

附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	065
學校名稱	大同國小	團隊名稱	彩虹大同陽光志工
代表人姓名	陸鳳玲	團隊成員	共 40 人
志工團隊資料			
團隊年資	91 年 9 月成立，共 14 年。		
服務項目	圖書組、故事組、活動組、採購組、支援組		
獎 勵			
著 作			
研究發表			
推動方案具體成果報告			
<p>一、推動方案緣起</p>  	<p>同心 校園更溫馨，彩虹大同校園最棒合夥人</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校於臺北市104年度國民小學推動兒童深耕閱讀輔導訪視榮獲全市績優；委員於訪視綜合座談中，極肯定本校圖書志工團隊，散發熱情配合學校以閱讀為特色課程，而積極投入資源協助推動閱讀希望工程，同時亦建議校方推薦本校志工團隊，參加臺北市深耕閱讀書城閱冠磐石活動。 ➤ 本校自 99 年度課程發展委員會決議，以閱讀為校本特色課程，迄今賡續推動閱讀教育。教務處帶領教師、家長，一步一腳印，成立推動小組研議校本閱讀能力指標融入各領域課程、彈性節數安排閱讀課程、創設專任閱讀教師進行系統化教學、精進圖書館環境等深耕閱讀在大同相關活動。期間，本校家長會及志工團隊均積極參與，於人力、物力方面鼎力支持學校，一同為提升大同寶寶閱讀素養而努力。 		
<p>二、推動方案內容</p> 	<p>陽光·愛閱圖書館中，遇見熱情美麗的志工團隊</p> <p>🌈 創新 從用心出發 ~場景 1</p> <p>(一) 創意活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說故事活動：每週一愛媽晨間故事時間，繪本說故事是低年級小朋友最喜愛的活動；而結合主題書展及有獎徵答，設計和藝術家做朋友活動，認識藝術家繪本導讀，深受全校師生歡迎。本學期成立生命教育愛媽讀書會，以生命教育繪本為主軸，走進各班教室推廣生命教育。 		



2. **讓書去旅行**：歲末感恩活動，圖書志工協助學生將讀過的好書於聖誕節進行交換活動，將好書分享，傳閱下去。
3. **欣賞與創作**：場館將閱讀與生活結合，透過電影欣賞、故事美勞創作等多元活動，提升閱讀動機及興趣，讓閱讀不侷限於紙本的學習，圖書志工提供最佳支援力量。
4. **主題布展**：圖書志工配合圖書館依節慶及特別主題書展佈置情境和協助活動推動，如聖誕節以「感恩」為主軸的系列活動，展示主題書籍、舉辦「有獎徵答」及繪本導讀活動，成果豐碩。

(二) 教學支援

1. **推廣閱讀教學**：定期與閱讀教師深度匯談會議，交流閱讀推廣經驗及精進圖書館管理經營策略。
2. **支援圖書館利用教育**：配合閱讀教師認識圖書館的教學活動，設計腳本、角色扮演完成短劇拍攝；並配合閱讀教學擔任闖關活動關主，深化圖書館利用的學習活動。

(三) 獎勵閱讀

1. **辦理閱讀認證**：依年段的不同認證標準，給予小學士、小碩士、小博士獎勵，班級老師與家長初步審核，圖書志工再協助認證活動。
2. **學習護照積點兌換**：每學期家長會為獎勵小朋友閱讀學習活動，提供豐富的獎品供學生積點兌換，獎品多元豐富吸引孩子努力閱讀學習，圖書志工分工參與積點兌換。

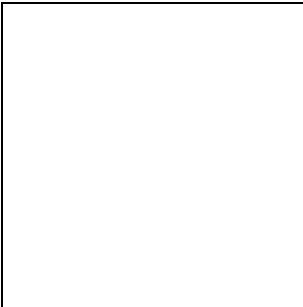
✚ 創新 從用心出發 ~場景 2

(四) 環境經營

1. **精進閱讀環境**：協助圖書館櫥窗布展、整理圖書上架；不同時段的志工夥伴因時制宜，術業有專攻，發揮各自長才，合力打造優質圖書館。
2. **優化閱讀空間**：館內擺設童趣玩偶，布置的可愛溫馨，提供優質且舒適的閱讀環境。協助將學生優良作品布置圖書館廊道展示板，吸引學生閱讀。

