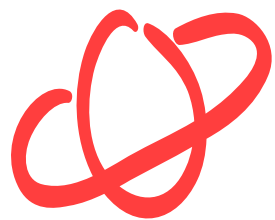


110年度國小圖書館閱讀推動教師初階教育訓練



國小圖書館經營實務： 圖書教師的365天



桃園市桃園區新埔國小/李威使老師





自我介紹



現職: 桃園市新埔國小教師



出版:

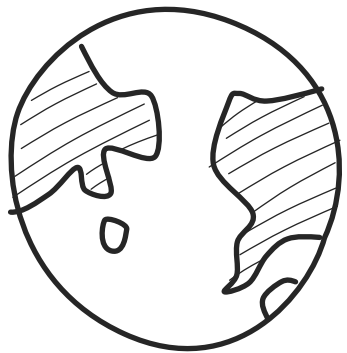
學歷:

- 1.東華大學多元文化教育所碩士
- 2.台東大學兒文所博班--新生

經歷:

- 106年天下雜誌閱讀典範教師
- 107年教育部閱讀推手
- 103、104、106桃園市兒童文學獎少年小說組第一名
- 107年鍾肇政文學獎兒童文學獎
- 109年第32屆信誼幼兒文學獎





為什麼你會來聽這節課？

你想當
閱讀教師

01

你剛當上
閱讀教師

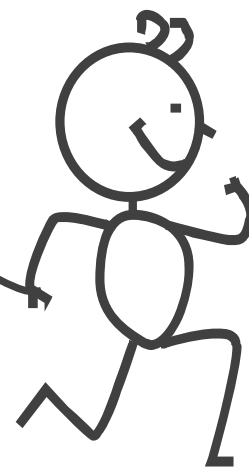
03

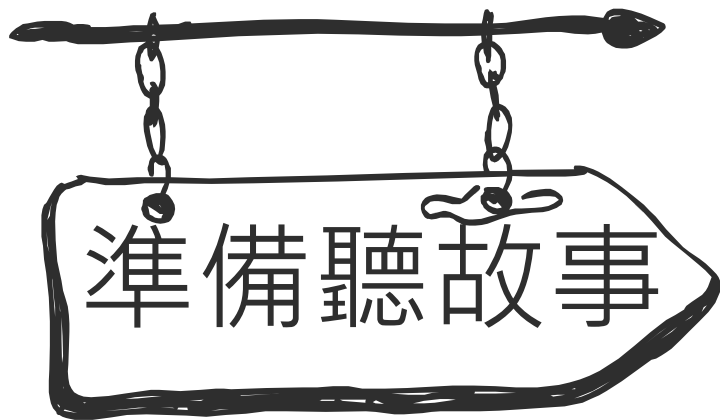
02

你被逼要當
閱讀教師

04

你已經是圖推老
鳥，來聽聽別人
怎麼做

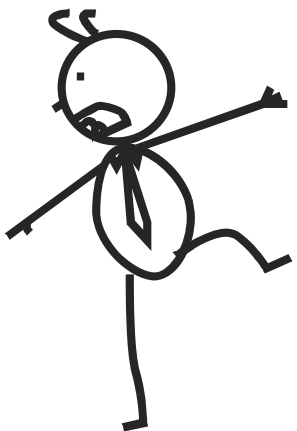




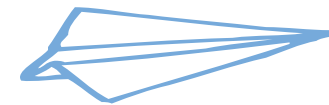
新埔國小位於桃園市桃園區市中心
學生數約628人，共26~27班
我們有兩間圖書館:圖一與圖二
圖一主要放低年級繪本
圖二主要是中高年級以上的書籍

