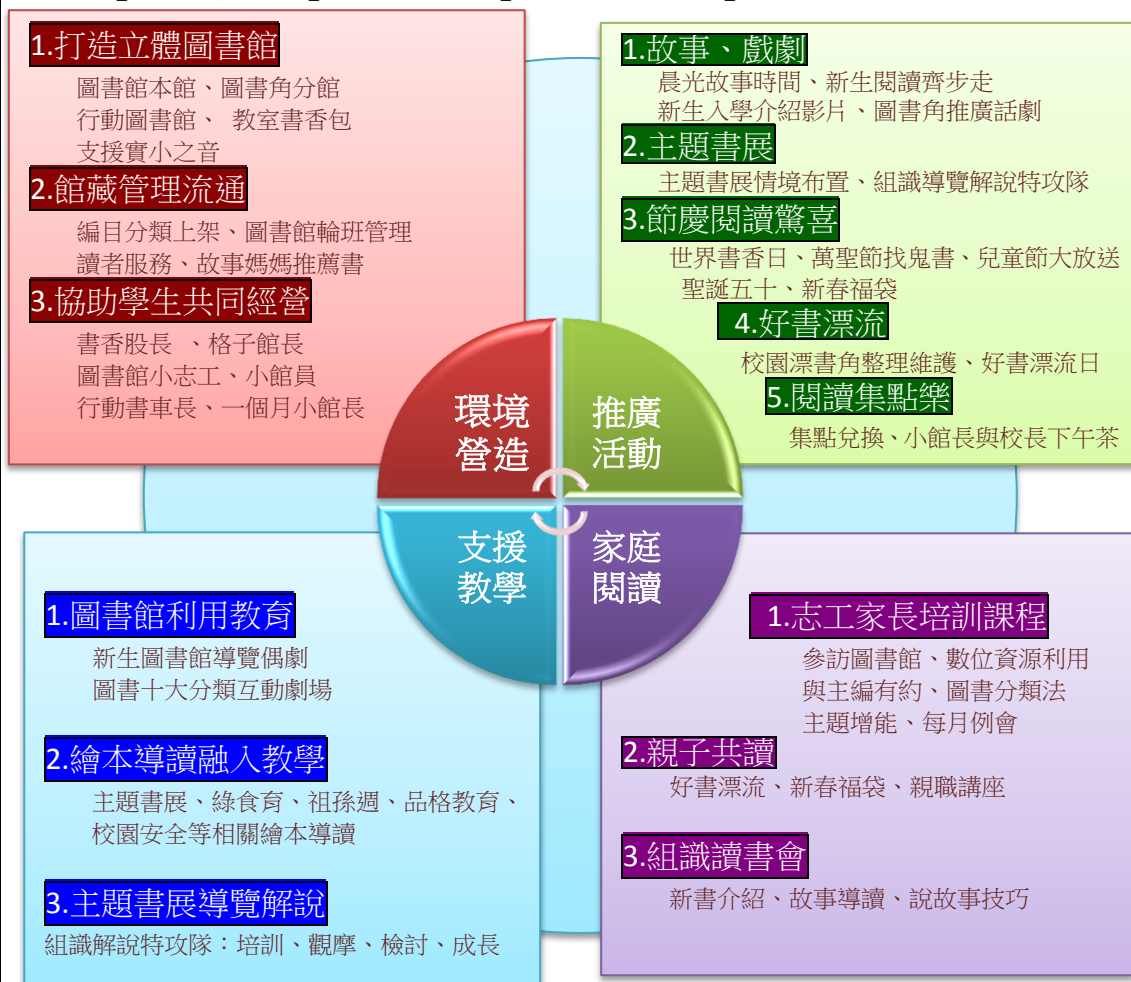


附表 5 (志工團隊專用)

