

附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 101 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石		
團隊名稱	「讀」領風騷~閱讀志工組	學校名稱	劍潭國小
代表人姓名	劉坤宗	團隊成員	共 52 人
志工團隊資料			
團隊年資	83 年 9 月成立，共 17.6 年。		
服務項目	多元、創意、交響樂閱讀		
獎 勵	97 年志工團隊金鑽獎、96 深耕閱讀標竿團隊、		
著 作	91 學年度劍潭國小家長會家長童書讀書會專刊 94 家長讀書會「從繪本讀出愛」 94 小小兒童讀書會「情緒」		
研究發表	多元創意閱讀的樂趣		
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起	配合學校推動校園深耕閱讀，以燃起孩童閱讀的熱情；從中體會閱讀的樂趣，讓閱讀成為校園的話題，生活的一部分。並引導孩童發揮閱讀發揮想像力與創造力。		
二、推動方案內容	<p>一、招募對象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、書香圖書組志工、晨間故事媽媽。 2、注入新血，於新生入學時招募新志工。 <p>二、專業精進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、基礎培訓--辦理期初備課研討 2、入班實習--由資深書香志工帶領入班觀摩學習 3、導讀回饋--由入班實習心得與檢討來提昇強化方向 4、討論改進--由學生閱讀學習單反應與評估學習成果檢討 5、學習成長--透過家長讀書會來持續提昇 6、演講座談--透過不定期的專題講座來研習 7、專業課程--參與校外專業團隊課程訓練 <p>三、常態性活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、晨間共讀 <p>(1)多元閱讀內容：結合品德教育、讀報教育及其他教育主題，帶領小</p>		

朋友接觸不同閱讀素材，包括共讀書、人間福報、唐詩、卡片製作……等等。

(2) 多元導讀：以多元方向除繪本書外結合摺紙、自然、繪畫、戲劇、魔術等方式帶給學生多元性的閱讀。

(3) 一書多班：為求備課完整充分書香志工以一書多班輪調為原則，也讓班級學童能在一學期內聽到多位書香志工導讀的型態，多角度多面向不求其同的閱讀觀點。

2、圖書館教育活動

(1) 圖書借閱管理。

(2) 圖書編目、整理、維護。

(3) 辦理多項閱讀活動鼓勵學生借書，提升借閱率。

四、主題性活動

1、台北市國小閱讀闖關活動

配合教育局於台北花博爭豔館主辦之 2011 推動兒童深耕閱讀系列活動，以「閱讀夾夾樂、家家閱讀樂」為主題，「閱讀策略」為主軸，由書香志工協助親子共同闖關，以閱讀本為範圍，透過夾夾機將設計的題目由親子共同回答，正確者過關。

2、圖書館利用教育：全校分低、中、高一藉由情境扮演及，以活潑生動方式來介紹圖書館利用教育。

(1) 使用規則—透過角色扮演來介紹如何使用圖書館。

(2) 圖書分類—編簡易口訣讓學童容易清楚了解分類的方式。

(3) 學習心得—教導如何填寫應用「閱讀學習單」以呈現閱讀成果。

3、期末閱讀闖關活動

協辦學校「平安、悅讀、過好年」歲末感恩暨新年教學活動實施計劃，規劃出「雙龍兔珠」和「魚躍龍門」等兩項關卡，透過遊戲方式驗收全校學童晨間共讀書目的學習成果。

4、「嬉戲一夏」夏令營

於 2011 年 7/4-7/15 為期兩星期的夏令營，透過故事、戲劇、綜合活動、實做體驗為主軸的課程設計，目的是希望學生經由親身體驗的實踐過程中，有所發現進而學習。

