

附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 106 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	002
學校名稱	臺北市立西松國民小學	團隊名稱	西松國小 L V
代表人姓名	王捷妤、龍瑞霞、譚燕菊	團隊成員	共 34 人
志工團隊資料			
團隊年資	82 年 8 月成立，共 23 年。		
服務項目	<p>一、館務處理：本校由於班級分布較廣，圖書館有二處，一為中行樓悅書坊，另一為家長會捐贈之北星分館。志工於期初進行任務分配及排班，於週間開放期間，辦理借還書、圖書修整、逾期催還、輪動書箱借還、布置各圖書角、環境布置及整理等。</p> <p>二、協辦活動：圖書志工配合各處室宣導活動，辦理各項主題書展，如：特教主題書展、多元文化主題書展、品格教育主題書展、圖資利用教育推廣及家長會作家有約活動等。</p> <p>三、圖書館年度工作：每學期初志工會議中，規畫期中活動，例如：二手書交換、節慶活動、好友分享日、閱讀大富翁……等</p> <p>四、辦理志工團成長精進：有優質的人力才有優質的服務，志工們除了在學校奉獻心力外，也辦理相關的成長課程，讓志工不斷的精進，身心皆能平衡。例如：親職講座、成立讀書會、申請輔導團到校輔導……等。</p>		
獎 勵	94 年第臺北市第 9 屆金鑽獎-優良志工團隊 100 年度臺北市政府教育局「100 年度閱冠磐石評選」書城閱冠磐石入圍獎 102 年度臺北市第 17 屆金鑽獎-優良志工團隊		
著 作	無		
研究發表	無		
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起	<p>閱讀-開智慧的鑰匙</p> <p>向日葵圖書組志工是一群熱情有活力的志工，大家因喜愛閱讀而凝聚在一起，大家因關心教育而投身於學校服務。在陪伴孩子成長的同時，我們與學校一起努力，澆灌這片閱讀的花園，同時，也不忘自我精進與成長。徜徉在這片書海裡，我們享受書帶來的豐富，也帶著孩子們一起探究書中奧祕的世界；我們享受服務帶來的成就與榮耀，也與所有的志工們彼此交心一同成長。</p>		
二、推動方案內容	<p>一、打造優質閱讀環境</p> <p>本校校舍為回字型建築，低中高年級分別散落在南北二方的</p>		

建築中，圖書室位於中行樓樓，中高年級往返圖書室費時頗多，因此，本校向各方爭取資源，逐步改善閱讀空間，志工的投入在空間的維護上，更顯完善。

(一)、各圖書角布置：成立北星分館、北星書屋、好學遊奕站及聯絡走廊讀書角等，由志工定期維護，汰換各種書籍，以提供學生隨處閱讀資源。

(二)、配合節慶活動布置：善用學生最喜愛的節慶活動，而館內也不定期依節慶或書展主題做布置，使學生樂於進到圖書館。

(三)、圖書維護：從圖書的展示或書籍的修補，皆是志工每日例行工作，以期望將品質最好的書籍，帶給學生。



布置北星書屋(圖書角)



好友分享日活動



萬聖節活動

二、透過閱讀帶領孩子認識多元世界

本校申請圖資利用教育經費，同時配合課程安排及領域需求，加入志工人力，全面提昇閱讀品質，深度閱讀及廣度閱度。

(一)、圖資利用教育推廣：藉由圖推教師的介紹，志工們協助引導學生認識圖書館，如何搜尋到適合自己的書。

(二)、與作家有約：自 102 學年度開始，家長會贊助各年段「與作家有約」活動，圖書志工協辦，並於館內陳列相關書籍。

(三)、各類主題書展：因應校內課程需求及各處室宣導活動，不定期辦理各類主題書展。例如：

相關活動	主題書展
日航贊助航空教室	交通工具主題書展
與作家有約-昆蟲老師	昆蟲類書主題書展
與作家有約-林哲璋老師	用點心學校系列書展
每月品格教育	品格系列主題書展



