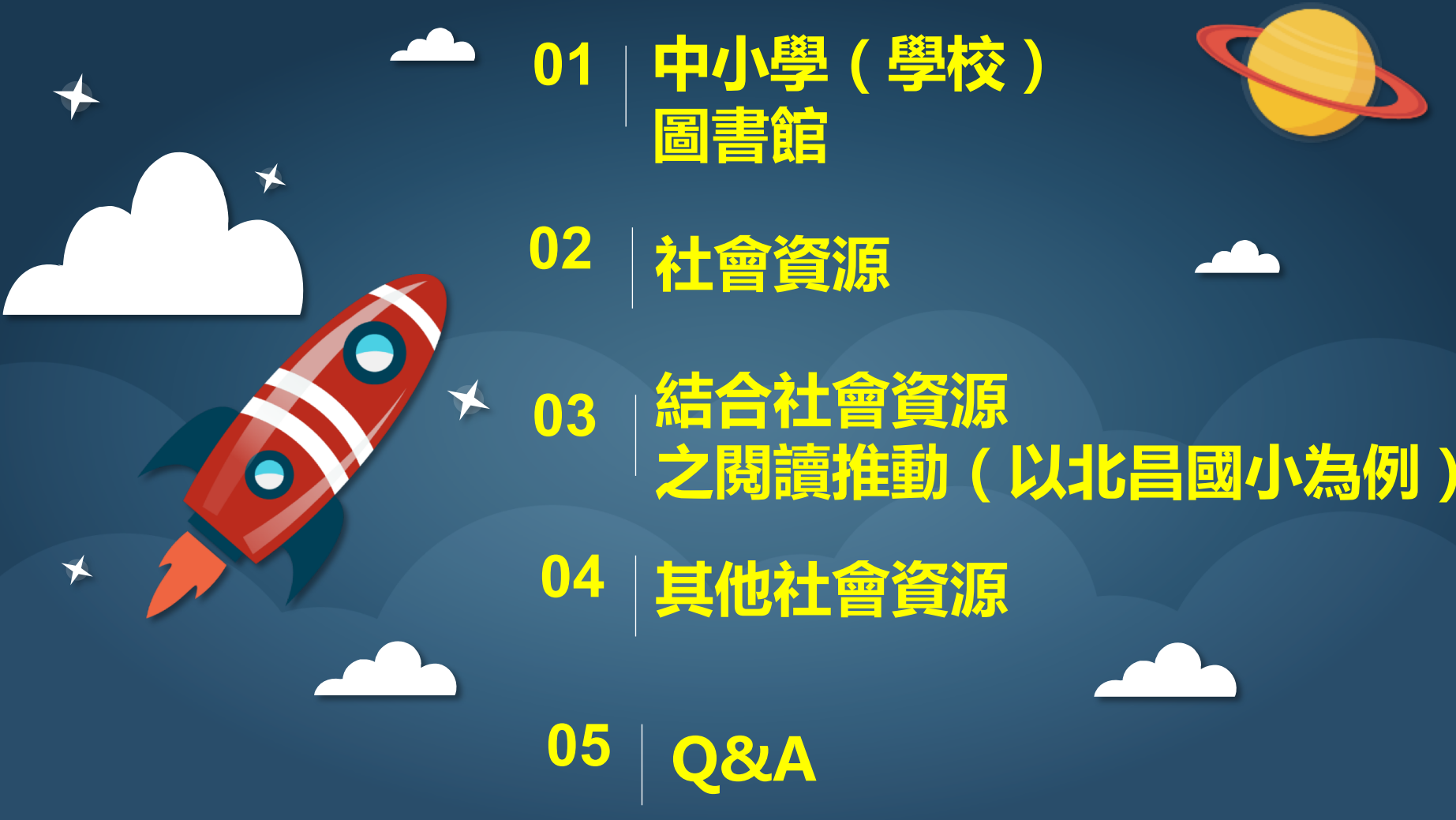


111年圖書館閱讀推動教師初階研習

結合社會資源 之閱讀推動

花蓮縣北昌國小閱讀推動教師 馮素真





01 | 中小學（學校）
圖書館

02 | 社會資源

03 | 結合社會資源
之閱讀推動（以北昌國小為例）

04 | 其他社會資源

05 | Q&A



中小學（學校） 圖書館

中小學（學校）圖書館

School Library



國家圖書館

公共圖書館

大專校院
圖書館

中小學圖書館

（學校圖書館）

專門圖書館

圖書館法

（104年2月4日發布）

依其設立機關（構）、
服務對象及設立宗旨



圖書館法（民國104年2月4日發布）

第一條 為促進圖書館之健全發展，提供完善之圖書資訊服務，以推廣教育、提升文化、支援教學研究、倡導終身學習，特制定本法。本法未規定者，適用其他法令之規定。

第二條 本法所稱圖書館，指蒐集、整理、保存及製作圖書資訊，以服務公眾或特定對象之設施。前項圖書資訊，指圖書、期刊、報紙、視聽資料、數位媒體等出版品及網路資源。（**第三條** 略）

第四條 **中小學圖書館：**指由高級中等學校以下各級學校所設立，以中小學師生為主要服務對象，供應教學及各類學習資源，並實施圖書館利用教育之圖書館。

第 8-1 條

- 1.國民小學及國民中學設備基準，由中央主管機關定之。直轄市或縣（市）主管機關亦得視實際需要，另定適用於該地方之基準，報中央主管機關備查。
- 2.國民小學及國民中學應設置圖書館（室）並訂定閱讀課程，獎勵學生閱讀課外書籍。