**每天至少需要4位~ 6位圖書
志工值勤。**





那年，我是被騙來當圖推老師的。



- 第一年當圖推老師時
- 正在帶六年級導師班
- 還兼任設備組長
- 上任後發現
- 沒申請到減10節課



不過我被騙得很開心，也心甘情願一直做





新手上任遇到的難題



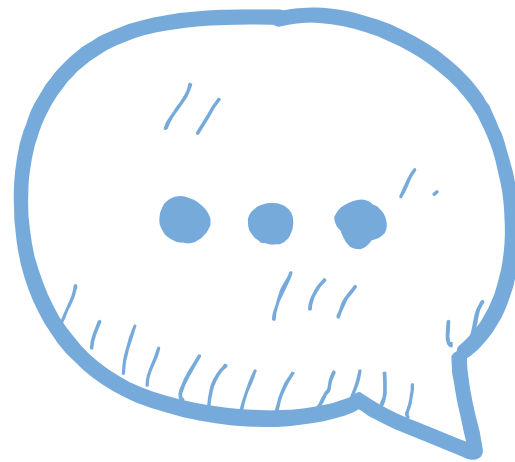
圖書志工熱情消退與
缺少

「每次來值勤，好像孤島
一樣。」



首要之務要做什
麼

對閱讀教師的工作還
一頭霧水

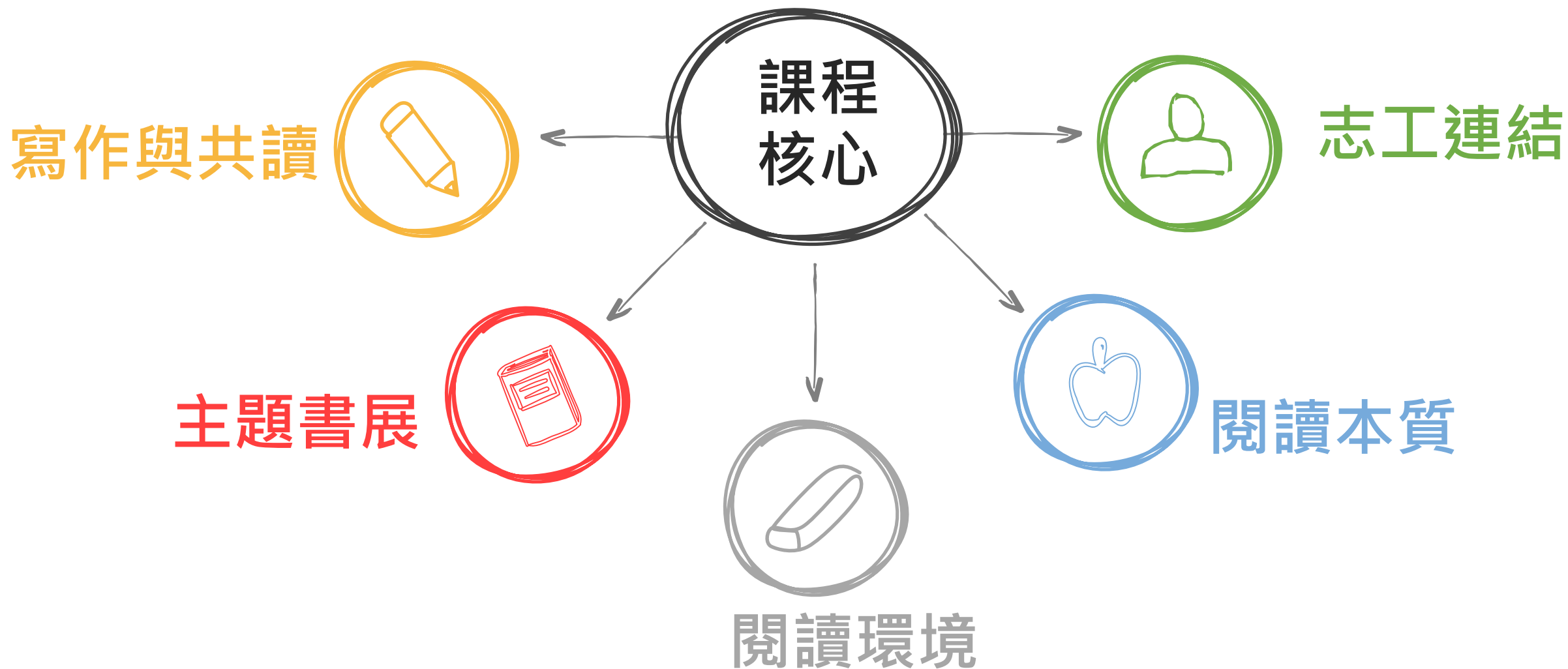


導師班務繁忙

要配合學校閱讀活
動，是額外增加的
負擔。

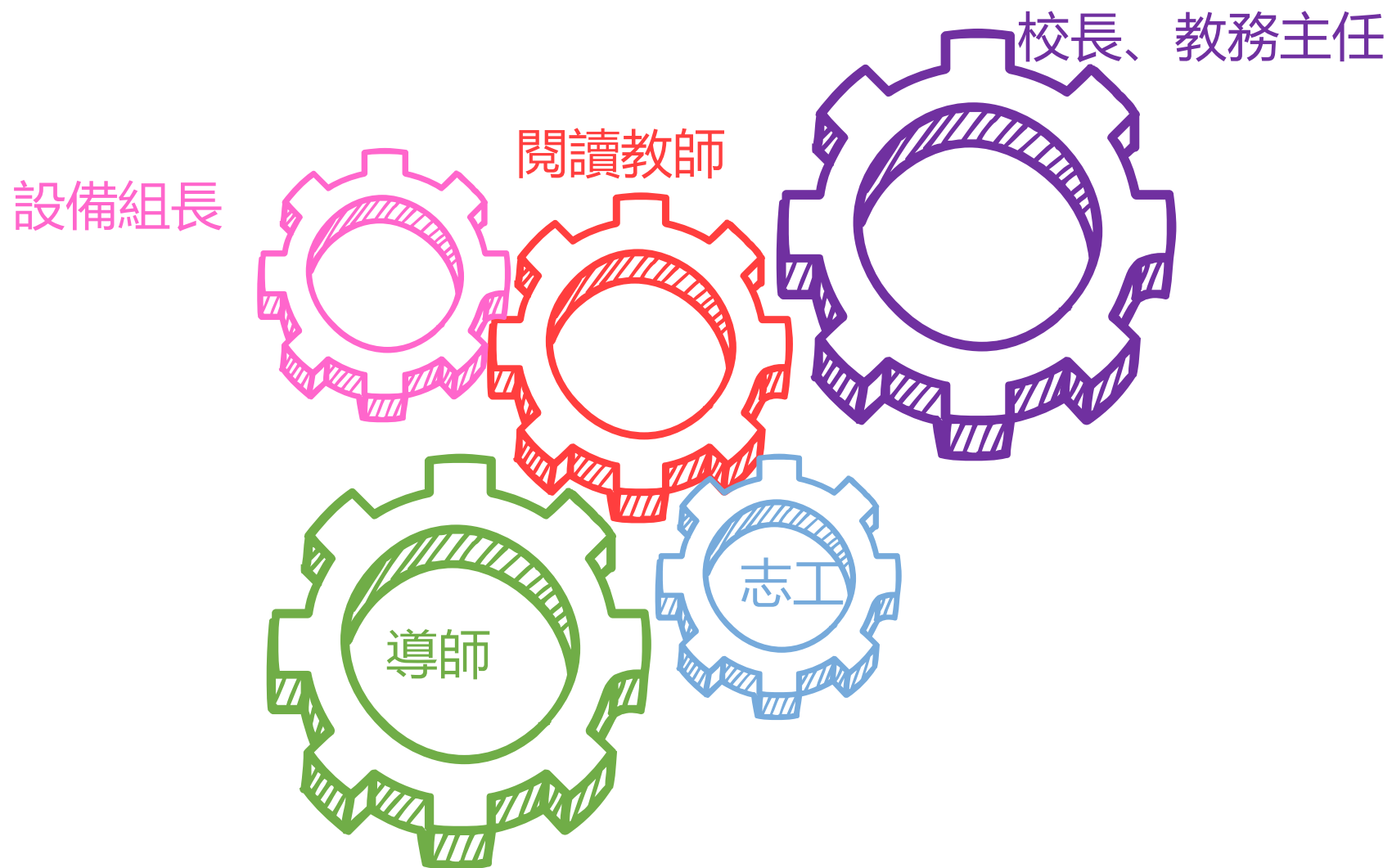


發展以課程為核心的閱讀理念





閱讀團隊

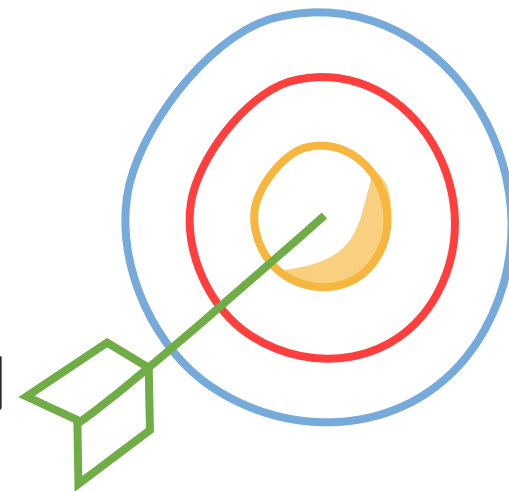




校園內有無閱讀教師究竟有什麼差別？



答：學校內，有一個人時時刻刻在思考如何讓學生喜歡來借書？如何讓借書更友善？該買哪些書？如何及時解決志工的困難？該怎麼調整櫃位？如何辦吸引人的書展？.....無數這些微小的問題都有一個人全心全意地在關心，在執行，長久下來，你就會看到巨大的改變。





在開始做之前的幾個小建議

一

開個粉專或臉書，請隨時做紀錄

二

資源在哪就做哪，能力在哪就發揮哪，圖推是不同風景，沒有標準答案的風景

三

不必妄自菲薄或焦慮，大家都是兩三年累積起來的成果，研習、請教、開啟小鈴鐺

四

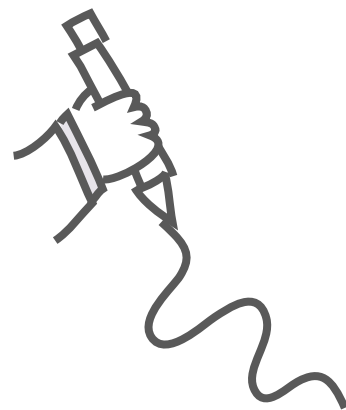
思考一下閱讀本質，是閱讀活動，美美的閱讀照片，還是享受閱讀？

五

很多事是綁在一起的，無法分割

六

樂在其中，保持好玩，而且要玩就玩真的



1.明日閱讀MSSR

2.讀報教育

3.閱讀競賽/kahoot

4.參訪社區圖書館

5.建立班級書庫/募書

6.閱讀課程

7.小小說書人

8.投稿/寫作競賽

9.故事/繪本創作

閱讀課程

閱讀玩真的

圖書館

空間與資源

1.正常開館

1-1志工招募與照顧

2.更新館藏

3.主題書展

4.節慶/事件

5.作家有約

1.行動書車

2.多媒體平台

3.閱讀角落/飄書站

5.共讀書庫

4.讀報牆/龍貓報報

6.愛的書庫

8月

圖書教師的365天

1.整理圖書館

2.盤點共讀書、資源

3規劃閱讀行事曆

4暑期閱讀營隊

2017 小威老師暑假寫作課
本期主題:跟著大師學思考

本課程不教傳統的作文起承轉合,不會把珍貴的上課時間拿來寫作文,小威老師會帶你閱讀經典文章,逐步累積自己的寫作庫分,透過影片、活動與討論,開闊你寫作的視野。還要知道,原來寫作不只是寫「高作文」。

參考書目:1. 潘梓年-《潘梓年文集》2. 金燕京-《金燕京文集》(老師會提供講義)

一、參加對象: 非3年級學生, 外校生可報名。

二、活動時間: 7/31(一)-8/2(五)-8/4(五)-8/7(一)-8/9(三) 每日 13:00-15:00, 合計 5 天, 共 10 小時。

三、活動地點及收費: 新埔國小 4 樓 603 教室, 並酌收費用 1000 元, 12 人開座, 10 人額滿, 上課地點如有更改會另行通知。

四、注意事項:

1. 課程總人數為 12-16 人, 報名日期即日起至 8 月 15 日, 如未達 12 人, 恕不開課, 並辦理退費。
2. 報名方式: 請填寫完成報名表並寄至 603 班或向老師報名。
3. 講師: 李威德 聯絡方式: 0987438335 或 臉書專頁私訊
4. 講師介紹: 103 及 104 年兒童文學少年小說編審獎、多媒體評審評選見聯社作品參見「別開丁小威老師」臉書

