

臺北市 103 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	046
學校名稱	台北市立大學附設實驗國民小學	團隊名稱	書香志工團隊
代表人姓名	張倍卿	團隊成員	共 63 人
志工團隊資料			
團隊年資	民國 91 年 9 月成立，共 11 年。		
服務項目	一、精緻化的閱讀：志工課程、閱讀認證、好書分享、館務工作 二、多元化的推廣：圖書館利用教育、主題書展、讀報教育、行動書車		
獎 勵			
著 作			
研究發表			
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起	父母，是孩子最初的老師，但學習又是一輩子的事。我們不能預知自己孩子的未來，但我們願意在他們的起始點給予最多的支持與鼓勵。因此，書香志工團隊的成立是盼望藉由家長們的力量，給予孩子們在書香天地中無限的可能性，培養他們養成閱讀的好習慣，從各樣的故事中被啟發、被感動，從千萬種的人生百態中建構出屬於自己的人生樣貌。在附小，有一群熱情服務、無私奉獻的志工家長，每周二都來在一起受訓、一起討論，一起陪伴我們的孩子成長。透過閱讀，我們學習更懂我們的孩子，也讓我們的孩子更懂自己。 根據學校圖具組組長的規劃，志工團隊的運作方向分成兩大部分，一部分是精緻化的閱讀，另一部分是多元化的推廣。下圖是我們的設計架構： <pre> graph TD A[深耕閱讀] --> B[精緻化的閱讀] A --> C[多元化的推廣] B --> D[志工培訓課程 詩詞小達人認證 智慧存摺認證 好書分享 館務工作] C --> E[圖書館利用教育 主題書展 繪本裡的生命教育 讀報教育 行動書車] </pre>		

二、推動方案內容

一、精緻化的閱讀

1. **志工培訓課程**：於每周二進行志工課程培訓，內容以學校閱讀活動之方向為主軸，共同進行志工專業成長，如導覽課程、好書分享、閱讀與理解策略之應用、說故事培訓、與作家有約等，增進志工家長閱讀知能，以及說故事、導覽能力。舉例課程表如下：

項次	日期	主題	講師
1	101.10/2(二)	閱讀理解策略與提問技巧	千懿老師
2	101.11/27(二)	說故事媽媽提問單設計	千懿老師
3	102.3/12(二)	親子共讀	秀慧媽媽
4	102.3/19(二)	好書推薦	惠莉媽媽
5	102.4/9(二)	讀報樂趣多	千懿老師
6	102.4/16(二)	讀報樂趣多	千懿老師
7	102.10/1(二)	生命教育講座	得榮基金會
8	102.10/8(二)	聲音、音樂與繪本共奏	童書作家陳櫻慧老師
9	102.10/15(二)	【繪本裡的生命教育】 示範教學：貝雷的新衣	文珊媽媽、千懿老師
10	102.10/22(二)	【繪本裡的生命教育】 示範教學：故障鳥	惠莉媽媽、千懿老師



陳櫻慧作家講座

小一新生進館導覽訓練

智慧存摺認證培訓

2. **協助詩詞小達人認證**：圖書館每學期辦理「詩詞小達人」活動，選取與節慶、重大議題等有關的詩詞，除建置網頁提供詩詞內容、作者介紹、語意、作品賞析等資訊外，並在期中、期末集合志工家長辦理「詩詞小達人」認證闖關活動，鼓勵孩子培養古文賞析能力。

3. **協助智慧存摺認證**：為鼓勵學生大量閱讀課外讀物、提昇語文能力、能表達個人的想法，進而培養學生良好的閱讀習慣、態度和方法，本校長期以來進行智慧存摺活動，以多元的心得單設計，鼓勵學生以不同的記錄方式參加認證。認證學位分為小學士、小碩士、小博士，學位可以累積兩年，以年段為單位。志工家長協助學習單認證，用心審核每位學生的閱讀紀錄，給予小書蟲多方的肯定與鼓勵。



