



附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 101 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石		
團隊名稱	「悅閱忠孝」書香志工團隊	學校名稱	臺北市中正區忠孝國民小學
代表人姓名	黃正宜	團隊成員	共 13 人
志工團隊資料			
團隊年資	91 年 8 月成立，共 11 年。		
服務項目	整理圖書館圖書、圖書館說故事、有獎徵答出題、每月一書介紹、班級班書導讀、主題書展有獎徵答、閱讀推廣相關活動。		
獎 勵	榮獲 95、96、97 年「閱讀標竿團隊」特優獎、100 年參選書城閱冠磐石		
著 作	那一段同班的歲月 (忠孝國小 2011/10 初版)		
研究發表	每年聖誕節於衛理堂演出聖誕節繪本話劇		
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起	<p>要增進孩子的閱讀能力，首要之道就是設法讓孩子能夠大量閱讀養成習慣，因此忠孝國小一直致力於培養學生的閱讀力。為了協助學校讓學生培養更多元的閱讀興趣，書香媽媽志工團隊因而產生。有了學校的全力支持，讓我們這群書香媽媽們除了有更多機會參加閱讀指導及相關的專業進修外，還能發揮所長，幫孩子們營造更多元活潑的閱讀環境，期能更有效的增加孩子們的閱讀動力和熱忱，幫助忠孝的孩子各個都能成為終身「悅讀」者。</p>		
	 <p>每月定期召開書香媽媽會議</p>	 <p>參與專業的進修活動</p>	

## 二、推動方案內容

(一)營造優質閱讀環境：書香志工們每週抽出一個半天值班，協助圖書館的館內佈置、圖書歸位與整理、新書上架、海報製作與張貼等，讓小朋友能在愉悅的環境中輕鬆自在的閱讀。



協助布置優質閱讀環境



張貼及布置圖書館活動海報

(二)每月一書：每個月的第一個星期五朝會時間，由書香媽媽挑選一本館內優良圖書，指導小朋友用戲劇演出或相聲表演等多元方式上台介紹給全校小朋友認識，圖書館外面則張貼每月一書的簡介供小朋友們參考。



小朋友以相聲方式介紹新書



介紹完新書後一起唱跳表演

(三)有獎徵答：每月月初由書香媽媽參考圖書館書籍，提供三題有獎徵答題目，並於第四週週五兒童朝會公布答案及抽獎。



每月初公布有獎徵答題目



月底公布答案並進行抽獎

(四)班書導讀：班書的導讀帶領主要為討論式，學生須於上課前看完班書，帶領的書香志工可用個別或分組的方式進行問題討論，也可依需要搭配各種有趣的活動或學習單，目的在使學生透過深入閱讀及多元思考，加深閱讀品質與興趣。



書香媽媽多元呈現導讀內容

學生積極參與導讀活動

(五)主題書展：每個學期圖書館會舉辦二次的主題書展，每次定一個主題，由圖書館阿姨和書香志工們挑選符合主題的書籍展出，在二週的展覽期間，配合主題書展進行有獎徵答、繪畫比賽等相關主題活動，由書香媽媽們共同精挑細選一些必讀的書目出題，希望小朋友們都能共同參與閱讀的活動。



書香媽媽一起出主題書展題目

利用閱讀課介紹書展圖書

(六)培訓說故事小天使志工：利用中午圖書館說故事時間教導有興趣的高年級說故事志工，讓他們學習說故事的技巧與方法。



書香媽媽培訓志工小天使

志工媽媽示範說故事技巧

<p>三、方案成效評估</p>	<p>透過活潑多元的閱讀活動，讓全校的師生都能享受閱讀的樂趣。學生們不僅閱讀數量提升（39→41），書香小博士（閱讀 120 本）以上人數更是倍增（10→25），而且在每年的國語文基本學力檢定成績也都高於平均值之上。</p> <p>學生在優質的閱讀環境下，各個都能喜愛閱讀、樂於閱讀，透過班書導讀（每年 8 本），還能提升閱讀理解力，每月一書（每年至少 9 本）透過戲劇演出及旁白說明的方式，讓大家認識優良圖書，有獎徵答（每月 3 題）可讓孩子學習自書中找答案，主題書展（每年 4 次）藉由主題式圖書介紹，可以深入瞭解相關知識。每位書香媽媽亦可藉由每月的書香媽媽會議（每月 1 次）與不定時的讀書會、研習進修等，以提升閱讀指導知能。</p> <p>經由與市圖申請借閱優良好書（每學期約 300 本）、學校每年圖書採購預算加上一些師長的熱心捐贈、園遊會好書交換等，學校的圖書資源不僅豐富而且多元，使書香媽媽們在推廣閱讀方面有更多元的書籍可以選擇，讓學生進忠孝就彷彿進入圖書的寶庫，因此更有力推動閱讀風氣。</p>
<p>四、回顧與前瞻</p>	<p>一開始書香媽媽並不是每個人都能上場介紹圖書的，後來透過一些研習活動與每次書香志工會議的經驗交流，加上學校行政團隊與圖書館阿姨的協助，並把書香志工分成「行政組」與「活動組」，由志工們依興趣工作分組，因此讓方案的推行漸漸走上軌道，甚至獲得肯定。希望能夠讓更多有熱忱的家長共同投入書香志工團隊，使忠孝國小的孩子們閱讀能力能更加廣、加深，不僅樂在閱讀，更能強化閱讀理解力，形成一「樂在閱讀・悅閱忠孝」的書香園地。</p>
<p>五、省思分享</p>	<p>忠孝志工團隊已經成立十年，工作內容由原來圖書館裡的圖書建檔、歸位等，到現在走出圖書館參與班書導讀、上台介紹圖書、幫忙訓練小志工…內容更豐富多元了。很感謝忠孝國小能提供這個舞台，讓我們這群媽媽們能更加成長，並發揮所長，除了陪自己的孩子們閱讀外，更可以將閱讀的喜悅帶給全校師生。一起提升閱讀品質、打造溫馨的忠孝書香園地。</p>
<p>六、其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週四參與電腦課後社團，以增進多元閱讀、線上學習及製作閱讀教案、學習單與資料之建立。</li> <li>2. 參加校內週三「閱讀策略教學」研習。</li> <li>3. 參加臺北市圖辦理之「愛閱讀・i 閱讀」好書分享會講座。</li> </ol>

◎請依據 101 年閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：100.8.1~101.3.31)

請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數
	361	41

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限。
3. 本表可至兒童深耕閱讀教育網下載。

<http://reading.tp.edu.tw/>