五、課程內容:

日期	7月31日 (星期一)	8月1日 (星期二)	8月2日 (星期三)	8月4日 (星期五)	8月7日 (星期一)	8月9日 (星期三)	8月11日 (星期五)	8月12日 (星期六)	8月13日 (星期日)
時間	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00	13:00-15:00
主題	課程 1 潘梓年 1	課程 2 潘梓年 2	課程 3 潘梓年 3	課程 4 潘梓年 4	課程 5 潘梓年 5	課程 6 潘梓年 6	課程 7 潘梓年 7	課程 8 潘梓年 8	課程 9 潘梓年 9

2017 小威老師暑假寫作課報名表

姓名: _____ 聯絡人(備用): _____ 聯絡電話: _____ 應繳的錢或備註: _____



108 學年上學期閱讀活動行事曆

日期	時間	主題	地點	備註
09/18~10/18	全日	食蟲植物主題書展	圖二(櫃子後方)	配合三年級自然第一單元及五年級自然第二單元
09/24(二)	09:00~11:00	行動書車	前庭	
10/28~11/01	全日	圖書館萬聖節活動	圖一、圖二	館員變裝秀
11/12(二)	09:00~11:00	行動書車	前庭	
11/26(二)	13:00~15:00	參訪埔子圖書館	埔子圖書館	601、602
11/28(四)	10:30~12:00	與作家有約-林哲彰	視聽教室	四年級國語第 13 課松鼠先生的麵包 四、五年級
12/03(二)	13:00~15:00	參訪埔子圖書館	埔子圖書館	603、604、605
12/17(二)	13:00~15:00	與作家有約-張又然	視聽教室	二、三年級 藍色小洋裝繪本作者
12/31(二)	09:00~11:00	行動書車	前庭	
未定	13:00~15:00	人文土地系列	視聽教室	六年級閱讀講座

8月

9月

10月

11月

12月

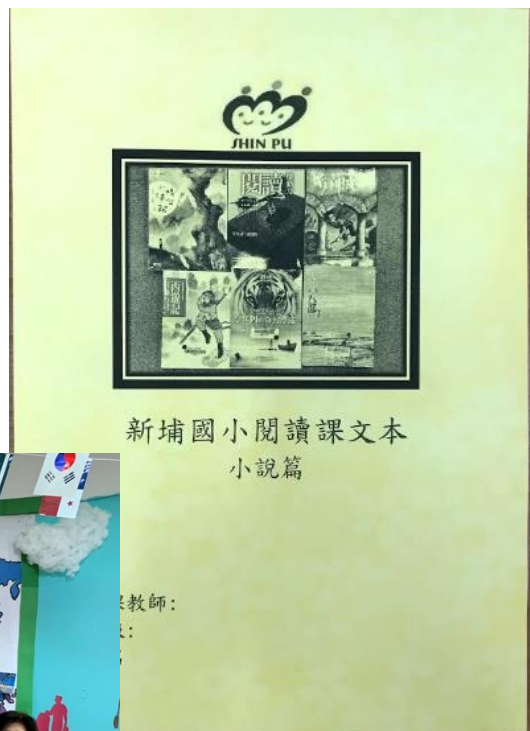
1月

1	2	3	4	5	6
年級	學習目標	讀報教育策略與活動	學習策略	產出或呈現方式	必讀共讀書目
一年級	能透過閱讀圖畫，說出圖畫中的人事時地物。 能透過閱讀連續圖畫，完整敘述句因果關係的事件。	一、閱讀報紙：利用每日 MSSR 時間或課餘時間閱讀。 二、我是識字王：請小朋友上台唸報紙上的某一則消息或某一篇文章，讓學生練習朗讀流利及認識更多的注音符號。	1.看圖說話。 2.六何法。	1. 結合文創本，進行閱讀結構筆記。 2. 文字小法典(剪報+文字花)	《魯拉魯先生的庭院》 《猜猜我有多愛你》 《不！我不喜歡被捉弄》 《謊話蟲》
二年級	1.能運用六何法，敘述自己的生活事件。	三、親子讀報：小朋友將報紙上的文章，貼在紙上，找出自己認識的字，圈選後寫下來在家中與家人共同讀報，然後念文章給家人或同學聽。	1.生活札記	1. 文創本 2. 剪報+札記	《我的妹妹聽不見》 《用愛心說實話》 《花婆婆》 《藍色小洋裝》
三年級	能從文章中找出重要資訊。 能將資訊分類，並整理成魚骨圖。	四、法律常識宣導：老師將報上的法律故事說給學生聽，充實學生正確法律常識。 五、小書蟲俱樂部有獎徵答：老師將報上小朋友的讀書心得念給學生聽，訓練學生聽力及專心聽講的態度。	1.魚骨圖 2.故事梯 3.心智圖	1. 文創本(閱讀筆記，呈現魚骨圖、心智圖、故事梯...)	《格列佛小人國歷險記》 《跟著阿婆去賣掃帚》 《又破又舊的麵包車》 《打架天后莉莉》
四年級	能根據主題，聯想與主題相關的事物。 能將所聯想到的與主題相關之事物，整理於曼陀羅九宮格中。 3.能報告自己所整理的資料。	六、尋寶遊戲：認識報紙，找版名、期數、喜歡的主題、原因、喜歡的句子、畫下內容，週五每生帶回一份報紙，閱讀後完成閱讀分享單。 七、新聞報報報：主題分享，輪流朗讀分享有趣的主題文章，並做有獎徵答。學生和家長共讀「放眼看天下」、「世界真好玩」、「民俗補給站」，培養學生的世界觀。	1.曼陀螺思考法 2.心智圖	文創本(閱讀筆記，呈現魚骨圖、心智圖、故事梯、曼陀羅...)	《蝴蝶朵朵》 《小太陽》 《環遊世界地圖書》 《西遊記》
五年級	能根據主題，列出與主題相關的子題。 能蒐集各子題所需的相關資料。 能將各子題的相關資料整理成通順的文字資訊。 4.能以口語報告所整理出的專題報告。	八、閱報情境佈置：在布告欄佈置閱報區，展示一星期內的報紙，提供小朋友每日自由閱報。 九、認識報紙版面：透過每日讀報，瞭解報紙版面的名稱及報紙的設計並透過對報紙編排的瞭解，找出最感興趣的版面閱讀。	1.專題報導 2.KWL 3.Big 6	專題報告	《阿國在蘇花公路上騎單車》 《我是白痴》 《檸檬水戰爭》 《晴空小侍郎》
六年級	能根據主題，蒐集與主題相關的資料。 能運用故事六階段創作完整繪本。 3.能從創作過程中展現語文、閱讀與創造的內涵。	十、讀報心得札記：每週末在聯絡簿上寫出這一週閱讀的報導或文章中感觸最深的一則，並抒發心得。	1.故事創作 2.故事六階段	繪本、故事創作	《奇蹟男孩》 《甲蟲男孩》 《巧克力戰爭》 《三國演義上》

9月

圖書教師的365天

1. 小一認識圖書館
2. 志工期初茶會
3. 籌備主題書展、重大活動
4. 自編閱讀課程



目錄

晴空小侍郎
閱讀深動力【賭徒】
哈利波特-神秘的魔法石
西遊記
少年PI 的奇幻漂流
天龍八部



8月

9月

10月

11月

12月

1月

主題書展

籌備書展流程

1. 確定主題
2. 收書
3. 調整櫃位、視覺效果
4. 安排活動、講座
5. 開幕活動
6. 書展配合課程



- 聖誕新書展
- 有你真好主題書展
- 水生動植物生態展
- 台灣之美主題書展
- 科展成果主題書展
- 當電影遇見小說主題書展
- 五洲智鑰書展
- 水之呼吸科學書展
- 三國演義書展

