**文本來源：110年11月18日第8版（兒童）**

**110年11月20日第8版（兒童）**

**班級：　　　　　座號：　　　姓名：**

****

**多文本讀報學習單（試題篇）**

**天氣轉涼，餐桌上的食物也不一樣了。這裡挑選兩篇有關「立冬」飲食的文章，他們都把烹調的過程描寫得十分仔細，一起來「試吃」吧！**

**🕮任務一：請閱讀11月18日第8版的〈暖胃暖心薑母鴨〉。**

1. **第一遍：讀一讀完整的文章（共五段）。**
2. **第二遍：把第二、三段「烹調過程」略過，再讀一遍。**
3. **比較：有寫出「烹調過程」，和沒有寫出「烹調過程」，讀起來對這道食物的感受有什麼不同？和同學討論看看。**
4. **閱讀第二、三段薑母鴨的烹調過程，用流程圖寫下來。**
5. **描寫烹調過程，如果不斷重複「然後……然後……」，讀起來會很呆板，所以小作家通常會使用「先/首先」、「再」、「接著/接下來」、「然後」、「最後」這些連接詞。上面的過程用到了哪些連接詞？圈起來。**

**🕮任務二：繼續閱讀11月20日第8版〈五色蔬菜顧五臟〉，用前面的方法把烹調過程分成五步驟，完成後圈出連接詞。**

**🕮任務三：上面兩篇文章使用了很多烹調食物的動詞，請加上注音。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **燙** |  | **熱** |  | **煎** |  | **炸** |  | **炒** |  |
| **燉** |  | **熬** |  | **煮** |  | **煸** |  |  |  |

1. **這些動詞有什麼共同點？**
2. **中式料理變化多，這些動詞有什麼不同？可以回家問家長呵！**