

第 11 期每月專題任務- 最高榮譽 - 諾貝爾獎

<初階題>

閱讀以下文章，回答相關問題：

認識諾貝爾獎

「諾貝爾獎」是以瑞典著名化學家和發明家諾貝爾為名設置的獎，諾貝爾生於 1833 年，1896 年過世後將部分遺產作為基金，創立了諾貝爾獎。諾貝爾出生於瑞典的斯德哥爾摩。他一生致力於炸藥的研究，在硝化甘油的研究方面有重大的成就。他不僅從事理論研究，也成功設立許多工廠生產。大量的軍火被運送到戰場上，靠軍火製造賺得了巨大財富。

由於諾貝爾是一位主張和平主義的人，他發現自己改良的炸藥卻被用在破壞及戰爭的用途，感到非常痛心。諾貝爾逝世的前一年(1895 年)，他留下了遺囑，他提出，要將部分遺產作為基金，用基金的利息設置「物理」「化學」「生理或醫學」「文學」及「和平」5 種獎金，頒發給對人類有重大貢獻的人。

1900 年 6 月瑞典政府核准設置了諾貝爾基金會，並於第二年(1901 年) 12 月 10 日首次頒發諾貝爾獎。從那時候開始，除非因戰爭停止舉辦外，每年的這一天，分別會在瑞典首都斯德哥爾摩，和挪威首都奧斯陸，舉行隆重授獎儀式。

1968 年瑞典中央銀行適逢建行 300 週年，提供資金增加諾貝爾「經濟」獎，並從 1969 年開始與其它 5 項獎同時頒發。

根據諾貝爾的遺囑，在評選的整個過程中，獲獎人不會受到任何國籍、民族、意識形態和宗教的影響，評選的唯一標準是「成就」的大小，要獎勵前一年為全人類做出重大貢獻的人。

1, 諾貝爾是哪一國人？

- (a) 美國
- (b) 英國
- (c) 瑞典
- (d) 挪威

2, 諾貝爾將遺產的部分作何用途？

- (a) 捐給政府從事交通建設
- (b) 幫助貧窮的人改善生活
- (c) 研究防止全世界氣候劇烈變遷
- (d) 頒發給對全人類有重大貢獻的人

3, 現在每年的諾貝爾獎共頒發幾種獎項？

- (a) 3 種獎項
- (b) 5 種獎項
- (c) 6 種獎項
- (d) 8 種獎項

4, 如果有一位全世界知名的詩人，他最有可能獲得諾貝爾哪一類的獎項？

- (a) 文學獎
- (b) 經濟學獎
- (c) 生理或醫學獎
- (d) 化學獎

5, 上網查看看，居禮夫人、愛因斯坦、海明威、印度總理甘地曾經獲得諾貝爾哪些獎項？

- (a) 居禮夫人 - (物理學獎、化學獎)
- (b) 愛因斯坦 - (物理學獎)
- (c) 海明威 - (文學獎)
- (d) 甘地 - (未獲獎)

<進階題>

閱讀以下文章，回答相關問題：

2019 年諾貝爾獎名單出爐

今年(2019 年)的諾貝爾獎已從 10 月 7 日到 10 月 14 日陸續揭曉。

每一個獎項的獎金為 900 萬瑞典克朗（約新臺幣 2,830 萬元），若得主超過一位，則獎金平分或者依比例分配。獎金之外，得主還會獲頒一張證書與一枚金質獎章。

2019 年得獎者資料如下：

公布日期	獎項名稱	得獎人	得獎理由
2019/10/7	生理或醫學獎	William Kaelin(美國) Gregg L. Semenza(美國) Sir Peter J. Ratcliffe(英國)	揭曉細胞如何利用分子機制，感應與調整不同程度的氧氣比例。
2019/10/8	物理學獎	James Peebles(加拿大) Michel Mayor(瑞士) Didier Queloz(瑞士)	第一位為對物理宇宙學的理論發現。 第二、三位為他們發現了太陽系外行星。
2019/10/9	化學獎	John B. Goodenough(美國) M. Stanley Whittingham(英國) Akira Yoshino(日本)	對鋰離子電池方面的研究貢獻。使鋰電池體積更小、容積更大、使用方式更穩定。
2019/10/10	文學獎	Olga Tokarczuk(波蘭) Peter Handke(奧地利)	前者為小說作家。 後者為劇作家。
2019/10/11	和平獎	Abiy Ahmed(衣索比亞總理)	解決與鄰國的邊界衝突所採取的果斷行動。
2019/10/14	經濟學獎	Abhijit Banerjee(美國) Esther Duflo(法國) Michael Kremer(美國)	為對抗全球貧困問題，引進新方法以找出可靠的答案。

諾貝爾獎得主都是對人類有重大貢獻的人。以今年獲得經濟學獎的三位經濟學家為例，他(她)們展現出如何靠著將貧窮問題拆解成教育、醫療等範圍更小且更精確的問題，讓貧窮問題更容易解決。

經濟學獎的三位獲獎人用「實驗研究法」，探討貧困的真相是否被遮蔽，以及尋找「減貧」的可靠方案。接著採取「介入措施」，經過一段時間的觀察，證明對減貧有實際的效用。

以肯亞和印度的研究為例，他們發現提供更多教科書、學校餐點或教師，並不會讓學生學得更多。然而，在教師不會力求表現的國家，讓學校作業與學生有更多關聯、關注最需要幫助的學生，以及設法讓教師更負責的方法，反而有效。