主題書展

聖誕新書展

水生動植物生態展



主題書展

有你真好 書展



科學書展



主題書展

台灣之美 主題書展



主題書展

台灣之美影片a

台灣之美影片b



主題書展



當電影遇見小說 主題書展



電影書展童話廳



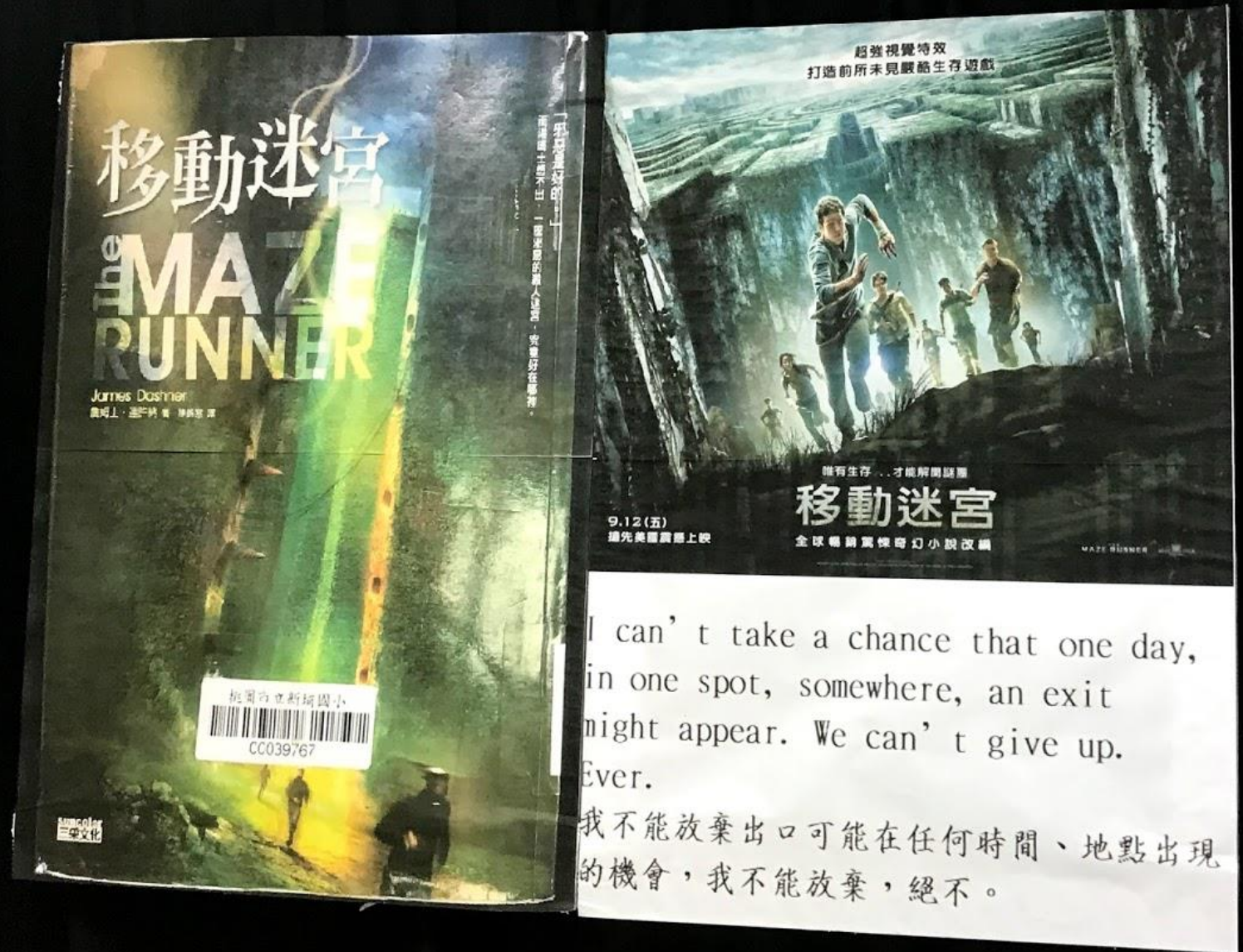
電影書展-科魔幻廳



電影書展懸疑廳



電影書展冒險廳



電影書展人物廳

改變世界的典範人物

長大後,我希望世界也因我而改變

洪蘭教授認為,多閱讀 建立心中的典範,有助於孩子掌握人生的方向。
生命是一段不斷模仿旅程,孩子透過學習,讓生命發光發熱。

學習典範人物的好品格

比爾蓋茲的成長故事 —> 自信 • 毅力

希拉蕊 • 柯林頓 人權 • 尊重 •

愛迪生的成長故事..... 挑戰自我 • 合作 • 樂觀

用名人的事蹟來激勵孩子,勝過一切教育! (英國哲學家)



主題書展

影片



主題書展



10月

圖書教師的365天

1.作家有約

以邀請林世仁老師為例



閱讀推動紀錄—2020/1113林世仁作家系列活動開跑

時間來到10月中，距離12月16日林世仁到校進行作家有約的日子還有一個多月。

- 1.【林世仁書箱傳閱】---從九月開始，圖書館就已經將所有校內林世仁老師的書籍，整理成書箱，輪流到各班級共讀傳閱。
- 2.【林世仁作家影片簡介】---網路上有許多關於林世仁老師的介紹影片，蒐集給導師，請導師利用時間撥放給學生，認識作家。
- 3.【海報布展】---在圖書館外布置作家海報展，讓學生透過文字認識作家及書籍。
- 4.【給作家的一封信】---寫一封信給作家，12月3日前投入摸彩箱，我們會把你的精采信件轉達給林世仁老師喔！
你可以說說你喜歡世仁老師的哪一本書？哪一個故事？
也可以寫有什麼問題想問世仁老師？或有什麼話想跟作家說？



