

## 108 年第一期專題任務-「豬年豬事」

<初階題>

閱讀以下文章，回答相關問題：

### 己亥年，豬駕到

今年(民國 108 年)的農曆年，歲次己亥，生肖屬豬，「己亥」是什麼？為什麼屬「豬」？同學們知道由來嗎？

中國古代使用「干支」來紀錄年份時間，「干支」就是「天干」與「地支」合起來的稱呼。

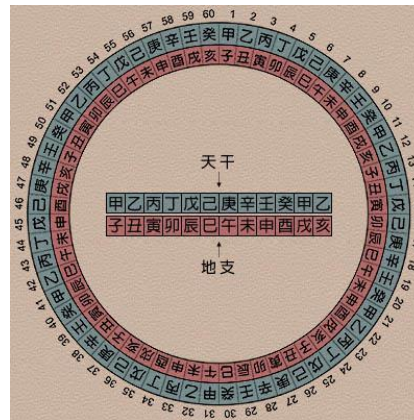
「天干」有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸，共 10 個。

「地支」有子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥，共 12 個。

「地支」另外還搭配了「十二生肖」，從「子鼠」到「亥豬」，每一年都有一個代表的動物，分別是鼠、牛、虎、兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、豬。

天干和地支組合以後，搭配成 60 組，變成一個周期，循環往復，稱為「六十甲子」。所以「過了一甲子」就是過了 60 年；當有人說他已經「花甲之年」時，就表示他年紀六十歲了。

今年(民國 108 年)的農曆年，歲次排到「己亥」，「亥年」就是「豬年」，所以豬就是今年的生肖代表囉！



天干、地支的排列組合

提到豬，大家會想到什麼呢？可能不少是負面的聯想，例如罵人像豬時，就在嘲笑對方很笨、很懶、很髒。但豬在人類社會裡卻扮演了非常重要的腳色，我們不應忽視豬的功能。

在農業社會，豬代表節儉和財富。以前很多人家裡會養豬，把殘羹剩菜拿來餵豬，豬也不會挑食，當豬養大了，就可賣個好價錢。

逢年過節時祭祀拜神常用三牲，三牲一般指的是「豬雞魚」，豬是三牲之首，可以說，我們很多傳統活動都少不了豬的參與。

現在的人們也把豬當作吉祥的象徵。例如存錢的撲滿大多是豬造型，一元五元的「餵豬」，最後也會成為小富翁呢。民間也有不少習俗跟豬有關，想去霉運要吃豬腳麵線，過生日祝壽也吃豬腳麵線。卡通和漫畫更常把豬描寫得生動可愛。

新年到了，祝福大家「豬事如意」喔。

1, 天干地支的紀年方式，有幾種組合？

- (a) 10 種
- (b) 30 種
- (c) 60 種
- (d) 120 種

2, 歲次「丁卯」出生的小孩，生肖是屬什麼？

- (a) 鼠
- (b) 牛
- (c) 虎
- (d) 兔

3, 生肖屬馬的人，可能是哪一年出生的？

- (a) 庚午
- (b) 甲子
- (c) 丁亥
- (d) 辛卯

4, 亥年是豬年，前一年的生肖是什麼？

- (a) 鼠
- (b) 兔
- (c) 蛇
- (d) 狗

5, 以下對豬的描述，哪一個是錯誤的？

- (a) 豬不會挑食
- (b) 豬不乾淨，不適宜做為祭拜品
- (c) 豬是農村的重要經濟來源之一
- (d) 現代人認為豬是吉祥的象徵

6, 小朋友，你是哪一年出生的？查一查，出生那年的歲次是什麼年？生肖是什麼？

我是民國幾年出生？	102 年	101 年	100 年	99 年	98 年	97 年	96 年
當年的歲次是什麼？(用干支表示)	癸巳	壬辰	辛卯	庚寅	己丑	戊子	丁亥
那年的生肖是什麼？	蛇	龍	兔	虎	牛	鼠	豬

<進階題>

## 古代版的「三隻小豬」

小朋友，你聽過「三隻小豬」的故事吧。你可知道，中國的春秋戰國時代就已經有「三隻小豬」的故事了，只不過這故事和童話裡的三隻小豬是不一樣的.....

我們先看原文怎麼說。

*有讀史記者曰：『晉師三豕涉河』，子夏曰：『非也，是己亥也。夫己與三相似，豕與亥相似。』*

這段故事很短，出自《呂氏春秋》。意思是：

*有人讀了記載歷史的書，說：「晉國的軍隊趕三頭豬過河。」子夏說：「不對，應該是『晉國的軍隊在己亥年過河』才對。」因為「己」和「三」的字形很像，「亥」和「豕」的字形很像。*

這個故事是在描述，子夏面對讀書產生疑問時，充滿求證的精神。

因為史書上記載「晉國的軍隊趕著三頭豬過河」有什麼意義呢？子夏認為，這是不可能發生的事情。經過仔細推察，子夏終於明白了，史書記載的不是「三豕」而是「己亥」，是字形太接近而讓後來的人糊塗了。