圖書館法（民國104年2月4日發布）

第十二條 為加強圖書資訊之蒐集、管理及利用，促進館際合作，各類圖書館得成立圖書館合作組織，並建立資訊網路系統。

第十三條 圖書館為謀資源共享，各項圖書資訊得互借、交流或贈與。



小學圖書館現況（陳昭珍，2020）

為瞭解國民中小學及高級中等學校圖書館於**館藏資源**、**建築空間**、**閱讀教學**等面向之概況及發展，國家圖書館於每年3月12日至6月12日期間，發函全國國民中小學及高級中等學校填報圖書館各項服務及資源統計，為下為**108年**統計資料，就**國民小學**部分，跟大家簡單說明：

（國民小學 2,252 校填報，填答率 85.59%，學生數104萬1183位）

館藏資源（圖書資料購置費）

國民小學圖書館圖書資料購置費（108年）

項目	填答校數	有編列經費之校數	百分比	合計值	平均值
學校本預算	2,226	1,079	48.47%	52,653,834	48,799
補助款	2,245	1,516	67.53%	156,913,051	103,505
合計				209,566,885	152,304

館藏資源（主要館藏資源及每生擁書量）

國民小學圖書館館藏資源數量統計分析（108 年）

館藏類型	填答校數	合計	平均值
圖書資料			
圖書（冊）	2,250	42,924,407	19,077.51
期刊（種）	2,249	74,707	33.22
報紙（種）	2,251	3,650	1.62
其他圖書資料	2,243	165,896	73.96
非書資料			
視聽資料（件）	2,243	598,385	266.78
其他非書資料（件）	2,240	32,863	14.67
電子資源			
電子書（冊）	2,244	33,170	14.78
電子期刊（種）	2,245	3,276	1.46
電子資料庫（種）	2,245	4,032	1.8
其他電子資源（種）	2,245	10,521	4.69

(學生數
104萬1183位)

- 1.108年學生平均擁書量為41.23冊，符合〈圖書館設立及營運標準〉，每生須擁有40種以上圖書資源之規定。
- 2.在期刊方面，紙本期刊平均為33種，較107年增加了23種；
- 3.電子期刊的數量為1.46種，與107年度相近；
- 4.報紙數量不到2種；
- 5.在電子資源方面，高達8成以上的學校填答數值為0，可見電子資源仍屬少數之館藏。

整體而言, 108年館藏資源的購置費各校獲得的資源並不平均。

(林于靖，2020)



館藏資源（接受贈書）

2252 所國小圖書館中，未接受贈書的學校有 807 所。接受政府單位贈書的有 667 校；接受公益團體贈書的有 272 校；接受宗教團體贈書的有 74 校；接受愛的書庫贈書的有 57 校；接受個人、出版社、企業等單位贈書的有 829 校，合計有 1,445 所學校接受贈書。



建築空間（空間改善、校園閱讀角、社區共讀站）

整體而言，108 年投注在小學圖書館空間改善的學校校數較去年成長，在風格上同樣用心於融入主題與在地特色。從經費來源項目中顯見，公部門透過不同計畫經費來補助各校進行圖書館空間改善，國教署亦辦理社區共讀站評選，用以獎勵規劃傑出之學校；民間單位對圖書館空間改善的補助也持續並穩定成長，各界均不遺餘力為孩子與社區，創造更溫馨舒適、富在地特色的閱讀環境。（歐美伶）





彰化縣華南國小的學校社區共讀站明亮、活潑，被教育部選為最美共讀站之一。

圖 / 教育部提供_聯合報系_陽光行動網頁



高雄市仁武國小打造出「類誠品」社區共讀站，暗色的工業風天花板，搭配LED燈具的點點燈光，呈現如靜夜星空般的寧靜美。圖／教育部提供_聯合報系_陽光行動網頁



玉山圖書館（花蓮縣吉安國小）/吉安國小網頁



歐德集團「幸福圖書館」/歐德集團官網



閱讀教學（教材及資源）

國民小學閱讀課教學資源摘要表（107學年度）

項目	校數	百分比
各類圖書	1,461	97.99%
報紙或雜誌	1,144	76.73%
網路資源	930	62.37%
教科書	682	45.74%
視聽資料	497	33.33%
教育當局編輯的教材	132	8.85%

N=1,491

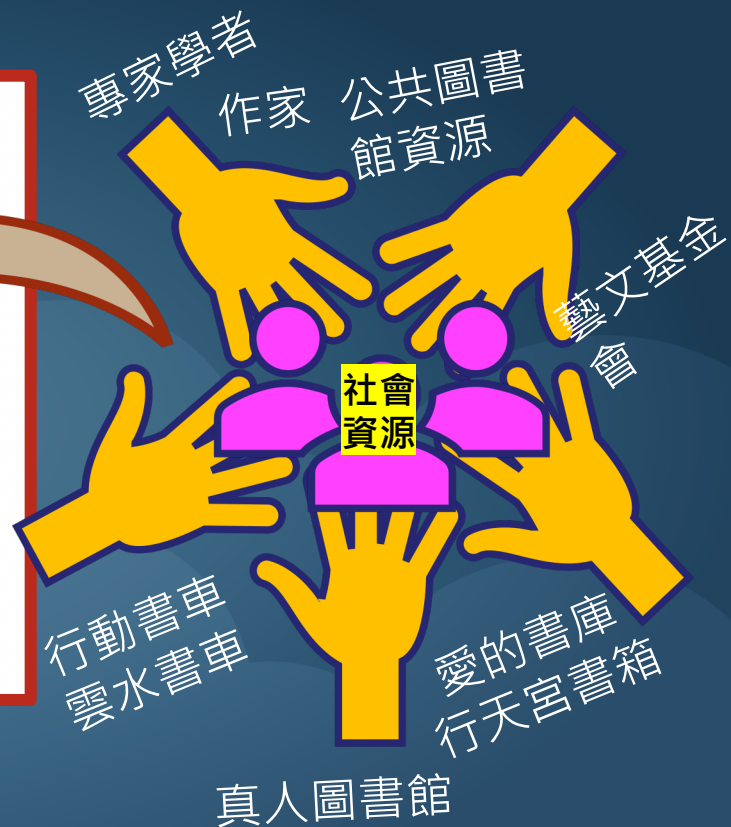


閱讀教學（應用校外資源）

國民小學閱讀教學應用校外資源摘要表（107學年度）

項目	校數	百分比
民間機構閱讀資源	1,112	74.58%
公共圖書館資源	811	54.39%
邀請專家、學者、作家等蒞校演講	790	52.98%
未應用較學資源	57	3.82%

