

附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	013
學校名稱	信義國小	團隊名稱	信義喜閱志工團隊
代表人姓名	蔡鈺婷	團隊成員	共 80 人
志工團隊資料			
團隊年資	自 92 年 9 月成立，共 13 年。		
服務項目	1. 協助進行圖書館主題書展、多元閱讀活動 2. 圖書館日常事務處理、協助班書及班級書箱借還事宜 3. 於星期二教師晨會，進行低、中年級入班說故事 4. 於星期二教師晨會，進行高年級入班推廣生命教育課程 5. 帶領小小精靈讀書會 6. 利用早自修一對一陪伴語文弱勢學生閱讀。		
獎 勵	1. 閱讀志工隊參加臺北市 101 年度推動兒童深耕閱讀活動「閱冠磐石評選」獲得書城閱冠磐石入圍獎。 2. 書香媽媽志工團隊參加臺北市 103 年度推動兒童深耕閱讀活動「閱冠磐石評選」獲得書城閱冠磐石入圍獎。		
著 作	信義國小家長會刊物--父母心會訊		
研究發表	1. 參與林仲鋆文教基金會社區故事志工培訓課程 2. 參與得榮基金會生命教育培訓課程 3. 104 年 5 月 12 日、104 年 12 月 8 日參與林仲鋆文教基金會社區故事志工培訓期末成果發表會，發表本校推行行主題書展經驗分享。		
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起	<p>莎士比亞說：「智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」信義閱讀志工團隊相信閱讀是一件很重要的事，孩子有了閱讀的習慣與能力，就如同鳥兒拍動雙翅，能夠自在遨遊知識天際，探索世界。</p> <p>信義閱讀志工團隊認同學校「自主學習、多元發展、快樂和諧」的辦學理念，努力協助圖書室籌畫各式議題內涵的主題書展與閱讀活動，進入班級推廣閱讀教育、生命教育課程，進而帶領讀書會、陪伴閱讀等。由全校性閱讀活動「面的推動」，到進入班級導讀「線的經營」，到陪伴個別需求的孩子「點的學習」，用心照顧每個信義的孩子，都能有機會接觸到閱讀，體會到閱讀的樂趣，為孩子打造豐富多元的閱讀資源與環境。</p>		
二、推動方案內容	<p>【資源整合】</p> <p>(一)招募志工:原本閱讀志工人數在家長會志工團隊編制中，為一般常</p>		

	<p>態性庶務編組，在這二、三年之間，由於主題書展與多元閱讀活動辦得有聲有色，吸引許多家長志工共同投入，至今團隊人數已達 80 位。</p> <p>(二)適性發展，分工合作:喜閱志工團隊共分為四組，每組各有一名組長與副組長。依志工的興趣與專才，藉由分組分工合作，發揮效益，分別為書香組、故事組、生命教育組、認輔組。</p> <p>(三)職能訓練:定期辦理閱讀相關的志工培訓工作坊與研習座談，提升志工帶領閱讀教育的知能與素養。</p> <p>(四)擴充設備，廣增圖書資源:原先圖書室可供查詢及文書處理的電腦只有 2 部，目前增加至四部電腦，並可連結彩色列印的印表機、影印機使用；增設單槍、數位電視，便於在圖書室進行圖書館利用教育。每年定期於園遊會辦理募款捐書的活動，除了學校圖書設備經費外，充實更多的新書與期刊。</p> <p>(五)美化圖書館廊道: 本校於 104 年暑假進行學校廊道優質化專案-圖書室廊道改善工程，並以新的閱讀認證意象「熊愛讀冊」為設計主軸，並以象山線捷運和生態為主要設計內容，輔以太陽能板，結合 LED 燈進行美化工程。</p>
<p>三、方案成效評估</p>	<p>【齊心耕耘】</p> <p>(一)書香組：</p> <p>本校圖書館幹事為視障人士，所以閱讀志工需每日排班協助圖書館的各項常態性業務，而圖書館所舉辦之大型活動，志工亦會全體動員，協力完成。</p> <p>1. 常態性業務</p> <p>(1)綠、美化館內閱讀空間:館內擺設大小盆栽，每天打掃環境、澆水、整理書櫃。</p> <p>(2)定期更換圖書館空間布置與更新布告欄資訊。</p> <p>(3)定期新書介紹、借閱排行榜。</p> <p>(4)新書編目，圖書分類上架。</p> <p>(5)櫃台服務,協助借、還書登記。</p> <p>(6)書籍整理、修繕與維護。</p> <p>(7)協助班書、班級書箱借閱。</p> <p>(8)充實圖書館利用教育資源--「我的圖書館成長日誌」看板內容。</p> <p>(9)整理設置「我的圖書館成長日誌」與校內「熊愛讀冊」閱讀認證必讀書專區。</p> <p>(10)「熊愛讀冊」閱讀紀錄簿認證與到班級頒獎。凡學生獲得銅、銀、金小博士，閱讀志工會到班級為學生頒獎鼓勵。</p>