8月

9月

10月

11月

12月

1月

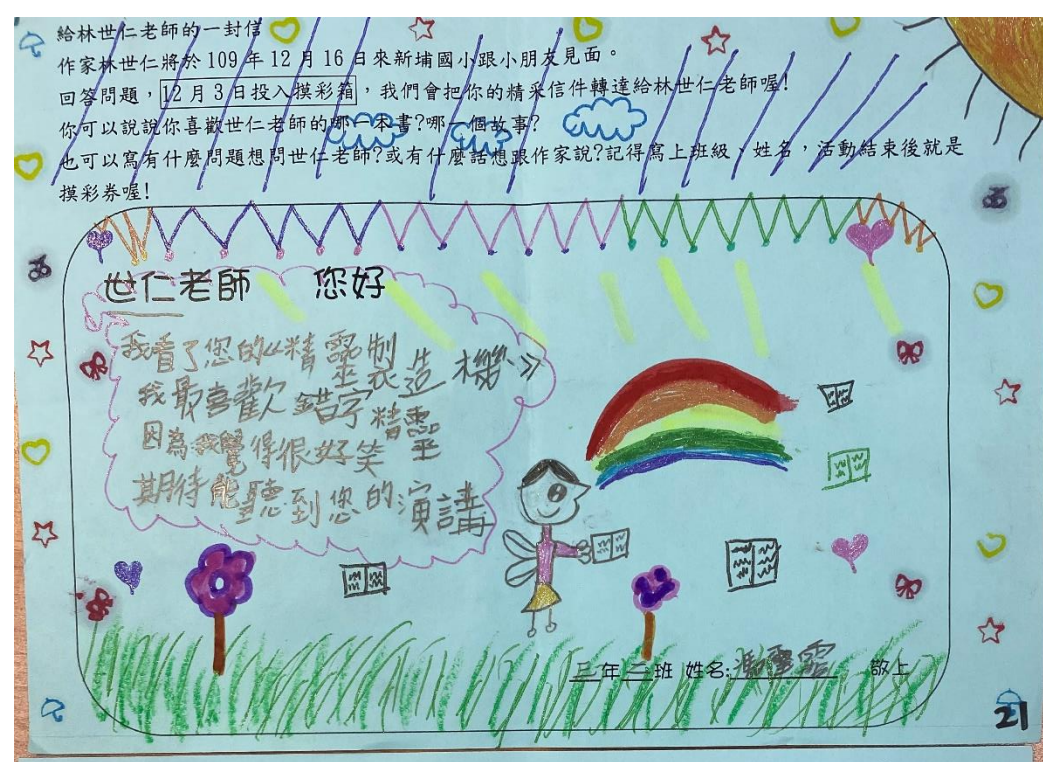
給林世仁老師的一封信

作家林世仁將於109年12月16日來新埔國小跟小朋友見面。

回答問題，12月3日前投入摸彩箱，我們會把你的精采信件轉達給林世仁老師喔！

你可以說說你喜歡世仁老師的哪一本書？哪一個故事？

也可以寫有什麼問題想問世仁老師？或有什麼話想跟作家說？



朋友見面。
精采信件轉達給林世仁老師喔！
？
作家說？

物園，因為、裡面有許許多多
它、一點不鳥、大胎獸、101
我覺得神奇的國王，他每天都會有不
久都會變心！
有古林精怪！學生！
才的創作

三年三班 姓名: 王承瀚 敬上

與作家 有約



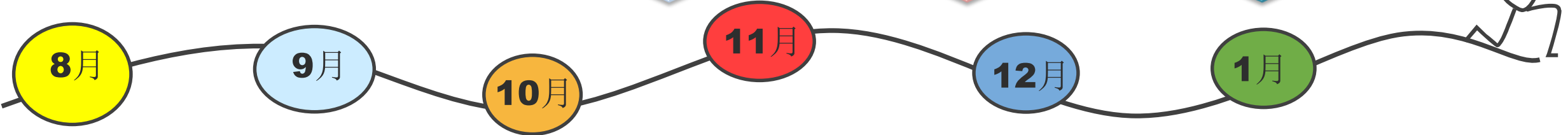
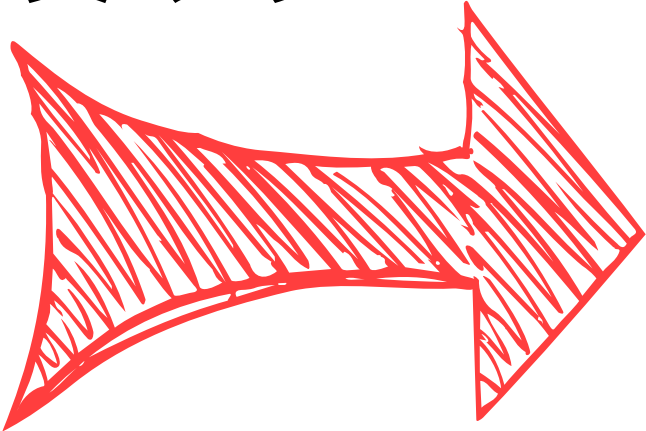
與作家 有約



11月

圖書教師的365天

建立友善閱
讀環境



改善圖書館空間



廣設閱讀角落



龍貓報報



愛的書庫

共讀書箱

 **愛的書庫** | 共讀分享 智慧循環

人會老，書會舊
在地的書庫，要靠你我來照顧！

捐贈 | 捐贈一個書箱10000元
贊助 | 捐款支持愛的書庫不限金額
郵政劃撥 | 22632923
銀行匯款 | 037-001-108887【臺灣銀行露峰分行】
捐款戶名 | 財團法人台灣閱讀文化基金會
TEL: 049-2566102
www.twnread.org.tw



行動書
車



更新館
藏



多媒體
平台

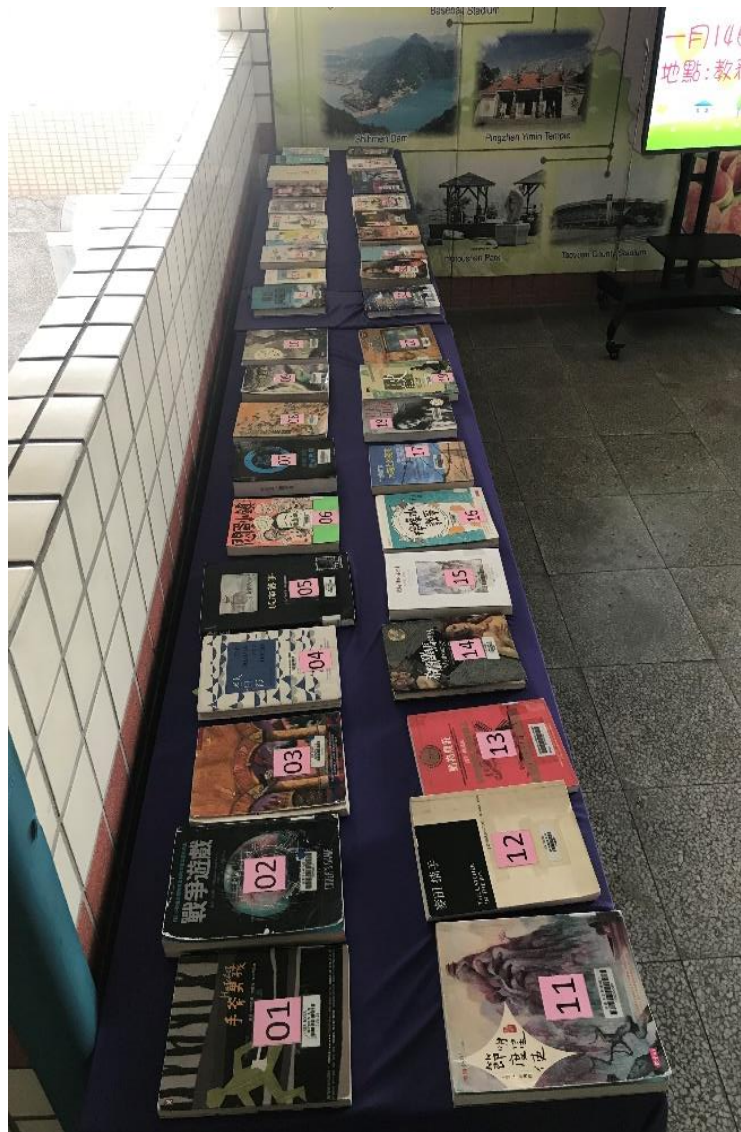


節慶布
置





更新館藏 - 共讀書選票



如何找書?

- 1.全國圖書教師輔導團首頁> 檔案分享 > 出版品 > 分級書目
- 2.文化部公佈--中小學生讀物選介
- 3.台北市立圖書館--好書大家讀
- 4.Openbook好書獎
- 5.線上書局推薦書單:博客來好書推薦、金石堂好書推薦、誠品好書推薦
- 6.出版社書單:親子天下、小天下、小兵、信誼、康軒、小魯、國語日報...

最高票前10名

- 第10名 檸檬水戰爭
- 第9名 神奇樹屋38:瘋狂天才達文西
- 第8名 奇蹟男孩
- 第7名 戰爭遊戲
- 第6名 尋找阿嘉莎
- 第5名 我是白癡
- 第4名 晴空小侍郎
- 第3名 魔戒1:魔戒現身
- 第2名 巧克力工廠的秘密
- 第1名 哈利波特1:神秘的魔法石