N=1,491





社會資源

社區資源是什麼？

社會資源是中心經營者為了達成機構的服務使命，透過各種管道途徑，向各級政府、公司行號、學校、團體、民間單位及社區等，爭取之社會認同及提供之設備、人力、物力、財力、自然環境、文史、產業等資源，以充實經營中心的各種設備，提升學習成效、豐富教育內涵及滿足各種需求（鄭玉疊，2005）



無形的社會資源

無形的社會資源指的一種知識力量，先由**觀念**到**認知**，再由**認知**到**行動**，其中結合了信仰的追求、成員的共識、社團的號召和政府的獎勵等，最後形成一種犧牲奉獻的行動，願為服務人群而效力。



有形的社會資源



資料來源：善用社會資源手冊（教育部，2013）

社會資源的來源



營利組織

公司行號

非營利組織

基金會、宗教團體、
慈善團等及協會等。

政府部門組織

非正式組織

社區民眾、家長、志工等。

社會
資源



結合社會資源 之閱讀推動

-以「北昌國小」為例

結合社會資源推動閱讀 3 步驟



資料來源：閱讀推動教師教育訓練簡報（邱秀祝，2021）

萌芽階段

階段目標

充實館藏、鼓勵閱讀



議員款購書

陳沼濤贈書

誠品贈書

閱讀桃花源

教育處未來雜誌

佛光山雲水書車

圖書館閱讀推動教師

發展階段

階段目標

圖資利用、策略閱讀



作家有約

愛的書庫

圖書志工豐故事



92
學年度

教育部充實館藏

與書共舞活動

圖書志工招募

教育部充實英語設備
生命教育志工說故事

閱讀下午茶活動

閱讀起步走

扶輪閱讀深耕計畫

104
學年度

圖書志工招募

教育部充實館藏

生命教育志工說故事

發展階段

階段目標

圖資利用、策略閱讀



圖書館每月新書

佛光山雲水書車
閱讀桃花源

科普閱讀講座

英語教學助理
誠品贈書

校訂閱讀123課程

108
學年度

閱讀桃花源

作家有約

愛的書庫

階段目標

自主活化閱讀、探索實踐築夢



圖書志工豐故事

教育部充實英語設備
教育部充實館藏

圖書志工招募

生命教育志工說故事

科技輔助自主學習

行動美術館

(創價協會)

公共圖書館資源

教育部充實英語設備

閱讀下午茶活動

閱讀起步走

推動讀報！全國兒童週刊贈閱

精進階段

階段目標

自主活化閱讀、探索實踐築夢



數位愛的書庫

行動美術館
(創價協會)

