

An illustration of a summer beach scene. On the left, there is a red and white striped beach towel with a pair of black sunglasses resting on it. Next to the towel is an orange lounge chair with a grey hat on it. A book titled "A summer story" is placed on the chair. To the right of the chair are a pair of orange flippers and a pair of white goggles. In the background, there is a red and white striped beach umbrella. The bottom right corner features stylized blue and white waves. The overall background is a warm yellow color.

閱讀活動推廣

臺北市國語實驗小學
閱推教師 李宗怡

今日分享



本校閱讀推動目標.....	1
本校閱讀活動規劃.....	2
個人.....	2-1
班級.....	2-2
學校.....	2-3
社會.....	2-4
活動評估與省思.....	3



本校閱讀推動目標

學校閱讀推動目標

實小閱讀推動目標



學校閱讀推動目標

興趣

學習

運用

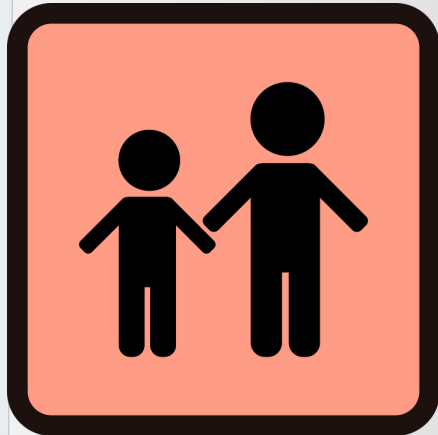
個人



社會

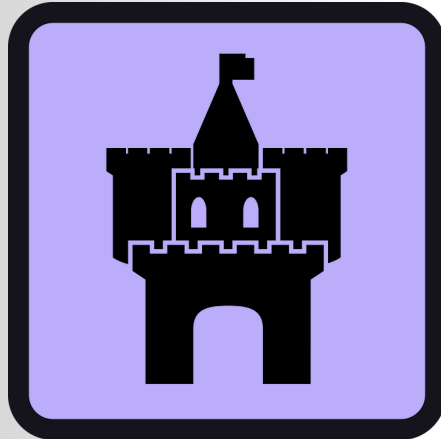
本校閱讀活動規劃

學校閱讀活動規劃



閱讀集點樂
節日有獎徵答
即時資訊補充站
本市閱讀活動
好書報馬仔

班書輪閱推廣
班級閱冠王
圖書資訊課程
全市閱讀活動

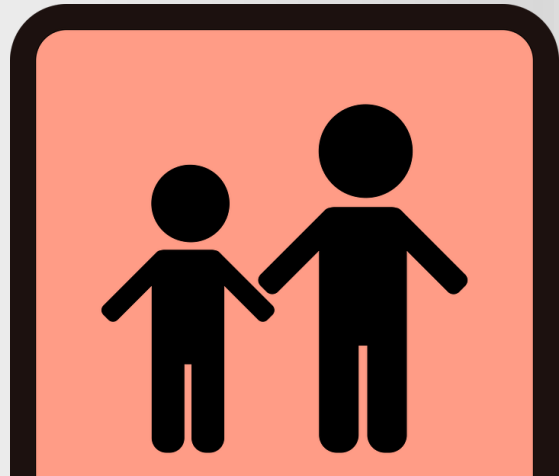


主題書展
好書漂流
實小之音
閱讀理解教學

新春福袋
志工培訓
議題融入
閱讀任務



學校閱讀活動規劃



個人自由參加



刺激與提升
學生閱讀興趣

閱讀
集點樂

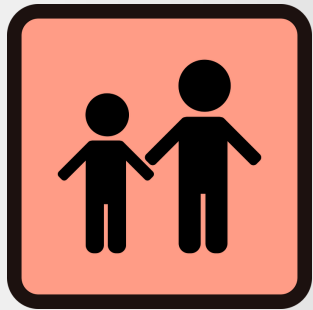
節日有獎
徵答

即時資訊
補充站

全市閱讀
活動

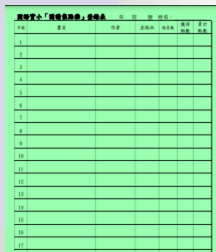
好書
報馬仔

學校閱讀活動規劃



閱讀集點樂

- ◆ 透過閱讀書籍或參與閱讀推廣活動，可獲得點數。
- ◆ 將點數記錄在「閱讀集點樂」登錄表上。
- ◆ 得到的點數可以換取相對應的獎勵。



一般集點：

認證以「本」為主，不含單篇文章。
閱讀材料以繪本及文字書為主，
不含漫畫或雜誌。

類別	說明	點數
1	總頁數1~50頁	1點
2	總頁數51~200頁	2點
