

| 臺北市 101 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選 | | | |
|---------------------------------|---|------|---------|
| 推薦類別 | 書城閱冠磐石 | | |
| 團隊名稱 | 故事志工隊 | 學校名稱 | 大安區龍安國小 |
| 代表人姓名 | 賴珍珍 | 團隊成員 | 共 五十一 人 |
| 志工團隊資料 | | | |
| 團隊年資 | 92 年 9 月成立，共 10 年。 | | |
| 服務項目 | 進班說故事(一到四年級)、少年小說導讀(五到六年級)、戲劇演出(配合節日或繪本相關主題，對象：全校師生) | | |
| 獎 勵 | | | |
| 著 作 | | | |
| 研究發表 | | | |
| 推動方案具體成果報告 | | | |
| 一、推動方案緣起 | 龍安國小故事志工隊於九十二年成立，目標乃整合個別班級說故事志工成為一個團體，以期互相切磋資源共享；以說故事為媒介，給孩子一個思考的機會，感受思考的樂趣，並且透過閱讀豐富生命深度。 | | |
| 二、推動方案內容 | <p>(一)活動介紹：</p> <p>進班說故事的目標設定為：從服務二年級班級說故事開始向上(中高年級)、向下(一年級)推廣。經歷屆志工人數不斷增加而逐步達成目標，九十六年起試辦高年級少年讀物導讀(以圖書室班級套書為依據進行導讀，九十九年後全面推廣至每學期一至四年級(約三十五班)各班說繪本故事(每週一次)，五、六年級各班(約二十一班)進行少年讀物導讀(每週一次)。</p> <p>(二)學期計畫說明：</p> <p>配合校方的行事曆日期，每學期訂定故事志工隊行事曆，安排活動內容如下：</p> <p>1 各年級繪本讀書會討論與分享：</p> <p>邀請資深講師及資深志工帶領講解，每年級每學期進行三至四次，共計十六次，活動內容皆做記錄供志工參閱分享用。</p> <p>2 兩次演講活動：</p> <p>邀請各界資深講師到校進行繪本活動相關資訊的介紹、導讀及討論，志工獲益良多，進班更有信心。</p> <p>3 聯誼活動：</p> <p>每學期初、期中、期末皆舉辦聯誼活動，進行學期活動說明及介</p> | | |

紹、志工提問交流與感恩交接餐會，藉以聯繫志工情感，培養團隊合作默契和共識。

(三)各年級進班繪本主題介紹：

壹、低年級—品格教育立根基：

1. **繪本主題：**以專注、誠實、井然有序、感恩、饒恕、誠懇、慷慨、勇敢、明辨、勤奮等十一項品格主題進行說故事活動。
2. **進行方式：**以晨光四十分鐘的時間，由故事志工依繪本內容與風格，搭配故事技巧(聲音、表情、肢體語言之表達與道具的運用)、時間的運用、課室管理技巧、延伸活動與提問、與孩子互動的方法及觀察與思考等活動內容進行說故事活動，吸引孩童注意力，增進對故事內容的印象，並幫助孩童對他人有同理心，將學習到的好品格行為實踐在生活中。
3. **進班次數及繪本介紹：**

甲、 一年級進班繪本：

- i. 一百學年度第一學期：此學期為新進志工培訓期間，以觀摩實習及自我訓練為主，期末參與一大型聖誕節戲劇活動演出，藉以培養進班說故事的經驗。此劇以《薇薇和蒂蒂的願望》音樂劇改編劇本演出，志工表現深受全校師生喜愛與支持。後續又獲邀至外校進行友誼表演，亦備受肯定與支持。對素人志工而言，是一大鼓勵，也感謝校方、老師、小朋友及其他志工團隊全力協助支持，讓活動圓滿進行及完成。此活動內容詳見附件一(企劃說明)及附件二(活動光碟)。
- ii. 一百學年度第二學期：進班約十次，每次介紹一本繪本，書目有《莉莉的紫色小皮包》、《青蛙與蟾蜍—好伙伴》、《山丘上的石頭》等共十本。