5. 故事戲劇巡迴演出

2011 年故事戲劇志工參加研習，不僅於本校演出，更獲邀於大橋國小、中正國小、延平國小、博愛國小、明倫國小師生面前表演，將閱讀愛推展到臺北市其他的校園中。

6. 閱讀交響樂

(1) 配合輔導室「團輔活動」，進行戲劇演出。

(2) 配合學校每週三課餘「小秀才」朗讀、相聲或說故事活動

(3) 配合學校每學期舉辦全校「小小說書人」比賽活動

一、閱讀磐石書香志工~優質紀錄

- 1、98年本校獲教育部全國閱讀磐石獎
- 2、96、97、98、99臺北市閱讀績優學校
- 3、97年榮獲台北市優良志工團隊*金鑽獎。
- 4、96年參加台北市深耕閱讀以「落英繽紛的桂花雨」獲得閱讀標竿團隊

二、應用範圍~書香滿校園

1、全面提昇圖書館的運用效率

- (1)圖書館不打烊--在志工團隊的全力支援下，學校圖書館「寒暑假」依然提供服務。
- (2)圖書借閱率大量提昇--在學校與志工的推動下，借閱量大幅增加(詳如下表)，100學年度(至101.3.31為止)也已經借出13200冊。

學年度	96	97	98	99
借閱量	6649	8873	13934	16092

2、閱讀心感染每位劍潭兒童

從方案內容中就可以發現，只要有劍潭需要志工的地方，他們都會極力與學校配合，這份閱讀心充分感染每一位劍潭學童的心。

3、書香組志工永續經營

資深志工平均在校服務年資長達7年以上，有穩定的經驗傳承，最重要的是許多孩子已經畢業的家長志工，仍然留下來持續為劍潭這塊園地，繼續貢獻他們的一份心力。

4、閱讀教育愛傳至其他校園

- (1)協助辦理臺北市深耕閱讀闖關活動。
- (2)家長志工獲邀於大橋國小、中正國小、延平國小、博愛國小、明倫國小師生面前表演，將閱讀愛推展到臺北市其他的校園中。

三、學生表現~因閱讀而傑出

- 1、教學展能語文基本測驗成績逐年提升：本校學生在學力基本學測中，平均通過機率逐年漸進步，從在平均值之下，97年度語文、英語均高於北市平均值，對弱勢學生高比例的劍潭而言，學生證明教師與家長志工們專業投入教育熱忱。

學年度	95	96	97	98
語文測驗 平均成績	79.68	82.22	84.29	89.25

2、臺北市多語文競賽績優表現

96	臺北市多語文競賽鄉土語言類學校團體總成績第1名 客語朗讀第一名；客語演說第三名；客語歌唱優等； 閩語朗讀優等；閩語演說優等；英語演說優選及入選 ；英語戲劇入選
----	--

三、方案成效評估

97	閩南語朗讀優等；閩南語演說優等；客語演說優等； 英語演說優選；英語戲劇組入選
98	寫字優等；國語演說優等；閩南語朗讀優等； 閩南語演說優等；客家語歌唱優等；客家語演說優等
99	寫字優等；國語朗讀優等；閩南語朗讀優等； 閩南語歌唱優等；客家語演說優等；英語戲劇優等。

3、書香獎勵制度中，學生獲獎人次激增；本校訂有書香博士閱讀認證制度，認證的學生數也是逐年增加。

學年度	96	97	98	99
書香小博士	5	7	10	12
書香小碩士	11	21	38	42

三、結合資源～資源整合，志工展能

- 1、財團法人研華文教基金會辦理：辦理故事戲劇志工研習。
- 2、光智社會事業基金會：辦理「嬉戲一夏」暑期營。
- 3、喬大文化基金會：辦理家長讀書會。
- 4、結合大橋國小、中正國小、延平國小、博愛國小、明倫國小、百齡國小、松山國小志工團隊相互支援，到各校進行閱讀戲劇巡迴演出。

四、回顧與前瞻

一、面臨困境

- 1、圖書館環境設置在高樓層，學生借閱不易。
- 2、社區弱勢家庭比例偏高，家庭閱讀資源普遍不足。
- 3、志工本身：停留在傳統的語言文字表達敘述，影響說故事導讀的趣味性。