臺北市 107 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動- 閱讀推手評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	043
學校名稱	國語實小	團隊名稱	超閱實光- 國語實小悅讀志工超人隊
代表人姓名	吳逸貞、呂月霞、李學玲	團隊成員	圖書志工 51 人 故事志工 30 人
志工團隊資料			
團隊年資	85 年 8 月成立，共 22 年。		
服務項目	<ol style="list-style-type: none"> 經營:維持圖書館營運，經歷全館圖書重新編目排架，提供專業讀者服務。並以靈活機動的經營方式克服學校工程困境，以角落分店及行動書車方式及入班說故事方式打造實小立體圖書館。 推廣:以有趣的故事及戲劇進行閱讀推廣，晨間故事導讀，閱讀劇場、主題書展、節慶閱讀驚喜、好書漂流、閱讀集點樂、故事媽媽好書推薦。 支援:進行圖書館利用教育、十大分類法介紹、主題書展現場導覽解說、主題繪本入班導讀。此外，配合學校各種教學活動，融入繪本教學，例如校園安全、綠食育、祖孫情、品格教育等等。 成長:舉辦增能研習，設計志工教育課程，組織讀書會。 		
獎 勵	106 年度臺北市 優良志工金鑽獎 協助國語實小臺北市 104 年度 閱讀訪視閱讀「全市績優獎」 協助國語實小教師榮獲臺北市 105、106 年度 「書城閱冠磐石」獎 協助國語實小 107 年度 「全國閱讀績優學校閱讀磐石獎」		
著 作	《媽媽心媽媽樹》 新生入學導覽影集/每年重新錄製 《大野狼與小鴨鴨》 新生圖書館導覽偶劇/每年演出十場 《圖書館灰狼》 圖書十大分類互動劇場/每年演出三場 《BOOK 超人來了》 電話亭圖書角推廣話劇/戶外演出錄製微電影		
推動方案具體成果報告			
一、 推 動 方 案 緣 起	<p>一、位在地下室的圖書館需要發光發熱:國語實小空間狹小，又因為捷運共構大樓的進行，圖書館只能委身地下室，通風採光不良，在諸多不便於閱讀推廣的艱困環境下，藉由志工的努力，用心營造出優質的閱讀空間，並以創新的推廣活動引起閱讀的興趣。</p> <p>二、全力支援學校閱讀活動:國語實小以「國語實驗」起家，學校老師們在閱讀教學上充滿創意及想法，閱讀志工密切配合學校課程發展及規劃，提升圖書館營運效能，結合各種資源，支援全校性多元閱讀活動。</p> <p>三、以無私精神為孩子的閱讀奠基:國語實小悅讀志工，由圖書組志工及故事組志工組成。圖書組透過圖書館服務，打造親切的閱讀空間。故事組將書本帶入班級，透過生動的引導，提升孩子閱讀興趣。透過兩組志工的全力支持與無私奉獻，為實小的孩子奠定閱讀的興趣及終身學習的能力。</p>		

為支援學校閱讀推動理念，志工團隊的閱讀推動可分為四大主軸，分別為「環境營造」、「推廣活動」、「支援教學」及「家庭閱讀」，其架構如下：



志工閱讀推動架構圖

二、推動方案內容

一、舒適優質的閱讀環境

(一) 打造全方位「立體圖書館」

學校空間狹小，圖書館位在地下室的劣勢卻激發力量。閱讀志工與學校聯手運用五個創意措施，將傳統圖書館升級成全方位的「立體圖書館」。

1. 探索星球圖書館(本館)：圖書館取名探索星球，經由志工精心布置浩瀚宇宙意象成為學生喜愛的探索樂園。每學期配合主題書展進行為期一個月的「大變身」，每次都讓師生充滿驚奇。

2. 教室書香包：志工挑選適合圖書，裝成「書香包」發至各班，每兩週交換一次，直接在班上就可借閱圖書館書籍。

3. 校園圖書角分館：在各圖書角設立漂書站，並在每週二、五在「冰淇淋書店」及「古早味閱讀食堂」校園圖書角進行借還書服務，提供學生精神食糧。

4. 行動圖書館：由志工協助圖書室小館長將精心挑選的圖書裝車，攜帶設備移動到校園各處，現場便可提供借書/還書服務。

5. 實小之音：志工協助製播實小之音，實小之音是由高年級同學輪流擔任主播的現場校園廣播。學生利用圖書館提供的資源設計廣播內容，內容包括「熱門主題」、「好書介紹」、「新聞報導」及「幽默一下」，在空中對全校傳播閱讀訊息。