3	總頁數200~400頁	3點
4	總頁數400頁以上	4點

加值集點：

參加圖書室辦理的相關活動，完成活動任務或有優秀表現者，可以獲取額外的點數。
如：好書報馬仔獲選作品、不定期有獎徵答活動等。

學校閱讀活動規劃



即時資訊補充站/小書展

- ◆ 根據時事或搭配課程，在圖書室前方展示區，放置相關書籍或資訊。
- ◆ 提供教師或學生於館內閱讀。
- ◆ 展示民間或政府單位辦理相關閱讀活動資訊。

COVID-19資訊+蝗蟲過境：



祖孫週：



學校閱讀活動規劃



節日有獎徵答

- ◆ 視特殊節日不定期辦理。
- ◆ 「有獎徵答」是統稱，活動內容有猜謎、完成指定任務等。
- ◆ 視活動內容給予點數。

元宵節猜燈謎：

設計與圖書館有關的謎題，學生選擇要猜的燈謎題目，並將答案投入抽獎箱，抽中的正確答題者可獲得點數！



學校閱讀活動規劃



節日有獎徵答

- ◆ 視特殊節日不定期辦理。
- ◆ 「有獎徵答」是統稱，活動內容有猜謎、完成指定任務等。
- ◆ 視活動內容給予點數。

找找聖誕樹，得到三點數：

猜出兩個數字謎題，得到的兩個數字為分類號。

在該分類找到貼有「聖誕樹」書籍者，借閱即可得到3點。



找到分類為3跟7的書



書籍封面貼有聖誕樹



學校閱讀活動規劃



推廣本市閱讀活動

- ◆ 配合臺北市辦理的相關閱讀活動，於校內推廣。
- ◆ 於圖資課時說明並教學。
- ◆ 完成任務者，除了縣市獎勵外，也提供本校獎勵。

酷課閱讀：

酷課閱讀我最行

即時排行榜！

各校排行榜第10名！

- 1 李宗怡圖資教師 ↑
- 2 張睿恩四年二班 ↓
- 3 盧安宥二年一班 ↓
- 4 黃奕勳二年六班 ↓
- 5 蕭至恩圖資教師 ↑
- 6 李美怡圖資教師 ↓
- 7 傅郁文四年五班 —
- 8 羅大宏三年四班 —
- 9 陳泓文六年九班 —
- 10 莊鈞淇六年六班 —

- 1 臺北市私立東山高級中學附設國中部
- 2 臺北市立景興國民中學
- 3 臺北市瑤公國民中學
- 4 臺北市立信義國民中學
- 5 臺北市松山區健康國民小學
- 6 臺北市大安區仁愛國民小學
- 7 臺北市立介壽國民中學
- 8 臺北市松山區敦化國民小學
- 9 臺北市立重慶國民中學
- 10 臺北市國語實驗國民小學

4月23日是「世界閱讀日」，本校配合教育局參與「酷課閱讀我最行」，鼓勵學生們於活動期間(4/19-4/30)以臺北市單一身分驗證進入「臺北酷課雲」進行閱讀(操作說明請參閱背面)，只要完成一本書籍閱讀並回答問題達80分以上者，即可參加抽獎活動，被抽中者可獲得禮券300元，閱讀量最高者甚至可得禮券2000元，歡迎家長陪同孩子們一同參與線上閱讀。

此外，學校鼓勵學生參與「酷課閱讀我最行」活動另有獎勵措施，在酷課閱讀中，有個人排行榜、學校排行榜及各校排行榜，在活動結束時，如果在「學校排行榜」進入前10名，即可獲得閱讀集點樂30點；如果在「個人排行榜」進入前10名，即可獲得精美小禮物一份。活動期間，在教務處前方的電子布告欄，每天會公布酷課閱讀排行榜，歡迎大家一起來看。