愛的書庫沈芯菱分享



昆蟲老師吳沁婕蒞校



科學主題書展

三、推廣閱讀活動

期初志工會議中討論並規畫圖書組年度計畫，除每日例行性服務之外，增進學童的閱讀興趣、提昇學童的借閱量，也是圖書組志工們最大的希望，因此，與本校圖書幹事規畫推廣閱讀活動，希望藉此能讓書籍流通，同時提昇學童的借閱。

(一)、二手書交換：為讓書籍能更有效的利用，圖書志工於圖書

館內每年辦理二手書交換，讓孩子能拿出家中的舊書，來和大家交流。沒人要領的二手書，可視學童意願，捐贈於各圖書角。

(二)、閱讀大富翁：針對學童閱讀偏食的狀況，辦理閱讀大富翁活動，以提昇英文、科普類書的借閱，同時刺激學童多方涉獵，以增加不同的閱讀視野。

(三)、節慶活動：配合節慶辦理書籍推廣活動，例如：好友分享日，和好朋友一同借書，可獲得小禮物；世界書香日，借書可玩戳戳樂……等活動。

(四)、漂書活動：不定期將報廢書再利用，例如：展示於校內各圖書角、園遊會透過活動贈予愛書人……等。讓好書能夠一再被利用。



二手書交換



閱讀大富翁



世界書香日

四、精進與成長

有優質的人力才有優質的服務，圖書組志工在服務之餘，對於自我精進與成長也十分用心。透過成長活動，更認識學校閱讀活動的推動，也更凝聚彼此間的情誼與共識，一同為孩子們的學習努力。

- (一)、輔導團到校輔導：申請國教輔導團圖資利用小組到校輔導，分享圖書志工在校園內，如何成為閱讀推手，將優質的閱讀環境帶給學生。
- (二)、親子講座：邀請臺北市閱讀作協會汪老師蒞校分享，閱讀好書、閱讀人，透過閱讀，增進親子溝通。
- (三)、讀書會：成立「西松志工讀書會」，廣邀其他各組喜愛閱讀的志工家長，一同投入讀書的行列。閱讀的內容不限，從認識圖書館內的好書開始，親子教養、美食烹飪、電影欣賞……等，從不同的角度來欣賞人生的風景，共同凝聚志工們的情誼。



汪老師蒞校分享



西松志工讀書會



輔導團到校輔導

三、方案成效評估

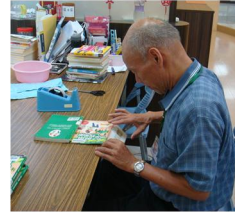
圖書組志工，既有熱情又有熱忱，是志工團中的LV (Library Volunteers)，透過本校圖書組志工的服務，希望能讓學生們盡享圖書帶來的樂趣，能夠處處閱讀、時時閱讀，甚至人人閱讀。

一、打造優質閱讀環境：

除每日中行悅書坊及北星分館的整理外，經過學校的規畫，善用校園角落空間，例如：聯絡走廊、樓梯轉角等，成立各個閱讀角落，經過志工們的努力，將各界的捐書重新整理，定期汰換，打造學生隨行閱讀樂。讓學生在課餘時間，在校園的開放空間內，隨處都有好書可讀。



樓梯轉角設好學遊奕站



志工整理書籍



聯絡走廊設圖書角

二、透過閱讀帶領孩子認識多元世界

圖書館是教學最佳的夥伴，透過圖資利用教育的推廣、各處室主題書的宣導，使得全校師生喜愛來圖書館，更願意多加利用圖書館，近二年，圖書館志工更積極與領域教學結合，除了在圖書館內成立某些領域的專區(例如：針對英語教學用成立英語專區、針對有科展需求的學生成立科展專區)，打破原本思維，成立領域用書的書箱，將配合課程的書籍，直接送到科任老師手上，方便老師在課堂中應用。

