

多文本讀報學習單 (試題篇)

文本來源：111 年 5 月 30 日第 12 版 (家庭)
111 年 5 月 30 日第 10 版 (青春)
111 年 6 月 2 日第 8 版 (兒童)

班級： 座號： 姓名：



完成某件事情或朝某個目標邁進，都需要有足夠的動力。動力從哪裡來呢？這次來分析推動我們前進有哪些動力吧！

☐任務一：三種動力

閱讀 5 月 30 日第 12 版〈第三種動力 為學習充飽電力〉，依照文章所述，比較三種不同的動力。

一、三種動力比一比

	第一種動力			第二種動力			第三種動力		
動力名稱									
動力來源									
喜歡做這件事的程度(請打勾)	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡

二、連連看，文章所提到的例子屬於哪一種動力呢？

第一種動力	第二種動力	第三種動力
-------	-------	-------



📖任務二：得到成就

〈第三種動力 為學習充飽電力〉文章中提到，第三種動力是因為孩子想得到成就而產生的動力，請根據這點回答以下問題。

一、老師出了一項分組研究希臘眾神的作業，只要研究一位即可。但學生卻多研究了好幾位，比老師規定的還多。為什麼？

- 學生的家長求好心切，要子女多研究幾位
- 比起只研究一位，多研究幾位可以獲得高分
- 老師說這項作業很特別，學生想藉此多研究

二、這些多花時間研究的學生，從哪裡可以看出他們在「追求成就」？（複選）

- 老師激勵學生，研究了就能成為本校最懂的小學者
- 學生家裡開麵包店，這項作業可以吸引更多顧客
- 研究結果還可以運用在現代，打開了學生眼界

三、請閱讀 111 年 5 月 30 日第 10 版〈臺上與臺下〉，回答以下問題。

1. 作者對自己的期許是什麼？

2. 作者在長達一年的練習過程中的感受，下列描述何者較為貼切？

- 經常感到能力不足，還是努力不懈
- 經常樂此不疲，沉醉在練習的樂趣
- 經常心灰意冷，後悔踏上演講之路

3. 根據文章描述，讓作者前進的動力屬於第（ ）種動力。

4. 從哪裡可以看得出作者在「追求成就」？

📖任務三：改換動力引擎

閱讀 111 年 6 月 2 日第 8 版〈挑戰專心寫功課〉，回答以下問題。

一、關於作者寫功課的過程，下列哪一個描述比較貼切？

- 寫功課很有趣，像挑戰遊戲一樣
- 寫功課不專心，常邊寫邊做其他事
- 寫功課有成就感，隨時獲得讚美

二、根據文章所述，作者寫功課的動力來自第（ ）種動力。

三、作者試過很多方法，還是無法改善問題。請和小組同學討論，如何幫助作者，讓他擁有第三種動力？