電子檔光碟 1 份。

申請項目	計畫書內容	備註
讀報教育種子學校	讀報教育種子學校計畫書(表一)	表格請自行延伸，頁數限制請參照表格下方說明。
讀報實驗班	1. 讀報實驗班學校彙整表(表二) 2. 讀報實驗班計畫書(表三)	

(三)審核公告：每年 8 月開學前完成審查與公告。

捌、審查程序及經費補助

- 一、承辦學校完成收件後，由推動小組依申請計畫之完整性、可行性、效益性、區域平衡、弱勢學校優先等原則進行書面審核，並依審核結果由本局核定辦理學校名單。
- 二、審核結果由本局函知及補助相關推動經費，補助學校應依所訂計畫期程與內容確實推動執行。
- 三、本局將參酌補助學校之執行績效，作為爾後申請補助之依據。

玖、成果繳交獎勵：本案承辦學校工作人員、申請辦理之學校承辦人員及讀報實驗班教師，依工作績效從優敘獎。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
設備組長
李逸雲
0105/1380

單位主任

教師兼
教務主任
林盈均
0105/1456

校長

台北市文山區
萬興國民小學
蕭建嘉
0106/7458

臺北市○○區○○國小 111 學年度讀報教育種子學校申請表

一、學校基本資料								
普通班 現況		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
	班級數							
	學生數							
二、學校承辦人資料								
職稱				姓名				
電話	(分機)			E-mail				
三、學校計畫訂閱素材								
年級	欲訂閱之報章雜誌名稱	出版單位	形式		班級數			
一年級			<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子					
二年級			<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子					
三年級			<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子					
四年級			<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子					
五年級			<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子					
六年級			<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子					
四、學校申請資料								
計畫名稱								
計畫摘要								
讀報教育 實施經驗	<input type="checkbox"/> 新申請為讀報教育種子學校 (<input type="checkbox"/> 第一次申請 <input type="checkbox"/> 曾於____學年度申請) <input type="checkbox"/> 110 學年度為讀報教育種子學校，並參與相關活動(請勾選)： <input type="checkbox"/> 讀報教學設計徵選 <input type="checkbox"/> 媒體素養教案徵選 <input type="checkbox"/> 我是小主播比賽 <input type="checkbox"/> 讀報線上競賽 <input type="checkbox"/> 其他_____							
學校資源 條件	(請說明學校實施讀報教育之資源條件，如教師能力、家長及社區資源……等)							
讀報教育 計畫內容	(以每班級一報為規劃，請說明欲使用的報章雜誌、運用規劃、教學時間、學校推廣策略與方式……等)							
預期效益	(請說明進行讀報教育後，預定能達成之教學成效)							
其他	(有關本計畫之相關補充)							

承辦人核章

單位主管

校長

註：表格請自行延伸，本計畫書(含附件)至多以3頁為限。

表二

臺北市 111 學年度「讀報實驗班」學校彙整表

學校	○○區○○國小		班級數		聯絡箱	
承辦人	姓名		職稱			
	電話		E-mail			
讀報實驗班申請資料 (依實際申請班級數填寫)						
申請 序號	實驗班資料					
1	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	
2	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	
3	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	
4	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	

承辦人核章

單位主管

校長

註：1. 「申請序號」須與「實驗班申請計畫書」一致。

2. 「讀報實驗班」每校可申請至多 4 個班級，每個班級須個別撰寫計畫書。

表三

臺北市 111 學年度「讀報實驗班」申請計畫書

學校名稱		聯絡箱 號碼		申請 序號	
申請教師 姓名		電話		教學 年資	
實施讀報 教育班級	年 班	<input type="checkbox"/> 新接班級，111 學年申請為實驗班。 <input type="checkbox"/> 110 學年度已為讀報實驗班。		學生 人數	人
教師 簡介	(簡要說明相關學經歷、研習進修、著作發表等)				
教師申請 讀報實驗 班之經驗	<input type="checkbox"/> 新申請為讀報實驗班教師。(<input type="checkbox"/> 第一次申請 <input type="checkbox"/> 曾於_____學年度申請) <input type="checkbox"/> 110 學年度申請為讀報實驗班教師，曾參與相關活動(請勾選)： <input type="checkbox"/> 讀報教學設計徵選 <input type="checkbox"/> 媒體素養教案徵選 <input type="checkbox"/> 我是小主播比賽 <input type="checkbox"/> 讀報線上競賽 <input type="checkbox"/> 其他_____				
教師讀報 教學經驗	(請簡要說明讀報教學進行的方式、學生學習成效)				
讀報教學 目標					
讀報教學 實施時間					
讀報教學 實施方式	(請說明讀報教學進行的課程規劃、實施方式、教學重點、預期學生學習成效…)				
預期效益					
其他	(其他有關本計畫之相關補充)				

承辦人核章

單位主管

校長

註：1.表格請自行延伸，本計畫書(含附件)至多以 2 頁為限，請以 A4 雙面列印。

2.「讀報實驗班」每週須安排固定的課程時間進行讀報教學活動。