

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫  
九十四年度【諮詢服務組】工作計畫

一、依據：臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫

二、目標：

(一) 充實專屬網頁，透過閱讀主題教學活動提供增進教師具備九年一貫閱讀課程設計、課程統整、協同教學等能力，以培養教師專業知能。

(二) 整合推動兒童閱讀各工作小組及中心學校相關工作計畫、活動上網，以擴大並提升閱讀教學之成果。

(三) 結合各校及資源網站，發行閱讀電子報，經由提供網路諮詢服務，以達資源分享交流之目的。

(四) 透過網路資訊推廣，增進家長對閱讀之認識，以鼓勵家長願意積極參與學校各項閱讀及親子共讀活動。

三、實施時程：九十四年一月至十二月

四、主辦單位：臺北市政府教育局

五、承辦單位：臺北市文山區興華國民小學

六、工作項目與實施期程：

工作項目	實施期程	備註
一、網站內容之充實 (一) 「教案資源分享」－達到350份以上教案 (二) 「好書報報」 (三) 其他項目	94.1—94.12 94.1—94.10 94.1—94.10 隨時	
二、專屬網站工作小組及維護分工 (一) 人力資源規劃與任務分工 (二) 定期檢視網站及召開小組工作會議 (三) 召開各工作小組網頁維護建置協調會議 (四) 協助各工作小組資料建網 (五) 檢討網站內容架構並提出修正方案	94.1開始 94.1 94.6及94.12 94.5及94.11 隨時 94.12	
三、建置專人負責網站管理維護及諮詢相關服務 (一) 負責閱讀專屬網站之管理維護 (二) 協助推動小組及中心學校資料建網 (三) 編輯發行「兒童深耕閱讀教育網電子報」 (四) 擔任諮詢組相關協調及聯繫工作 (五) 其他因業務需要之交辦工作	配合教育局專案辦理 配合教育局專案辦理	
四、辦理專屬網頁維護 (一) 接受各校上傳閱讀教學資源教案、學習單，分享資源 (二) 提供中心學校成果資料登錄及展示，即時網路資源共享	94.1—94.12 隨時 隨時	
五、展示閱讀中心學校成果資源	隨時	
六、彙整相關研習及觀摩活動報導 (一) 各工作小組活動及成果報導 (二) 各校教學觀摩、研討會活動報導	配合創意教學組、活動推廣組及進修研習組辦理	
七、其他 (一) 配合發行閱讀教育電子報，提供即時資訊 (二) 意見交流、討論區、答客問之線上諮詢維護	每二月發行一次 隨時	

七、預期成效：

(一) 閱讀資訊網網相連：期望經由本閱讀教育資源網站，提供各校師生閱讀教學資源之查詢，網頁分享資源，發行閱讀電子報，以建構易於流通取得之學習體系。

(二) 閱讀教學資源整合：期望經由結合學校、圖書館、社教單位，擴大資源共享範圍，提供多元管道的學習空間，以提升教學設計、學習活動與教學資源的品質，提供豐富多元的資訊學習環境。

(三) 親子共讀終身學習：期望經由本網站，增進家長對學校推展閱讀的熱忱參與及支持，同時塑造終身學習環境，建構學習網絡，邁向全方位之終身學習目標。

八、經費：由年度預算相關經費下支應。(另詳經費預算表)

九、獎勵：推動兒童深耕閱讀計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎，以資獎勵。

十、本工作計畫呈報 局長核定後實施，修正時亦同。