110
學年度

讀報·好讀周報
贈閱
自主學習平台

智慧圖書系統

政大書城巡禮

故宮遊藝思

高雄市中心智圖

法推展協會

公共圖書館資源

英語教學助理

誠品贈書

閱讀下午茶活動

閱讀起步走

圖書館每月新書

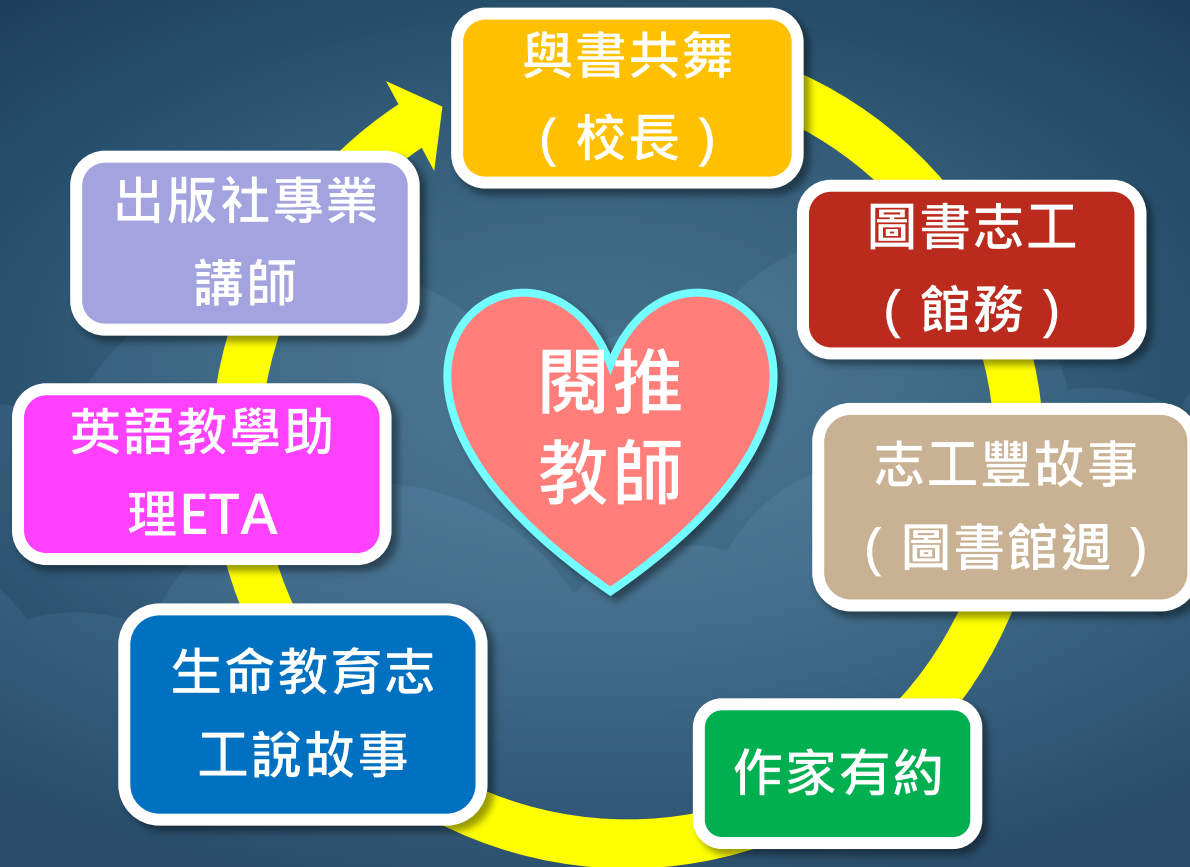
讀報·全國兒

童週刊贈閱

佛光山雲水書車

人力
資源

作家、專業領域講師、志工團隊可協助閱讀推廣活動



01

閱推 教師

104學年度第一次申請-迄今

- 增置圖書館閱讀推動教師，國小每學年補助16萬4000元。
- 運用資源協助學校落實圖書資訊利用教育及閱讀相關活動。

圖書資訊利用教育

低年級

認識圖書館

圖書館的禮儀

書的結構
書籍的演變

認識報紙和雜誌

繪本好好玩
橋樑書真有趣

中年級

十大分類法

認識索書號

圖書館提供的媒
體資源與服務

科普書真奧秘

我的名人好朋友

高年級

認識
各類型圖書館

智慧財產權

媒體識讀

認識
自主學習的資源

探索小說

閱讀策略

低年級

導讀-共讀-自讀

認識故事梯

故事梯重述故事

故事梯自編故事

中年級

提問練習

認識KWL

KWL讀科普書
名人傳記

閱讀曼陀羅

高年級

讀加報導
(ORID討論)

ORID媒體識讀

心智圖



十大分類大挑戰



→獎勵學生閱讀最好的禮物就是校長的表演

→圖書志工協助編目、主題書展佈置

02

與書共舞

(92 - 98 學年度)



03

圖書志工

(93 學年度 - 迄今)



04

志工豐故事

(105 學年度 - 迄今)



→圖書志工是圖書館週的活動好幫手

→低年級志工豐故事

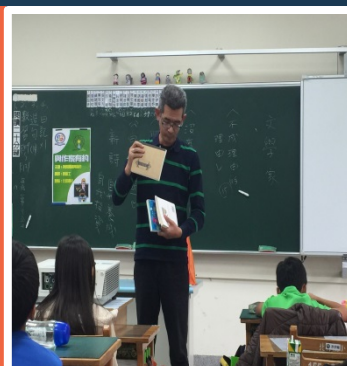
→生命教育志工晨間說故事

作家 - 劉富士老師

05
生命教育志
工說故事
(92 - 迄今)



06
作家有約
104學年度 - 迄今)



作家 - 林世仁老師



作家 - 張友漁老師



作家 - 陳碯老師

作家 - 撒可努，其風趣的演說帶領我們回到與大自然共存的純真年代

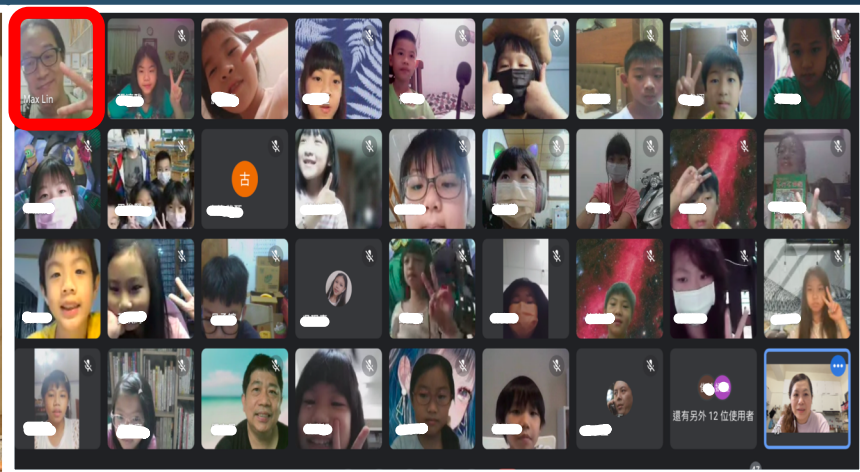
作家 - 黃文輝老師

作家 - 林哲璋老師

06

作家有約

(104 學年度 - 迄今)



雖然是線上有約，

林哲璋老師為中年級孩子帶來精采的演講，

從作品出發，教導學生運用觀察、順口溜、誇飾法等方
式寫作！

每週 2 次入班 (中年級) 導讀英語繪本

07

英語教學
助理ETA

(106學年度 - 迄今)



花蓮縣政府、學術交流基金會及台塑企業暨王長庚公益信託合作的「傅爾布萊特計畫」



台灣麥克 - 總編輯有約

未來親子翻譯書不簡單講座

08

出版社
專業講師



組織
資源

宗教團體、扶輪社、基金會、家長會及圖書館等



扶輪閱讀深耕計畫



考量北昌國小舊有圖書館位置偏遠、設備老舊，透過花蓮港區扶輪社向國際扶輪總部申請全球獎助金，再號召社友與學校家長捐助，資助學校進行圖書館空間改善及軟硬體設施規劃。（102學年度）



