

臺北市 100 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選

推薦類別	書城閱冠磐石		
團隊名稱	士林圖書志工團隊	學校名稱	台北市士林區士林國小
代表人姓名	朱淑媛	團隊成員	共 35 人

志工團隊資料

團隊年資	73 年 9 月成立，共 27 年。
服務項目	環境維護、分類整架、圖書館利用教育、說演故事、各項閱讀推廣活動
獎 勵	<p>一、館員榮獲 100 年度教育部磐石獎閱讀推手個人獎。</p> <p>二、本校榮獲 98 年度優質學校『學生學習』方案優質獎。</p> <p>三、館員榮獲 98 年度臺北市深耕閱讀『書城推手』獎項。</p> <p>四、本校榮獲 98 年度深耕閱讀活動大型學校佳作獎。</p> <p>五、本校榮獲 98、99 年度讀報教育種子學校。</p> <p>六、志工榮獲 96 年臺北市深耕閱讀標竿團隊特優獎。</p>

推動方案具體成果報告

<p>一、 推動方案緣起</p>	<p>原本的圖書館環境雜亂，天花板會漏水，書櫃高架擋住陽光，小朋友均很少至圖書館來借閱書籍。</p> <p>自從 95 年 10 月芝蘭書苑落成以來，圖書館整修搬遷皆需要大量志工的協助，圖書館從空蕩蕩的館舍，一切百廢待舉到今日成為全校師生關注喜歡的場所。原因無它—在於志工團隊付諸一切心力，把圖書館當作自家在經營，努力營造出溫馨自在的氛圍，期許圖書館能成為孩童流連忘返的快樂天堂。</p> <p>圖書志工團隊為營造優質的閱讀氛圍，致力於協助課程教學、推廣閱讀、配合各項活動的推展；活動過程中雖辛苦，但一看到小朋友因閱讀而喜樂滿足的表情，則一切辛苦皆煙消雲散，讓我們獲得最大的滿足與成就感，與小朋友一起成長，相對我們也受益良多。</p>
<p>二、 推動方案內容</p>	<p>一、設置分館：靠近高年級區域設『轉角書屋』，方便高年級學童借閱圖書及利用。志工協助整理分館環境，書籍分類打包並上架，並由志工負責借還書作業。</p> <div data-bbox="518 1736 1284 1915" style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>二、圖書館利用教育：由館員設計教材，志工運用活潑、互動方式教學引導，分低、中、高年級實施圖書館利用教育。</p> <p>三、推動讀報教育：本校 98、99 學年為讀報教育種子學校；由志工</p>

協助老師進入班級，認識報紙、推廣讀報、剪報，帶領介紹報紙版面，配合補充教學，例：量詞的運用；並將剪報並完成學習單心得展示於圖書館內互相分享學習。



四、**好兒童百分百**：志工配合學校『品格教育』推動，查尋館內相關品格教育書籍，並分低、中、高年級陳列，以利適齡並親子共讀。

五、**共好讀書會**：聘請貓頭鷹基金會講師及退休老師指導故事媽媽導讀，志工並以讀書會方式分享繪本心得，將所學進入班級引導小朋友。

六、**芝蘭媽媽說故事**：

1. 志工配合學校推廣生命、品格教育演出「愛心樹」「小黑人歷險記」布偶劇、『愛說謊的莉莉』話劇表演。
2. 每年聖誕月晨光時間『聖誕精靈說故事』吸引一、二年級小朋友至館內聽聖誕故事。
3. 每週四晨光英文說故事-運用志工及社區英文教師說英語故事及唱英文歌。
4. 志工進入班級教導小書創作並公開展出作品。



七、**童言童語說故事**：培訓小小說書人種子，參加校內小小說書人比賽，並巡迴至班級、圖書館演出，加深小朋友對故事情節印象，進而吸引其至館內借書。



八、**貓頭鷹信箱**：配合讀報、教學及節令出題，志工協助每月出題工作，訓練學童查找資料能力及落實讀報教育。

九、**校慶募書活動**：由於學校經費有限，圖書志工團隊於96~99年校慶時在校門口設攤，採取對往來家長募書方式，結合大眾力量購書，成果斐然。

十、**好書交享閱**：鼓勵小朋友捐出家中的舊書、用以書易書、舊書再利用方式，促進資源共享，讓舊書發揮新功能。

志工在每年12月中旬配合整理、修補所捐來書籍，依低、中、高年級排列，並於12月25日聖誕節當天扮起聖誕精靈，搭起學

童與書的橋樑。



- 十一、**萬聖節鬼屋尋寶活動**：志工配合節慶，與英語課程相結合，館內布置充滿蜘蛛網、恐怖面具的場景；並配合通關密語『Trick or Treat』，讓孩子有國際觀，並吸引學童進館借閱，在濃濃的節慶氣氛中讓小朋友度過恐怖、快樂的一天。
- 十二、**元宵猜謎活動**：結合志工、師生在春聯上揮毫 180 題，供親師生猜燈謎，掛在圖書館、穿堂上，吸引師生佇足猜題，顯得喜氣洋洋充滿年節氣氛。
- 十三、**母親節愛的爆米花闖關活動**：館員與志工設計結合品格教育、親子閱讀學習單，由小朋友完成學習單的闖關活動，即可獲贈爆米花乙份。圖書志工團隊合力爆了近 2,000 包爆米花至班級，過程中雖辛苦，但看到小朋友快樂的笑容，心中也洋溢著滿滿的滿足。
- 十四、**端午節粽情千里**：配合端午節陳列詩詞及節慶相關書籍，志工用回收的 3D 眼鏡包粽並繫上小朋友的許願卡，可彼此分享願望和祝福。
- 十五、**主題書展**：配合教學、節慶，將相關主題資料彙集展出，並結合節慶情境佈置，使布置主題與書籍相結合。
- 十六、**增進社區合作**：與市圖士林分館館際合作，本館定期展示市圖所評選之年度最佳好書及班級參與市圖委託票選十大好書推薦；吸取市圖志工「林老師說故事」技巧將其運用至館內說故事活動。結合社區大學和民間團體蒞校說故事。