二、解決方案

- 1、積極爭取經費進行圖書館搬遷，並規劃班級行動書車，讓書籍更親近學生，發揮最大效益。
- 2、協助學校爭取各方面資源，充實學校閱讀資源，截至目前為止以募得閱讀相關經費共新台幣 61550 元，並辦理多次家長捐贈舊書活動，幫學校增添許多閱讀資源。
- 3、志工經由專業訓練與經驗分享，逐漸認同並取得共識；並經由學生的學習成果，來調整說故事與導讀模式。

三、後續發展

- 1、已爭取到教育局經費修建圖書館，預定後年完成。
- 2、配合教育局所規劃的深耕閱讀活動「小小精靈讀書會」，照顧更多閱讀弱勢學生。
- 3、從學生開始，由點而線而面，帶動家庭與社區的閱讀風氣，達到親子共讀成長的目標。

<p>五、省思分享</p>	<p>天下雜誌出版韓籍作家南美英著書、「晨讀 10 分鐘」提到 啟發閱讀興趣 — 讓孩子愛上閱讀 創造閱讀環境—教出愛書的孩子 是我們劍潭國小書香組志工努力的目標與期許 期望能照顧到每一位需要閱讀的小孩，在孩子的心中埋下許許多多閱讀的種子。</p>							
<p>六、其他</p>	<p>一、志工閱讀成長：</p> <p>1、常態性的心得分享：於每週二晨光時間後，於家長會辦公室做班級導讀討論。</p> <p>2、專題演講與課程進修：</p> <p>91 學年度劍潭國小家長會家長童書讀書會專刊</p> <p>92 培訓故事志工成立閱讀組(閱讀志工培訓)</p> <p>93 成立書香組、暑假深耕閱讀體驗營、寒假深耕閱讀營</p> <p>94 暑假深耕閱讀體驗營</p> <p>94 生命教育系列「一位生命的小鬥士—韋齊」</p> <p>94 法治教育系列「熊熊家族.正義、隱私、責任、權威」</p> <p>94 家長讀書會「從繪本讀出愛」</p> <p>94 小小兒童讀書會「情緒」</p> <p>95 家長成長研習南港國小許玉健老師「從閱讀增進孩子語文能力」</p> <p>95 共讀書籍、推動閱讀標竿</p> <p>96 教育帶領家長讀書會、圖書館利用教育</p> <p>97 家長成長研習陸韻老師「快樂玩繪本」 劍潭陳校長「閱讀理解策略運用」</p> <p>98 師大陳欣希老師「如何與孩子分享故事」</p> <p>99 光寶基金師大陳欣希老師「讀教學及戲劇體驗」</p> <p>100 教育部 100 年度教育基金會閱讀教育終身學習圈計劃故事戲劇志工初階研習、財團法人研華文教基金會 ACT100 多元活潑教學 2011 年故事戲劇志工進階研習</p> <p>3、結合校外資源，為專業加分：</p> <p>(1) 推派書香組志工參加財團法人研華文教基金會故事戲劇研習</p> <table border="1" data-bbox="507 1603 1497 1704"> <tr> <td>研習課程</td> <td>初階研習(12 天 96 小時)</td> <td>進階研習(13 天 120 小時)</td> </tr> <tr> <td>通過人數</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>(2) 長期舉辦家長讀書會，並於 2011 年起引進榮獲第十屆文馨獎銅牌獎的「喬大文化基金會」指導，來充實讀書會的內涵。</p>		研習課程	初階研習(12 天 96 小時)	進階研習(13 天 120 小時)	通過人數	4	4
研習課程	初階研習(12 天 96 小時)	進階研習(13 天 120 小時)						
通過人數	4	4						
<p>◎請依據 101 年閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：100.8.1~101.3.31)</p>								
<p>請填右列資料</p>	<p>全校學生數</p>	<p>全校每生平均閱讀數</p>						
	<p>443</p>	<p>29.80</p>						