書櫃區：設置足夠之書櫃書櫃設置參考坊間書局之設計，採白色調，一目瞭然。



表演區：志工說故事、戲劇表演、語文競賽的好場所。



櫃台區
L型的設計，方便學生
詢問及借還書。

2019年8月國際扶輪蒞臨，指定參訪圖書館。



北昌國小閱推團隊協同英語老師簡報學校推動閱讀情形。

家長會

閱讀下午茶-每學期各班借閱冊數最高的同學及通過語文成長手冊檢核者，可與校長分享閱讀心得，同時享用下午茶（99學年度 - 迄今）



家長會

北昌國小麥哲倫探索築夢計畫（圓夢蛋糕及禮物）

從「創意發想」、「計畫審查」、「規畫實踐」到「成果發表」一連串的過程中，閱讀素養是孩子們必須具備的基礎。家長會為鼓勵孩子閱讀、鼓勵孩子築夢，長期贊助得獎學生禮券及圓夢蛋糕。（93學年度 - 迄今）



圖書館資源

台北市立圖書館電子資源：中、低年級配合課程延伸閱讀；
高年級網路辦證，自主學習好幫手（104學年度-迄今）

**臺北市立圖書館**
TAIPEI PUBLIC LIBRARY

電子資源整合查詢系統

本系統提供讀者一個簡易快速的檢索介面，可同時查詢本館圖書目錄及電子書、報紙、期刊、字典、百科全書、法規、標準、博碩士論文等電子資料庫。

借閱證號：

密碼：

訪客登入

單一登入
Single Sign On

中文 | English

服務項目

- 臺北市立圖書館首頁
- 館藏查詢系統
- 1年內借閱歷史紀錄

*臨櫃辦證者，登入密碼為「出生日期」的「月日」，例如：3月1日出生，即為0301。網路辦證者，請輸入您線上申請借閱證時自行設定的密碼。
*持悠遊卡借閱證讀者請輸入身分證號(含英文共10碼)替代借閱證號。
*台北館課業帳號請由單一簽入登入

Ebook Taipei 臺北好讀電子書

臺北市立圖書館
TAIPEI PUBLIC LIBRARY

電子書 電子雜誌 主題特展 精選文章

▼ 展開 網站公告 more

111年起調整計次點數使用說明

精選電子書



挪威，綠色驚濤駭浪！活出身心富足的綠生活



大災變：你必須面對的全球失序真相



BBC 知識 [第72期]：怎麼吃對地球最友善



能源：迫在眉睫的抉擇：為人類文明續命，抑或廢棄人類文明的一



葛莉塔的呼籲：了解氣候變遷的科學、知識，採取正確行動！



沒有借書證？
不能登入借書怎麼辦？

線上辦證
立即借書
全國民眾
皆可申請

電子書分類瀏覽

依資料庫名稱瀏覽(資源數)

 . AiritBooks華藝中文電子書 (1)

 . Ebook Taipei臺北好讀電子書(原HyRead電子書平臺) (1)

 . Funday線上英語學習網 (1)

 . FunPark童書夢工廠數位互動電子繪本 (1)

 . KONO Libraries精選誌 (1)

 . Man' Du漫讀電子書 (原遠景繁體中文電子書) (1)

 . NetLibrary 電子書(含picture兒童繪本電子書) (1)

 . Tumble 兒童電子書 (1)

 . udn數位閱讀電子書(udn讀書館電子書) (1)

 . 北區資源中心-豐子愷民初創作精選電子書(館內、館外同時5人上線) (1)

 . 小魯文化有聲電子書(建議透過Google Chrome使用) (2)

 . 布克聽聽兒童數位閱讀網 (1)

 . 格林咕嚕熊親子共讀網電子書 (1)

 . 續修臺北市志 (1)

 . 遠足台灣(台灣行旅)電子書 (1)

 . 長晉FUNBOOK雲端悅讀網(支援windos/android系統,不需安裝閱讀器,請詳見操作手冊) (1)

學習平台資源

學習吧及因材網：自主學習的好平台，能做課前預習及課後複習，更可規畫自主學習新知識。（110學年度）





佛光山雲水書車：每月一次進入校園，讓孩子換地閱讀體驗不同的閱讀饗宴（100學年度-迄今）。



→提供班級老師辦證，借閱圖書供班級共讀。

社區好鄰居-政大書城

學期末，在沒有課業壓力的時候，來場政大書城巡禮，多麼美好。

店長阿姨為我們介紹橋樑書及小說，還有最新的書可以搶先看耶！（109學年度-迄今）



高雄市心智圖法推展協會



吳鴻松老師「為偏鄉而教」志業「心智圖法-改變孩子的一生」到各位辦理「高效學習心智圖法營」。



行動美術館

行動美術館

[首頁](#) » [活動](#) » [行動美術館](#)

創價以「文化尋根 建構台灣美術百年史」為策展主軸，自2003年起，至今年已邁入第14年。除了落實推動「藝術社區化」、「社區藝術化」的藝術紮根理念，為台灣前輩藝術家於創價分布在北、中、南9個藝文中心巡迴舉辦展覽外，也與東部在地文化局合作，於宜蘭、花蓮、台東舉辦東部巡迴展，望能藉此喚起更多民眾與台灣前輩藝術家的共鳴，建立更深厚的土地、文化情感。

「未嘯已風生」—林玉山的繪畫藝術 (106學年度)



「走在藝術探險路上」—劉其偉的繪畫藝術 (110學年度)

