# 附表 1

臺北市102年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動- <b>閱冠磐石推薦報名表</b> (聯絡箱號碼)						
學校名稱:台北市信義區博愛國小						
書城閱冠磐石						
	(擇下列	1項參加)				
□圖書室幹事、管理人員或兼任行政教師		■志工團隊				
姓名		團隊名稱	博讀愛	悦小種籽		
性別		代表人姓名 謝靜菊				
職稱		團隊成員	共 11	0 人		
悦讀閱冠磐石						
姓名	性別					
校內審查						
■推薦報名人員除志工團隊外,為本校現職編制內合格專任教師/行政人員						
(不含代理、代課及專案研究教師),且三年內未曾獲頒閱冠王獎座者。						
學校承辦人資料						
姓 名	鄭琪木	職稱	設債	<b>青組組長</b>		
聯絡電話	23450616#230	傳真電話	87	802760		
承辦人核章	單位主管		校長			

## 附表 4 (志工團隊專用)

編號:承辦學校填

臺北市 102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動- <b>閱冠磐石評選</b>					
推薦類別	書城閱冠磐石				
團隊名稱	博讀愛悅小種籽	學校名稱	台北市信義區博愛國小		
代表人姓名	謝靜菊	團隊成員	共 110 人		
志工團隊資料					
團隊年資	90 年 1 月成立,	共 12	年。		
服務項目	圖書管理閱讀推廣				
獎 勵					
著 作	無		7)		
研究發表	無				

# 推動方案具體成果報告

博愛國小志工團,最初是為了維護孩子上下學安全而成立的,草創之初,只有導護志工的編制,爾後志工們發現除了導護工作之外,圖書館管理人員編制僅幹事 1 員,此人員須負責全館的經營管理,借還書作業,書目編排,環境維護等多項任務,工作負荷沈重,也非常需要志工的協助,因而在志工團下增設了圖書組,以協助圖書館內多項業務的推動。除此之外,台灣經濟發展與生活水準已達一定的水平,而人文素養的提升卻仍待努力,同樣的花費,吃一客麥當勞遠比買一本書容易,同樣的時間,讓孩子看電視遠比帶孩子看書容易許多,因此,我們希望透過"圖書館"可讓書與孩子拉近距離,進而提升語文能力與人文素養,讓孩子「從小學習閱讀,長大閱讀學習」,讓閱讀成為生活中的習慣,讓閱讀像喝水,吃飯一樣自然,讓孩子能隨手取書,讓閱讀這件事進入每個孩子的心中,種下善的種籽,並讓這顆善的種籽發芽,茁壯,讓協助推動兒童深耕閱讀的110雙手能成為博愛孩子們悠遊於書海中重要的舵手。

一、推動方案內容與評

估

推

動

方

案

緣

詳如附件(一)

三、四顧與前瞻

博愛志工團成立以來配合學校推行了多項活動,從一開始的每個時段一人值班,到現在每個時段有 3-4 位志工值班,從一開始拿著一個小水桶一條抹布擦試書籍,到現在推動著大大小小的各種活動,十多年來,從過程中,身為博讀愛悅小種籽的我們是收獲最多的一群,回首過往,前人的種種努力,才有今日的小小成就,在未來,我們將以"有感閱讀"為重心,期盼能藉由閱讀能力的培養推展寫作能力的提升,我們預計,透過獎勵優良閱讀心得計畫以提升閱讀心得單品質;透過優良書籍分享計畫讓孩子主動分享好書;成立"鳴"人讀書會,藉由口語的表達進而訓練孩子的思考、整理與歸納的能力,成為寫作的基礎。另外,學校的圖書角使用率很高,如何能讓圖書角功能更完整,環境更舒適,也是我們思考的重點,再者,現在孩子物資充足,常會因此而忽略了愛書護書珍惜書,希望透過志工媽媽的宣導與身體力行,讓孩子愛物惜物。在未來期待我們這110雙手,能繼續付出,讓孩子能繼續遨遊書海。