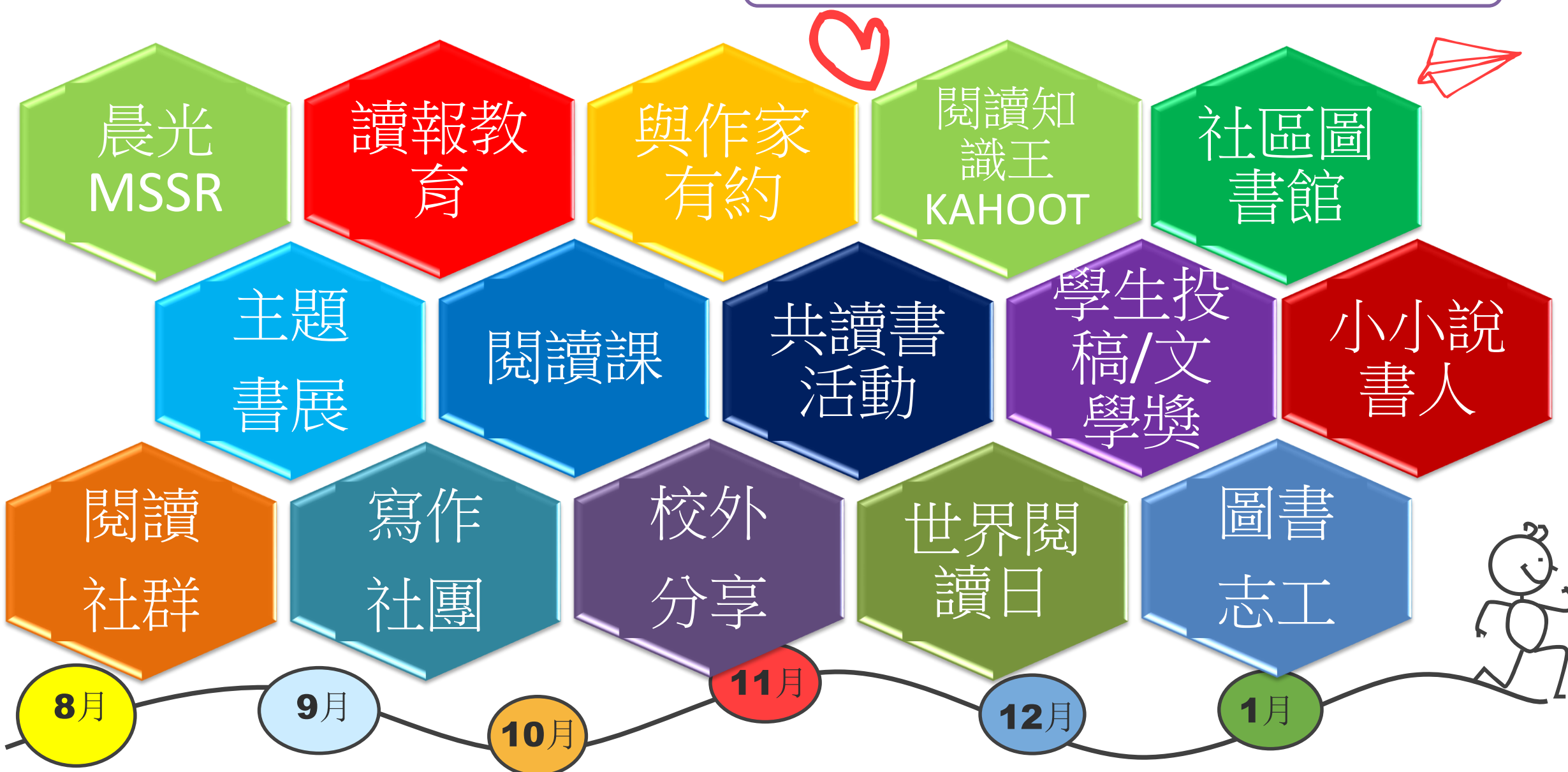
節慶布置



11月

圖書教師的365天

以課程為核心的閱讀推動



閱讀課程

六年級閱讀課教學計畫

周次	主題
1	認識閱讀課、課程目標說明
2	[閱讀素養]共讀書 A 自我提問與詰問作者
3	[閱讀素養]共讀書 A 摘要
4	[閱讀素養]共讀書 A 圖像組織
5	[資訊素養]共讀書 A KAHOOT 遊戲
6	[圖書館利用]認識校園圖書館
7	[圖書館利用]認識公共圖書館
8	[圖書館利用]參觀公共圖書館
9	[資訊素養]認識 BIG 6
10	[資訊素養]能運用各種資源完成報告
11	[資訊素養]主題書展籌備 1
12	[圖書館利用]主題書展籌備 2
13	[圖書館利用]主題書展籌備 3
14	[圖書館利用]少年小說地圖
15	[閱讀素養]共讀書 B 自我提問與詰問作者
16	[閱讀素養]共讀書 B 摘要
17	[閱讀素養]共讀書 B 圖像組織
18	[閱讀素養]共讀書 B 綜合評論
19	[資訊素養]辨別假新聞
20	[閱讀素養]期末學習心得

此計畫依實際執行進度得進行調整與修正。

必讀書單 A

- 601:檸檬水戰爭
- 602:晴空小侍郎
- 603:哈利波特:神秘的魔法石
- 604:尋找阿嘉莎
- 605:我是白癡



觀點、主張、論點	事實、論證、現象
這個殖民治法 他們是跟我們講為什麼治法	生和仲夏的月份打風 和化生不生不來得進入學校 制度
我們的工作上種種限制 我們對付他種種限制	人們都說 硬硬得得他 們
父母是跟生下的孩子 就是這樣	說說的話是其他的人 沒有特別有關係的
這些將在你的眼 邊	只係種花的話 也係種花的話 種花的話 種花的話

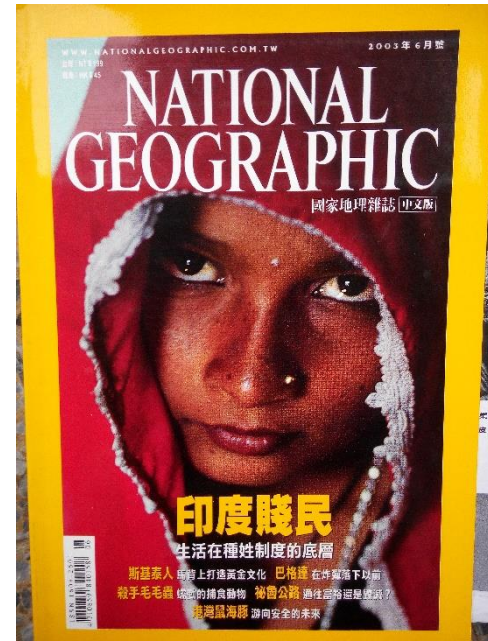
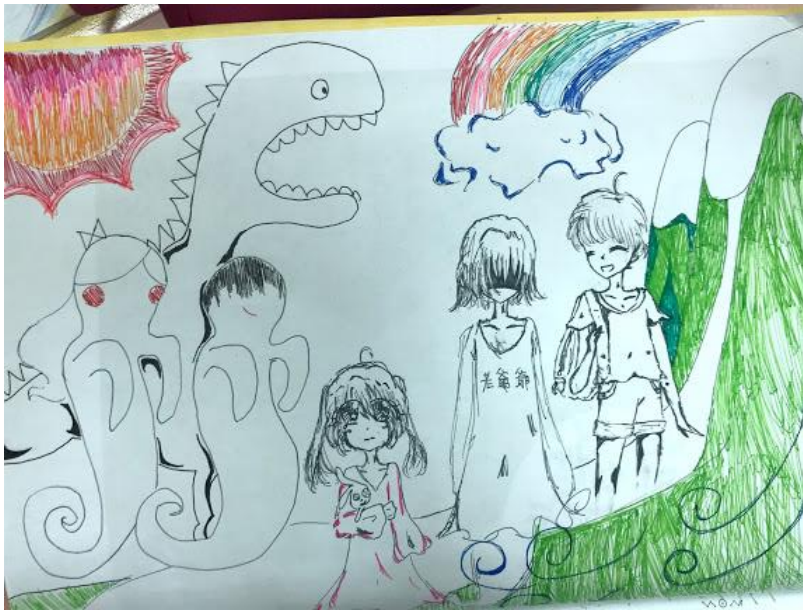
我對這篇文章的印象(必須包含具體的事實和論證)

我認識的社會太大人乎等不
能證明是一個問題,有心聲嗎?這就
不就嗎?說我(社會)也精熟動
這樣(也就是我(社會))

