

附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 106 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	020
學校名稱	臺北市大安區龍安國民小學	團隊名稱	優閱龍安~ 書香志工隊、故事志工隊
代表人姓名	李珊、林螢姿	團隊成員	共 91 人
志工團隊資料			
年資	書香志工隊於 83 年成立，共 23 年，105 學年度 27 人。 故事志工隊於 92 年成立，共 14 年，105 學年度 64 人。		
服務項目	> 書香隊志工： 1. 圖書館鎮館服務 ：圖書流通、書籍歸架、書籍修補、圖書館情境營造、指導資料查詢、指導書插使用、圖書館環境與維護，並協助 105 年圖書館搬遷作業。 2. 閱讀主題活動與圖書館利用教育 ：每學期兩次主題書展、定期節日書展、作家專區、龍安小學堂、龍安旅行書、延慧書庫捐書、配合世界閱讀日系列活動。 3. 協助圖書館教育推廣與執行 ：培訓小小書香志工、協助推廣圖書館利用教育、圖書館導覽服務、書展導覽與場景佈置、英語募書活動。 > 故事隊志工： 1. 閱讀活動推廣 ：低中年級入班說故事、高年級繪本或少年小說導讀。 2. 龍安年度大戲 ：配合節日或繪本相關主題，設計戲劇演出，以全校包含幼兒園為閱聽對象。 3. 志工備課社群 ：繪本備課讀書會、設計志工教育訓練課程、培訓說故事技巧、外聘專業講師辦理講座活動。		
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起	龍安國小在協助學校推動閱讀教學活動的志工團隊部分，以 書香志工隊 與 故事志工隊 為兩大主力，書香隊以圖書館為據點，透過圖書館服務、書展辦理與推廣圖資教育，用心營造優質的靜態閱讀空間。故事志工隊是閱讀活動的前導者，亦是閱讀風氣的傳播員，目標乃整合個別班級說故事志工成為一個團體，以期互相切磋資源共享；以說故事為媒介，給孩子一個思考的機會，感受讀書的樂趣，並且透過閱讀豐富生命深度。透過入班說故事、對話引導、戲劇表演，推動多元的閱讀活動，提升孩子閱讀興趣。透過兩組志工團隊的全力支持與無私奉獻，為龍安的孩子打造富有書香氣息的溫馨園地及喜好閱讀的態度，奠定知性與富足的幸福人生。		
二、推動方案內容	透過志工隊的協助，龍安校園處處充滿閱讀氣息，依據書香隊與故事隊在協助學校推動閱讀教學活動敘述如下： > 書香志工隊： 一、 圖書館鎮館服務，營造舒適優質閱讀空間 (一) 協助圖書流通 ：例行借還書、處理班級套書借還、書籍登錄上架、書籍修補與整理、圖書分類與編目、閱讀課書插借還、以及協助館員其他事務，志工團的協助是維持圖書館基本營運的重要推手。 (二) 協助 105 學年度圖書館搬遷 ：整理書籍、分類打包、協助運書、徒手送書、結合校內家長挽袖徒手接力遷書、書籍分類上架、汰舊書籍整		



理裝箱。

(三) **協助「龍安旅行書」及「延慧書庫」的捐書作業**：整理舊圖書館搬遷作業時，將汰舊書籍轉化為旅行書，由志工協助蓋上旅行書印章後，讓龍安的親師生自由擁有，閱讀後可繼續分享給下一位讀者。

龍安旅行書

(四) **規劃英語募書活動，充實英語藏書**：於運動會前後邀集全校家長參與英語書募款活動，募得款項逾五萬元，全數作為圖書館英語書籍充實之用。



二、 閱讀推廣主題活動與圖書館利用教育

(一) **協助籌備圖書館特展活動**：

圖書館每學期定期舉辦各大小書展，小書展即節日書展與志工選取作者或系列書籍，來做小型的定點書籍展示，為常態性的活動。

1. 大型書展：

① **學期初「新書展」**：讓學生們有機會閱讀最新的出版物，大大地增加了踏足圖書館的動機。

② **學期中「主題書展」**：主題年年翻新豐富多元，配合闖關活動、徵文或徵圖活動，如 104 學年度「**圖書館徵龍比賽**」為新圖書館 logo 設計徵件活動以及 105 學年度新圖書館開幕系列活動的「**臥龍齋行動徵文活動**」，透過志工團員協助活動進行得以順利完成。



龍安國小圖書室主題書展總表

學年度	上學期主題	下學期主題
100	『東方不敗』歷史書展	臺灣嬉遊記
101	『發現偵探』主題書展	捍衛地球大作戰
102	龍安小食堂	「龍安跑跳碰」運動主題書展
103	熱帶雨林主題書展	我的世界鄰居
104	兒童停看聽-校園安全書展	百年經典-世界文學主題書展
105	龍安好書大賞(新圖書館開幕)	飛向宇宙 浩瀚無垠

NEW!