全方位立體圖書館示意圖

(二)專業管理提升館藏流通效率

1. **全館圖書重新編目上架**：103學年度圖書館經歷整修，志工將全館圖書重新編目印標、汰舊書籍整理、書籍分類上架、排架要求與市圖同步，定期盤點，過程非常艱辛，但是專業的管理能快速正確的提供各種閱讀需求。
2. **親切專業的讀者服務**：落實教育訓練，志工們有如專業館員，不管是找書或是推薦書，志工為全校師生提供親切又專業的諮詢服務。
3. **故事媽媽推薦書**：將故事媽媽到班上說的故事書成立專區，方便孩子快速借閱，此區的書籍已經成為本校圖書館最熱銷的區域。

(三)協助學生成為圖書館的經營者

1. **培訓書香股長**：各班級皆有兩位書香股長，負責書香包借閱登記、書籍清點整理及班際交換，由志工負責每月核章確認。
2. **協助格子館長**：協助五年級每位學生皆認養「一格」圖書館書櫃，認養者要負責整理該櫃書籍外，並製作好書推薦卡，志工協助陳列及維護。
3. **執行以服務為榮的「閱讀集點樂」獎勵**：本校訂有「閱讀集點樂」獎勵辦法，學生累積點數後，可擔任一日「小館員」、「行動書車長」、「擔任圖書館小館長」，志工負責兌換點數並帶領同學體驗圖書館業務，大手牽小手皆以服務為榮。此外，為1000點同學與校長設宴的精緻下午茶已深受同學期待。



與市圖同步的分類排架



親切專業的讀者服務



在冰淇淋分館借還書



執行閱讀集點樂獎勵

二、精緻創意的推廣活動

(一)故事加戲劇，引入書世界

1. **晨光故事時間**：故事媽媽利用 8:00--8:40 到低年級說故事，讓處於「識字期」的低年級孩子，逐漸具備文字解碼能力。
2. **以戲劇方式推廣閱讀**：志工團隊依不同的閱讀活動設計有趣的戲劇，在圖書館開館活動、小一新生閱讀起步走、新生入學介紹時，成功將孩子帶入書世界。



晨光故事時間



新生閱讀起步走



親師合演超人戲劇

(二)主題閱讀展，開展受注目

1. **場館布置超越想像**：志工將圖書館打造成五星級展館，每次開展即吸引各界注目，各校圖推教師、家長、督學、作家、媒體等多次蒞校參觀。
2. **主題故事入班**：故事媽媽配合主題書展，入班說主題相關故事。
3. **成立「解說特攻隊」**：志工組成解說特攻隊，獨創生動活潑的解說方式，除了解說員之外，動員六位以上小隊輔，帶領各小隊深入闖關學習。

學年度	上學期主題	下學期主題
103 學年度	校園生活真精彩 / 蟹蟹海洋	轉角遇見大人物
104 學年度	小偵探大冒險 / 想入飛飛-鳥類生態	穿越歷史來講古
105 學年度	巨人的邀約 / 大家來破案	運動，熊讚!
106 學年度	建築有樂園 / 生態對決-校園生物PK賽	看我 72 變



巨人的邀約 主題書展



傳說巨人_女媧補天



想入飛飛-鳥類生態



穿越歷史來講古 密室脫逃



運動，熊讚！ 主題書展



建築有樂園-建築迷宮



看我72變 擬真道具



志工駕筋斗雲進行解說

(三) 世界書香日，cosplay 說故事

世界閱讀日，志工們進行角色扮演，在校園中說相關故事。扮演主題包括世界名人系列、臺灣歷史人物系列、運動名將系列。大愛新聞台也蒞校採訪報導。

(四) 節慶超有梗，閱讀行銷夯

1. 聖誕五十大驚喜：聖誕節當天指定人次借書者，披掛彩帶成貴賓。
2. 萬聖節找鬼書：萬聖節在圖書館找「鬼」書，即可得到優惠點數。
3. 兒童節「書中自有黃金屋」活動：兒童節借書就有機會在書中找到點數。
4. 製作新春福袋，特製書籤：志工將圖書及小禮品包裝成250個福袋，每年特製圖書館書籤，學生借回家與家人分享，讓閱讀的喜氣從學校進入家庭。