乙、 二年級進班繪本：

- i. 一百學年度第一學期：進班約十二次，每次介紹一本繪本，書目有《叔公的理髮店》、《培培點燈》、《南瓜湯》等十二本，另參與聖誕節戲劇《薇薇和蒂蒂的願望》演出，表演對象為全校師生。
- ii. 一百學年度第二學期：進班約十二次，每次介紹一本繪本，書目有《老鼠牙醫地嗖頭》、《用愛心說實

話》、《上面和下面》等十二本。

貳、中年級—生命教育你我他：

1. **繪本主題：**以人我（自我價值）、人人（人際價值）、人地（環境價值）、人天（生命價值）四大領域為主，透過故事討論與延伸活動，為孩子打開生命教育的窗。
2. **進行方式：**以晨光四十分鐘的時間，由故事志工依各繪本內容與風格，搭配故事技巧（聲音、表情、肢體語言之表達與道具的運用）、時間的運用、課室管理技巧、延伸活動與提問、與孩子互動的方法及觀察與思考等活動內容進行說故事活動，吸引孩童注意力，增進對故事內容的印象，並幫助孩童對他人有同理心，將學習到的好品格行為實踐在生活中。
3. **進班次數及繪本介紹：**

甲、 三年級進班繪本：

- i. 一百學年度第一學期：進班約十二次，每次介紹一本繪本，書目有《你很特別》、《威廉的洋娃娃》等十二本。
- ii. 一百學年度第二學期：進班約十二次，每次介紹一本繪本，書目有《艾蜜莉的畫》、《巴警官與狗利亞》等十二本。

乙、 四年級進班繪本：

- i. 一百學年度第一學期：進班約十二次，每次介紹一本繪本，書目有《凱琪的包裹》、《森林大熊》等十二本。
- ii. 一百學年度第二學期：進班約十二次，每次介紹一本繪本，書目有《斷嘴鳥》、《記憶的項鍊》等十二本。

參、高年級—少年讀物導讀：

1. **書目選擇：**以龍安國小圖書室館藏之班級套書為主，希望藉由導讀來提升高年級孩子們的閱讀理解力和思考能力、建立自我肯定的價值觀。期許用愛與關懷的澆灌，陪伴孩子在青春前期的風暴中能認識自己、了解自己及面對自己，進而了解生命價值及存在的意義。
2. **進行方式：**以晨光四十分鐘或閱讀課的時間，每位志工負責導讀一本少年讀物，每本導讀兩次晨光，每學期每班導讀四至六本，每班每學期進班八到十二次。