詩詞小達人認證中

詩詞認證最佳幫手

默默辛苦批閱智慧存摺認證

4. **好書分享**：利用志工聚會依主題式進行閱讀心得分享，如品格類繪本介紹、適合各年級閱讀的書等，提升家長知能，培養親子

共讀氛圍，並以學習單方式張貼於館內當作好書推介，激勵學生借閱興趣！

5. **館務工作：**每日排進館服務班表，定期有志工家長進館協助編目、上架、布置等工作，提供學生優質閱讀環境。



志工媽媽分享品格好書

媽媽們的作品~

幫圖書館換新衣~

二、多元化的推廣

1. **進行圖書館利用教育：**一年級圖書館利用教育由圖書館辦理第一次新生進館導覽活動。帶小一新生認識圖書館借還書的方式與規定，培養借書的好習慣，享受附小圖書樂。

2. **辦理主題導覽活動：**利用深度主題導覽、影音展、主題闖關、劇場等方式，讓學生對主題書籍有更深的認識與體驗。近期辦理的有「就要愛地球」、「就要愛自己」等環境議題的主題書展、或「不一樣的美好我看得見」生命教育議題的主題書展。

3. **繪本裡的生命教育：**以繪本說故事為主軸進行生命教育宣導，首先透過學校社群老師教案的編寫，然後志工家長利用週二志工聚會共同備課，並邀請種子志工擔任示範教學，再進行課程內容的修正與演練，最後才實施於低年級各班，藉由說故事喚醒孩子們的感動，藉由體驗活動帶進孩子們的行動。



小一新生進館導覽

繪本裡的生命教育

主題導覽

4. **推廣讀報教育：**本校自獲選為讀報教育種子學校後，便訓練志工家長擔任種子教師，從「訓練讀報基本功：認識報紙版面活動」提供閱讀報紙的入門認識，並辦理「品格剪刀手」、「讀報大聲公」剪報徵稿活動，以「分享」的角度出發，利用報紙讓學生學習分享的方法以及訓練 5W1H 重點摘要。

5. **行動書車：**依各年級或各領域需要，與老師共同商討各年段之圖書書目，並結合家長志工資源，成立「行動書車」。由志工家長利用晨光時間或大下課時間，將書車推送到離圖書館較遠之樓層，讓學生能就近借閱，增加借閱機會，提升閱讀興趣，並改善學生閱讀偏食的情形。

	 行動書車 讀報教育 「救救北極熊」偶劇演出
三、方案成效評估	一、辦理鼓勵持續親近書籍的推廣活動 - 近兩年協助辦理智慧存摺認證活動，約有 1010 人通過，100 學年度通過詩詞小達人認證學生有 1050 人，101 學年度通過詩詞小達人認證學生有 1100 人。 - 協助辦理主題書展、讀報活動，鼓勵學生持續親近書籍： 99 學年辦理「就是愛地球」主題書展導覽暨讀報活動(28 場)。100 學年度辦理「就要愛自己」主題書展導覽暨讀報活動(25 場)。101 學年度辦理「不一樣的美好，我看得見」主題書展導覽暨讀報活動(20 場)。101 學年度辦理「認識報紙-重點一把抓」讀報活動(8 場)。101 學年度辦理「名偵探柯南-國語日報尋寶記」讀報活動(8 場)。102 學年度辦理「繪本裡的生命教育」故事體驗活動(23 場)。 - 配合環境教育議題，改編繪本故事，進行偶劇「救救北極熊」演出，近三年已有 38 個班級的學生登記欣賞，熱鬧場面相當受學生歡迎，溫馨對話深深喚醒學生對地球暖化危機的意識。 二、全面性顧及學生閱讀的質與量 - 推動行動書車：縮短學生到圖書館借書的距離，增加學生借閱機會，讓平日很少到圖書館走動的學生也能藉此親近書籍，並改善學生閱讀偏食的情形。 - 顧到弱勢學童，成立小小精靈讀書會：結合學校輔導室「快樂學習營」、教務處「攜手激勵班」課程，陪孩子們選書、閱讀、對他們說故事、帶他們體驗活動，因為人數不多，故更能一一給予關注和協助，從孩子們的眼神可感受到他們都非常喜歡來圖書館，很珍惜聽故事的機會。 三、整合家長與社區資源 辦理「讀好書，傳遞愛」活動，讓小朋友交換好書，分享好書。與誠品基金會合作，辦理「同心同齡捐童書」，將愛心書捐贈到偏遠小學。
四、回顧與前瞻	回想起我在圖書館當書香志工已第 11 個年頭了，歷經六位圖具組組長，這 11 年來真是感動滿滿，看到志工伙伴們總是全心的卯足了勁的在為附小的孩子們服務，從早期的每週一聞，到現在的新生入館導覽，為低中年級、特教班的孩子們講故事、演環境教育偶劇、配合讀報教育及結合環境能源教育為中高年級設計各種課程、闖關活動、生命教育活動等等…以及全校性的詩詞小達人認證、智慧存摺認證等，最開心的是研擬 5 年的行

