

附表 4（志工團隊專用）

臺北市 106 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選						
推薦類別	書城閱冠磐石		聯絡箱號碼 067			
學校名稱	臺北市大同區延平國民小學		團隊名稱 書香志工團			
代表人姓名	李義紅	團隊成員	共 24 人			
志工團隊資料						
團隊年資	91 年 2 月成立，共 15 年。					
服務項目	校內深耕閱讀推動、圖書館利用教育、讀者借閱服務、圖書室美化					
獎 勵	102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動—閱冠磐石評選，榮獲入選。					
著 作						
研究發表						
推動方案具體成果報告						
一、推動方案緣起	「翻轉書香」~飄送閱讀種子 延平國小位處大同區，屬老舊社區型態，經濟及學習弱勢家庭的學童高達 30%。本區家長的教育觀念也較為傳統，相對重視課業表現，長期忽略閱讀對孩子的重要性。有鑑於此，我們期待透過孩子閱讀態度與興趣的養成，培養其自主學習的能力，奠定終身學習的基礎。 當教育思潮一波一波更迭，我們也思索：如何從閱讀著手，發揮閱讀的力量？於是，「翻轉書香」就成了我們行動的主軸，我們試圖從被動的被需求，主動出擊，到班服務，讓孩子、老師感受到無微不至的服務與便利性。另外，精益求精，透過每次的活動參與、學習，調整出更理想的活動成效，讓我們覺察「翻轉」後的所產生的不凡力量。 我們是播送延平閱讀小小的種子，從無私的付出中也喜獲自我的成長，「翻轉書香」的奇蹟同時印證在每位參與的志工身上。					
二、推動方案內容	一、播送閱讀種子 看見需求---讓家長、老師放心地將孩子交給我們。我們期待將閱讀的種子灑滿延平的處處角落。 （一）班級共讀書車服務 每學期由學年老師提出班級共讀書籍後，書香志工們將書籍分類、修補，整理就緒後送達至各學年，讓老師日後能順利的進行各班的閱讀教學。 （二）大手牽小手 圖書志工針對小一新生所進行的服務活動，每學期初都安排到班級帶領小朋友到圖書室進行圖書館利用教育。活動內容涵括圖書館閱覽規定、如何借還書、圖書十大分類等。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">  大手牽小手 </td> <td style="text-align: center;">  和孩子享受閱讀樂趣 </td> <td style="text-align: center;">  教導孩子使用書插 </td> </tr> </table>			 大手牽小手	 和孩子享受閱讀樂趣	 教導孩子使用書插
 大手牽小手	 和孩子享受閱讀樂趣	 教導孩子使用書插				

二、推動方案內容

(三) 圖書分類數來寶

為了提升一年級孩子對圖書分類的認識，除了進行分類的認識外，還透過數來寶的活動，書香志工們親自到班級帶領背誦，順利完成過關還有精美禮物。



上台挑戰分類數來寶



志工協助挑戰數來寶



完成數來寶任務了！

二、書香處處飄散

處處聞香---學校閱讀活動的推動，到處可以看到我們的參與與協助，因為我們期待書香所散發的無形魅力。

(一) 小一閱讀起步走

配合深耕閱讀活動，多年來協助配發班級圖書角圖書及新生贈書，並在活動中親自將圖書贈送給小一新生，將閱讀的重要性透過行動傳遞給孩子。



閱讀起步走贈書活動

(二) 健康大書

協助學務處健康中心指導小一新生牙齒保健的重要性，這個活動是104學年度開始的，我們樂於做跨處室的服務，因為孩子是大家的。



健康大書教學活動

(三) 溫馨晨光時間

利用週三、五晨會的時間，開放讓低年級學生到圖書館聆聽書香志工說故事，營造快樂的閱讀氛圍。



各班到圖書館聆聽書香志工說故事

(四) 小小精靈讀書會

小小精靈讀書會是我們針對弱勢孩子們開辦的閱讀活動，今

年課程的設計及帶領全程由我們一手包辦，負責的志工們事先參與志工增能研習，提升帶領讀書會的技巧，再加入設備組長的閱讀策略的分享，豐富讀書會的內容。讓我們今年的小小精靈讀書會很不一樣哦！