| | |
|-----------------|--|
| | <p>3. 進班狀況：</p> <p>甲、 五年級進班書籍：</p> <p>i. 一百學年度：導讀書目有《想念五月》、《環遊世界八十天》、《不要講話》、《林肯》等約十五本。</p> <p>乙、 六年級進班書籍：</p> <p>i. 一百學年度：例如《記憶傳授人》、《居禮夫人》、《蘭德理校園報》、《傷痕》、《洞》等約十本。</p> |
| <p>三、方案成效評估</p> | <p>(一) 進班說故事目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子喜歡聽故事：以說繪本與導讀少年讀物為主，輔以延伸活動與問題討論，幫助學生熟悉故事內容及加深主題印象，不知不覺喜歡閱讀並開拓視野。 2. 讓孩子喜歡看故事：藉由提問引導孩子思考，將故事內容與孩子的生活經驗做聯結，讓孩子心有所感產生共鳴，並豐富講故事的深度，讓孩子享受聽故事的樂趣。 3. 讓孩子喜歡問問題：故事志工進班的目的是在推廣閱讀，藉由說故事活動與孩子互動，可提問讓孩子思考，也可鼓勵孩子提問，增加思考問題的深度與廣度，孩子的閱讀興趣可從課後爭相翻閱繪本或到圖書館借閱繪本或其他書籍得知，可見推動閱讀的成效是顯而易見的。 <p>(二) 十年成果：</p> <p>目前本校一至六年級皆已達成全面進班的目的，感謝校方及教師的全力支持及配合，學生們亦喜愛故事志工的熱誠與全力付出。故事志工協助學生們喜歡閱讀，幫助孩子們用不同角度思考生活中的經驗與問題，讓孩子們除了閱讀外，還能學習面對自我及培養應變生活情境的能力。</p> |
| <p>四、回顧與前瞻</p> | <p>(一) 回顧：團隊初成立時，由於參與服務的人數不足，只能在部分班級進行說故事的活動。九十三學年度開始，在故事志工們共同參與及熱烈討論後，深感品格及生命教育對這一代孩子的重要，遂決定以兒童文學的經典繪本為軸，引導孩子品格的建立、自我價值的肯定、進而延伸到生命價值的認知與探索。確定共同的目標和計劃後，大家便有了努力的方向，整個團隊就能凝聚共識，認同這樣理念的志工不斷地加入，故事志工團隊也開始茁壯。</p> <p>(二) 問題與困境：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人才流失：近十年來，雖然志工人數不斷增長，但相對也面臨流失的問題。由於學校志工隊或社團眾多，家長會亦提供許多成長學習活動，致使部分志工參與多項志工團隊而分身乏術。後有因時間、能力無法配合者選擇退出；也有因家庭或個人因素而於培訓或學期中途退出的狀況。由於培訓與備課耗費人力、物力及時間，部分志工中途退出會造成資源及 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>人力的浪費。因此，維持高參與度及凝聚團隊共識是目前需要克服的問題。</p> <p>2. 經費短缺：故事志工隊不同於其他的志工隊（參加後可立刻服務），新進志工要接受一個學期的訓練才能進班，培訓活動包括備課、演講及聯誼等，在在皆需經費支援挹注。講師經費的來源多由志工自給自足來支應，校方偶有不定期經費補助。每學期進班繪本及少年讀物的採購經費亦無長期及固定金額支助。未來希望能向校方申請或透過募款，每學期有專款專用於故事隊購買繪本等相關書籍及講師經費補助，對人力招募、進班動力、充實志工內涵及實力必有助益。</p> <p>（三）前瞻</p> <p>龍安國小家長們多半對孩子有高度的期盼、願意為孩子們付出時間精力，故事志工隊歷經十年來已穩定成長，成績有目共睹。未來期望能使家長們更清楚了解故事志工隊服務的宗旨與進班內容，獲得更多的了解與支持，並與學校合作更緊密、建立共同的目標，期望未來會有更多家長投入故事志工的行列，造福龍安學童。</p> | |
| 五、省思分享 | <p>故事志工是創造書香環境的前導者，也是社會閱讀風氣的傳播者。為我們的孩子營造富有書香氣息的溫馨環境，讓每個小孩都擁有一個充滿知性與歡樂的人生，也使書香活動得以在生活中紮根，能永續推廣。</p> <p>書是孩子們一輩子的朋友，閱讀一本好書勝過擁有十八般武藝，期待孩子們從一個一個的故事中得到生命的答案，愛惜每一本書，認真過每一天。</p> | |
| 六、其他 | <p>今年我們挑戰由彩虹愛家生命教育協會指導的聖誕音樂劇〈薇薇和蒂蒂的願望〉，改編自劉清彥老師創作的繪本《薇薇和蒂蒂的願望》，透過劇中兩名主角——小女孩薇薇和洋娃娃蒂蒂，再次感受聖誕節最初、最核心的精神——愛與分享，並帶出人與人之間友善關懷、相互成全的溫暖。</p> <p>活動效益</p> <p>預估 1000 人（實際人數近 1500 人次）觀賞本劇，透過戲劇感受聖誕節愛與分享的精神與溫馨氣氛。</p> <p>讓學童透過戲劇，學習生命教育中人際關係的互助與互動，也學習用實際的行動關懷身旁的人</p> | |
| ◎請依據 101 年閱讀成果調查填入以下數據：（統計期間：100.8.1~101.3.31） | | |
| 書城閱冠磐石組填 全校資料 | 全校學生數 | 全校每生平均閱讀數 |
| | 1525 | 24.4 |

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限。
3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。