

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108-111 年度四年計畫

109 年度「兒童閱讀優良媒材評選」實施計畫

109.2.12 版

壹、依據：臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108-111 年度四年計畫。

貳、目的：評選推薦「兒童閱讀優良媒材」，供臺北市各公私立國小採購之參考。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)

肆、承辦單位：臺北市內湖區新湖國民小學

伍、評選類別：

一、中文圖書類與期刊雜誌類：107 年 2 月至 109 年 1 月出版之兒童閱讀優良媒材(以版權頁為依據)。

二、英文圖書類：105 年 2 月至 109 年 1 月出版或再版之兒童閱讀優良媒材(以版權頁為依據)。

陸、送件時間：109 年 2 月 24 日(星期一)至 3 月 5 日(星期四)上午 9：00-12：00。

柒、收件地點：請派專人送達臺北市內湖區新湖國民小學三樓校史室，並完成現場簽收。新湖國小校址：臺北市內湖區民權東路六段 138 號。

捌、送件規定

一、於指定期限內依指定方式提供所推薦之「兒童閱讀優良媒材」現物樣品及簡介，逾期不列入評選範圍。

二、期刊雜誌類之現物樣品，請至少提供 3 期，每期 1 冊為原則。

三、送件之現物樣品不包含：幼兒書、操作書、遊戲書、繪圖書、工具書及成人書；如有違反著作權法相關規定，提供者須自行負責。

四、送件之現物樣品內容不得違反良善風俗及版權，如涉及領域專業知識，倘能檢附該領域專家之檢核證明則更佳。

五、填寫以下資料並繳交：

(一) 提供單位基本資料表(附件一)。

(二) 「兒童閱讀優良媒材清冊」乙份(請使用試算表 Excel 軟體輸入)([附件二](#))。

(三) 「推薦內容簡介」(附件三)請自行浮貼於優良媒材之書名頁或最易識讀處。

六、「兒童閱讀優良媒材清冊」乙份(附件二)、「推薦內容簡介」(附件三)請存入光碟片，於送件時一併繳交，資料缺漏者一律不予受理。

玖、評選委員：由本局敦聘專家學者、行政人員及教師組成評選委員會，負責評選工作。

壹拾、 評選規準

一、 中文圖書類

屬性/指標		低年級(國小一至二年級)	中、高年級(國小三至六年級)
物理屬性		字體大小適中。	字體大小適中。
		圖片印刷符合原色且清晰可辨。	圖片印刷符合原色且清晰可辨。
		紙張磅數適宜且不反光。	紙張磅數適宜且不反光。
		裝訂牢固安全。	裝訂牢固安全。
		版面編排合宜。	版面編排合宜。
		附有注音，字體大小不得小於 32 級(22 點)字。	
內容屬性	文學類	符合兒童生理及心理發展特質。	符合兒童生理及心理發展特質。
		用字遣詞屬於常用字及常用語詞。	篇章結構述敘完整且富文學性。
		取材生活化，能擴展生活經驗。	取材生活化，能擴展生活經驗。
		內容富啟發性與創造性。	能培養兒童悅納自己、關懷他人與自然。
		能激發兒童的想像力。	能激發兒童的想像、推理與批判能力。
		能觸發兒童的感動與培養同理心。	能培養兒童正向積極的人生觀。
	非文學類	文字敘述清晰易懂，符合學生認知能力。	文字敘述清晰易懂，符合學生認知能力。
		用字遣詞屬於常用字及常用語詞。	資料新穎，具正確性與專業性。
		資料新穎，具正確性與專業性。	內容富知識性、應用性、啟發性及創造性。
		內容富知識性、應用性及啟發性。	取材能擴展經驗與視野。
		取材能擴展經驗與視野。	內容能融入國小課程領域及議題(新增)。
		內容能融入國小課程領域及議題	傳記類宜有年譜。

二、 期刊雜誌類

屬性	指標
物理屬性	字體大小適中。
	圖片印刷符合原色且清晰可辨。
	紙張磅數適宜且不反光。
	版面編排合宜。
內容屬性	有明確的定位與目的。
	符合兒童的生理心理與認知發展與需求。
	適當的學習主題及富創意、啟發性之內容。
	配合時節、流行題材、全球關心議題。
	整合多元、豐富活潑的文本和圖片。

三、英文圖書類

屬性/指標	指標
物理屬性	字體大小適中。
	圖片印刷符合原色且清晰可辨。
	紙張磅數適宜且不反光。
	裝訂牢固安全。
	版面編排合宜。
內容屬性	符合兒童生理及心理與認知發展與需求。
	文字敘述清晰易懂，用字遣詞屬於常用字及常用語詞。
	取材生活化，能擴展生活經驗。
	內容富啟發性、知識性、應用性或創造性。
	整合多元、豐富活潑的文本和圖片，能以插圖輔助單字理解。

壹拾壹、評選原則：本於合法、公正、公開、客觀及專業原則辦理評選。

壹拾貳、決選日期：109年3月26日(星期四)

壹拾參、評選結果公告與運用

- 一、入圍之「兒童閱讀優良媒材」將分類公告於臺北市兒童深耕閱讀網站，供臺北市各公私立國小自行採購之參考。
- 二、提供臺北市兒童深耕閱讀相關活動或競賽參考運用。
- 三、由承辦單位彙整並出版《兒童深耕閱讀「兒童閱讀優良媒材」評選》書冊，供臺北市各公私立國民小學參考運用。