另外，杜芙洛(Esther Duflo)在印度訪談貧窮村落後發現，儘管疫苗成本已經降低，窮人還是不接種，原因是窮人有更迫切的生活需求，接種疫苗對他們來說不是重要的事。

這三位得獎者提醒大家，「貧窮是因為懶惰而導致的結果」是大家的刻板印象。他們的實證研究證明，窮人因為處在貧窮環境，使他們接受訊息的管道變得有限，造成許多小錯誤，導致貧窮的惡性循環。例如：窮人沒有錢接受教育，就無法識字，當然看不懂衛生訊息，最終疾病發生又使貧困加劇。

1, 2019 年的諾貝爾獎，哪個國家的得獎者最多？

- (a) 美國
- (b) 英國
- (c) 日本
- (d) 法國

2, 諾貝爾獎的哪個獎項的得主，最不可能是科學家？

- (a) 生理或醫學獎
- (b) 物理學獎
- (c) 化學獎
- (d) 文學獎

3, 我們使用的手機體積可以這麼小，最應該感謝今年哪個獎項得主的貢獻？

- (a) 和平獎
- (b) 物理學獎

(c) 化學獎

(d) 經濟學獎

4, 今年獲得經濟學獎的三位學者的研究認為，要如何對抗貧窮比較有效?

(a) 要提供足夠的疫苗和教科書給窮人

(b) 讓窮人的孩童花更多時間在學校學習

(c) 針對貧困分析出具體精確的原因，來解決問題

(d) 直接提供更多金錢援助，來改善窮人生活

5, 2019 年有兩位物理學得獎者，是因為發現了太陽系外行星而獲獎。請上網查詢，「太陽系外行星」是什麼意思？

答: 太陽系外行星亦稱系外行星，即位於太陽系之外，不繞行太陽公轉的行星。

各校參與人數統計

編號	學校	參與人數	編號	學校	參與人數
1	臺北市松山區健康國小	5	40	臺北市文山區木柵國小	12
2	臺北市松山區西松國小	324	41	臺北市文山區力行國小	5
3	臺北市松山區松山國小	68	42	臺北市文山區興華國小	2
4	臺北市松山區敦化國小	21	43	臺北市文山區實踐國小	3
5	臺北市信義區興雅國小	1	44	臺北市文山區辛亥國小	107
6	臺北市信義區信義國小	6	45	臺北市文山區景美國小	1
7	臺北市信義區吳興國小	76	46	臺北市文山區永建國小	5
8	臺北市信義區光復國小	1	47	臺北市南港區南港國小	85
9	臺北市信義區永吉國小	98	48	臺北市內湖區內湖國小	5
10	臺北市信義區濱江國小	1	49	臺北市內湖區康寧國小	149
11	臺北市信義區福德國小	1	50	臺北市內湖區內湖國小	82
12	臺北市中山區長春國小	3	51	臺北市內湖區文湖國小	3
13	臺北市中山區中山國小	1	52	臺北市內湖區南湖國小	82
14	臺北市中山區大佳國小	2	53	臺北市內湖區西湖國小	81

15	臺北市中山區吉林國小	15	54	臺北市內湖區新湖國小	32
16	臺北市中山區螢橋國小	2	55	臺北市內湖區麗湖國小	18
17	臺北市中正區東門國小	1	56	臺北市內湖區明湖國小	255
18	臺北市中正區中正國小	2	57	臺北市內湖區葫蘆國小	26
19	臺北市立大學附設實驗國民小學	10	58	臺北市內湖區潭美國小	14
20	臺北市國語實驗國民小學	8	59	臺北市士林區百齡國小	81
21	臺北市大同區永樂國小	22	60	臺北市士林區士林國小	1
22	臺北市大同區蓬萊國小	1	61	臺北市士林區土東國小	44
23	臺北市大同區雙蓮國小	1	62	臺北市士林區劍潭國小	15
24	臺北市大同區延平國小	1	63	臺北市士林區文昌國小	62
25	臺北市大同區日新國小	5	64	臺北市士林區福林國小	50
26	臺北市大同區大橋國小	4	65	臺北市士林區芝山國小	175
27	臺北市萬華區華江國小	1	66	臺北市士林區蘭雅國小	20
28	臺北市萬華區老松國小	135	67	臺北市士林區社子國小	2
29	臺北市萬華區福星國小	18	68	臺北市士林區雨農國小	40
30	臺北市萬華區東園國小	4	69	臺北市士林區平等國小	3
31	臺北市萬華區西園國小	16	70	臺北市北投區桃源國小	31
32	臺北市大安區銘傳國小	93	71	臺北市北投區文化國小	34
33	臺北市大安區仁愛國小	3	72	臺北市北投區明德國小	198
34	臺北市大安區古亭國小	2	73	臺北市北投區北投國小	4
35	臺北市大安區新生國小	1	74	臺北市北投區立農國小	3
36	臺北市大安區金華國小	2	75	臺北市北投區清江國小	21
37	臺北市大安區大安國小	3	76	臺北市私立華興小學	6
38	國立臺北教育大學附設實驗國民小學	3	77	臺北市私立靜心小學	10
39	臺北市文山區萬福國小	386	78	臺北市私立中山小學	190

本月份參與校數共計 78，人數共計 3248

*各校若需要參與學生作答情形，請來電(02)2303-3555#106 /或 e-mail: reading.tp.edu.tw@gmail.com 國語實小專案教師 劉老師洽詢