2. 小型書展：

① **節日書展**：圖書館節慶的情境布置，隨著中秋節、萬聖節、聖誕節、春節、端午節等轉換節日布置。

② **作家書展**：製作童書作家如大衛威斯納、伊東寬、吉米哈利、岩村和朗等，介紹作家的海報、看板與繪本書籍專區。

(二) **協助圖書館利用教育活動**，亦結合往年志工們的智慧結晶，於 105 學年度協助閱讀推動教師完成一到三年級上學期共五次的利用教育活動詳列如下：

1. 一上：**介紹圖書館**-由志工演出小王子與小紅帽兩本故事書，來為小一新鮮人解說圖書館的使用方法，以及如何愛護書籍等。

2. 一下：**書的演變**-志工們以哈利波特中的角色，演出以魔法時光旅行，和孩子們介紹書的由來及演變。



3. 二上：**標點符號村**-以同名書為藍本，志工用手偶方式演出，讓孩子對較為有深度的橋樑書開始有興趣，同時也配合同時期國語課本的標點符號內容做活動。
4. 二下：**書的結構**-以簡報上課形式，還有自製大本書，解說書的結構和種類，志工們也會收集大量立體書來讓孩子們參觀。
5. 三上：**圖書館十大分類**-也是用簡報來解說，目前全世界標準的杜威十大分類法，接著直接分組讓學生立即在書庫以索書號找書加深印象。

三、 協助圖書館教育推廣與執行

(一) **協助「龍安小學堂」認證作業**：圖書館設置「龍安小學堂」看板專區，每週一公布當週題目，連續十五週，隔週公布解答，答對可蓋章集點，集滿十二點兌換圖書禮卷壹百元。值班志工協助圖書館長進行認證作業。



(二) **巡迴書箱共讀作業**：協助書箱搬運，上下學期各一次，由閱讀推動教師統整規劃，圖書館長偕同志工執行發放至全校各班的工作，達到圖書資源充分運用。

(三) **大樹下說故事活動**：每週一次邀請校長、家長會長、學校主任或老師們為孩子說故事，連幼兒園也來共襄盛舉。



(四) **配合世界閱讀日系列活動**：志工團協助在廁所隔間張貼童詩作品，讓校園處處可閱讀，也應用世界閱讀日主題融入在小型書展、龍安小學堂等校內既有活動之中。

➤ 故事志工隊：

一、 閱讀活動推廣

各年級繪本讀書會討論與分享，邀請資深講師及資深志工帶領講解，利用晨光時間，每年級每學期進行12次，至少兩週一次備課討論會議，共計約60次，活動內容皆做記錄供志工參閱分享用。以105下學期的故事隊形式安排為例，敘述如下：

(一) **低年級以品格教育為主軸**：主題含括「人活在關係中」、「尊重他人」、「欣賞他人」、「愛人如己」、「欣賞自然」、「環境與我」、「面對環境的挑戰」、「社會關懷」，共22本繪本說故事活動。



(二) **中年級以生命教育為主軸**：主題包含「欣賞生命」、「生死尊嚴」、「生命意義的追尋」、「信仰與人生」，共23本繪本說故事活動。

(三) **五年級延續生命教育議題**：選擇12本繪本引導孩子透過對話思考，認識自己、了解自己、面對自己。



(四) **進班狀況**：皆利用晨光時間，低中高年級各班皆參與，每週一次入班，週三為三五年級，週四為二四年級，週五為一年級。

二、 龍安年度大戲

◎ **聖誕音樂劇演出**：自100學年度開始規劃聖誕音樂劇展演，迄今已演出五套劇本，挑選的劇本多強調愛、關懷、同儕體察與生命教育，從劇場藝術演出，期望帶領龍安孩子透過接觸書籍以外的文本，延伸閱讀的觸角。

1. 100 戲劇演出：《薇薇和蒂蒂的願望》
2. 101 戲劇演出：《追星》
3. 102 戲劇演出：《七隻小羊》
4. 103 戲劇演出：《和平王子》
5. 104 戲劇演出：《狗狗天堂》
6. 105 戲劇演出：《薇薇和蒂蒂的願望》