獎勵內容	人數	圖書禮券金額
酷課閱讀答題書籍最多者	1人	2000元
閱讀10本以上書籍合格者	20人	1000元
閱讀5本以上書籍合格者	20人	600元
參與酷課閱讀答題者	50人	300元

每一間學校都是強敵，志偉叔叔的生日願望究竟能不能成真？

4/27 戰情分析：

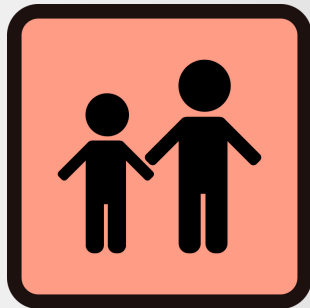
哇喔！宗怡老師，突破困境站上排名第一名。張同學加油，究竟能不能重回第一名的寶座？美怡老師第六名。至恩老師排名上到第五名，有在看書耶。

緊急任務：李宗怡的挑戰2！把宗怡老師從第一名的寶座拉下來！

P.S 4/29星期四早上8點前排名贏宗怡老師的會得到一份小禮物。

期待排行榜可以看到新的同學出現，每個同學的閱讀量都很接近。

學校閱讀活動規劃



好書報馬仔

- ◆ 學期末訂定「指定閱讀主題」，公布徵件方法。
- ◆ 下學期開學後兩周為收件時間。
- ◆ 參加作品及得獎作品(張貼於校園走廊)皆有點數獎勵。

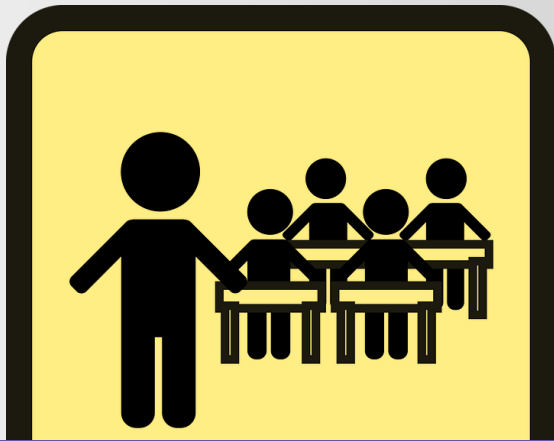
徵件主題：推薦主題內容為有關「人物傳記」的書籍(含繪本和圖文書等)。

作品內容說明

1. 規格：**徵件主題：人物傳記** (或打
字皆可) (體不
拘，行距不拘)
2. 作品內容包含推薦者班級、姓名、書名、作者、出版社、大意、推薦原因。
大意及推薦原因合計字數需 150 字以上。
3. 版面插圖請自行手繪或剪貼設計，不可是立體作品。無插圖美編者不予收件。
4. 不得抄錄原書既有之簡介資料或他人作品，若發現涉及抄襲，取消所發放之獎勵。



學校閱讀活動規劃



以班為單位



促進與鼓勵
學生共讀共享

班級書箱
輪閱

班級閱冠
王

圖書資訊
課程

全市閱讀
活動

學校閱讀活動規劃



班級書箱 輪閱

- ◆ 整理1-6年級適讀書箱名單，圖資教師於上學期初課程中介紹本期書箱。
- ◆ 培訓書香股長(每班2名)。
- ◆ 由書香股長負責輪閱班及書箱，雙週回圖書室核章。

疫情期間調整作法：
暫停輪閱，寄發書單給導師，有需求者派學生來圖書室領取書箱。

圖資課班書推廣：獵班書書名

班書6

味	香	茉	多	們	人
道	花	莉	大	熱	情
好	朵	海	浪	說	話
問	究	探	訪	訴	泣
度	量	偵	查	號	哭
過	超	級	數	學	生

班書六：超級偵探海莉



小六生海莉立志當偵探，她隨身攜帶祕密筆記本，裡頭記錄的對象包括家人、鄰居、路人、同學、老師，甚至包括兩個死黨。她直言不諱的寫下看法：

如果我是品基他媽，一定很後悔生下他。蘿拉笑起來好白痴喔。她應該戴一下牙套。我認為，艾爾森老師是那種你懶得想起第二次的人。

有一天，筆記本從背包裡掉出來，被所有同學傳閱，海莉頓時成為全班公敵！被孤立的海莉該如何面對同學們的抵制報復和老師、父母的

學校閱讀活動規劃



班級閱冠王

- ◆ 每個月統計借書量最多的班級(全誼系統)。
- ◆ 前三名公告在圖書室布告欄。
- ◆ 圖資教師推廣並口頭讚美(精神獎勵!)