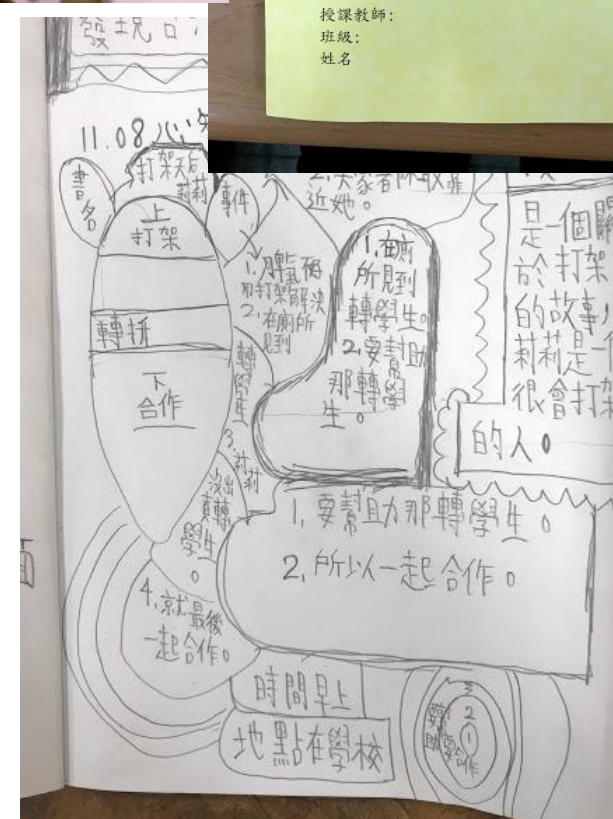
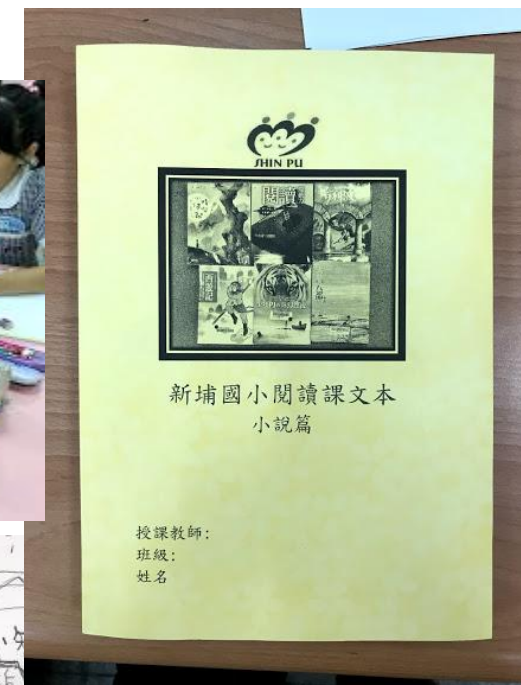
大

美麗的公主 + (500) = 王子來相救 故事

從前有個非常美麗的公主，她住在一個很大的城堡。有一天有一個王子來到了城堡，於是公主對王子一見鍾情，王子也對公主一見鍾情，因為國王和皇后都很喜歡這王子，終於王子和公主結婚了!!幾年後有一個惡魔他很喜歡這位公主，所以惡魔就在一個寂黑風高的夜晚公主給抓走了!!王子早上起床時發現公主不見時非常的張，所以他要去找到公主，王子在公主的床上發見一張地圖，這張地圖是可以到惡魔的巢穴的地圖，然後王子拿著他劍、和盾，還有馬，首王子要先跑到巨龍山那裡一隻沉睡的巨龍，如果能叫醒那隻巨龍的巨龍就會聽你的話，之後要到地精山溝可以去找個軍隊，之後就會到惡魔，王到了山順利的叫醒巨龍，以到了地精山也順利的找到軍隊，到了惡魔的城堡，他帶著地精軍隊走進了城堡，他看到了被囚的公主，也看到了惡魔，惡魔突然變成了一隻大怪獸，王子跟怪獸一劍刺進怪獸的心臟，怪獸就倒下了，動也不動，王子走到公主面前把公主救起，回到城堡之後公主和王子就過快樂的日子。



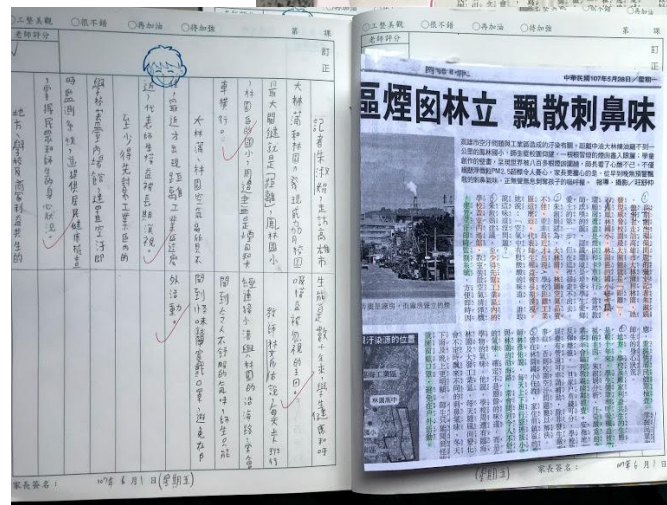
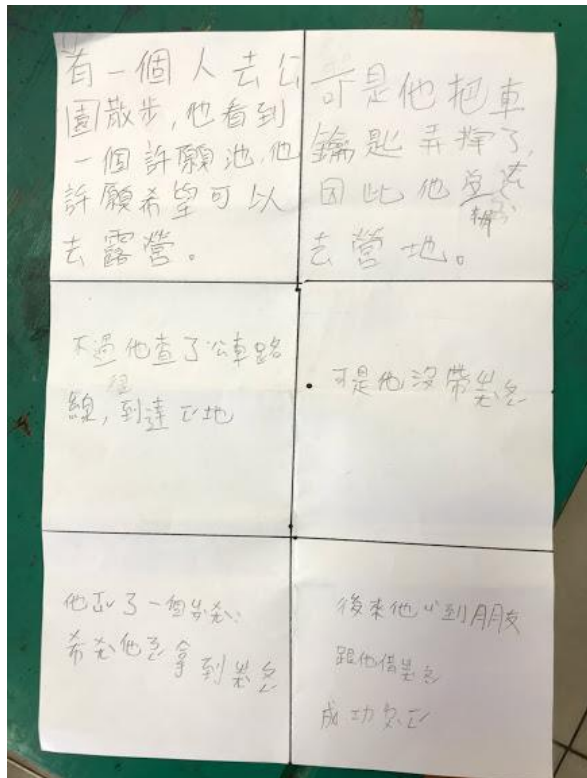
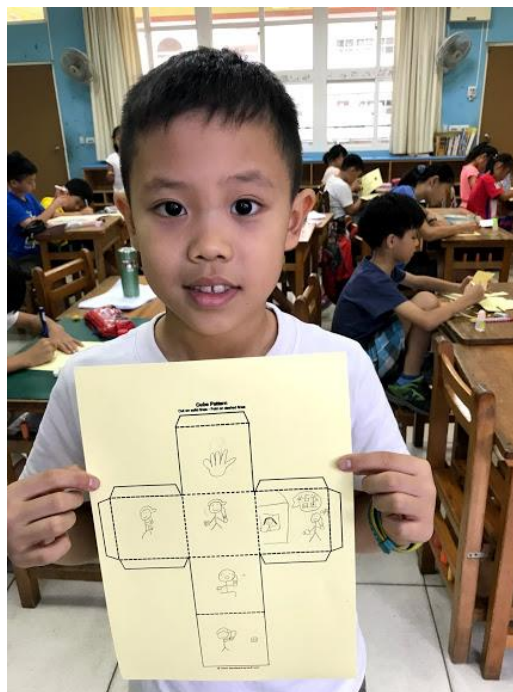
閱讀課



讀報教育



寫作社團



小小說 書人



晨光
MSSR



社區圖書館



世界閱讀日



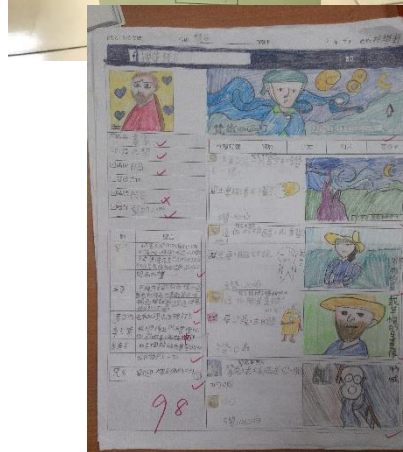
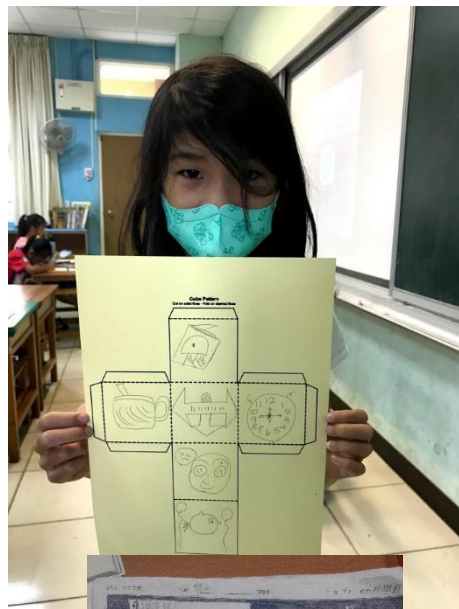
閱讀社群