我們將整個活動過程做成一本小書哦！

(五) 圖書館利用教育

於每學年下學期實施。擴大服務的對象，由我們事先的籌畫、演練教學內容，排定全校各班閱讀課進行。

99 學年度「健康生活」主題，鼓勵閱讀相關讀物及資料查詢。

100 學年度以「中國圖書十大分類」，學習檢索資料。

101 學年度「認識我們的圖書室」、「圖書百寶箱」

102 學年度「探索知識寶庫~公共圖書館網路資源使用」

103 學年度起結合「我的圖書館成長日誌」，做系統性的教學。



解開圖書密碼

「探索知識寶庫」

完成學習單

二、推動方案內容

三、翻轉書香

驚見翻轉的力量---主題書展是我們每年度的活動大事，以常態性、帶狀性的活動，帶領孩子領略閱讀的美好。於每年聖誕節前後進行，由團會討論、籌畫、準備與執行，活動實施後，彙整孩子的回饋，舉辦抽獎活動及成果展。活動方式及內容從早期靜態性的主題式書展到近期的多元呈現，讓全校師生驚見「翻轉書香」的奇蹟。

99 學年度「童話巨人安徒生」、100 學年度「發現幸福」

101 學年度「發現臺灣生態之美」、102 學年度「夢想起飛」

我們的任務主要放在相關繪本 PPT 簡報介紹及主題的相關討論，並將與主題相關的紙本書籍做介紹，屬於較靜態性的解說活動。

103 學年度「分享閱讀分享愛」---這一年的主題活動，加入了戲劇元素演出「免費贈送」，結合晨會時間發動全校募書活動，讓孩子體認分享的重要。

104 學年度「閱讀科普 悅讀知性」---這一年的主題活動，戲劇部分的演出「生態保育」，從劇本出爐、道具製作，完全由志工們自主。

105 學年度「經典•藏望」---今年的主題活動，從文本閱讀作為出發點，落實各學年平日推動的班級共讀活動，設備組長帶著我們指導孩子辨識文本內容的精華，找出書中的經典名句。另外，結合聖誕樹下說故事的活動又適逢英國大文豪莎士比亞四百年的冥誕，我們以戲劇演出精心重現經典名劇「威尼斯商人」，全劇從配音、配樂、服裝道具到演出一手包辦，更有莎士比亞經典名劇的展版在展覽室由延平小小導覽員負責為中高年級解說，為經典畫下完美句號。而延平在 106 學年度將面臨重大工程改建，於是我們策畫低年級的孩子要發揮豐富的想像力，以彩筆畫出未來圖書館的樣貌；中、高年級的學生則是拿出決斷力與創造力，

二、推動方案內容	為延平圖書館取一個不凡的名字。最精采的部分是：最後全校參與活動的師生，會在紀念明信片上寫下跟延平的約定，期待四年後孩子們能重返新校園，再續延平緣。 這一年我們發揮了閱讀的無限可能，它可以是互古的、也是遙想的；可以是潛藏的，同時又表露無遺。	  	
	主題書展戲劇事先作業		
	  		
	戲劇演出	經典解說	主題書展學習單摸彩
	四、突破成長 喜見自我的茁壯---多年來進入書香志工團，不僅看到延平孩子因為我們的帶領愛上閱讀，我們更發覺到自我的成長，肯定了自己也擁有無窮的改變能量。 (一) 團會---每兩週一次的團會，規劃、籌備學期閱讀活動，透過志工們彼此討論，學校老師的分享，不斷提升自我帶領閱讀的技巧與能力。 (二) 成長課程---每學期安排成長課程，包括：市圖林老師說故事團體、國民教育輔導團、貓頭鷹親子教育基金會，校內閱讀專長之教師經驗分享等，提升推展閱讀之知能。 (三) 他校參訪---他山之石可以攻錯，這幾年我們參訪的國小頗多：包括龍安、天母、士林、德音、新和、雨聲、河堤、新湖、長春、幸安等，這些學校推動閱讀的成功經驗，一一成為志工們深耕的參考。		
	  		