四、省思分

享

英國教育部長布朗奇 (David Blunkett) 說:「每當我們翻開書頁,等於開啟了通往世界的窗,閱讀是各種學習的基石。在我們所作的事情中,最能解放我們心靈的,莫過於學習閱讀。」,也常聽人說,通往美好的未來必經之路在『閱讀』,可見閱讀之重要性,然而身為家長的我們,卻很容易迷失在閱讀數字的累積中,總是計算著最近孩子看了多少本書,但現在的孩子在多方推廣下,閱讀對他們而言不是難事,不過,再多的數字,如果是"無感閱讀"那增加的只是閱讀的數字與效率 ,如何讓孩成從閱讀中得到一些啟蒙,如何讓孩子了解書中內涵,將所學運用到生活中進而內化為自身的修養,似乎是更重要的任務,在博愛我們推動了一系列的活動,深深受孩子的喜受,但我們不能以此自滿,期待能更用心的為孩子播下更多善的種子,推行更多有效益的能內化到孩子內心的閱讀活動,讓孩子能不再是無感閱讀,讓閱讀成為生活中的必需品,讓閱讀像喝水,吃飯一樣自然。

五、其

例:1.其他特殊事蹟 2. 閱讀和關專業成長…

◎請依據 101 年閱讀成果調查填入以下數據:(統計期間:100.8.1~101.3.31)

	全校學生數	全校每生平均閱讀數
請填右列資料	2171	27

- 1. 為便於資料整理及供評選委員參閱,本表請統一使用A4格式,12號字繕打,電腦列印。
- 2. 表格不足請自行延伸,以5頁為限。
- 3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。

#### 圖書館重新整修

經過多年努力的經營圖書館已有兩萬多本藏書,可是硬體設備卻也逐漸老舊亦無法容納如此豐富的藏書量。在校長的積極爭取下,101學年,我們的圖書館有了嶄新面貌。整修前的書籍搬遷與整修後的重新編排上架是一件大工程,在志工群的規劃引導下,書籍的搬遷甚至成了全校的運動,孩子們抱著一疊又一疊沈重的書卻露出開心的笑容,在有限的時間及人力下我們再一次完成了不可能的任務。藉由孩子的參與,孩子學會了珍惜書本,而新圖書館也成了孩子們共同的期待。

重整後的圖書館明亮溫馨,有符合人體工學的桌椅和潔淨的地板讓孩子能如同在家一般輕 鬆自在的閱讀,孩子們很喜歡這個閱讀氛圍。換裝後的圖書館已經成了孩子們下課後最喜歡去 的地方。









## 圖書角設立

博愛圖書角的設立有二個因素,一是孩子下課時,有些家長較晚到校接孩子,在接近校門口的位置設立圖書角,讓孩子可以在等待家長時可以進行閱讀;另一因素是雖然圖書館位置介於前後棟接近中央的位置但下課時間只有短短十分鐘或二十分鐘,圖書館為方便離圖書館較遠的班級能有充裕的時間閱讀,在學校的規畫下,也在較偏遠的角落成立圖角。



目前校內有四個圖書角,志工們每天定時會做圖書角的巡察與整理,使得開放的圖書角依 然能維持乾淨明亮。

# 節慶佈置與活動

為了讓孩子更親近圖書館,志工們發揮巧思配合節日將圖書館做多元的情境佈置,隨時保持新鮮感,提升孩子來圖書館的意願。







萬聖節佈置



聖誕節許願樹



中秋節嫦娥奔月

#### 協助圖書編碼與借還書作業

早期經由圖書館幹事與志工的努力目 前圖書系統建置完成,圖書借閱服務進入e 化階段,所有書籍已全部進行編碼並完成 建檔,且書籍均編上櫃號,當圖書館採購業 書後圖書館志工會協助幫忙進行分類,點





貼條碼與資料建檔作業。完善的系統建立讓孩子能輕易的找到自己想看的書籍,也讓書籍的遺失比例大幅降低。

#### 班級共讀書

每學年由教師討論後選出適合的書籍,交由校方統一採購,目前全校共讀書部份+中文約有85套,英文約有52套,推動方式為圖書志工每三週將二本班書送抵班級->學生進行閱讀->故事媽媽進班導讀班書->填寫閱讀記錄單->將班書傳到下個班級