借閱排行

班級	學生
1	二年八班 借了 396 本書
2	五年一班 借了 372 本書
3	四年九班 借了 365 本書
4	一年二班 借了 358 本書



學校閱讀活動規劃



圖資課程

◆ 規劃橫向、縱向系統性閱讀教學計畫，設計有趣的課堂活動，推廣閱讀。

◆ 書精靈的前世今生、FUN暑假好書好讀推薦等等.....

FUN暑假好書推薦

• 知道這是哪本好書嗎？

作者： 理查·保羅·伊瓦斯	出版社： 未來出版	出版日期： 2017/10/02
類型： 科幻小說	書名： 放電	風格： 刺激、驚悚！
內容關鍵字： 放電	內容關鍵字： 謀殺	內容關鍵字： 25-----

橫向	【圖書館利用教育】	【閱讀素養】 閱讀理解策略	【閱讀素養】 主題書閱讀討論	【資訊素養/數位閱讀】 多元文本看議題
三年級	執行內容：【走！到探索星球找書去】 【書精靈的前世今生】	【推論策略】 【抽取大意策略】融入國語科教學	【認識自我】 【人際互動】 《我有友情要出租》	【動保】認識瀕危動物 【性平】從童話看性平 講座、讀報、繪本、影音短片
核核方式	學習單 口頭發表 小組討論	學習單紀錄 紙筆評量 口頭發表 小組討論	小組討論 課堂發言	學習單紀錄 口頭發表 小組討論
四年級	執行內容：【拜訪智慧巨人】 【我要深耕閱讀網】	【抽取大意策略】 【理解監控策略】融入國語科教學	【認識自我】 【人際互動】 《青蛙與槍獄》	【動保】認識瀕危動物 【性平】從童話看性平 講座、讀報、故事書、影片、網站查找指定資料
核核方式	實作評量	學習單紀錄 紙筆評量 口頭發表 小組討論	小組討論 課堂發言 學習單紀錄	實作評量 口頭發表 小組討論
五年級	執行內容：【假日讀書會—好書推薦】 【自主學習資源與運用】	【理解監控策略】 【自我提問策略】融入國語科教學	【認識自我】 【人際互動】 《我的阿富汗筆友》	【動保】認識瀕危動物 【性平】從童話看性平 講座、讀報、故事書、雜誌專題、紀錄片、網站查找指定主題
核核方式	實作評量	多元實作評量 紙筆評量 口頭發表 小組討論	小組討論 課堂發言 實作評量	線上學習單紀錄 口頭發表 小組討論
六年級	執行內容：【班書見面會】 【癩癩疾管家—找出新聞病毒】	【自我提問策略】 【訪問作者策略】融入國語科教學 單一課次探究內容、形式及寫作手法	【認識自我】 【人際互動】 《秘密地圖》	【動保】認識瀕危動物 【性平】從童話看性平 講座、讀報、單一主題多元文本閱讀、影音紀錄片內容討論、深入瀏覽網站資訊
核核方式	小組討論	多元實作評量	小組討論	線上學習單紀錄

學校閱讀活動規劃



全市閱讀— 深耕閱讀網

- ◆ 圖資教師於課堂上介紹臺北市兒童深耕閱讀教育網站，認識每月專題任務。
- ◆ 每個月發任務通知到各班，供各班教師做閱讀學習用。



參加者帳號 *

(請填入深耕閱讀網「學生」帳號，學校英文縮寫+數位學生證學號那個囉~例如hes101001~若不知道自己的帳號，請先跟學校教務處承辦的老師進行確認!)