2. 大型活動

- (1) 每學期辦理各式主題書展: 自 102 學年度起, 結合學校課程議題陸續辦理「原住民文化」、「性別平等」、「科普閱讀~植物篇」、「品德教育」等主題書展; 103 學年度結合國際教育, 辦理「戀戀台灣」、「風情日本」主題書展; 104 學年度, 進而關注文本及在地生態保育觀念, 辦理「奇幻異世界」、「信義小 pica pica」主題書展。
- (2) 搭配主題書展, 進行閱讀集點活動: 自 102 學年度起, 發行「信義閱讀悠遊卡」供學生借書、參與主題書展活動集點兌獎。內容有揪伴借書、書展學習單、就是愛讀報、多媒體播放、手作活動、期末書香派對等多元閱讀活動。
- (3) 每年五月園遊會擺攤募款捐書。
- (4) 好書換換愛: 進行二手書交流, 多餘的書充實校園圖書角落書櫃。

經由這些努力, 自 102 學年度起, 大大提升學生的借書率與班級使用率, 每學年度每生平均借書本數達 27-30 本, 而主題書展期間, 全校各班皆會輪流參觀書展, 而學生也是最期待書展活動的開始, 多元生動有趣的閱讀情境, 讓閱讀是可體驗的, 不僅僅只有書本。

(二) 故事組:

每週二晨光時間為教師晨會, 閱讀志工會進入低、中年級班級說故事, 下課時會將書籍放置教室或鼓勵學童到圖書館借閱, 自行再次閱讀。每學期閱讀志工會事先擬定說故事主題, 安排故事書目, 藉由說故事等方式, 培養學生對閱讀的喜好及興趣, 增加學童對各類書籍題材的認識。若遇主題書展期間, 閱讀志工會配合主題入班介紹相關故事, 並介紹推廣活動, 帶領班級學生到圖書室參觀書展。

每學期, 故事組閱讀志工皆會參加林仲鑒文教基金會所辦理的社區故事志工培訓課程, 精進說故事技巧與故事理解的訓練, 於期末會進行成果發表, 與他校互相學習交流。而每周入班說完故事, 閱讀志工會聚會討論, 經驗分享班級說故事帶領方式及好書分享。

(三) 生命教育組:

有別於中、低年級說故事的推廣, 閱讀志工於每周星期二教師晨會, 進行高年級入班推廣生命教育課程, 利用時事新聞報導、閱讀文章帶孩子討論生命教育議題, 及帶領體驗活動, 提升學生對生命的尊重及熱愛。結合得榮基金會的生命教育教材, 讓學生了解人與人、人與己, 人與環境、人與宇宙四大面向的關係, 並學習用正確的態度、價值觀來面對事情。