志工們每學期會進行班級共讀書的清點整理與破損書籍的修補。







#### 定期舉辦書展(新書展或主題書展)

定期舉辦主題書展並配合小博士信箱進行閱讀有獎徵答,從主題書展中出題讓孩子們去尋找適當的答案。

書展佈置也是圖書志工重要的任務之一,我們除了佈置新書區外,也會請志工媽媽針對部 份書籍做新書介紹海報,當我們看到孩子認識一本新書時的喜悅,更加深了我們的動力,









#### 故事組成立

成立圖書組後博愛志工團也在94年 由一群媽媽發起成立了故事組,故事組最 初只針對低年級進班說故事,但隨著故事 組志工人數的增加,便將晨間說故事的活 動擴大至全校。





故事對孩子有種無法抗拒的魔力,在

講故事時當我們看到小孩專注認真的小面孔和熱烈的回應,著實體會出施比受更有福的意義, 那份意義也是我們持續講故事的最大動力。

## 粉墨登場 透過戲劇的演出,傳達出閱讀背後的深層意涵







由一群愛說故事的媽媽所組成,所謂「說演藝術」就是從最基本的說故事,經過一連串故事培訓及研習直到覺得似乎可以角色扮演,演一場用故事改編的話劇經過志工媽媽討論從原本預計演一場,增加成5場,後來因反應熱烈,改成錄影在期末時全校視訊播出。

97 學年 圖書志工戲劇公演(一根扁擔打到人)

98 學年 圖書志工戲劇公演(烏龍路隊長)

受邀至南投文化中心及天母明德國小演出

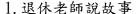
99 學年 行動劇場-反霸凌宣導 (五組表演團)

100 學年 感恩惜福劇



### 圖書館故事屋成立

100年在校長家長會及志工的爭取下,奉天宮 捐款新台幣一佰萬元,成立故事屋讓孩子能有更 舒適的環境可以閱讀及聽故事。



在校方的邀請下,陳嬿如老師,謝明珠老師,楊富卿老師三位退休老師進館說故事,經由 三位老師生動有趣的引導後,即使是再冷門的書,都能成為借閱熱門書籍。

2. 故事媽媽的戲劇演出

提供故事媽媽一個完美的演出場地,劇場的 氛圍讓孩子更投入故事的情境。







#### 志工成長研習

光靠熱情都是不夠的,還需要有效的教學技巧來相輔相成,所以志工團開了很多成長課程, 除了每週固定課程

- 1. 「舞動人生」律動班 2. 「怡情養性」書法班 3. 「認識自己與家庭教育」讀書會
- 4. 「健康生活」游泳班 5. 「美麗儀態」瑜珈班 6. 「開心運動」羽球班

#### 還有不定期的培訓與講座

- 1. 故事媽媽培訓一子魚老師,
- 5. 故事媽媽實務經驗分享

- 2. 故事媽媽培訓一研華基金會,
- 3. 詹美玲老師-兒童少年小說(98), 4. 與作家有約-一根扁擔打到人作者陳可卉(98)
  - 6. POP 製作

我們的成長研習課程,除了能力的培養外,也會安排讓志工舒壓放鬆的課程,讓志工能有愉快 的心情參與志工團的任務,效果必能更上一層樓







#### 閱讀小博士認證活動,

協助推動認證活動。博愛深耕閱讀已有多年歷史, 閱讀100本書可成為閱讀小學士,另加50本書與15篇閱讀 心得可成為小碩士,再加50本書與20篇閱讀心得可成為閱 讀小博士。獲得認證已成為孩子心中榮譽的象徵。



#### 搶書活動

圖書館定期舉辦搶書活動,為鼓勵孩子多多借書,多到圖書館走動,圖書館定期舉辦搶書 活動,凡當次借閱書籍達四本時,贈予小獎品,禮物部份早期為小文具,但在101學年加入圖書 志工手工書籤,精美可愛的手工書簽立刻獲得孩子的喜愛,也成為熱門的收集獎品。





