

完成某件事情或朝某個目標邁進，都需要有足夠的動力。動力從哪裡來呢？這次來分析推動我們前進有哪些動力吧！

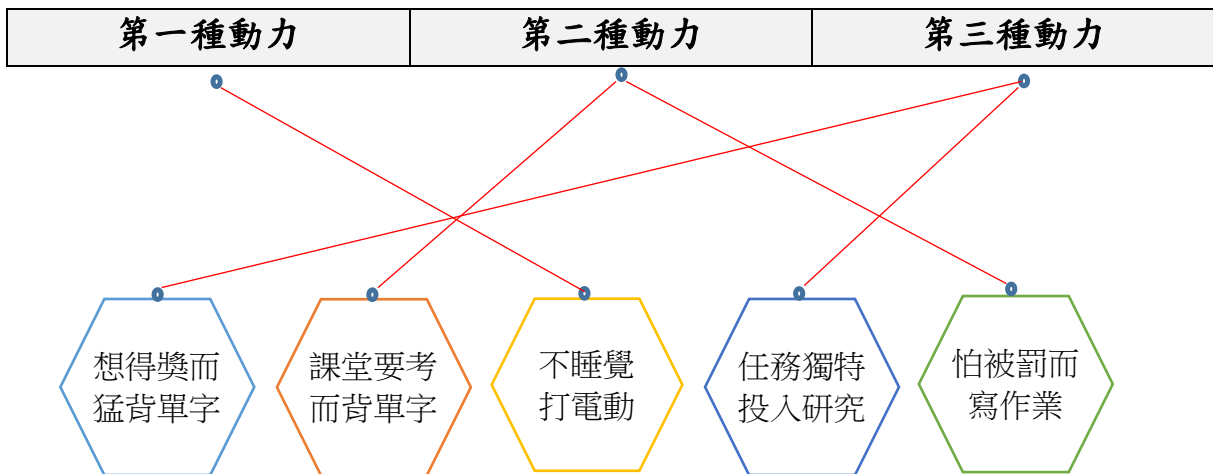
☞ 任務一：三種動力

閱讀 5 月 30 日第 12 版〈第三種動力 為學習充飽電力〉，依照文章所述，比較三種不同的動力。

一、三種動力比一比

	第一種動力			第二種動力			第三種動力		
動力名稱	內在動力			外在動力			成就型動力		
動力來源	打從心裡喜歡某件事情，因此樂此不疲			被逼出來的			想得到成就而生的動力		
喜歡做這件事的程度(請打勾)	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
			V	V			V		

二、連連看，文章所提到的例子屬於哪一種動力呢？



■給師長的話：任務一先對三種動力有基本認識，並能對應文章中所舉的例子。

📖任務二：得到成就

〈第三種動力 為學習充飽電力〉文章中提到，第三種動力是因為孩子想得到成就而產生的動力，請根據這點回答以下問題。

一、老師出了一項分組研究希臘眾神的作業，只要研究一位即可。但學生卻多研究了好幾位，比老師規定的還多。為什麼？

- 學生的家長求好心切，要子女多研究幾位
- 比起只研究一位，多研究幾位可以獲得高分
- 老師說這項作業很特別，學生想藉此多研究

二、這些多花時間研究的學生，從哪裡可以看出他們在「追求成就」？（複選）

- 老師激勵學生，研究了就能成為本校最懂的小學者
- 學生家裡開麵包店，這項作業可以吸引更多顧客
- 研究結果還可以運用在現代，打開了學生眼界

三、請閱讀 111 年 5 月 30 日第 10 版〈臺上與臺下〉，回答以下問題。

1. 作者對自己的期許是什麼？

拿到演講比賽冠軍

2. 作者在長達一年的練習過程中的感受，下列描述何者較為貼切？

- 經常感到能力不足，還是努力不懈
- 經常樂此不疲，沉醉在練習的樂趣
- 經常心灰意冷，後悔踏上演講之路

3. 根據文章描述，讓作者前進的動力屬於第（三）種動力。

4. 從哪裡可以看得出作者在「追求成就」？

第一次演講比賽失敗後，便設定目標，並且朝著目標努力，想要再次踏上演講比賽會場，重新站起來。

■給師長的話：任務二引導學生透過兩篇文章的例子，注意到第三種動力是如何引發的。

📖任務三：改換動力引擎

閱讀 111 年 6 月 2 日第 8 版〈挑戰專心寫功課〉，回答以下問題。

一、關於作者寫功課的過程，下列哪一個描述比較貼切？

- 寫功課很有趣，像挑戰遊戲一樣
- 寫功課不專心，常邊寫邊做其他事
- 寫功課有成就感，隨時獲得讚美

二、根據文章所述，作者寫功課的動力來自第（二）種動力。

三、作者試過很多方法，還是無法改善問題。請和小組同學討論，如何幫助作者，讓他擁有第三種動力？

（略）

■給師長的話：任務三以小學生最常出現的「不想寫功課」例子，先了解動力來源，再試著運用第三種動力改善。

■多文本讀報學習單運用調查

多文本讀報學習單上線近一學年，為讓學習單更貼近教師教學使用，請協助填寫問卷，提供您寶貴的意見，以作為我們下學年設計多文本讀報學習單時參考。謝謝！



←請上網填答

<https://forms.gle/fzf9EFV2FrK5JAbk6>