目前此課程已在信義國小深耕推動 7 年, 都是一群長期服務的志工

	<p>在投入，大家深感培養孩子正向的人生觀與品格的重要性，也從服務裡面感受生命價值的感動。</p> <p>(四)認輔組:</p> <p>經由各班導師及輔導室的轉介，閱讀志工利用每週五早自修，協助各班語文學習能力較弱、閱讀動機低的學生，一對一陪伴指導閱讀；進而帶領小小精靈讀書會，集一群低年級的學生，進行讀書會的導讀，為孩子搭起學習的鷹架，帶領有需要的孩子進入閱讀的世界。</p> <p>自 103 學度上學期開始，閱讀志工發現低年級每班都有些孩子聽不到故事，因為這些孩子必須到個學中心接受輔導、做運動。閱讀志工希望也能讓這群孩子聽到好聽的故事、領略閱讀的樂趣，所以，主動發起利用每星期四午休時間，帶領小小精靈讀書會，陪伴弱勢學生閱讀活動。透過大書說書、手偶、肢體律動、角色扮演、動手 DIY 等多元活動方式，讓學生們對繪本故事有更深刻生動的認識，孩子們對閱讀志工說的故事都很喜愛。</p>
<p>四、回顧與前瞻</p>	<p>回顧信義國小之初，從個位數的閱讀志工團隊，在大家的同心之下慢慢地茁壯，直至今日各小組參與人數倍增，成為家長會組織的中堅團隊，是學校一股重要的正向支持力量，顯見家長對小孩閱讀教育的重視，這是值得高興的事。</p> <p>每每入班講故事，從小朋友稚幼的臉龐所傳達喜悅之情；生命教育課程的帶領，小朋友專注沉思的內在感動；陪伴弱勢學童閱讀時，孩子與志工共讀的默契；圖書室主辦的主題書展，由各式植物的認識，擴及戀戀台灣本土認識，再到鄰近日本風情，轉而探索各國奇幻歷險故事，現在則是關注學校社區生態~喜鵲，多元豐富的主題書展開拓學生閱讀視野，每學期呈現不同的新風貌。在在都展現出每位志工的熱誠與投入，而小朋友的熱情回應將我們的辛苦化為鼓勵，充滿著活力繼續向前行，所有的動力只是單純的服務之心，盼望因著這股熱忱，能配合學校教學展現出更多的創意與驚喜，這是每位志工所期盼與努力的目標。</p>
<p>五、省思分享</p>	<p>學校課程的推動是朝著培養學生「自主學習、多元發展、快樂和諧」的目標來發展，除了老師的用心教學外，信義喜閱志工團隊也是重要的合夥人，透過志工團隊的力量，讓書本豐富孩子的生活，提供更多課堂外的學習機會與資源，得到多元的閱讀體驗，體會到閱讀的樂趣。透過豐富的情境引導，獎勵培養孩子的閱讀習慣，開啟自主學習的正向循環。</p> <p>這段歷程中，閱讀志工間的情誼也更加緊密，持續的參與專業進修培訓，彼此互相打氣，如此的收穫是滿滿的，共同陪著信義的孩子一起成長。期望持續結合親、師、生及志工們的力量，幫助小朋友開啟對閱讀的熱情，除了傳遞分享閱讀的樂趣，更能在小學階段奠定終身學習能</p>

	力的基石。	
六、其他	1. 103年12月10日邀請國語日報副主編郭玉慧小姐進行「親子共讀與讀報教育實務策略研習」。 2. 參加104年3月12日「臺北市國民教育輔導團圖書館領域」到校輔導，分享圖書館利用教育課程內涵。 3. 104年9月11日、11月13日邀請台大職能治療學系 羅鈞令副教授進行「親子共讀/陪伴閱讀的技巧」工作坊，以提升志工帶領讀書會的技巧同分享經驗與心得。 4. 定期參加林仲璽文教基金會社區故事志工培訓課程及期末成果分享。 5. 閱讀志工隊參加臺北市101年、103年度推動兒童深耕閱讀活動「閱冠磐石評選」獲得書城閱冠磐石入圍獎。	
◎請依據104學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：104.8.1~105.3.31)		
請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數
	839	20.1

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限，不接受附件。
3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。