	動書車終於於 102 年正式啟航了，送書到圖書館對面的 3 樓或 4 樓，輪流讓距離較遠的中高年級生有多一些借書的機會，增進他們的閱讀習慣，聽到搖鈴聲孩子下課就衝出來踴躍的借書，快樂及感動就又添一件了。更幸福的是，上學期成立了「小小精靈讀書會」，開始利用晨光時間為快樂學習營以及放學後為攜手激勵班的慢飛天使們講故事。看到他們認真、快樂的神情，真的就是我們最大的滿足與成就。而今年「繪本裡的生命教育」系列活動，我們先藉由學校閱讀社群老師的教案設計，利用志工聚會共同演示、備課，讓我們的說故事不再只是說故事，而是能藉由閱讀活動帶孩子們學習一些人生的功課，甚至我們也改編繪本「是蝸牛開始的」，以說故事劇場方式讓孩子們觀賞，用戲劇來探討人際問題。所以，附小的圖書館就像一座祕密花園一樣，裡面到處充滿著不可思議的魔法能量啊！當然，所有的活動過程中仍有很多可激盪與改進的空間，目前志工人數已達 63 人，按專長分成六小組，盼望一年比一年更周全，與親師生共同努力經營，推廣閱讀活動，跟著學校的腳步為孩子們做更多，打造優質閱讀環境！	
五、省思分享	感謝歷屆組長總是利用各種成長課程讓我們書香志工有所成長，有時是組長上閱讀理解課、有時是請志工家長好書分享、有時是外聘講座，如上學期請來了繪本作家陳慧老師、得榮基金會，為我們分享說故事的技巧和生命教育該如何進行，這學期也邀請專業的戲劇老師來分享肢體及聲音的訓練，相當有趣！因此，每週二 8：00-9：00 滿滿的培訓課程，確實為團隊注入不少能量，提升閱讀素養。這就是當志工最快樂的地方，除了可以照顧到學校的學生，為他們服務之外，另一面也可以和同伴們共同經營我們的書香園地，一同學習與成長！這兩年擔任書香志工的大組長，雖然辛苦但收穫也很多，每每看到服務後大家臉上的笑容及滿足，真是令我感到無比的快樂與感動！最後，也要感恩各組小組長的承擔及所有圖書組的夥伴，因著有你們的付出與陪伴讓我的人生更添光彩及幸福！就讓我們繼續投入書香志工團，讓學校因著你我的存在更發光發熱！	
六、其他	1. 台北市第十六屆志工團隊金鑽獎。 2. 台北市芯福里情緒教育推廣協會志工 41 人。	
(102. 8. 1~103. 3. 31)	全校學生數	全校每生平均閱讀數
	1408	一個學期 8.9 本