

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 - 111 年度四年計畫

109 年度「圖書館閱讀推動教師工作坊」實施計畫 (6.1)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 年度-111 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、因應新課綱實施，各校圖推教師透過共備，研討素養導向閱讀課程與教學、促進閱讀活動課程化。
- 二、掌握新世代學習趨勢，定期以工作坊模式研討各校圖書資訊利用及數位閱讀素養教育之具體可行策略。
- 三、邀請圖書館閱讀推動教師至北市各校巡迴分享校本閱讀推動成果，走訪各校及各區域公共圖書館，增進圖書館閱讀推動教師圖書館經營推廣之實務經驗。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市內湖區新湖國民小學

伍、參加對象

- 一、108 年度及 109 年度獲教育部及教育局核定辦理之各校圖書館閱讀推動教師。
- 二、各校對圖書資訊利用及閱讀教育有興趣之教師亦可報名參加。
- 三、本局同意核予參加人員以公假及課務派代方式參與，申請部或局專案之圖推教師於工作坊時間不排課(原則上為週四下午)。

陸、辦理方式

- 一、地點：新湖國小
- 二、時間：每月一次、週四下午
- 三、內容
 - (一)以工作坊形式及小組互動模式進行。
 - (二)主題由工作坊成員共同研擬，主要以各校共同進行之圖書館閱讀推動方案為主，例如：主題書展的規劃與辦理、因應 12 年國教學生閱讀素養培育之策略研討…等。
 - (三)參加成員透過經驗交流及分享互動，實際產出課程內容、教學活動設計及教學資源彙整。
 - (四)工作坊課程成果上傳至兒童深耕閱讀網專區，供全市教師參考。

柒、預期效益

一、藉由工作坊形式，增進圖書館閱讀推動教師課程共備、教學分享之機會，以提升其素養導向閱讀教學效能與自信。

二、本工作坊以落實教育部及教育局重要課程與教學政策、掌握各校閱讀推動情形、分享學校成功經驗、落實圖書館經營實務，並以提升學生閱讀學習成效及素養為主要目的。

捌、經費需求：由教育部國民及學前教育署補助臺北市計畫經費及教育局相關經費支應。

玖、獎勵：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

壹拾、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。