您的回答

參加者學校 *

(請填入中文完整校名，勿填寫英文縮寫囉!~例如 臺北市龍湖國小)

您的回答

參加者姓名 *

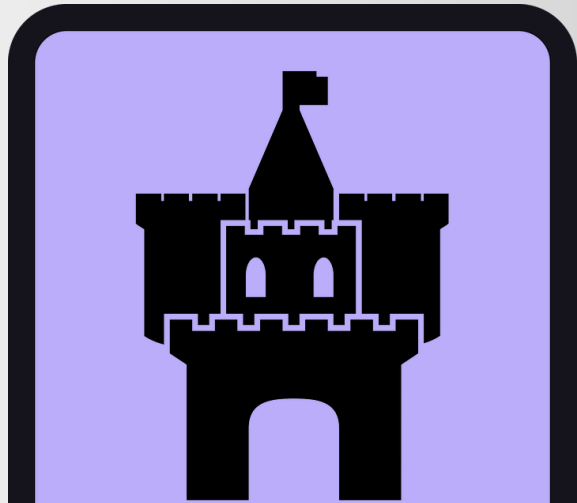
(請填入真實姓名)

您的回答

參加者班級 *

您的回答

學校閱讀活動規劃



全校參與



營造
校園閱讀氛圍
培養
學生閱讀素養

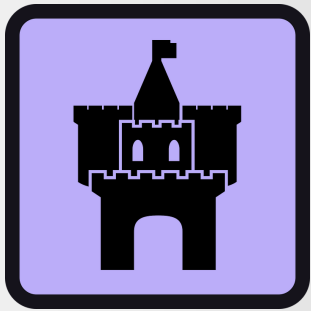
主題書展

好書漂流

實小之音

閱讀理解
教學

學校閱讀活動規劃



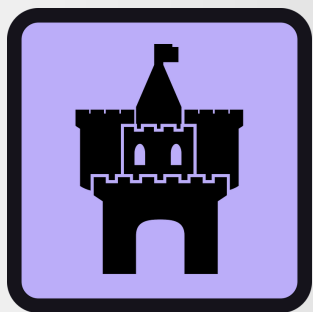
主題書展

- ◆ 每學期辦理一次大型主題書展，全年級參與，展期約一個月。
- ◆ 訂定書展主題、展示相關書單，設計課程任務與開展活動。
- ◆ 課程培養數位閱讀、多文本閱讀素養

「交友小站online 一起變富友！」

開展前	
六年級	<ul style="list-style-type: none">◎指定閱讀書籍及任務◎導讀書：《我的阿富汗筆友》◎指定閱讀：《作弊》、《秘密地圖》、《好朋友大對決》◎主題任務：設計友情心理測驗
四年級	<ul style="list-style-type: none">◎指定閱讀書籍及任務◎導讀書：《青蛙與蟾蜍1--》◎指定閱讀：《青蛙與蟾蜍》系列、《毒牙蛇找朋友》、《最好的朋友》、《蛇與蜥蜴——永遠的好朋友》◎主題任務：設計「富友人家」大富翁遊戲
開展後	
三到六年級	主題書展體驗： 1.富友人家大富翁遊戲 2.友情算命攤「線上心理測驗」 真人書講座：與好友一起玩桌遊
低年	聽故事： 1 《我有友情要出租》閱讀任務

學校閱讀活動規劃



好書漂流

- ◆ 於每學年第二學期末舉辦。
- ◆ 課程說明漂書精神，鼓勵學生帶漂書參加活動。
- ◆ 撰寫好書推薦文，可參加抽獎，換取清涼飲料。
- ◆ 營造校園閱讀風氣



有捐贈漂書的學生可於指定時間選書

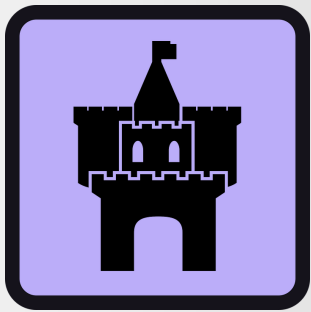


培訓五年級書香股長支援活動



幸運中獎者兌換消暑冬瓜茶

學校閱讀活動規劃



實小之音

- ◆ 本校特色活動，每星期四中午訓練學生播報「實小之音」。
- ◆ 由圖資教師安排課程，每星期訓練上臺學生撰寫廣播稿及口語表達。
- ◆ 播報內容包含好書推薦、圖書室活動推廣等。

學生撰寫廣播稿(廣告：好書推薦)

