

附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 106 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	137
校名稱	臺北市西湖國小	團隊名稱	西湖喜閱媽媽
人姓名	王麗樺，蘇麗君	團隊成員	共 43 人
志工團隊資料			
團隊年資	78 年 9 月成立，共 28 年。		
服務項目	圖書管理組，故事媽媽組，教學支援組，活動支援組		
獎 勵	87 年 3 月台北市志願服務協會第三屆十大績優志工團體獎 89 年 1 月第三屆台北市優良志工團隊金鑽獎 89 年 3 月青輔會青年志願服務績優團隊獎 91 年 11 月內政部九十一年度全國績優志工團隊獎 93 年 12 月第八屆全國優良志工團隊金鑽獎 102 年深耕閱讀輔導訪視績優		
著 作	無		
研究發表	無		
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起  西湖惜福喜閱媽媽	每次到西湖捷運站，總可聽到不同語言的廣播「西湖，惜福站到了」，讓人不由得產生一種幸福的感覺。 西湖喜閱媽媽是一群充滿愛心與耐心的團隊，在這個美如其名(西湖)的校園中，陪著孩子喜愛校園，喜愛分享，喜愛閱讀……這就是幸福的感覺！		
二、推動方案內容  西湖喜悅樂園  新生閱讀福袋	一、營造優質喜閱環境 (一) 喜閱藏書閣：喜閱媽媽輪班服務，進行圖書館基本營運，包括圖書採購、編目、借還服務、班級共讀規劃、主題書展布置及全校性之閱讀活動，維持圖書館日常營運工作。 (二) 喜閱新發現：在館中布置各式閱讀專區，提供親師生三方，最新最快速的閱讀新知。 二、激盪創意喜閱活動 (一) 新生入學戲劇宣導：新生入學第一天，志工團隊以戲劇方式演出小一新生的上學情況劇，讓孩子感到親切不畏學。 (二) 英語故事戲劇營：由家長志工帶領中低年級英語故事戲劇社團，配合節慶及期末進行全校公演。 (三) 角落之閱讀大樹：在教學區的樓梯空間有三棵閱讀大樹，希望閱讀		



圖書館利用教育



悅讀·閱讀



教師閱讀分享



活潑熱情的館長

角落成為各班學生伸手可及的區塊。喜閱媽媽規劃主題書展、角落說故事、演故事等閱讀活動，使閱讀能融入學生學習與生活習慣之中。

(四) **喜閱媽媽說故事**：每週一晨光時間，喜閱媽媽進入低年級各班進行晨光說故事繪本活動，並定期配合重大議題以繪本形式，引導孩子聆聽學習。

(五) **主題閱讀班級競賽**：依各年級指定書目，喜閱媽媽先進行出題與題庫的輸入。於學生朝會時間，以 I Pad 進行主題式班級競賽，由班級代表隊員以現場搶答方式，回答問題，為班上爭取最高榮譽。

三、實施喜閱圖資教育

配合學校主題活動時間，每學期針對六個學年各進行一場圖書館利用教育課程，希望孩子能由淺入深地了解到圖書館的功能與應用。

四、協助線上喜閱酷幣

臺北 e 酷幣計畫：運用 e 化的圖書借閱程序，全校師生均可透過電腦網路瞭解學校圖書館書籍借閱的排行榜，藉以相互砥礪，爭取西湖閱讀桂冠。另配合班級導師的閱讀教學活動，喜閱媽媽審閱學生書寫的閱讀心得報告進行認證，結合臺北 e 酷幣獎勵制度，頒發原本就在校深耕獨特之虛擬貨幣——「西湖酷幣」，讓喜愛閱讀的學生獲得實質的鼓勵。

三、方案成效評估



喜閱媽媽服務處



喜閱藏書閣



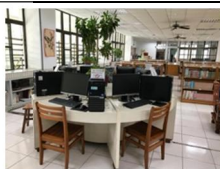
點讀筆有聲書

一、營造優質喜閱環境

(一) **喜閱藏書閣**：喜閱媽媽們週一至週五排輪班，協助圖書的借與還、書籍整理與修補，搜尋及篩選購書內容。藏書閣中櫃上擺放媽媽們布置的玩偶或手工藝，營造出一個溫馨舒適的閱讀環境。