子夏首先考慮到，史書是記載史實的，通常要記述歷史事件發生的年代。軍隊過河是重要歷史事件，應該會記述涉河的年份。因此「三豕涉河」中的「三豕」應當是紀年。接著，子夏分析「三豕」二字的形體，發現「三豕」與「己亥」形體十分相似，因此正確的描述應該是「晉師己亥涉河」

古代版的「三隻小豬」不是童話，而是子夏糾正錯誤的思考過程，值得我們學習。豬年到了，期許同學們多讀書，也要思考判斷喔。

1. 查一查資料，子夏是誰的學生？

- (a) 呂不韋
- (b) 孔子
- (c) 孟子
- (d) 老子

2, 由這個典故可知，用「干支」紀年在哪一個朝代就已經很普及了？

- (a) 周朝
- (b) 秦朝
- (c) 漢朝
- (d) 唐朝

3, 因為這篇短文，產生了「魯魚亥豕」這個成語，下面哪句成語跟這個故事的意思類似？(如果你不知道以下成語的意思，可以先查一查成語辭典喔)

- (a) 指鹿為馬
- (b) 以訛傳訛
- (c) 馮京馬涼
- (d) 朝令夕改
- (e) 郢書燕說

4, 這篇短文的主旨是什麼？

- (a) 要常讀史書，才可了解歷史典故
- (b) 三隻小豬蓋房子防野狼的故事，原來中國早就有了
- (c) 不可以死讀書，要有懷疑的態度
- (d) 古人很重視曆法，很早就以干支紀年

5, 為什麼文章一開始會說「這故事和童話裡的三隻小豬是不一樣的」？

答:1.吸引讀者(因童話版「三隻小豬」是大眾耳熟能詳的故事，以此作為開頭能吸引讀者繼續往下閱讀。)

2.童話版三隻小豬的故事是敘述豬兄弟們對抗大野狼的故事，而這邊的「三隻小豬」是指文字上的失誤(史書記載的不是「三豕」而是「己亥」，是字形太接近而讓人搞糊塗了。)

### 各校參與人數統計

編號	學校	參與人數	編號	學校	參與人數
1	臺北市松山區健康國小	10	31	臺北市大安區仁愛國小	1
2	臺北市松山區三民國小	22	32	臺北市文山區萬興國小	45
3	臺北市松山區敦化國小	1	33	臺北市文山區力行國小	4
4	臺北市松山區民權國小	1	34	臺北市文山區興華國小	25
5	臺北市信義區博愛國小	5	35	臺北市文山區永建國小	4
6	臺北市信義區信義國小	1	36	臺北市文山區木柵國小	1
7	臺北市信義區吳興國小	28	37	臺北市文山區實踐國小	2
8	臺北市信義區光復國小	1	38	臺北市文山區志清國小	2
9	臺北市信義區興雅國小	3	39	臺北市南港區胡適國小	2
10	臺北市信義區永春國小	1	40	臺北市內湖區康寧國小	4
11	臺北市中山區大直國小	1	41	臺北市內湖區東湖國小	25
12	臺北市中山區永安國小	1	42	臺北市內湖區南湖國小	23
13	臺北市中山區吉林國小	32	43	臺北市內湖區內湖國小	2
14	臺北市中山區長春國小	1	44	臺北市內湖區西湖國小	45
15	臺北市立大學附設實驗國民小學	6	45	臺北市內湖區明湖國小	4
16	臺北市國語實驗國民小學	260	46	臺北市內湖區碧湖國小	3
17	臺北市中正區東門國小	3	47	臺北市內湖區新湖國小	55
18	臺北市中正區螢橋國小	138	48	臺北市士林區文昌國小	9
19	臺北市中正區中正國小	32	49	臺北市士林區劍潭國小	4
20	臺北市大同區日新國小	29	50	臺北市士林區陽明山國小	16
21	臺北市大同區雙蓮國小	3	51	臺北市士林區福林國小	174
22	臺北市大同區延平國小	6	52	臺北市士林區芝山國小	78
23	臺北市大同區大橋國小	2	53	臺北市士林區雨農國小	2
24	臺北市大同區蓬萊國小	1	54	臺北市士林區三玉國小	1

25	臺北市萬華區西園國小	12	55	臺北市士林區葫蘆國小	1
26	臺北市萬華區華江國小	60	56	臺北市北投區文化國小	1
27	臺北市萬華區西門國小	1	57	臺北市私立靜心國民中小學	25
28	臺北市大安區銘傳國小	56	58	臺北市私立華興小學	433
29	臺北市大安區大安國小	2	59	臺北市私立新民國民小學	6
30	臺北市大安區新生國小	3			

本月份參與校數共計 59 校，人數共計 1719 人。

\*各校若需要參與學生作答情形，請來電(02)2303-3555#106 /或 e-mail: [reading.tp.edu.tw@gmail.com](mailto:reading.tp.edu.tw@gmail.com) 國語實小專案教師 劉老師洽詢