三、 志工備課社群

(一) **每學期一至兩回演講活動**：邀請各界資深講師到校進行繪本活動相關資訊的介紹、導讀及討論，志工獲益良多，進班更有信心。105 學年度上學期以八大智能為演講主題，認識孩子智能強項，強調親子互動。105 學年度下學期自然講座，講師邀請張東君老師，主題為科普相關知識分享。



(二) **教育訓練課程**：四堂新進志工培訓的傳承課程，進而鼓勵新進志工參加貓頭鷹協會或彩虹愛家協會的課程，增進說故事技巧與閱讀相關知能。

從校內圖書館借閱冊數統計來分析，105 學年度開始推動巡迴班書計畫，上下學期每生閱讀班書的基本量為 16 冊，由導師融入班級的語文教學，進行閱讀的精緻化，也提高書籍流動率，並使圖書資源充分利用，而圖書館的借閱冊數（計自 105 年 8 月 1 日至 106 年 4 月 12 日，經歷圖書館搬遷過程）為 17762 冊；104 學年度有 35134 冊；103 學年度有 35143 冊。

學期	103 學年度	104 學年度	105 學年度
借閱冊數	35143	35134	17762
學生人數	1352	1374	1347
巡迴書箱計畫-每生閱讀本數	-	-	16
全校每生平均閱讀數	25.99	25.57	29.19

從統計數據顯示在 105 學年度透過巡迴書箱計畫的執行，雖然孩子們主動到館借閱的冊數降低，藉由班書共讀活動，讓基本閱讀量是比較穩定的，因此全校每生平均閱讀量增加，我們**期許孩子們持續對於閱讀保持高度熱情，奠基豐富的悅讀人生。**

故事隊的進班說故事服務，目前**已達到全校一至五年級共 40 班全數參與**，戲劇演出在多少所評估之下，採用彩虹愛家劇本，由於劇本在準備過程、歌曲、樣板、走位等整體的教材準備與演出流程皆相當完備，甚至連演員的配件表單都很完整，排練作業事半功倍，因此故事隊志工團的聖誕戲劇除了在校演出，也會到外校如臺北市三興國小、金華國小、國北教大實小附幼、新北市永和區網溪國小、私立新民國小等參與演出，也請外界團體如肯納兒協會入校看劇，**105 年底的場次包含外校估計超過兩千人次**，再由家長志工邀請專業廠商壓製成光碟留存，是志工們一同參與服務孩子後珍貴的紀錄。感謝行政教師與班級導師各方面的支持協助，故事志工能透過說故事讓孩子**思考生命中不同的問題**，也能跳脫課本以外的文本，從閱讀中**啟發更多面向的生活觸動，進而培養處事應變的能力。**

一、 遷居「臥龍齋」，閱讀「哇攏哉」

在 105 學年度上學期中，龍安國小的年度大事，就是圖書館搬家了！而搬遷過程中最困難的部分即在於龐大書籍的打包與上架，那段時間書香隊志工全體出動。從前置作業開始，隊長幾乎天天得到校協助，與學校圖書館長、閱讀專任教師與行政支援討論搬遷作業中需要注意的事項、書籍未來上架後的編目，尤其當時最大的挑戰是，新圖書館的書架空間較原先少，