(二) **喜閱新發現**：媽媽們在館中布置各式閱讀專區，提供親師生三方，最新最快速的閱讀新知。

1. **電腦即時通**：本校購置之 100 本電子書均建置在班級電腦中，另圖書館資訊區之電腦也開放學生可以自由閱覽電子書。
2. **新聞報馬仔**：每週即時更新自然類、國語文、英文、漫畫，與即時性文章或新聞，讓參觀者能即時閱讀到好文章。
3. **點讀筆有聲書**：配合學校推行的點讀筆教學，除校園中布置點讀筆的資訊外，由英文老師錄製的「英語聽說護照低年段單字」，也布置於館內，方便孩子點讀聆聽。
4. **新知補給站**：展示最新的期刊雜誌，方便讀者取閱。
5. **新書搶先看**：分期整理新進的書籍，配合網頁公告與實體書的呈現，讓讀者掌握最新書訊。
6. **英文專區**：本校與南港國小同為臺北市唯二的雙語班學校，校內設計的雙語教學課程與採購之外文書籍，可提供全校學生多元學習的環境。
7. **主題展示區**：喜閱媽媽規劃了每月不同的主題，挑選了代表性的書本，引領孩子閱讀多元面向的書籍，開拓孩子更寬更廣大的眼界。



電腦即時通



圖書館多元場地



主題展示區



新生戲劇宣導



課後班導讀繪本



美語戲劇營



閱讀角落美學



小黑點與狼

規劃主題如下

序	展示主題	展示日期	目標讀者
1	繪聲繪影 ~ 繪本讀樂樂	9/5 - 9/30	TA: 剛入學的新生, 藉由書展以開啟新鮮人的閱讀樂趣
2	詩情畫意話唐詩	10/5 - 11/3	配合高年級國文課程
3	跟著節日探星趣	11/15 - 12/9	秋季星座
4	風起雲湧 ~ 看不見的空氣	12/22 - 1/6	配合中年級的自然課程

序	展示主題	展示日期	目標讀者
1	推理腦力大激盪	03/01 ~ 03/27	開學季, 讓全校師生動動腦
2	蟲蟲危機	04/05 ~ 04/28	配合螢火蟲季並帶出其他昆蟲介紹
3	世界文化大不同	05/01 ~ 05/26	配合輔導室多元文化周
4	地球科學大探索	06/01 ~ 06/26	配合高年級的自然課程

二、激盪創意喜閱活動

- (一) **新生入學戲劇宣導**：小一新生到校，喜閱媽媽們(小一新生家長為優先人選)穿上學校運動服，帶著可愛面具，以戲劇方式表演一齣孩子上學的狀況劇，讓孩子倍感親切不膽怯。最後還讓孩子猜一猜哪個是自己的媽媽，活動在驚喜中落幕。為小一新生開創美好的上學日回憶。
- (二) **英語故事戲劇營**：喜閱媽媽於週三下午結合彩虹媽媽劇團，開辦美語戲劇營，並於 104 學期末舉行「東方傳奇美語故事」公演。同時接著在四點時段為低年級課後班的孩子進行「十二生肖」故事導讀，提供課後班孩子多元的觸角。
- (三) **角落之閱讀大樹**：本校配合教育局角落美學活動，在教學區 2.3.4 樓的樓梯轉角處，由藝文老師帶領學生進行了「閱讀角落美學」課程，完成了三棵閱讀大樹。喜閱媽媽協助將圖書館較老舊的書籍，置放在閱讀樹中，讓學生可以隨意自由取閱。同時不定期在閱讀樹旁進行「角落說故事」活動，讓孩子常懷欣喜之情到這兒閱讀。同時更於 104 學年度於閱讀樹旁進行了「小黑點與狼」的戲劇宣導，為孩子創造閱讀驚喜。
- (四) **喜閱媽媽說故事**：每週一教師晨光時間，喜閱媽媽會進入低年級班上進行晨光說故事繪本活動，同時也為老師照顧孩子的校園安全。配合輔導室的安排，定期配合重大議題(10 月特教宣導，3 月性平與生命教育宣導，5 月家庭與多元文化宣導)以繪本形式，引導孩子聆聽學



晨光說故事



閱讀競賽



一年級圖資系戲劇



圖資教育



圖資教育



圖資教育



主題閱讀競賽



閱讀認證

習，書寫學習單交由輔導室批閱。

(五) 主題閱讀班級競賽：五年級閱讀主題為「三國。漢朝」，預計在期中考後，採 I PAD 現場連線搶答方式進行，精彩可期。

三、實施喜閱圖資教育

配合學校主題活動時間，每學期針對六個學年進行一場圖書館利用教育課程，各年級主題如下：

- 一年級：1. 介紹本校圖書館的環境，圖書擺放的位置。
2. 指導借、還書的規則及館內閱讀的禮節。
3. 由愛心媽媽以小短劇演出「我是圖書館乖寶寶」行動劇。
- 二年級：1. 學習圖書分類法。
2. 進行「帶我回家」遊戲，練習將圖書歸回到正確的櫃位。
- 三年級：1. 學習運用資訊查詢系統收集相關資料。
2. 了解書籍中各結構的功能，並實際操作組成一本書。
- 四年級：參訪市立圖書館西中分館，認識公共圖書館資源。
- 五年級：1. 認識圖書借閱系統。
2. 了解書籍編碼的意義及應用。
- 六年級：1. 認識國內外不同類型的公共圖書館資源與特色
(如：智慧圖書館及綠色圖書館)。
2. 了解圖書館各種推廣活動。

