

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	076
學校名稱	臺北市南港區修德國小	團隊名稱	悅讀花媽媽故事劇團
代表人姓名	許慧君、蔡慧美	團隊成員	共 50 人
志工團隊資料			
團隊年資	92 年 8 月成立，共 13 年。		
服務項目	<p>悅讀花媽媽故事劇團由故事組及書香組志工共同組成，服務項目有：</p> <p>(一) 晨光說故事--每週一至一~六年級各班說故事</p> <p>(二) 悅讀齊步走--每週四為二年級全體小朋友進行破冰遊戲、繪本故事、帶動唱</p> <p>(三) 彩虹品德讀書會--以讀書會的性質進行備課及互動分享</p> <p>(四) 志工成長研習(每月兩次)</p> <p>(五) 支援圖書館營運-每週一至週五協助圖書館運作</p> <p>(六) 活動書車(三至六年級)-利用活動書車，於第二節下課時間，把書送到教室門口，提供E化行動借閱。</p> <p>(七) 主題書展-設計主題，尋找相關書目，舉辦主題書展。</p> <p>(八) 配合教育政策宣導-配合教育主管機關的主題活動，以故事或戲劇方式協助宣導</p> <p>(九) 協助實施圖書館利用教育-以動態戲劇演出，教導小朋友認識圖書館，學習圖書借閱，以及圖書館禮儀。</p> <p>(十) 支援其他閱讀相關活動-如「童話主題開學日」、「聖誕節戲劇」、「親子話劇比賽」、「智多星信箱」、「閱讀哈書卡認證」、「協助建置學校閱讀角」等</p>		
獎 勵	<p>1. 94 年榮獲臺北市第 9 屆優良志工團隊金鑽獎。</p> <p>2. 98 年榮獲臺北市優質學校「資源統整」獎項。</p> <p>3. 99 年榮獲教育部全國教育創新獎 Inno school 社區資源優等獎。</p> <p>4. 99 年榮獲臺北市本土語言親子話劇閩南語組第 1 名。</p> <p>5. 100 年榮獲臺北市第 15 屆優良志工團隊金鑽獎。</p> <p>6. 102 年榮獲臺北市本土語言親子話劇閩南語組第 1 名。</p> <p>7. 103 年臺北市榮獲「書城閱冠磐石」入圍獎。</p>		
著 作	彩虹品德讀書會備課書單		
研究發表	<p><u>校內部分</u></p> <p>◎98 年 9 月 2 日修德國小-『性別平等』戲劇宣導。</p> <p>◎98 年 09 月 16 日修德國小-『尊重導護讓愛上路』戲劇宣導。</p> <p>◎102 年 09 月 10 日修德國小-『愛上悅讀夢想館』圖書館利用教育宣導。</p> <p>◎102 年 12 月 12 日修德國小附幼-『平安夜』聖誕節布偶劇。</p> <p>◎102 年 12 月 24 日修德國小-『平安夜』聖誕節戲劇，共演出 4 場。</p> <p>◎103 年 9 月 23 日修德國小-『圖書館獅子』配合主題書展戲劇演出。</p> <p>◎103 年 12 月 23 日修德國小-『七隻小羊』聖誕歌舞劇。</p>		

	<p>◎104年12月24日修德國小-『薇薇與蒂蒂的願望』繪本改編成聖誕歌舞劇。</p> <p>校外部分</p> <p>◎98年10月12日玉成國小-『尊重導護讓愛上路』戲劇宣導。 ◎98年11月01日南港國小-『尊重導護讓愛上路』戲劇宣導。 ◎98年12月05日玉成國小-『臺北市學童安全守護隊』戲劇宣導。 ◎99年5月14日臺大校友會館-『公托私托安不安』戲劇宣導。 ◎99年7月16日市政府-『公車禮貌運動記者會』戲劇宣導。 ◎99年9月10日中正紀念堂-『停一停讓一讓駕駛你最棒』戲劇宣導。 ◎99年9月27日河堤國小-『穿越道路學問大記者會』戲劇宣導。 ◎99年12月7日南港社區-『安全認證記者會』戲劇宣導。</p> <p>配合與協助學校辦主題書展</p> <p>◎103年9月23日至10月9日圖書館的夢-以圖書館為主題系列書目，並搭配【圖書館獅子】戲劇演出進行圖資利用教育。 ◎103年12月17日至104年1月7日最珍貴的禮物-溫馨感人的十二月裡，想讓小孩了解禮物的珍貴，於書展後抽出幸運的小孩，可以指定師長親筆寄送賀卡，成為小孩最珍貴的禮物。 ◎104年4月7日至4月30日發現老時光-老書尋寶活動-利用認識圖書十大類，找出雋永老書，並透過親子交流閱讀經驗，賦予老書新價值。 ◎104年11月24日至12月18日跟著書本去野餐-為了讓閱讀與生活更貼近，因此有野餐和書本結合的想法。然後延伸自己做便當，並且帶著喜愛的書本一起到戶外享受快樂的野餐。</p>
--	--