(五) 好書去漂流，有緣接棒讀

每年六月，學校與漂書協會合作，漂書日當天志工在操場執行全校換書活動。



世界書香日校園說故事



新春福袋借回家



涼夏漂書日-分享心得換冰淇淋



三、超人實力的教學支援

(一) 配合圖書館利用教育超生動

志工依不同任務搭建大型布景，製作精緻道具，大卡司大製作讓同學印象深刻。

1. 新生圖書館導覽：製作《大野狼與小鴨鴨》手偶劇為同學導覽圖書室。
2. 十大分類法應用：製作《圖書館灰狼》互動劇場介紹十大分類應用。
3. 電話亭圖書角利用：製作《BOOK 超人來了-危難總動員》話劇推廣圖書角運用。

(二) 支援學校課程說故事超專業

1. 新生入學：改編《媽媽心媽媽樹》繪本為微電影讓新生減少分離焦慮。
2. 主題故事：故事媽媽配合主題書展內容入班導讀主題相關故事。
3. 相關議題：配合學校課程，進行綠食育、祖孫週、品格教育等相關繪本導讀。

(三) 動員志工導覽加解說超全面

在每一學期的主題書展組織「志工解說特攻隊」，經由培訓、觀摩、檢討，並動員志工擔任關主或小隊輔，提供主題書展最全面的解說支援。



扮演唐僧生動導覽



專業劇場介紹分類號

四、擾動家庭的閱讀魔棒

(一) 志工家長培訓課程：悅讀志工每月例會安排培訓課程，包含參訪圖書館、數位資源利用、與出版社主編有約、圖書分類法概論、主題增能、新書推薦等內容，志工家長好康道相報，發揮影響力帶動其他家庭的閱讀風氣。