賞畫就像閱讀一本描述畫家的故事書，透過作品傳達畫家的生命思維。

物力
資源

借書、贈書、設備



閱讀及教育設備
專案計畫

愛心人士捐贈
全國兒童及美
語週刊

台灣閱讀文化
基金會

陳沼濤文教
基金會

誠品文化藝術
基金會

閱讀及教育設備專案計畫

- 教育部充實國中小圖書計畫
- 閱讀起步走-新生閱讀推廣計畫
- 教育部充實英語教學設備計畫
- 花蓮縣閱讀桃花源記閱讀手冊
- 花蓮縣閱讀教育計畫（未來少年、未來兒童雜誌）
- 花蓮縣科技輔助自主學習（平板、筆電）
- 花蓮縣智慧圖書管理系統計畫
- 花蓮縣「好讀周報」計畫



閱讀起步走-

新生閱讀推廣計畫

（每學年度）

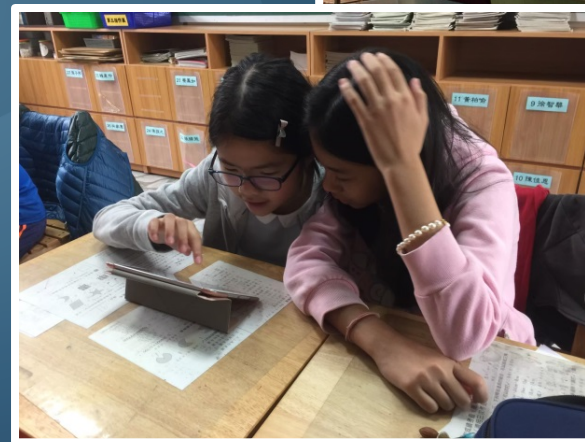
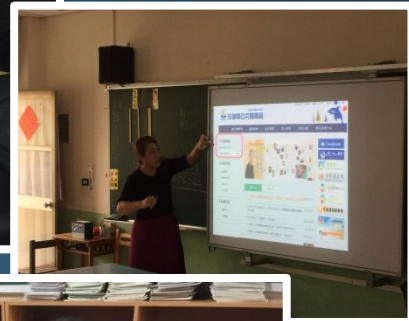


教育部充實國中小 圖書館圖書計畫

（每學年度）

花蓮縣科技 輔助自主學習 計畫

(109學年度 - 迄今)

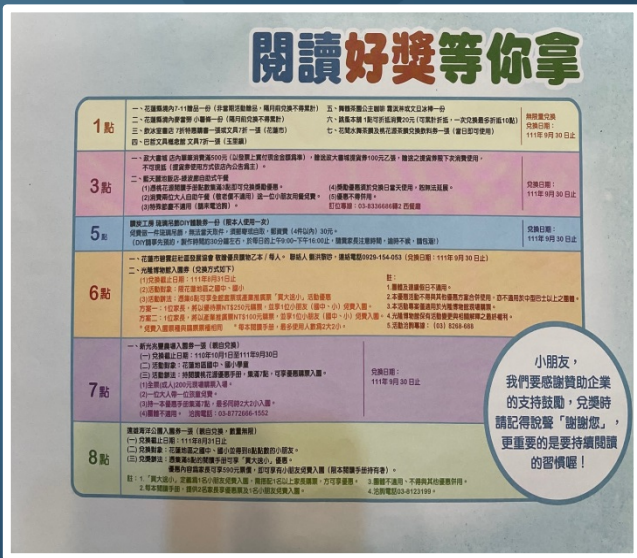


教育部充實英語教學設備計畫 (建置英語圖書區)

(99學年度 - 迄今)

學生可練習查詢公共圖書館館藏

(3) 3 次元空間 (3次元空間)





花蓮縣閱讀教育計畫
(未來少年、未來兒童雜誌)

花蓮縣智慧校園圖書 管理系統計畫



全館圖書置入晶片
學生可自助借還書

台灣閱讀文化 基金會

歡迎按讚追蹤

微熱山丘公益合作



【愛的書庫】
粉絲團



圖書借用查詢

最新消息

關於我們

- 個人會員申請
- 單位會員申請
- 缺書通報
- 愛的書庫設置辦法
- 愛的書庫 Q&A
- 書庫分布圖
- 捐贈者書箱查詢

手機版



發布日期	主題
2022/06/10	【公益優惠】閱讀基金會x微熱山丘 2022中秋「真購推薦限時優惠」活動開跑！ --- (NEW)
2022/06/01	【影片分享】本會廖祿立董事長新書發表《傳誠：台灣電聲推手廖祿立的人生思索》
2022/06/01	「寫十贈一」活動專案——最終回，兌換開放時間至2022/6/15止。
2022/05/31	【愛的書庫】111年閱讀深耕計畫—補助與作家有約、夜宿圖書館活動申請
2022/05/27	【研習訊息】6/1線上教師研習-用閱讀力打造有溫度的課堂，歡迎踴躍報名參加！
2022/05/19	【線上捐款】新增「小額線上捐款」方式，歡迎響應支持閱讀基金會推動閱讀教育！
2022/05/19	2022-05愛的書庫電子報
2022/05/17	愛的書庫——學期末及暑假期間停借公告 (5/20更新)
2022/05/17	【線上捐款】新增「小額線上捐款」方式，歡迎響應支持閱讀基金會推動閱讀教育！

