附表 4（志工團隊專用）

編號：承辦學校填

臺北市 102 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-**閱冠磐石評選**			
推薦類別	書城閱冠磐石		
團隊名稱	雙園國小書香志工隊	學校名稱	臺北市萬華區雙園國民小學
代表人姓名	黃秀琪	團隊成員	共 28 人
志工團隊資料			
團隊年資	92 年 9 月成立，共 10 年。		
服務項目	書香志工團隊協助本校推動深耕閱讀及多項閱讀活動： ★環境營造與維護 ★圖書編目及流通 ★班級巡迴共讀書箱 ★故事媽媽進班級說故事（一～六年級）★晨讀十分鐘 ★新書導讀活動 ★閱冠王表揚 ★小博士信箱 ★書香學位 ★體表會募書 ★志工研習與成長 1. 環境營造與維護、分類整架、整理校園二手書區、藝廊主題書展示。 2. 支援書籍借閱、新書編目與管理、小博士信箱、閱冠王榮譽表揚、書香學位。 3. 每週二、五晨光時間故事媽媽進班說故事、每月圖書館利用閱讀課--新書導讀。 4. 支援各處室推廣活動—教師節敬師茶會、耶誕節慶祝活動主持、性別平等品德劇場戲劇演出、兒童節闖關遊戲、體表會新書募款與二手書募集、寒暑假家庭繪本親子共讀營隊。 5. 書香志工研習培訓—親職教育講座研習、PPT 製作教學研習與實作、每月書香會議討論導讀內容與排班說故事。		
獎　　勵	推動兒童深耕閱讀四年計畫 101 年度活動推廣—晨讀十分鐘表現優良 推動「101 年度兒童深耕閱讀親子自編故事劇本徵件活動」表現優良 臺北市 97 年兒童深耕閱讀「閱讀團體績優學校」佳作獎		
著　　作	親師雙園(每學年出刊)		
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起	因雙園國小家長會每年在校慶體育表演會時均會募集大量圖書，但小朋友對於新進圖書並不了解，對閱讀力無顯著提昇。校內書香志工遂群起效力為這些新書打廣告！每位志工媽媽從不會電腦到上課學習製作出生動的簡報，利用班級閱讀課至圖書館時配合動畫每月為小朋友介紹新書，增加小朋友閱讀的動力及興趣。		

http://reading.tp.edu.tw/

	孩子的笑容是志工們進入校園服務的動力，期盼能在正規的學習系統外，提供給孩子一個不一樣的閱讀環境及氛圍。讓小朋友們除了在老師的指導之外，亦能接受多元及活潑的說故事、新書導讀……等精采的心靈閱讀歷程。
二、推動方案內容	一.環境營造與維護--整架、整理二手書區、藝廊主題書展示。 1.圖書室值班志工的巧手布置營造明亮舒適、溫馨的閱讀空間與流暢、簡明的閱覽動線。 2.好書介紹、讀報與期刊閱讀專區、即時資訊的公布張貼、獎勵名單的榮譽表揚，讓圖書室成為孩子們最喜愛的心靈加油站。 3.校園內安排有夏綠蒂花園—二手書區、藝廊交通安全主題書展示區，每周由志工協助區域清潔與書本維護與更新。 二.書籍借閱管理--新書編目與管理、小博士信箱每月有獎徵答、閱冠王榮譽表揚、閱讀心得寫作獎勵--書香學碩博士。 1. 圖書室值班志工每日排班協助學生借閱書籍。 2. 參閱兒童深耕閱讀教育網推薦優良好書，募款增購新書充實圖書室館藏書籍。 3. 每月配合時令節慶與推薦優良好書進行小博士信箱有獎徵答，答對 3 題以上給予榮譽獎章，全對者獲得文具禮品。 4. 鼓勵閱讀心得寫作，依閱讀心得認證校方給予書香學位榮譽獎狀—小學士、小碩士、小博士，家長會並給予獎金鼓勵。

http://reading.tpe

三.每週二、五晨光時間故事媽媽進班說故事、每月排定圖書室利用閱讀課--安排各年級新書導讀。

1.每學期初每班級皆有班級共讀書箱及多元閱讀巡迴圖書箱。

2.每週二、五晨光時間班級導師邀請故事媽媽進班分享生活品德小故事、親子繪本閱讀分享或手偶故事帶動。

3.每月配合學校活動，志工討論訂定導讀主題，選書並製作 PPT，各年級利用閱讀課在圖書室進行新書導讀，多元介紹書籍部分內容與現場有獎問答，提高學生借閱興趣。

四.支援各處室推廣活動—教師節敬師茶會、耶誕節慶祝活動主持、性別平等品德劇場戲劇演出、兒童節闖關遊戲、體表會新書募款與二手書募集、寒暑假家庭繪本親子共讀營隊。

1.教師節敬師茶會—由志工帶動全校學生藉著奉茶感謝師恩。

2.耶誕節慶祝活動—志工主持串起全校師生同歡。

3.性別平等品德劇場戲劇演出—生動活潑的短劇演出。

4.兒童節闖關遊戲—考驗學生機智與應變能力。

5.寒暑假家庭繪本親子共讀營隊--志工帶動家庭繪本親子共讀營隊，親與子不只共讀書籍更共同創作家庭作品(家庭樹、譜)。

http://reau

	 五.書香志工研習培訓—親職教育講座研習、PPT 製作教學研習與實作。學校每月舉辦親職教育講座研習，鼓勵志工參與增加其溝通與說話技巧；PPT 製作教學研習與實作，邀請志工一人一電腦學習 PPT 製作與實地操作以增進新書導讀 PPT 的內容與多元化。
三、方案成效評估	小博士信箱有獎徵答活動—利用兌獎活動吸引小朋友走進圖書館，全校活動答案卷回收率高達九成。 101 學年度第 1 學期書香學位：小學士 296 位、小碩士 75 位、博士 10 位，家長會共發出獎勵金 23,800 元。 新書導讀活動全校班級參與度達 100%。
四、回顧與前瞻	不論是圖書室或圖書角落硬體設備的加強或軟體方面募款添購新書或二手書募集，都是朝著以孩子們喜歡閱讀為主軸的學習方向前進，不僅只是被動的等待孩子們到圖書室來借閱書籍，更主動提供班級共讀書箱和多元閱讀巡迴書箱，故事媽媽進班帶動各種不同主題的繪本、書籍提升孩子們的好奇心與閱讀能力更起而引發孩子們的創作力。
五、省思分享	由於少子化現象，能抽空參與學校的志工人數逐漸減少中，令人憂心志工團隊經營的延續，持續招募志工且積極傳遞親子共讀的優點，以期更多有時間的志工協助學校各項提升閱讀的活動，也以每個家庭父母少看電視多陪伴孩子都能隨時在家親子共讀共同成長為目標”家家都能有個讀書角”。

◎請依據 101 年閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：101.8.1~102.3.31)

請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數
	639	49

http://reading.tpedu.tw/