

## 1 月份專題任務「藻礁」- 問答題參考答案及各校參與人數統計

### 《初階題》

1.(是非題)藻礁與珊瑚礁形成的方式是一樣的。

答:X (藻礁是由藻類植物累積在海水中的鈣形成；珊瑚礁是由珊瑚蟲的碳酸鈣骨骼相互連接堆積而成。)

2.(是非題)藻礁的外表會長滿五顏六色的海藻，新北市石門區的「老梅藻礁」就是真正的藻礁。

答:X (老梅藻礁的形成是僅在秋冬季節才長滿以石蓴為主的綠藻礁。)

3.(是非題)藻礁的成長速率非常緩慢，每十年僅能成長一公分。

答:O

### 《進階題》

1. 閱讀文章，寫出藻礁與珊瑚礁一個相同之處、兩個不同之處？

		藻礁	珊瑚礁
相同處		1.	
不同處	形成原因	1.	1.
	出現環境	2.	2.

答:

\*相同處:兩種礁體都是生物礁。

\*不同處:

藻礁→

1. 形成原因:植物造礁，造礁過程是由藻類植物累積在海水中的鈣形成。

2. 出現環境:藻礁生長極度緩慢，但可以適應較差的生長環境(ex.沉積物較多、潮差和浪大的水域等)

### 珊瑚礁→

1. 形成原因:動物造礁，由珊瑚蟲的碳酸鈣骨骼相互連接堆積而成。

2. 出現環境:珊瑚礁生長快速且需要較好的生長環境(ex.乾淨的水質、透明潔淨的淺海中)

2.科學家怎麼知道，桃園觀音海岸的藻礁石記錄了幾千年的氣候變遷和海岸環境變化？

答:科學家剖析臺灣桃園觀音海岸的藻礁石，發現礁石剖面呈現層次分明的結理。

3. 桃園藻礁除了是珍貴的地質遺產外，文章中還提到有什麼重要功能？請寫出兩點。

答: 是天然的防坡堤，能減緩海浪對海岸的侵蝕，維持海岸的完整性，保護居民安全。

藻礁內部孔洞成為各類生物躲藏繁衍的棲所，造就生物多樣性。

### 各校參與人數統計

編號	學校	參與人數	編號	學校	參與人數
1	臺北市大安區龍安國小	27	13	臺北市中山區吉林國小	1
2	臺北市大安區銘傳國小	2	14	臺北市中山區南門國小	23
3	臺北市大安區建安國小	1	15	臺北市士林區士東國小	53
4	臺北市信義區信義國小	3	16	臺北市士林區文昌國小	2
5	臺北市信義區吳興國小	4	17	臺北市士林區劍潭國小	1
6	臺北市信義區三興國小	1	18	臺北市士林區士林國小	2
7	臺北市萬華區福星國小	2	19	臺北市內湖區明湖國小	1
8	臺北市萬華區新和國小	2	20	臺北市立大學附設實驗國民小學	53
9	臺北市大同區延平國小	172	21	臺北市中正區河堤國小	2
10	臺北市大同區日新國小	1	22	臺北市松山區健康國小	1
11	臺北市大同區蓬萊國小	1	23	臺北市松山區民權國小	3
12	臺北市中山區吉林國小	1	24	臺北市私立靜心小學	1

本月份參與校數共計 24 校，人數共計 359 人。

\*各校若需要參與學生作答情形，請來電(02)2303-3555#106 /或 e-mail: [reading.tp.edu.tw@gmail.com](mailto:reading.tp.edu.tw@gmail.com) 國語實小專案教師 劉老師洽詢!