三、
方案
成效
評估

四

、回顧與前瞻	<p>得同時安排舊書的處理作業與新書上架在十大分類裡的位置編排，重新分類丈量貼書標，規畫書籍分區整理，全校學生和志工們徒手搬遷的毅力，有心人士的善款捐助，設計師美觀又不失空間規劃的設計，看看之前和現在的差別，書香志工隊協助完成了一項壯舉。希望在這樣的天時地利人和下，龍安國小的孩子們，能夠好好地享受閱讀一輩子的樂趣!</p> <p>二、 練好基本功，導讀真輕鬆</p> <p>故事隊長年從入班推廣閱讀、主題引導、問答互動，引領孩子對閱讀持續保有高度的喜好與探索，進而透過文本的閱讀活動，達到價值澄清與思考。因此志工們入班前的訓練一直是非常扎實而嚴謹的，尤其新進志工要接受一個學期的訓練才能進班，其中縝密的培訓機制耗費的人力、物力與時間成本，也讓團隊擔心志工人材因家庭或個人因素中斷培訓。因此，志工團隊裡每個成員對於團隊使命凝聚共識，掌握經常性的備課集會與討論、充實志工內涵，同時也與學校緊密合作，持續維持高參與度是吸引認同理念的志工家長茁壯團隊的要素，期望未來更多志工家長願意為孩子們的閱讀活動盡一份心力。</p>		
五、省思分享	<p>一、 大手牽小手，龍安書香童</p> <p>書香隊協助圖書館基礎營運，克服圖書館書籍維護人力不足的問題，並定期舉辦工作檢討，協助辦理校內大型主題書展、導覽解說、教導學童如何使用圖書館資源，如館藏搜尋、有聲書應用等，同時也被賦予傳承工作，與學校合作成立小小書香志工，招募校內學童參與志工服務的行列，透過書香隊志工團的服務，讓校內圖書館資源更廣為應用，為龍安圖書館撒下一顆顆書香種子，在學童的心中成長茁壯，成為喜愛閱讀、享受閱讀的龍安好兒童。</p> <p>二、 增進親子互助，照見生命價值</p> <p>故事隊志工直接跟孩子互動，用故事主題跟孩子分享可以更具體地給孩子最直接的回饋，如果遇到某些孩子的特殊狀況，可以跟導師反映給孩子最即時的幫助，有些孩子分享的事情超乎大人的想像，志工家長們在備課過程中，透過故事分享也分享彼此過去的生命經歷，同時也是一種自我理解與心靈療癒。在準備劇場的過程，是家長們利用入班備課之外的時間，雖然排練時間非常忙碌，但戲劇參與讓志工家長很期待，也可以透過類似戲劇治療的方式，間接調整家長與自身孩子的互動，與修正自身的價值觀。期望有更多家長願意投入志工行列，造福龍安學子，讓閱讀風氣永續推廣。</p>		
六、其他	<p>一、 志工服務推己及人、透過閱讀資源共享</p> <p>龍安國小協助推廣閱讀活動的兩大志工團—書香隊與故事隊，長年致力於校內學童閱讀風氣的紮根，營造優質的閱讀空間，使學校的閱讀教育結合親師生一起參與，建構優質書香校園，並推己及人關懷社會公益，統一整理汰換書籍捐至延慧書庫，也透過龍安旅行書的模式，讓智慧資源無償共享，增加閱讀機會，同時也是用書本連結彼此互動，達到資源共享。</p> <p>二、 結合社會資源，深化社區閱讀</p> <p>近年的故事隊聖誕戲劇在靈糧堂、其他公私立小學、附幼展演或邀請外部機構到校參與，讓說故事的劇場型態延伸成為行動與服務的區塊。同時，志工團重視人才的培訓與經驗傳承，尤其是團隊核心能力的維繫，認同團隊服務孩子的理念，讓龍安的書香志工與故事志工穩定發展茁壯，未來當結合更多社會資源，匯集多方參與，一起努力讓所有龍安孩子的心靈更「優閱」。</p>		
◎請依據105學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：105.8.1~106.3.31)			
全校學生數	1347	全校每生平均閱讀數	29.19 (含巡迴班書)

臺北市 106 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選

「優閱龍安~書香志工隊、故事志工隊」簡報

代表人：李珊、林螢姿

臺北市106年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選
龍安國小

優閱龍安~
書香志工隊、故事志工隊

代表人：李珊、林螢姿

1

服務項目

書香志工隊

- 圖書館鎮館服務
- 閱讀主題活動
圖書館利用教育
- 協助圖書館教育
推廣與執行

故事志工隊

- 閱讀活動推廣
- 龍安年度大戲
- 志工備課社群

2

成效評估

學期	103 學年度	104 學年度	105 學年度
借閱冊數	35143	35134	17762
學生人數	1352	1374	1347
巡迴書籍計畫-每生閱讀本數	-	-	16
全校每生平均閱讀數	25.99	25.57	29.19

故事志工隊

- 入班說故事參與班級83%
- 戲劇演出校外校場超過2000人次
- 提升閱讀智能質量並重

3

回顧與前瞻

書香志工隊

- 圖書搬遷工程
- 舊書處理作業
- 新書位置編排

故事志工隊

- 引領孩子持續探索
- 扎實嚴謹入班訓練
- 團隊凝聚高度共識

4

省思與分享

志工團重視人才的培訓與經驗傳承，尤其是團隊核心能力的維繫，認同團隊服務孩子的理念，讓龍安的書香志工與故事志工穩定發展茁壯，未來當結合更多社會資源，匯集多方參與，一起努力讓所有龍安孩子的心靈更「優閱」。

5