各科老師也開始積極向圖書館尋求資源，與圖書志工們形成良好互動。未來，將透過整個志工團的力量，與故事組結合，把好的故事透過故事組志工帶進晨光活動。讓每一本好書，都有機會被孩子看見。

三、推廣閱讀活動

經由圖書館規畫志工組辦理的各項閱讀推廣活動，本校學生的借閱量逐年提昇，小朋友對於圖書館，不再只是閱讀課上課的場所之一，而是課餘時間最愛的場所之一。由歷年借閱量可看出，本校學生對於閱讀的喜愛，有逐年增加的趨勢。

學年度	全校人數	借閱人次	冊數	平均借閱
101 學年度	1648	9864	14614	8.86
102 學年度	1411	9275	14863	10.53
103 學年度	1235	28392	33956	27.49
104 學年度	1208	18141	25584	21.17

(註：104 學年度西松數位圖書館上線)

四、精進與成長

目前固定參與志工組成長的夥伴約有 15 位，不固定及跨組的志工也將近有 10 位。許多組員本身都是學有專長的夥伴，透過組內的成長，大家可以互相交流，彼此學習。同時，也邀請專家分享，增進本組的專業素養，使得圖書組成為最優質且有向心力的一群熱血志工。

<p>四、回顧與前瞻</p>	<p>一個團隊的成長和茁壯，從來就不是一個人做了很多，而是很多人一點一滴共同付出所累積，是一個充滿愛的組合。</p> <p>從處於整修、搬遷、安頓等變動中的圖書館，至今日穩定的推動閱讀，圖書志工一直是學校推廣閱讀最強大的後盾。因少子化的影響，志工人力需求一直是存在的，我們的志工很多都是孩子畢業後還持續服務，資深志工帶領新進志工，經驗傳承、理念分享；而不遺餘力的付出緣於志工們對閱讀的熱愛，希望閱讀能從小扎根，即使在少人力的狀況下，大家仍秉承服務的精神，抽時間協助每個閱讀活動的推廣，這份愛是學校推動閱讀最大的助力。</p> <p>目前志工們已成立讀書會自我成長，也已規劃團隊到其他學校做校外參訪與交流，並協尋安排相關的課程學習等以精進團隊成為優質的 LV，亦希望能藉此吸引更多志同道合的夥伴，一起為閱讀而努力。</p> <p>未來我們仍將持續的協助學校推廣閱讀，並針對閱讀偏食做活動規劃，增進學生對閱讀產生多元的喜好，讓閱讀不再只是量的增加。</p> <p>希望我們的努力能讓閱讀的喜悅展現在校園每個角落並向外延伸。</p>	
<p>五、省思分享</p>	<p>在這個 3C 普及、資訊速食化的時代，推動閱讀這件事情，似乎變成是一種逆勢而行的工作。對於將閱讀的習慣賦予孩子們這件事，在投入之後，一直讓我們有一種「我們是不是還可以做得更好？」的想法。然而教育這件事，最強而有力的辦法就是「身教」了！於是我們決定成立一個讀書會，從我們志工家長開始，重拾書本，讓孩子們在父母們的身上也能看到閱讀所帶來的樂趣！在透過一次次閱讀後的分享過程中，我們不僅探索到文字以及書中圖片的美妙，更將我們從書中所學到的多元知識，實踐於生活中。不斷成長的感覺，讓身心都變得更踏實！也因為每次的讀書會，成員們都用心地搭配主題，從學校館藏中選出合適的書籍做延伸，所以在平日做圖書服務時候，大家都能更有自信的將書籍推薦給孩子們閱讀了！</p>	
<p>六、其他</p>	<p>無</p>	
<p>◎請依據 104 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：105.8.1~106.3.31)</p>		
<p>請填右列資料</p>	<p>全校學生數</p>	<p>全校每生平均閱讀數</p>
	<p>1095</p>	<p>18</p>

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限，不接受附件。
3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。