最新圖書

熱門書籍

好書推薦

教科書延伸閱讀

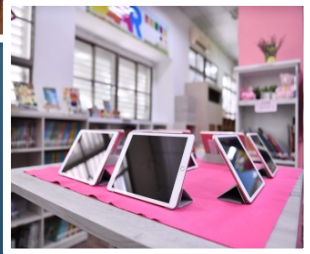


愛的書庫紙本書箱借閱網站（可申請個人會員或學校代表申請單位會員）



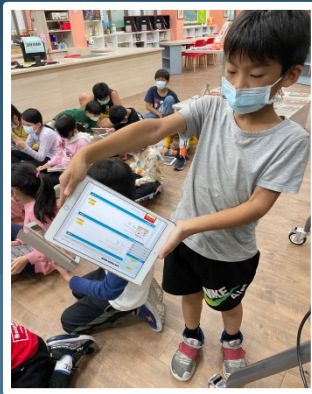
愛的書庫 - 紙本借閱提供班級共讀、作家有約書目
共讀及主題書展共讀書 (104學年度 - 迄今)

台灣閱讀文化 基金會（數位愛的書庫）



花蓮縣閱讀及讀經平台操作

數位愛的書庫 - 學習型態的轉變，每個孩子人手
一台 I P A D，培養自主學習的能力。（110學年度）



三年級查詢學校館藏



三、四年級掃描Qrcode
閱讀維基百科



四年級分組查詢作家資料



五年級完成公共圖書館電子辦證，
練習運用資料庫及電子書。



六年級挑戰
自主學習平台 - 規畫主
題及運用平台。
（學習吧、
因材網及資
料庫）

誠品文化藝術基金會

[關於我們](#)[閱讀分享計畫](#)[行動圖書館](#)[基金會訊息](#)[FAQ](#)[申請說明](#)[申請書箱](#)

申請書箱：

一本書就是一個機會

只要有空間妥善放置書籍，願為推廣閱讀盡一份心力，並以非營利為前提，不論是學校、部落、獄所、圖書館、社福單位或在地協會…等，都歡迎透過線上表單申請，**捐書採「綜合類別」裝箱，將提供多樣且跨齡的書籍**。經審核通過後，將依申請單位屬性的不同進行類別調整，依申請提出的需求箱數陸續進行配送。

【書籍配送-疫情影響通知】

因受COVID-19疫情影響，志工理書活動自四月起所有場次暫停辦理。故各單位之書籍申請，已依申請順序調整排程，待理書活動開辦時，將依序開始恢復配送。

如貴單位可接受上述說明，請再至「申請書箱」頁面完成相關資料填寫。

如有任何書籍申請及配送相關問題，煩請與誠品基金會主動聯繫。

申請說明：

1. 輸入單位統編，查詢貴單位是否曾向閱讀分享計畫申請書籍。
2. 若貴單位曾申請書籍，則系統表單將直接帶出單位統編及單位名稱資訊。

[請書箱](#)[頁 > 閱讀分享計畫](#)[回上一頁](#)[友善列印](#)

誠品文化藝術基金會
Cite Foundation for Culture and the Arts



討論贈書用處
進行分類，主題書
展或新書展示，豐
富館藏

(102學年度 - 迄今)

愛心人士捐贈
全國兒童及美
語週刊



全國兒童週刊，中年級各班每週一份，
供班級晨光閱讀及教師延伸閱讀使用。

(1 0 4 學年度 - 迄今)

全國美語週刊

放置圖書館英語閱讀區
學生可至有聲閱讀區閱讀。

(1 0 4 學年度 - 迄今)



財力
資源

捐資興學、議員款



→校友肯定學校推動閱讀，指定款項提供圖書館每月新書用（104學年度-迄今）

財力
資源

捐資興學、議員款

→議員款補助學校購置圖書館及班級共讀用圖書。



→經典藏書107套另有生命教育及性平專書60套，每學期每位學生至少共讀6本書。



【北部院區】111年「故宮遊藝思—學子嗨FUN參訪北部院區」參訪活動(參訪時間：111年3月29日至111年7月29日)

2022-03-29 — 2022-07-29

#學校



活動內容

活動場次

收費方式

聯絡人

附件下載

活動內容

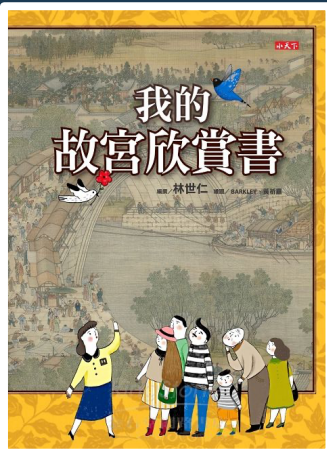
一、申請方式

1. 友善故宮—花東、離島與全國偏鄉學校申請參訪：

學校於111年1月14日09：00至2月13日16：00止，至本院官網線上報名系統（網址：<https://signup.npm.edu.tw/>）

依開放時段申請，申請時同步上傳完成用印之學校單位主管職章與學校戳章申請表格及參訪師生保險資料（附件一、二），註明教育部認定之偏鄉（含非山非市）學校，收到本院審核通過回函始完成申請。

