




十一月-尊重生命 主題選書 1

| | | | |
|------|---|-----|------|
| 月 份 | 十一月份 | 主 題 | 尊重生命 |
| 書 名 | 她是我姐姐 | | |
| 作 者 | 作者：丘修三 | | |
| 出版社 | 國語日報 | | |
| ISBN | 9789577516008 | | |
| 適用年級 | 小學中、高年級 | | |
| 內容摘要 | <p>少年阿正有個患有唐氏症的姐姐，這是他最想隱瞞的事情。偏偏學校老師規定寫一篇「我的兄弟姐妹」的作文，讓阿正很苦惱，一個字都寫不出來。</p> <p>直到有一天，姐姐與爸爸勾手指約定，要帶著全家到一個祕密地方，這個契機改變了阿正的想法。他終於可以拿起筆，開始寫下第一行：「我的姐姐是一個智障者，我不怕別人笑，我要在朋友面前大聲的說：『她是我姐姐！』」……</p> <p>六篇身心殘障者的故事，讓孩子學會關懷、尊重弱勢，是品德教育、同理心及生命關懷最佳範本。篇篇溫暖、動人，能富足孩子的心靈，更是讓人笑中帶淚、動心動情的好看故事！</p> <p>得獎紀錄：好書大家讀推薦年度好書、臺北市教育局深耕閱讀選書</p> | | |
| 作者簡介 | <p><u>丘修三</u>：1941 年生，專攻殘障兒童教育，曾任特教學校教師 25 年，現任日本兒童文學者協會理事代表。代表作《她是我姐姐》曾獲「日本兒童文學者協會新人賞」、「新美南吉兒童文學賞」、「坪田讓治文學賞」等多項大獎。另著有《風兒吹我心》，《還我大海》，《我的人生》和《用口走路》等。</p> | | |
| 討論提綱 | <p>讀了六個故事，小朋友是否感動呢？其實身心障礙的小朋友最需要別人多多他們鼓勵，現在請您化身為愛心小天使，想一想：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 〈她是我姐姐〉故事中阿正的姊姊和別人不一樣的地方是哪裡？為什麼後來阿正不怕別人取笑他有個姊姊？ ◆ 〈愛買首飾的男生〉阿朗為什麼不讓人知道他買女生首飾的原因？如果你是阿朗的同學，你會怎麼做？ ◆ 〈不可愛的天使〉小玲為什麼要欺負久枝？其他的女孩子為什麼要欺負小玲？ ◆ 〈齒痕〉如果班上有一個殘障的同學，你會以什麼態度來和他相處？ | | |
| 封面照片 |  | | |