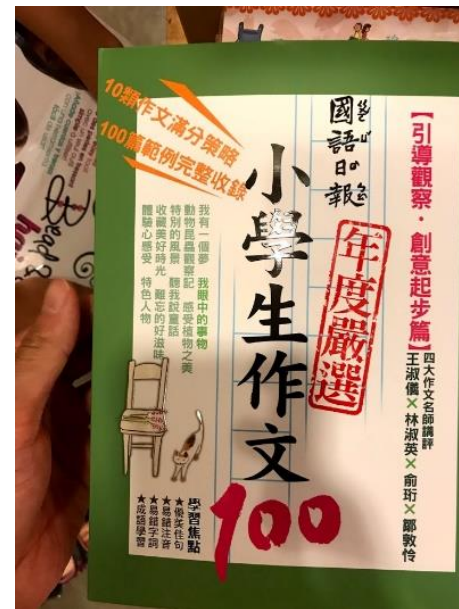
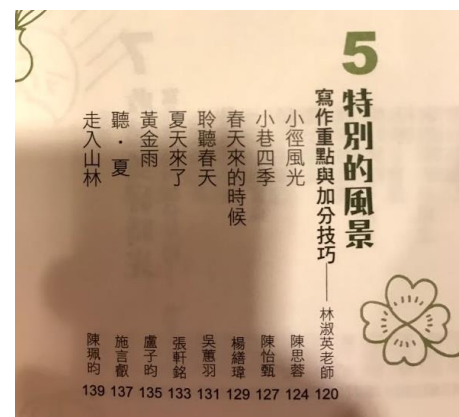
校外分享



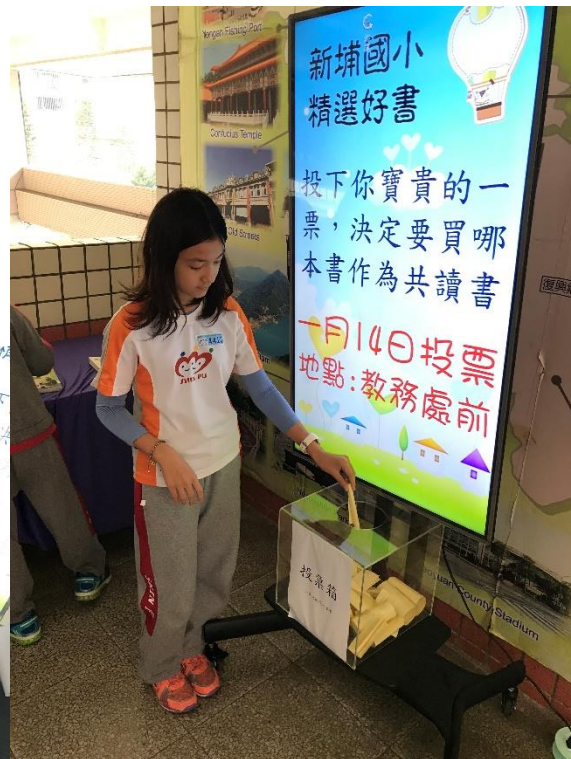
寫作社團



學生投稿/文學獎



共讀書活動



閱讀知識王 KAHOOT



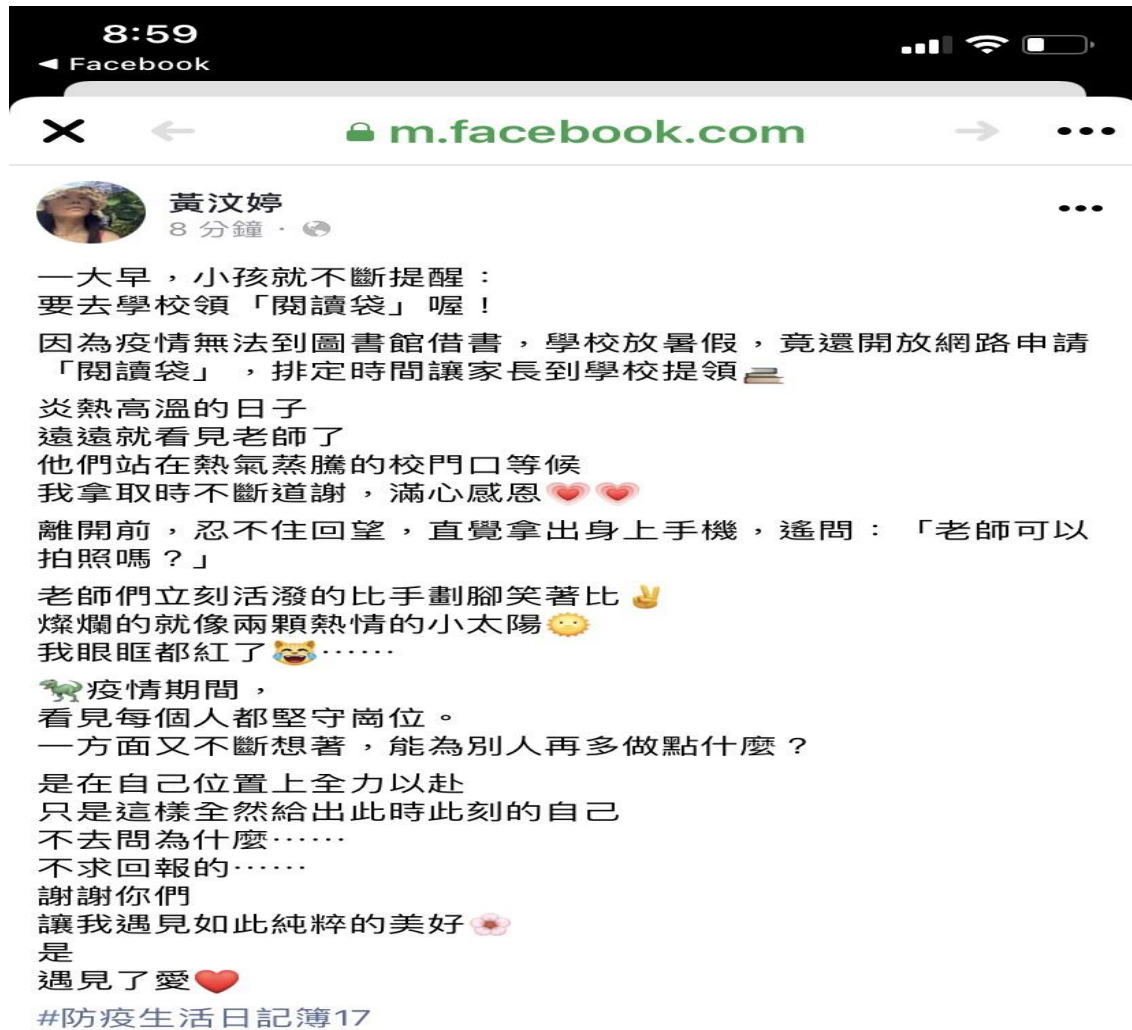
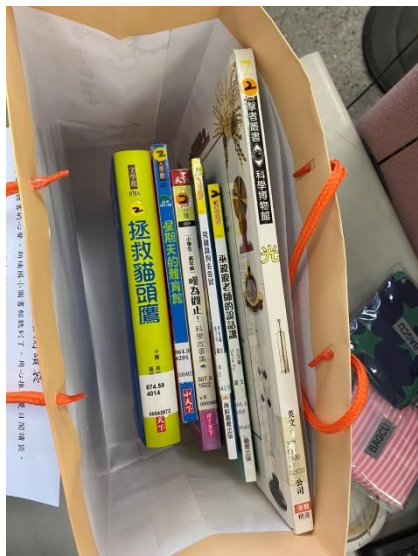
Kahoot共讀比賽影片



防疫期間夏日閱讀福袋



書寶寶排好路隊
準備等家長領回家了





謝謝大家聆聽

臉書: 李小威
粉專: 別鬧了小威老師