	<p>(二)親子共讀:支援學校將好書漂流、新春福袋、親職講座等活動辦得有聲有色，成功掀起校園閱讀風潮，也將書本由學校帶入家中，達成親子共讀。</p> <p>(三)組織讀書會:志工組織讀書會，邀請老師或專家進行深入導讀，在閱讀交流中，討論書目往往成為圖書館熱銷區的風向球，帶動家庭閱讀潮流。</p>																				
三、方案成效評估	<p>一、圖書室閱讀量攀升後維持不墜</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>借閱冊數</th> <th>輪讀班書</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>103</td> <td>23579</td> <td>每生 20 本</td> <td>此年將全館圖書重新編目上架。</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>37537</td> <td>每生 20 本</td> <td>閱推教師成立，悅讀志工積極推廣，借閱量明顯大幅攀升。</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>33614</td> <td>每生 20 本</td> <td>借閱量降低，但本年度大量使用愛的書庫班書。</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>33718</td> <td>每生 20 本</td> <td>離學期末還有二個月，借閱量還會增加。</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、入班說故事已在低年級全面實施 故事志工每週二、三、五入班說故事，深受同學歡迎，一下課就到圖書館找故事媽媽推薦的書。此外，配合學校課程的繪本導讀效果卓越，讓同學印象深刻，志工已是學校各種主題教學的重要推手。</p> <p>三、每年的戲劇展演已是實小學生共同的回憶 從新生入學、圖書館導覽到十大分類法的介紹，大卡司大製作的演出讓同學感受到學校對閱讀的重視，在圖書館教育上發揮重要成效。</p> <p>四、主題書展五星級布置深受各界肯定 每學期一次的圖書館大變身為主題書展的學習創造了絕佳的情境，不但讓本校師生驚奇連連，更吸引他校老師、志工來取經，更多次登上媒體版面。</p>	學年度	借閱冊數	輪讀班書	說明	103	23579	每生 20 本	此年將全館圖書重新編目上架。	104	37537	每生 20 本	閱推教師成立，悅讀志工積極推廣，借閱量明顯大幅攀升。	105	33614	每生 20 本	借閱量降低，但本年度大量使用愛的書庫班書。	106	33718	每生 20 本	離學期末還有二個月，借閱量還會增加。
學年度	借閱冊數	輪讀班書	說明																		
103	23579	每生 20 本	此年將全館圖書重新編目上架。																		
104	37537	每生 20 本	閱推教師成立，悅讀志工積極推廣，借閱量明顯大幅攀升。																		
105	33614	每生 20 本	借閱量降低，但本年度大量使用愛的書庫班書。																		
106	33718	每生 20 本	離學期末還有二個月，借閱量還會增加。																		
四、回顧與前瞻	<p>一、閱讀推動的困境與挑戰 本校圖書館位在地下室，很容易成為「找不到圖書館」，因此，不但要用各種推廣活動讓同學產生前往圖書館的動力，更要直接將書籍送到學生身邊，例如故事媽媽入班、書香包、冰淇淋書店分館、行動書車等。這必須要動員許多人力並長期堅持，志工們發揮超人的實力克服困境讓閱讀無死角，書香滿校園。</p> <p>二、未來展望 我們希望圖書館不只是放書的書庫，而是提供資源讓讀者激發創意、引領新知的資源中心。因此志工與時俱進的成長是提供服務及推動閱讀的關鍵，未來將更落實志工的教育培訓。此外，希望引領更多家長投入悅讀志工的行列，未來結合校外資源，走出校園，為社區發展服務。</p>																				
五、省思分享	<p>一、水幫魚、魚幫水、互利共贏 為了全力配合學校的活動，得付出許多的心力及時間，但是從學校需求中，得到了能力的增強，能力增強了再回饋學校，學校在今年得到全國閱讀磐石獎，我們也得到更大的自信及成長。就如今年的主題書展為看我 72 變，在策展過程中志工們抱著西遊記反覆閱讀，跟孩子們暢談西遊，自己也得到很大的滿足感。</p> <p>二、具革命情感的超人團隊 沒有完美的個人，只有完美的團隊。悅讀志工在執行每一次任務時都集合大家的力量，腦力激盪後分工合作，才能使命必達的完成任務。一次次自我要求超越過去的使命感，孕育了志工們的革命情感，在閱讀推動的路上練就出與人溝通協調的方法，並凝聚出深厚的友誼。</p> <p>三、別人的孩子好，我的孩子才會更好 悅讀志工以無私的熱忱推動閱讀，希望實小的孩子能有更美好的閱讀經驗。今年，許多家長走進圖書室來參觀主題書展，表示孩子回家跟他分享了上課情形，要媽媽一定要來親眼看看。志工不隱藏自己的才華，不抱怨犧牲自己的家庭時間，無私的為全校孩子付出，才能成就國語實小如此美好動人的閱讀風景。</p>																				
六	<p>一、媒體報導: 2015 自由時報/國語實小好書漂流券 2016 大愛電視臺/世界閱讀臺灣歷史說故事 2017 國語日報/電話亭圖書角吸睛 林智勝化身真人書 到北市國語實小揮棒 2017 大愛電視臺/臺灣隊長奮鬥之路 鼓舞聽講學生 2017 蘋果日報/這學校書展像走進遊樂園 探索建築奧妙 2018 大愛小主播看天下/國語實小閱讀推廣有法寶</p>																				
請填右列資料	<table border="1"> <tr> <td>全校學生數</td> <td>全校每生平均閱讀數</td> </tr> <tr> <td>1671</td> <td>37.5(含輪讀班書)</td> </tr> </table>	全校學生數	全校每生平均閱讀數	1671	37.5(含輪讀班書)																
全校學生數	全校每生平均閱讀數																				
1671	37.5(含輪讀班書)																				