(五) 圖書維護

1. **新書編目上架**：將定期採購的書籍編目上架，時時挑選推薦新書目，讓學生喜愛圖書館常保閱讀樂趣。
2. **書籍修繕維護**：隨著學生入館人數及借閱量逐年上升，書籍的耗損及需求量成比例暴增，除添購新書，志工亦隨時修補破損書籍，延長書本壽命，以滿足學生需求。



三、方案成效評估



(六) 借閱服務

1. **圖書借閱:**志工學習全誼資訊系統，便利圖書管理的編目作業及操作使用，更於閱讀課及下課的時間，辦理學生借還書籍事宜。
2. **圖書查詢:**志工協助指導並幫助學生查閱圖書索書號及借閱紀錄，搜尋圖書等服務。

熱情美麗的志工團隊，散播閱讀種子期待開花結果

✚ 一起來寫彩虹大同校園生命故事 ~成效 1

(一) 創意活動

1. **說故事活動:**志工讀書會活動透過每周一晨光時間，低年級全面參與繪本說故事時間並推動生命教育。
2. **辦理和藝術家做朋友活動:**配合主題書展及有獎徵答活動，設計藝術家繪本導讀活動，並且同時引導藝術創作，讓孩子除了聽故事外更強化了藝術創作活動。課餘時間進行的和藝術家做朋友活動，受到師生歡迎已加開場次。

(二) 教學支援

1. **教學活動:**配合閱讀教師，辦理圖書館利用教育闖關活動，讓學生熟悉中國圖書分類法，有效協助一~六年級學生快速找到想閱讀的書籍。
2. **借閱數量提升:**借閱流通量大幅提升，單月借閱人次多在700人以上，借閱書籍逾1200冊。
3. **拍攝圖書館利用教育短片:**配合閱讀教師教學活動，以角色扮演方式自行拍攝圖書館利用教育影片，並擔任閱讀教師闖關活動關主，成功深化圖書館利用的學習活動。

✚ 一起來寫彩虹大同校園生命故事 ~成效 1

(三) 獎勵閱讀

1. **獎勵閱讀認證:**由家長會提供經費，志工隊用心採購小朋友喜愛的禮物，期末協助核算學習護照認證點數及獎品，學生依點數選擇期待獲取的禮物，強化閱讀樂趣。
2. **競賽成果豐碩:**101至104年度國語演講及作文榮獲優等閩南語朗讀第六名；客家語朗讀演講優等、48.49屆台北市科展國小學皆榮獲佳作，由此可見閱讀推廣的成效。

(四) 環境經營

1. **家長資源支持:**家長會經費支援每班均訂閱國語日報或國語週刊供學生閱讀，在長期的閱讀習慣培養下，學生在語文表現均有進步，高年級學力檢測結果顯著進步。

	國語文		英語		數學	
	臺北市	本校	臺北市	本校	臺北市	本校
102	4.92%	0.26%	14.36%	25.00%	6.69%	15.38%
103	2.42%	0.00%	6.95%	8.00%	5.13%	4.00%

- 本校 103 年度臺北市學力檢測與 102 年度比較，國.英.數表現進步甚多。
 - **103 年度國、英、數未達基礎學生比率，均大幅降低。**
 - 其中五年級學生**國語文施測成效，全數達基礎級以上**，努力獲得家長肯定。
2. **場館精進搬遷**：圖書館原來在三樓，為了讓學生能隨時到圖書館借還書，將圖書館靠近教室的位置，志工隊積極參與圖書館精進計畫及親師生圖書搬家及命名活動，有效提升學生閱讀質量及閱讀興趣，並涵養學生氣質。