四、協助線上喜閱酷幣

(一) 小小讀書人讀書心得線上認證：

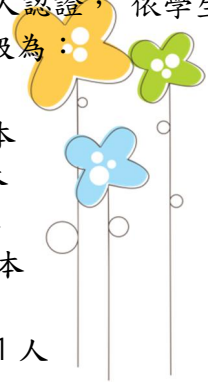
1. E 化的圖書借閱程序，學生可以透過電腦網路瞭解學校圖書室書籍借閱的排行榜，相互砥礪，爭取西湖閱讀桂冠。
2. 自發性記錄閱讀心得報告，經由級任導師認可後，透過學校帳號、密碼上網登記閱讀書目，再由喜閱媽媽認證許可後，系統自動增一書目。
3. 到達認證許可的級數，系統網頁上會自動增列學生待頒發之認證等級，學生並能獲得本校特有之虛擬貨幣——「西湖酷幣」。

(二) 獎勵閱讀活動：獎勵閱讀活動：本校推動小小讀書人認證，依學生學習能力，設計各學年閱讀點數與認證獎勵，認證等級為：

西湖愛閱新人 5 本	西湖愛閱達人 20 本
西湖愛閱哲人 50 本	西湖愛閱小學士 90 本
西湖愛閱小碩士 140 本	西湖愛閱小博士 200 本
西湖閱讀楷模 300 本	西湖閱讀磐石 400 本
西湖閱讀金鑽 500 本	西湖閱讀桂冠 600 本

105 年度累計認證人數如下：

西湖愛閱新人 2 人	西湖愛閱小學士 111 人
西湖愛閱小碩士 128 本	西湖愛閱小博士 73 人
超級小博士 28 人	





閱讀認證頒獎

四、回顧與前瞻



豐富圖書館網頁



西湖喜悅樂園



圖館輔導團的指導

五、省思分享



整理藏書閣



歡喜讀書的小孩

六、其他



捐書活動



參觀西中國館

一、回顧過往

近年由於少子化學生人數逐年下降，喜閱媽媽的人數成長也逐年趨緩，甚而很多都是屬於孩子早已畢業的「榮譽團員」。但是媽媽們仍不減那份熱誠的心，將全校孩子視如己出般的照顧，甚而經常與老師討論，碰撞出許多新奇有趣的創意火花來推展孩子的閱讀視野。

二、前瞻未來

配合學校即將進行的圖書館搬遷的工程，喜閱媽媽們正積極進行圖書總體檢，將書籍重新整理、修補、分類，讓書籍可以被更多孩子閱讀。同時也參與學校的搬遷團隊，參訪各校的圖書館，期許將各特色融入校本精神，創建一個屬於西湖的「喜悅樂園」。

在學校日及親師座談會上，家長會與志工團幹部們，會到行政會場與各班級內積極宣導，期待能招募更多新血輪。提升資訊化能力，充實圖書館網頁，增強圖書雲端功能。

積極參與專業成長課程，讓喜閱媽媽的視野及技能更提升，造福更多的西湖學子。

「愛心志工歡迎您，關懷每一位學生，建立健康的心理，營造沒失敗的環境，追求健全的人格，人人都快樂學習。」在志工團網頁出現的話語，代表著我們的心聲與期許。我們因為愛孩子，因為愛閱讀而組成喜悅媽媽團，藉由每次的整理書籍，故事分享，圖資導覽，戲劇扮演…等活動中，我們感受到了孩子純真的反應，快樂的笑容。

每每看著孩子抱著書籍，充滿喜悅的神情離開圖書館，這就是我們的最愛了……

本校資源整合狀況

1. 行天宮圖書書箱：申請圖書資源，提供學生更多閱讀素材。
2. 臺北市立圖書館：申請林老師說故事到校服務 25 場次。
3. 臺北市立圖書館：續辦好書大家讀票選活動。
4. 社區資源：與臺北市圖西中分館合作進行圖書館利用教育。
5. 與誠品基金會辦理捐書活動：一起酷幣的美好時光--響應誠品基金會捐書活動。

◎請依據 104 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：105.8.1~106.3.31)

請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數
	417	22.2