壹拾肆、入圍之「兒童閱讀優良媒材」，推薦單位須無條件提供 1 份現物樣品供評選單位留存備查；該留存備查之現物樣品，得以送件書冊留用方式辦理。

壹拾伍、注意事項

- 一、凡參與「兒童閱讀優良媒材」評選現物之編審人員、作者或出版相關人員，不得擔任該類別之評選。
- 二、凡已入圍臺北市 107年1月(含)前之兒童閱讀優良媒材，請勿再重複送評。

壹拾陸、退件須知

- 一、係指未入圍「兒童閱讀優良媒材」之書冊。
- 二、退件日期為 109年4月15日(星期三)至109年4月17日(星期五)上午 9:00-12:00。憑「送件領據(第二聯)」(附件四)領回所提供之現物樣品，逾期未領回者無條件交由承辦單位全權處理，作為閱讀教學與研習使用。
- 三、配合評選工作之需要，承辦單位於所提送之現物樣品上加蓋戳記、黏貼或裝訂相關表單，如因而造成毀損，概不負賠償責任。

壹拾柒、聯絡窗口

- 一、人員：閱讀專案教師吳尚達，E-mail：e851163@edu.shes.tp.edu.tw
- 二、電話：(02) 2796-3721 分機 311。
- 三、傳真：(02) 2793-0050。

壹拾捌、本計畫經陳報 教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 109 年度「兒童閱讀優良媒材評選」

「兒童閱讀優良媒材」推薦

提供單位基本資料表

提供單位		單位負責人	
單位所在地址			
聯絡人姓名		聯絡人電話	
聯絡人電郵			
所 提 供 之 優 良 媒 材			
類	別	現 物 樣 品	光 碟
中 文 圖 書 類	一 到 二 年 級	冊	張 片
	三 到 四 年 級	冊	張 片
	五 到 六 年 級	冊	張 片
期 刊 雜 誌 類		冊	張 片
英 文 圖 書 類		冊	張 片
請加蓋公司章及負責人印章			
簽收人：		簽收時間：109 年 月 日 時 分	

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 109 年度「兒童閱讀優良媒材評選」

「兒童閱讀優良媒材」清冊(每一份清冊限同一類別)

一、提供單位：

二、優良媒材類別：

中文圖書類

一到二年級

三到四年級

五到六年級

期刊雜誌類

英文圖書類

編號	名稱	作者/編者	出版社	定價	ISBN/ISSN	出版日期	刊期	備註
								1. 請用 Excel 輸入推薦資料。 2. <u>中文圖書類及期刊雜誌類</u> 版權頁日期須為 <u>107 年 2 月至 109 年 1 月</u> 。 3. <u>英文圖書類</u> 版權頁日期須為 <u>105 年 2 月至 109 年 1 月</u> 。 4. 紙本清冊請連同「提供單位基本資料表」一併繳交。 5. 清冊電子檔請存入光碟，於送件時一併繳交。

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 109 年度「兒童閱讀優良媒材評選」

「兒童閱讀優良媒材」簡介

優良媒材類別：

- 中文圖書類 一到二年級 三到四年級 五到六年級
 期刊雜誌類
 英文圖書類

編號： (由收件單位填寫)

名 稱			繪 畫 者		
作者/編者			譯者/改寫者		
出版日期	民國	年	月	日	出版社/經銷商/代理商
再 版 (英文圖書類免填)	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是(第_____版)		改編或增加內容 (英文圖書類免填)	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
ISBN (ISSN)			分 類 號		
注 音	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	頁 數	頁	刊 期	
套 書	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，開放單冊購買 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
適讀年級 (英文圖書類免填)	<input type="checkbox"/> 一到二年級		每 冊 定 價	元	
	<input type="checkbox"/> 三到四年級		裝 訂	<input type="checkbox"/> 精裝 <input type="checkbox"/> 平裝	
	<input type="checkbox"/> 五到六年級		規 格	() 公分×() 公分	
相關領域及 議題(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 品格 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> _____				
是否曾經獲獎(年/獎)					
(本欄位請提供封面圖片及 300-500 字之內容摘要)					
備 註	* 出版商請檢附電子檔乙份。 * 出版商需無條件同意將電子檔提供給臺北市兒童深耕閱讀網站供教學使用。				

備註：倘該欄位無相對應之資料，則該欄位免填。

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 109 年度「兒童閱讀優良媒材評選」
送件領據(第一聯)

提送單位：

參選 件數	中文圖書類	一到二年級	冊	三到四年級	冊	五到六年級	冊
	期刊雜誌類	本					
	英文圖書類	冊					
入選 件數	中文圖書類	一到二年級	冊	三到四年級	冊	五到六年級	冊
	期刊雜誌類	本					
	英文圖書類	冊					
領回 件數	中文圖書類	一到二年級	冊	三到四年級	冊	五到六年級	冊
	期刊雜誌類	本					
	英文圖書類	冊					
新湖國小：				提送單位人員：			

109 年 月 日

第一聯由承辦單位留存

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀 109 年度「兒童閱讀優良媒材評選」
送件領據(第二聯)

提送單位：

參選 件數	中文圖書類	一到二年級	冊	三到四年級	冊	五到六年級	冊
	期刊雜誌類	本					
	英文圖書類	冊					
入選 件數	中文圖書類	一到二年級	冊	三到四年級	冊	五到六年級	冊
	期刊雜誌類	本					
	英文圖書類	冊					
領回 件數	中文圖書類	一到二年級	冊	三到四年級	冊	五到六年級	冊
	期刊雜誌類	本					
	英文圖書類	冊					
新湖國小：				提送單位人員：			

109 年 月 日

第二聯由送件單位留存，退件時請提出