【行前】文本及線上課程

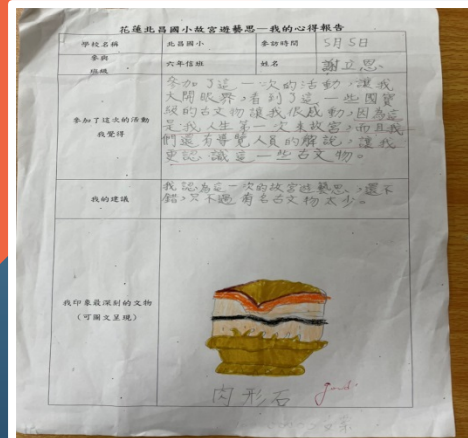


【參訪中】對照及體驗



【參訪中】對照及體驗

【訪後】心得啟示錄





其他社會資源

主選單

認識基金會

活動訊息

本會刊物

學習單

教學資源分享區

寫十贈一

捐款贊助

愛的書庫

數位愛的書庫

數位書箱

獎助學金

照片及報導

成立書庫連署

2022年「校園見·台灣」系列講座說明及申請

發布單位：行政 | 發布者：



2022年「校園見·台灣」系列講座說明及申請

延續「真人啟示講座」理念，台灣閱讀文化基金會與台中市新文化協會合作，推出「校園見·台灣」系列講座，邀請六組台灣各領域的講者，巡迴全台演講110場次，以自身的經歷及成果為內容與孩子們接觸互動，讓孩子在教室看見台灣之美，認識山、海、野生動物、繪本、台語、自然科學。提供校園更多元的資源，為孩子建構台灣樣貌及更全面的視野。歡迎全台灣小、國中、高中踴躍申請講座。

【線上捐款】支持閱讀基金會推動閱讀教育，新增「小額線上捐款」方式，歡迎響應贊助！

數位

2022/05/17

主選單

認識基金會

活動訊息

本會刊物

學習單

教學資源分享區

寫十贈一

捐款贊助

愛的書庫

數位愛的書庫

數位書箱

獎助學金

照片及報導

成立書庫連署

推播訊息

110年閱讀深耕計畫—補助辦理「與作家有約」活動說明（新增防疫公告，延展至111/06/30）

發布單位：推廣 | 發布者：

財團法人台灣閱讀文化基金會

110年「愛的書庫」閱讀深耕計畫—補助辦理作家有約活動說明

【配合防疫政策，尚未辦理學校可延至新學年111/06/30前執行完成】

為了支持熱心推動「愛的書庫」學校，本會鼓勵校園結合共讀書箱辦理閱讀延伸活動，包括：與作家有約、夜宿圖書館、霧裡fun魔法等，為課程注入趣味與創意的學習氛圍，開啟對閱讀更多的想像。

一、申請對象：使用「愛的書庫」資源之學校，推派一名負責人。

二、參加對象：國中小老師與學生。

三、活動項目：

配合學校閱讀活動擬訂內容，建議提前規劃借閱「愛的書庫」共讀書為學生導讀與介紹，以增進了解與提升效益。

(一)補助辦理與作家有約：

1.校方自擬活動，提供規劃內容

2.校方邀請作家入校分享

3.校方借閱愛的書庫書箱

4.基金會補助活動經費上限1萬元(活動辦理完成後撥款)

花蓮黑潮海洋文教基金會



送書進校園

簡單幾步驟
就可將圖書館好書帶進校園喔~

借閱方式

- ◆ 向文化局申請**學校卡**(可借200本書)或**班級卡**(可借50本書)。
- ◆ 借閱冊數達50本(含)以上時，填寫「申請表及借閱書單」，由文化局將圖書逕寄學校或自行至縣內鄉鎮圖書館取書。
- ◆ 借閱期限為28天，可自行於線上展延借閱期限1次。

專題書展借展

- ◆ 有意申請巡迴展之學校，需填寫「申請表及借閱書單」。
- ◆ 以學校卡或班級卡申請通閱借展。
- ◆ 借展書籍由文化局直接寄達學校，再由展完學校整批寄回文化局。

聯絡方式

- ◆ 相關資訊網站：花蓮縣文化局-便民服務-表單服務下載
- ◆ 連絡電話：03-8227121 分機154、155





海洋文教基金會
Ocean Education Foundation

媒體報導 | 訂閱電子報 | 吳鄭秀玉獎助金 | English

Search... 

捐款支持

關於我們 鯨豚保育 守護行動 參與我們 活動預約 支持黑潮



2021黑潮年度報告

花蓮文化局圖書-送書進校園



教育推廣

游於藝

游藝獎

游於智

設計學習

文化大使

游優

廣達《游於藝》

廣達《游於藝》計畫是與國內外博物館合作，策畫適合中小學生學習的教育展覽，將古今中外的藝術展品帶入校園，促使學校師生能以輕鬆自然的方式接觸藝術，並藉由藝術的學習與陶冶，讓身心均獲發展，成就美好的人生。

計畫執行共有五項環節：1.巡迴展、2.教育推廣、3.教師研習營、4.創意教學、5.藝術小尖兵培訓。

廣達文教基金會 (游於藝)

玉山志工基金會 (玉山黃金種子計畫)



玉山志工 玉山文教

關於基金會

NEWS

重要活動

活動內容

善心捐款

聯絡我們

▲ 玉山黃金種子計畫

■ 關於玉山黃金種子計畫

- 玉山圖書館學校
- 閱讀推廣活動
- 收入支出明細
- 捐贈查詢

▼ 關懷學童專案

▼ 傑出人才獎學金

▼ 東協人才獎學金

▼ 護理人才獎學金

關於玉山黃金種子計畫



計畫起源

捐贈對象/遴選標準

一、孩子是國家未來的主人翁，讓他們快樂的學習、快樂的成長，是我們共同的願望。「呵護未來、實良希望」，玉山志工社會福利慈善事業基金會（簡稱玉山志工基金會）於2005、2006年捐建玉山捐助雲嘉南、高屏等偏遠地區3,000位學童全年營養午餐，期望以「幼吾幼以及人之幼」的仁道精神，將心比心疼惜所有需要援助與關懷的學童，更期待透過玉山志工的拋磚引玉，讓一份愛可以牽引更多的愛，讓學童快樂享用營養午餐、無虞餐費支出、健全強健體魄、均衡身心發展，並成為懂得知福、惜緣、感恩的國家未來之才。



THANK YOU

感謝聆聽

花蓮縣北昌國小閱讀推動教師 馮素真