- 十七、**圖書館不打烊**：寒暑假期間，志工協助支援圖書館每日開放半天，提供親子閱讀，期待閱讀走入家庭。

三、
方案成效評估

- 一、**設置分館**：為因應高年級離圖書館較遠，特以本校 E 化教室設『轉角書屋』分館，方便高年級學童借閱圖書及利用，自 99 年 11 月開幕以來，高年級學生使用量激增。
- 二、**圖書館利用教育**：低年級認識圖書館、如何借還書；中年級介紹圖書分類及結構。高年級認識運用社區圖書館資源，使學生充分利用各項資源，擴大學習領域。增進小朋友利用圖書館資源。
- 三、**推動讀報教育**：可提高整體語文能力；提昇學童對社會的關懷；增進寫作能力。

- 四、**好兒童百分百**：將品德落實日常生活上，達到好兒童百分百。自97-98年推行好兒童百分百，已有近千位小朋友完成閱讀認證。
- 五、**共好讀書會**：志工以讀書會方式分享心得，促進親子閱讀，並培養35位種子媽媽至班級講故事。
- 六、**芝蘭媽媽說故事**：將館內藏書用活潑生動的演、說方式，吸引孩童進入圖書館，進而增加語文能力及書籍借閱率；並透過生命教育影片引導，啟發孩童的良能與同理心。
- 七、**童言童語說故事**：志工利用小朋友課餘時間，訓練其演唱能力，培訓小小說書人種子，並至各班巡迴演出，以推廣圖書館故事書籍。
- 八、**貓頭鷹信箱**：配合讀報教育、教學及節令出題，志工協助每月出題工作，培養學童充份運用圖書館及網路資源找尋答案及落實讀報教育。
- 九、**校慶募書活動**：結合社區民眾及家長力量募書。96-99年該募書活動獲得熱烈響應，共募得65套班書，成果斐然。
- 十、**好書交享閱**：鼓勵小朋友捐出家中的舊書、用以書易書、舊書再利用方式，促進資源共享，讓舊書發揮新功能。
95~99年好書交享閱活動共交換約3,000本書。
- 十一、**萬聖節鬼屋尋寶活動**：配合節慶，小朋友寓教於樂與英語課程相結合。96~99年以來，每年單日借閱量均達千餘本書，99年更高達1,600本。
- 十二、**元宵猜謎活動**：將書籍相關知識納入題材中，增加參考工具書使用率或網路資訊檢索。提昇學童文學素養，使知識趣味化及感染年節氣氛。
- 十三、**母親節愛的爆米花闖關活動**：館員與志工設計學習單結合品格教育、親子閱讀；融合自然科學教育，直接從爆米花活動中學習自然知識，並於穿堂展出優秀作品，促進親子交流觀摩。



- 十四、**端午節粽情千里**：配合端午節陳列詩詞及節慶相關書籍，志工用回收的3D眼鏡包粽並繫上小朋友的許願卡，增進彼此分享並學習。
- 十五、**主題書展**：使情境與書籍相結合；讓館藏資料能被充分利用；方便親師生參閱及提高冷門書籍能見度。
- 十六、**社區資源利用**：學校與社區是兩個不斷互動的有機體。與鄰近市圖士林分館密切合作，吸取士圖志工「林老師說故事」技巧將其運用至館內說故事活動，例如：館內布偶劇「愛心樹」「小黑人歷險記」演出，獲得師生廣泛好評。

	<p>十七、圖書館不打烊：寒暑假期間，志工人力協助支援圖書館每日開放半天，提供親子閱讀，期待閱讀走入家庭。學生可借閱數從一本增加為三本。寒暑期開放期間，平均每日家長及學童借閱量約為120本，總借閱量約7,000本。</p> <p>十八、95學年度總借閱量38,339本，經整修推廣活動後，96學年度借閱量44,941本；97學年度為50,274本；98學年度為57,836本；99年10月起學生可借閱數從一本增加為二本，整體借閱率持續增加中。</p>
<p>四、 回顧與前瞻</p>	<p>一、成長與傳承：館務的推動需要眾多人力支援，志工們花費時間、精力全力支持，呼朋引伴廣邀更多志同道合的家長來參與，不但自己有了成長，也為士林的小朋友提供了優質的閱讀支援。在未來的日子裡，志工的永續經營、經驗的傳承更是全體志工們努力的重要方向。</p> <p>二、家長成長計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會——定期分享和研討閱讀策略如兒童讀書會帶領 2. 故事媽媽導讀 3. 圖書志工研習培訓 4. 參加校外觀摩學習
<p>五、 省思分享</p>	<p>一、圖書館已不是如以往藏書樓般靜態經營，我們以活潑、互動方式去經營個動態圖書館，針對課程、節慶、學童需求將課程、活動變有趣，吸引小朋友入館閱讀。</p> <p>館員、志工為學童與書籍的橋樑，要更注重與小朋友的互動，在遊戲、活動中推廣閱讀，讓小朋友喜歡這個環境，進而變作圖書館的常客。</p> <p>二、堅強的志工團隊是圖書館經營的最大助力。感謝館內圖書志工們無私奉獻，熱心協助推動各項活動，讓小朋友真心愛上圖書館。</p>

