



米粒魔術師

Super 3 探究教學分享

九德國小廖英秀

教學分析

1

課程

二年級生活課第六單元
米粒魔術師

2

學生經驗

學生之前上過圖書館的主題書展-米米之癮課程
對「米食」有簡單的概念

3

教學模式

Super 3 探究學習
共6節



Super 3

1

計畫

1. 我該做什麼？
2. 我想知道什麼？
3. 我打算怎麼做？

#1
Plan



2

#2
Do



行動

1. 收集資料
2. 閱讀理解並整理資料
3. 繪圖製表形成資訊
4. 撰寫研究或成果報告

3

回顧

1. 能否回答#1的問題
2. 研究報告或成果報告是否合於寫作規範

#3
Review



Super 3 - plan

1

計畫

1. 我該做什麼?
2. 我想知道什麼? #1
3. 我打算怎麼做? Plan



調查過後，你發現哪一些東西是米製品呢？和小組分享你的調查結果。

糯米粉餅

討論出問題

1. 哪一些是米製品？
2. 米製品的外表，有不同的樣式？

米酒也是用米做的。

碗粿也是米製品。

米果、豬血糕，都是用米做的。

爆米花是玉米做的，爆米香才是米製品。

原來名稱有米，不一定就是米製品。

你學得最特別的米製品是什麼？



米酒好特別



白醋也是



Super 3 - plan

1

計畫

1. 我該做什麼?
2. 我想知道什麼?
3. 我打算怎麼做?

#1
Plan



問題1

我想知道那些米製品是外觀不變，
哪些是米磨成漿，
哪些是米發酵使用？

1. 導讀 《米食探險記》

觀察 4 米的 72 變

① 米的外觀不變：爆米香、飯糰、油飯、粽子、米蛇、糯米腸、豬血糕、臘八粥、筒仔米糕等。



② 將米磨成漿使用：湯圓、蘿蔔糕、麻糬、米粉、年糕、發糕、板條、紅龜粿、鼠麴粿、米苔目、米漿、碗粿等。



③ 將米發酵使用：米酒、米醋、甜酒釀。



Super 3 - plan

2. 品嚐《米製品》時



計畫

1. 我該做什麼？
2. 我想知道什麼？
3. 我打算怎麼做？

#1
Plan



問題2

我想知道我喜歡的米製品是怎麼做成的？



1

計畫

1. 我該做什麼？
2. 我想知道什麼？
3. 我打算怎麼做？

#1
Plan



問題3

我想完成一本屬於自己的米食小書？

3. 將問題答案與心得做成小書



Super 3 - Do

2

#2
Do



行動

1. 收集資料
2. 閱讀理解並整理資料
3. 繪圖製表形成資訊
4. 撰寫研究或成果報告

1. 個人研讀整理資料
2. 小組討論並整理資料
3. 完成個人小書

2

#2

Do



行動

1. 收集資料
2. 閱讀理解並整理資料
3. 繪圖製表形成資訊
4. 撰寫研究或成果報告

1. 個人研讀辨識資料

老師：

根據上周書籍導讀課程
延伸提問，提供問題/

學習單

學生：

獨自完成學習單



2

#2
Do



行動

1. 收集資料
2. 閱讀理解並整理資料
3. 繪圖製表形成資訊
4. 撰寫研究或成果報告

2. 小組討論並整理資料

老師：

提供學生資料

學生：

辨識資料，剪剪貼貼

完成分類

資料2

資料3

2

#2
Do



行動

1. 收集資料
2. 閱讀理解並整理資料
3. 繪圖製表形成資訊
4. 撰寫研究或成果報告

2. 小組討論並整理資料

任務：

1. 分辨什麼是米製品

2. 分辨米的外觀不變

/外觀改變



學生：與組員討論，並完成任務

2

#2
Do



行動

1. 收集資料
2. 閱讀理解並整理資料
3. 繪圖製表形成資訊
4. 撰寫研究或成果報告

3. 完成個人小書

老師：

提供學生資料

學生：

研讀整理資料，剪貼並
完成小書

2

#2
Do



行動

1. 收集資料
2. 閱讀理解並整理資料
3. 繪圖製表形成資訊
4. 撰寫研究或成果報告

3. 完成個人小書

小書內容

1. 米製品的外觀分類
2. 我最喜歡的米製品作法
3. 我的心得
4. 檢核單



壽司的製作過程

壽司



米血

材料:

- 壽司海苔 2 片
- 白飯 (1 杯) 2 碗
- 肉鬆 1 碗
- 水 1 杯
- 鮭魚 1/4 罐
- 沙拉醬 1 大匙
- 小黃瓜 1/4 條 * 2 隻
- 味醂 4 根
- 壽司醋 白醋 50c.c
- 糖 2 大匙
- 鹽 1 小匙
- 蛋托 蛋 2 顆
- 鹽 1/2 匙
- 味霖 1 大匙
- 水 1 小匙

米果



製作過程

一、醋飯

米洗淨，加一杯水，浸泡 15 分鐘，電鍋煮好，加入一杯水，煮熱，取出，不攪拌，加入一杯水，煮熱，取出，不攪拌，再悶 20 分鐘。

壽司醋材料混合均勻，用小火加熱至糖鹽融化即可。取出，用飯匙稍翻，用大火一煮，趁熱加入 2-2.5 大匙的壽司醋，拌勻，放涼備用。

二、內餡

蛋托放好後，對切成長條備用。水煮熟鮭魚與沙拉醬拌勻備用。小黃瓜洗淨切成長條備用。



Super 3 - Review



3

回顧

1. 能否回答#1的問題
2. 研究報告或成果報告是否合於寫作規範



老師：
提供學生檢核單
學生：
完成檢核單

Super 3 - Review

3

回顧

1. 能否回答#1的問題
2. 研究報告或成果報告是否合於寫作規範

#3 Review



執行檢核單

- 1. 我知道哪些是米製品
- 2. 我會將米製品的外表做分類
- 3. 我品嚐了米製品
- 4. 我了解米製品製作的流程
- 5. 我完成了一本米製品小書

Super 3 - Review

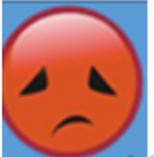
3

回顧

1. 能否回答#1的問題
2. 研究報告或成果報告是否合於寫作規範

#3
Review



評鑑檢核單			
項目			
我對我的 <small>小書</small> 感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
老師給我的資料我都看得懂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
大家都很喜欢我的作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

我的教學思考

1. 一開始在設計課程時要花很多時間思考→邊做邊修正
2. 我們常會高估或低估學生的能力→與導師討論，針對學生的能力設計課程
5. 了解探究/super3的意涵→閱讀更多文獻
6. 產生疑惑時→找專家老師討論



做就對了！

謝謝聆聽！