	兩週一次的團會	河堤國小圖書館參訪	市圖陳建德主任分享
	  		
	輔導團經驗分享	雨聲國小志工交流	志工招募
	三、方案成效評估	因為參與，我們發現： (一) 孩子的改變： 1. 全面性閱讀活動，學生認識並喜愛到圖書館，學生到館率及借閱率顯著提升，目前平均每週借閱本數達 200 本，借閱人數超過 120 人次，借閱率高約 25%。	

	2. 班級利用圖書室的次數增加，每週約有 40%-50% 的班級數會至圖書室進行閱讀課，低年級班級使用率更高。 3. 學生樂於參加閱讀活動，提高閱讀興趣與能力。親子自編故事、小小說書人、我是小主播等，年年均以最高期限的組數送件，足見深耕閱讀的魅力深深影響著延平的孩子。 4. 延平的孩子除了參賽熱烈外，得獎無數，親子自編故事年年得獎、我是小主播更蟬聯 104、105 學年度的特優。 5. 主題書展成了孩子口中圖書室最重要也最受歡迎的活動，也是我們最大的成就來源。 (二) 自我的肯定 1. 圖書室營運制度化，無論是情境布置、借還書服務、各項深耕閱讀活動，都可看見我們的身影，我們的努力讓閱讀處處飄香。 2. 而透過活動的參與，不僅獲得閱讀教學相關知能，並在付出中自我成長，強迫自己發揮潛在的能量，激發多元性的潛能。	
四、回顧與前瞻	延平書香志工由被動的整理圖書角色開始，到現在能主動參與深耕閱讀活動的規劃、執行，回首歷程，志工們都覺得在付出中成長，人生更加豐實、有意義。 書香志工團過去已完成許多閱讀活動，也在許多延平孩子的閱讀路上扮演陪伴者、啟蒙者的角色，未來，我們仍希望在多元閱讀活動上、提升專業能力上、招募閱讀推手三方向作為未來的團務發展的目標： (一)多元閱讀活動：各項閱讀活動的推動，以孩子的真正的需求為依歸。未來本校圖書館重建後將規劃為「多元學習圖書館」，將校本課程、資訊教育、閱讀特色、表演藝術等融入本校的閱讀深耕活動，讓孩子有能力使用多元的龐大資源，就是我們努力目標。 (二)提升專業能力：志工團未來仍將透過專業訓練與經驗分享等各種方式，獲得各項專業能力提升，增進閱讀專業知能，並透過觀摩學習行程、活動檢討會等方式，自我成長。 (三)招募閱讀推手：目前志工團成員多數皆是服務超過六年的志工，服務熱忱與能力皆無庸置疑。但為永續發展書香志工團隊，未來招募更多閱讀推手，傳承閱讀活動經驗，是我們目前亟需努力的目標。	
五、省思分享	書香志工是校園深耕閱讀的重要推手，有了志工的無私奉獻，圖書室的運作才能更加順暢，閱讀活動也才得以順利推行。從孩子們走入延平校園的一刻起，我們期望他們就與閱讀結下不解之緣，從閱讀的啟蒙出發「新生閱讀起步走」、「大手牽小手」、「溫馨晨光故事」，圖書室營造的就是溫馨書香氛圍；「圖書館利用教育週」，陪伴全校的孩子一同學習閱讀知能，到每年主題書展「聖誕樹下聽故事」，我們不僅企圖翻轉閱讀的刻板印象，而是真正翻轉書香的多面性，讓圖書館成為校園中最溫馨、充滿知性的角落。在閱讀的路上，我們期望能引發孩子閱讀的興趣與動機，配合學校深耕閱讀推動的腳步，期盼延平的孩子們能透過我們的付出，打開閱讀的眼界，拓寬人生的道路。	
六、其他		
◎請依據 105 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：105.8.1~106.3.31)		
請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數
	473 人	97 本