十一月-尊重生命 主題選書 2

| | | | |
|------|---|-----|------|
| 月 份 | 十一月份 | 主 題 | 尊重生命 |
| 書 名 | 中小學生必讀的生命教育故事 | | |
| 作 者 | 吳淑芳、吳惠花、忻詩婷 | | |
| 出版社 | 聯經出版公司 | | |
| ISBN | 9789570839920 | | |
| 適用年級 | 小學中、高年級 | | |
| 內容摘要 | <p>《中小學生必讀的生命教育故事》精選 18 篇橫跨古今的中西方童話及寓言故事。故事內容以小寓大，引導讀者管窺生命的智慧，寫出人生理性與感性的辯證。藉著「名言佳句」引導、閱讀經典故事，並透過「錦囊妙計」、「隆中對策」的問題，更深入思考故事核心，同時學習檢視自己的生活。</p> <p>每篇選文設計有「想一想」、「請聽我說」、「選文」、「錦囊妙計」、「隆中對策」、「妙筆生花」、「漫畫」等小單元，一氣呵成做最完整的整理介紹，不僅適合孩子自己閱讀，更適合師生、親子共讀，進而提升與他人和諧相處的能力，對整個生命的尊重與關懷。</p> | | |
| 作者簡介 | <p><u>吳淑芳</u>：國立台灣師範大學社會教育研究所、國立台北師範學院輔導教學碩士。92-99 年期間 曾任新北市國民教育國語文輔導團召集人。</p> <p><u>吳惠花</u>：國立台北教育大學語文與創作教學碩士。曾任新北市國語文輔導團專任輔導員、國立台北教育大學作文師培中心講師。</p> <p><u>忻詩婷</u>：國立新竹師範學院語文教育系、市立台北教育大學應用語言文學研究所碩士肄業。</p> | | |
| 討論提綱 | <p>小朋友，我們經常會面對人生兩難的抉擇，因為「選擇」就會有不能兩全的無奈，這正是生命的常態。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 當你面對人生中的困境時，你會如何處理？ ◆ 你知道要如何提升生命的意義嗎？如何做出選擇？ ◆ 你知道如何承擔自己的責任？如何學會放開胸懷？ <p>這一連串的生命省思，正是這本書想要傳達的訊息。閱讀《中小學生必讀的生命教育故事》給予我們人生的經驗與啟示，故事內容以簡馭繁，不僅適用性廣、趣味性高，又富含生命意義。引導我們了解並體認生命，珍惜自己及尊重他人並進而欣賞生命的豐富與可貴。</p> | | |
| 封面照片 |  | | |

十一月-尊重生命 主題選書 3

| | | | |
|------|---|-----|------|
| 月 份 | 十一月份 | 主 題 | 尊重生命 |
| 書 名 | 獾的禮物 | | |
| 作 者 | 作者：蘇珊·巴蕾 | | |
| 出版社 | 遠流出版社 | | |
| ISBN | 9573232995 | | |
| 適用年級 | 小學高年級 | | |
| 內容摘要 | <p>這本書描寫一隻很老很老的動物，「獾」的故事，他感受到自己即將面臨死亡，但他並不害怕，反而告訴他周遭的朋友，不久之後他會走向長隧道的另一頭，希望到時候大家不要難過。在他覺得自己活力逐漸消失的同時，他為自己做了最後的準備，寫信給他的朋友，然後坐在搖椅上，在夢中安然的死去。死亡的歷程似乎是輕鬆的，越來越自由的。</p> <p>然而，獾的朋友們對於他的死，都覺得傷心、難過，對他過往種種有許多懷念。隨著時間的過去，他的朋友們心中的憂傷慢慢消退，他們記得的，就是獾種種的好，獾帶給朋友們最珍貴的禮物，他們衷心的對獾說了聲「謝謝」。</p> <p>得獎紀錄：聯合報讀書人年度大獎、入選「好書大家讀」</p> | | |
| 作者簡介 | <p><u>蘇珊·巴蕾</u>：1961年生於英國的黑池，自幼喜歡畫圖。四年學院生涯，由於良師益友圍繞，對她日後的發展，帶來了決定性的影響。1984年，當她還是一名學院學生時，就完成了繪本首作『獾的禮物』，此書一出即一鳴驚人，不僅獲了鵝媽媽新人獎的首獎，還在法國贏得了數座獎項。</p> | | |
| 討論提綱 | <p>每個人或多或少都曾收過禮物，也都曾送禮物給別人過，不管是有形、無形、價錢多高多低、對象是誰，一定會讓自己留下深刻的回憶。看完本書後，你是否瞭解到生命的意義？現在就讓我們一起來討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 獾說在不久的將來，他會走向「長隧道的另一頭」，那是代表什麼意思？你覺得那是什麼樣的地方？ ◆ 你覺得「獾」怕不怕死？為什麼？ ◆ 獾的禮物到底是什麼呢？是有形的？還是無形的？ ◆ 獾死了，你認為森林裡的動物會記得他嗎？為什麼？ ◆ 你有沒有親人過世或寵物死掉的經驗，那時候你的心情如何？你怎麼讓自己的心情平靜下來？ | | |
| 封面照片 |  | | |