推動方案具體成果報告

<p>一、推動方案緣起</p>	<p>修德志工團成立於82年，並在92學年度成立悅讀花媽媽故事劇團，以「悅讀夢想花路米」為方案主題，推動十項服務，協助小朋友建立閱讀習慣，培養閱讀興趣，增進閱讀能力，並結合教育政策及學校課程，進行多元、活潑、有意義的閱讀活動。無論在校內外的巡迴演出或閱讀推動服務，均深獲好評。長久以來，團隊成員一秉初衷，在小朋友面前講故事、演故事，當作是最快樂的一件事。每當看到小朋友專注的眼神，洋溢在臉上的笑容，以及和小朋友進行互動時，看到小朋友踴躍的參與和發表，使他們的生命獲得成長，就是團隊成員最好的回饋。</p>
-----------------	--

<p>二、推動方案內容</p>	<p>「悅讀夢想花路米」方案的實施內容摘要列述如下：</p> <p>一、晨光說故事 (全校一~六年級)</p> <p>響應教育局晨讀政策，每週一悅讀花媽媽故事劇團分別進到全校各班，透過口頭講述、資訊融入或體驗學習等多元教學方式，取材繪本、歷史或生活經歷，帶領小朋友進入書香世界。依據團隊志工的</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">圖 1 悅讀夢想花路米方案架構圖</p>
-----------------	--

專長，有的帶孩子紙上環島，有的教弟子規，有的講述生命教育的故事，每一位團隊成員都使出渾身解數，只為了帶領小朋友渡過有意義的悅讀晨光。團隊運作展現絕佳的組織力，相互支援，交換心得，不斷的求新求變，非常受到小朋友的喜愛。

二、悅讀齊步走(二年級)

悅讀花媽媽故事劇團的四位成員，每週四晨光時間利用破冰遊戲、帶動唱、繪本故事等方式，協助二年級全體小朋友開展閱讀的視野，激發閱讀的興趣，享受閱讀的樂趣。同時讓小朋友學習認識自我、表達情緒、學會謙虛待人、進而增進人際關係。

三、彩虹品德讀書會

成立彩虹品德讀書會，每週四上午團隊夥伴結合學校品德教育課程，共同討論、選用合適的文本，製作教案及教具，使小朋友對導讀書籍內容有更深刻認識。並引導小朋友進行分享、增進多元思考，激發出生命智慧火花。團隊成員藉由讀書會的交流，彼此激勵與關懷，豐富團隊成員協助推動品德教育的知能。

四、志工成長研習

悅讀花媽媽故事劇團成員經常參與各項的研習活動，除了持續精進專業能力之外，更期許在小朋友成長的路上不缺席，帶領小朋友悠遊在書香世界裡！團隊舉辦各式的主題研習，如：打開世界的窗、為孩子畫出美麗的彩虹、生命蛻變三部曲、製作聖誕戲劇服裝…等課程，以傳承交流的方式，相互分享。更積極參與臺北市國小圖書館教育輔導團所辦理有關教師、圖書館員、志工等圖書館利用教育培訓，吸取他校經驗之石，全面提升閱讀知能，開啟閱讀新視野！

五、支援圖書館營運

每週一至週五都有團隊成員協助圖書館借書、還書、裝釘、修補、歸位、維持整潔等館務工作，為維持圖書館運作注入充沛能量。

六、活動書車

因三至六年級的教室，距離圖書館比較遠，團隊成員積極利用活動書車，於第二節下課時間，把書送到小朋友的教室門口，透過 E 化行動借閱，讓小朋友們不用到圖書館就可以借還書，並且配合學校悅讀集點活動，只要集 10 個章，就可以免費得到籃球代幣一枚或免費玩彈珠臺一次，寓教於樂，鼓勵小朋友多多閱讀。

七、主題書展

從 103 年九月開始舉辦主題書展，截至目前共舉辦了四次，103.9.23-10.9 第一次主題書展-圖書館之夢，103.12.17-101.1.7 第二次主題書展-最珍貴的禮物，103.4.7-4.30 第三次主題書展-發現老時光-懷舊老書尋寶活動，104.11.24-12.18 第四次主題書展-跟著書本去野餐，每次主題書展都深獲小朋友的喜愛，使小朋友更樂於進圖書館閱讀。