四、回顧與前瞻



攜手愛的力量深耕閱讀福田，一起為孩子努力

✚ 謝謝彩虹大同美麗愛媽 您真棒

- (一) **志工招募**：圖書志工團樂在服務、積極投入閱讀推動，人數已達 40 位，而通過志工基礎訓練並換取紀錄冊的志工人數亦逐年增加。惟，面對少子化現象，為免於志工人力不足的狀況，志工隊透過多重管道進行招募，並積極辦理相關活動凝聚組織向心力，持續鼓勵志工參加培訓。
1. **學校日及親師座談會宣導**：家長會長、志工隊幹部及教師，透過活動宣導鼓勵並邀請家長參與圖書志工服務。
 2. **志工采風之旅**：讀萬卷書，行萬里路；在工作之餘，透過休閒活動，豐富心靈；與他校志工團隊交流分享經驗；志工夥伴間親密的互動，連絡彼此情感增進工作效能。
 3. **擴充設備資源**：圖書館將借閱系統電腦增至二部，並擴增志工人手，借還書的手續辦理更為流暢不響下課時間借閱人數大為提升。
- (二) **專業成長**
- 圖書志工隊，為有效提升服務品質，主動規劃辦理各項研習課程共 7 場，逐步充實志工服務能力。
1. **志工職能訓練**：透過全誼資訊系統，學習圖書管理編目作業及操作使用，協助新書編目上架處理借還書籍事宜。
 2. **適當分配職務**：志工隊設有隊長及組長，平時工作為圖書整理、借閱流通、圖書編目、環境整理、學習護照認證、書展及繪本導讀、圖書館利用教育闖關等各項活動，藉由分工合作，提昇工作效能。

	<p>3. 參與生命教育繪本導讀研習: 體認到生命教育推動的重要性，故事志工不僅主動參與校外生命教育繪本研習，並走進教室協助教師進行生命教育繪本導讀。</p> <p>(三) 閱讀引導</p> <p>面對低年級小朋友有限識字量，志工們為低年級小朋友規畫繪本導讀活動，藉以協助學生及早培養閱讀習慣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 晨間繪本導讀: 故事志工於週一晨間，到低年級進行故事繪本導讀活動，培養閱讀興趣和習慣。 2. 協辦閱讀活動: 圖書館招募志工，幫忙圖書館借還書及整理圖書，培訓說故事媽媽辦理說故事活動，組織愛心志工辦理圖書館利用教育及圖書館的搬遷等活動，並幫忙製作及修正圖書分類。 <p>(四) 擴大參與</p> <p>在圖書借閱量逐步提升的同時，志工也關心校園中更小的幼兒園小朋友，特別開放周三晨光時間，提供幼兒園家長及小朋友圖書借閱服務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擴大閱讀族群: 圖書志工不僅定期於圖書館協助館務服務及入班說故事，另於周三到館協助幼兒借還書。 2. 品味閱讀之美: 閱讀從家庭紮根，學校成長，社會茁壯，透過志工團隊，讓親師生透過閱讀，學會品味生活之美、藝術之美「自然之美，成為真正懂得生活的世界公民。 	
<p>五、省思分享</p> 	<p>走讀陽光·愛閱圖書館，開啟大同寶正能量</p> <p>✚ 展現愛媽的魔法棒，看見 聽見彩虹大同閱讀力</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 主動: 配合學校活動及節日，與閱讀教師共同設計書展導讀活動及創作活動..等，讓學生樂於到圖書館參與活動。 (二) 活力: 配合活動的多元，除了靜態展示，也製作動態展演活動，將環境氛圍營造具有特色，呈現圖書志工的活力。 (三) 精緻: 巧思布置吸引學生亦能展示學生活潑精緻創作，讓陽光·愛閱圖書館圖，屬於親師生喜愛的園地。 (四) 專業: 精進說故事技巧，辦理研習增能說故事的技巧。 	
<p>六、其他</p>	<p>本學期志工隊結合語文及藝術人文領域，積極主動規畫設計「和藝術家做朋友」活動，協助閱讀推動深獲親師生喜愛成效良好。</p>	
<p>◎請依據 104 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：104.8.1~105.3.31)</p>		
<p>請填右列資料</p>	<p>全校學生數</p> <p>326</p>	<p>全校每生平均閱讀數</p> <p>18</p>