天啊，有木乃伊！

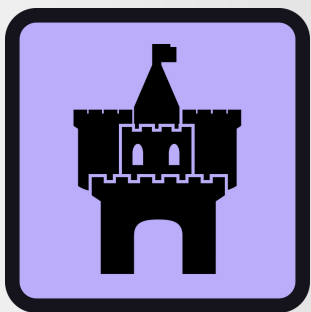
這一次，神奇樹屋把傑克和安妮帶到古埃及，跟著神祕的黑貓和送葬隊伍，兄妹倆踏進冰冷、陰暗的金字塔。在金字塔裡，他們遇見一位去世很久的鬼王后，她已經等待幫助整整一千年了，傑克和安妮能不能解開謎題，幫她找到死亡之書呢？他們能不能走出愚弄盜墓者的假通道，順利的離開古墓？

廣播練習：



周四中午live現場

學校閱讀活動規劃



閱讀理解 教學

- ◆ 本校國語文領域深耕閱讀亮點計畫四年，從概念理解到教學實作，熟習閱讀理解教學策略。
- ◆ 各年段將不同的策略應用於教學中。



多文本閱讀增能



融入教學實作分享



教授回饋

學校閱讀活動規劃



連結親師生



連結
親師生三方閱讀
促進
學生關懷社會

新春福袋

志工培訓

議題融入閱
讀任務

學校閱讀活動規劃



新春福袋

- ◆ 於每學年第一學期末舉辦。
- ◆ 由五年級學生從圖書室挑選不同適讀年齡書籍，裝進福袋，並設計福袋創意推銷圖文。
- ◆ 參與學生可挑選福袋，借閱三本書並得到小禮物。



志工協助
布置場地

五年級學生完成的福袋



抽中福袋者
挑選福袋

福袋內容：三本書+禮物



五年級學生設計福袋封面

學校閱讀活動規劃



志工培訓

- ◆ 組織校園志工團隊，與閱讀業務相關的志工為圖書組與故事戲劇組。
- ◆ 培訓活動：說故事增能、親子共讀書、主題書展配合入班說故事等。



城邦文化「校園故事媽媽團體培訓」



故事戲劇組與圖書組月會介紹主題書展

學校閱讀活動規劃



議題融入 閱讀任務

- ◆ 主題書展融入議題討論。
- ◆ 學生藉由課程設計，了解並討論社會議題。

獸困——拯救瀕危動物大作戰

- 關心動物議題：野生動物、展演動物、經濟動物、實驗動物
- 設計線上闖關任務：親子共同參與
- 社會資源挹注(展品、講座)：台灣石虎保育協會、台灣黑熊保育協會、關懷生命協會、動平會.....

話中有話——童話停看聽

- 關心性平議題：性別刻板印象
- 精選閱讀書單：鼓勵親子共讀
- 社會資源挹注(展品、講座)：SHERO、台灣性別平等教育協會...

活動評估與省思

目標

是否達到推廣閱讀
的目的？

資源(人、物力)

是否具備可複製性、
可延續性？

活動評估
與省思

方式

什麼方式才能更有
效推廣閱讀？

成效

是否有效推廣？
如何計量成效？

閱讀集點樂

評估
結果

評估項目

評估內容



是否達到推廣閱讀的目的？

是否因為這個活動，讓更多人喜歡閱讀？

是否具備可複製性、可延續性？
(活動辦理方)

是否有足夠的人力資源？幹事、教師、志工.....

是否有足夠的物資？兌換獎品的採買、活動經費、場地.....

是否已有可依循的辦理模式？已有計畫、先前經驗.....



是否有效推廣？
如何計量成效？

大家都知道這個閱讀活動嗎？
活動規則是否很好理解與實踐？

參與活動的人多嗎？

參與者真的有「讀」嗎？



什麼方式才能更有效推廣閱讀？

結合其他閱讀推廣活動
集點方式調整

主題書展

評估 結果

評估項目

評估內容



是否達到推廣閱讀的目的？

是否因為這個活動，讓更多人喜歡閱讀？



是否具備可複製性、可延續性？
(活動辦理方)

是否有足夠的人力資源？幹事、教師、志工.....

是否有足夠的物資？兌換獎品的採買、活動經費、場地.....

是否已有可依循的辦理模式？已有計畫、先前經驗.....



是否有效推廣？
如何計量成效？

活動是否很好理解及參與？

參與活動者是否持肯定態度？

是否有效提升參與活動者的閱讀興趣？

質性數據優於量化數據

什麼方式才能更有效推廣閱讀？

結合其他閱讀推廣活動

拉長課程時數

課程的規劃與設計.....

QA



Thank you !