八、配合教育政策宣導

配合教育主管機關的主題活動，如：祖孫週，整理學校圖書館有關祖孫情的書籍，由團隊成員至班級講述相關故事的內容，激發小

	<p>朋友對長輩的感恩之情。又如:積極參與臺北市深耕閱讀親子自編故事、本土語言親子話劇等活動，屢獲佳績。</p> <p>九、協助實施圖書館利用教育</p> <p>協助小一新生認識圖書館環境，突破以往靜態講述宣導，改採動態戲劇演出，並錄製成影片資源，透過各式狀況情境的模擬，指導小朋友圖書借閱的方式以及到圖書館應有的禮儀、注意事項，養成利用圖書館的良好習慣。</p> <p>十、支援其他閱讀相關活動</p> <p>支援其他閱讀相關活動，如:「童話主題開學日」、「聖誕節戲劇」、「親子話劇比賽」、「智多星信箱」、「閱讀哈書卡認證」、「協助建置學校閱讀角」等，提供充分的支援與資源。</p>
<p>三、方案成效評估</p>	<p>一、讓孩子每天都接觸書</p> <p>週一至小學部晨光說故事，活動書車送書到教室，二年級週四的悅讀齊步走，不定期的主題書展。修德的小朋友非常幸福，每天都能徜徉在書香的世界中。</p> <p>二、建立積極正面價值觀</p> <p>運用故事及戲劇的方式，透過團隊成員的引導，讓小朋友能正向反思，幫助小朋友建立積極正向的價值觀，在多元且快速變遷的社會中，擁有正確的判斷力及決定力。</p> <p>三、帶動志工成長氛圍</p> <p>透過志工成長研習及彩虹品德讀書會，經由專業人士及團隊夥伴的分享，讓成員們在說故事、編寫教案、製作道具、戲劇演出等技巧有所精進，大家互相激勵，攜手一同成長。</p> <p>四、提升文化及品德素養</p> <p>經過方案的實施，小朋友不僅擴大自己的視野，了解閱讀的樂趣，更因此提升文化素養，建立良好品德，提升親子共讀，讓家庭也充滿書香。</p>
<p>四、回顧與前瞻</p>	<p>一、回顧過往</p> <p>一路走來，悅讀花媽媽故事劇團的夥伴們在「悅讀夢想花路米」的方案主題下，共同構思、行動，引導小朋友建立正向積極的價值觀，過程難免有些辛苦，但是由於大家集思廣益、共同合作、無怨無悔的付出，並且不求回報，看著小朋友健康快樂的成長，就是支持團隊持續向前的最佳動力。</p> <p>二、展望未來</p> <p>以目前方案實施的良好成果為基礎，未來將擴大整合各項資源，並且汲取夥伴及他校的寶貴經驗，讓團隊薪火相傳，永不間斷，為協助小朋友開拓更寬廣的閱讀視野而努力。</p>

五、省思分享	<p>一、和小朋友一同成長 每次在學校聽到小朋友和團隊成員打招呼的聲音，看到他們熱情微笑的模樣，每每讓大家感動不已。夥伴們相信為小朋友所做的事，是極有意義的。小朋友的可塑性高，透過陪伴和引導，不僅可以看見小朋友的成長，也能看見自己的成長。</p> <p>二、團隊努力成果共享 閱讀的推動落實皆非一蹴可幾，唯有透過團隊有效的組織運作，才能提供盡善盡美的服務，並能永續經營。願將悅讀花媽媽故事劇團長久經營的努力與成果予以擴散，和更多樂於推動閱讀、樂意將心力奉獻給小朋友的夥伴們分享。</p>
--------	---

六、其他	<div data-bbox="399 649 1372 1008" data-label="Diagram"> </div> <p>圖 2 悅讀夢想花路米方案與學生學習成效反饋示意圖</p> <p>1. 透過親師合作，累積長期信賴關係，悅讀花媽媽故事劇團逐步推展閱讀工作，迄今已累積十大服務項目，形成「悅讀夢想花路米」方案。在方案執行的路途上，志工們秉持閱讀資源「共享」，優化人力運用；讀書會「共讀」，形塑專業對話，提升閱讀指導成效；組織文化「共治」，展現高度自律與執行力；團體成長「共榮」，建構書香校園願景。悅讀花媽媽故事劇團經長期發展，已然蛻變為學習型組織，蓄發充沛團體動能，貫注在修德的學生身上。在學生學習方面，以多元的教學方式，協助孩子培養閱讀「興趣」；密集的閱讀情境，建立孩子的閱讀「習慣」；廣泛的閱讀取材，增進孩子的閱讀理解「能力」；精彩的戲劇詮釋，激發孩子的表現「創意」。透過團隊成員的不斷努力，書香修德蔚然成形，孩子開心的笑靨，反饋到每一位花媽媽身上，善的循環，生生不息。</p> <p>2. 精彩優質主題書展獲得媒體報導： (1) 大愛電視台「小主播看天下」播出本校「老書尋寶活動」 https://vimeo.com/138189300 (2) 聯合新聞網報導本校「跟著書本去野餐」主題書展 http://ppt.cc/M8yHS</p>
------	--

◎請依據 105 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：104.8.1~105.3.31)

請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數
	447	11.68

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限，不接受附件。
3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。