**班級：　　座號：　　姓名：**

**文本來源：111年6月18日第4版（生活）**

**多文本讀報學習單（試題篇）**

****

**塑膠海洋汙染真是讓人頭痛的問題！**

 **111年6月18日第4版〈減少海洋塑膠垃圾 各國有妙計〉，介紹了東南亞三個鄰海國家的減塑妙計，快來看看究竟有什麼好招！**

## 🕮任務一：海海相連

##  閱讀文章開頭的總論，回答以下問題。

 **一、地球是目前已知唯一表面由液態水覆蓋的行星。**

 1.這些水，以哪些形態存在？（ ）

 2.地球表面有多少比例被水覆蓋？（ ）

 **二、海洋彼此相連，如果海洋受到汙染，會有怎樣的影響？**

 1.不止影響個別物種，而是影響整個（ ）

2.不止影響某個地區，而是影響整個（ ）

**三、這篇舉了三個東南亞國家的例子，請在下面地圖上圈出這三個鄰海國家。**

## 🕮任務二：各國妙計

##  本版可視為三篇短文，敘述三個國家如何解決海洋塑膠汙染。

## 　一、將各國作法以下表統整。

|  |
| --- |
| 印尼 |
| 辦理機構或單位 |  |
| 具體做法 |  |
| 效果 |  |

|  |
| --- |
| 菲律賓 |
| 辦理機構或單位 |  |
| 具體做法 |  |
| 效果 |  |

|  |
| --- |
| 泰國 |
| 辦理機構或單位 |  |
| 具體做法 |  |
| 效果 |  |

## 　二、上述三個國家，哪個國家流入海洋的塑膠垃圾最多？每年大約有多少？

##

🕮**任務三：小組討論**

 **根據以上的整理，小組討論以下問題。**

**一**、**三個例子辦理的單位有政府官方、有民間組織，也有公司企業，身分都不同，**

**這有什麼意義？**

**二**、**這三個例子都產生一些成效，它們各運用了人們怎樣的心理呢？**

## 印尼：

## 菲律賓：

## 泰國：

**三**、**小芃說，菲律賓做法從「身」著手，印尼從「心」著手，泰國則從「靈」著**

**手，你同意這個說法嗎？為什麼？**