

臺北市政府教育局 105 年度「小學一年級新生閱讀起步走」

【閱讀精靈卡實施計畫】

一、依據：

- (一) 國民小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

二、目的：

- (一) 透過閱讀精靈卡的自我肯定意義，揭示臺北市政府教育局深耕全市小一新生愉快悅讀的具體策略。
- (二) 落實推動每位小朋友皆能愉快閱讀的教育指標，讓閱讀的幸福感，深植於每一位小朋友心中。

三、主辦單位：臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市中正區河堤國民小學

五、活動時間：105 年 9 月 1 日~ 105 年 12 月 31 日

六、活動地點：臺北市公私立國民小學

七、參加對象：臺北市公私立國民小學一年級新生

八、活動辦法：

- (一) 教育局提供閱讀精靈卡範例電子檔，由各校自行印製，發送給每位小一新生，各校亦可利用校內既有之閱讀集點卡進行認證。
- (二) 孩子每閱讀完一本書籍，請家長或教師於閱讀卡上簽名，當閱讀數量達到 10 本時，即可兌換教育局所贈送的獎勵品，教育局為每位新生皆準備一份獎勵品(深耕閱讀紙公仔兩隻乙組)。
- (三) 為落實幫助每位不同能力的孩子皆能以適合自己的方式，完成閱讀精靈卡，請以鼓勵方式引導學生，切勿限制學生完成之期限。對於特別需要幫助的學生，學校得以彈性方式鼓勵之。

十、預期成效：

- (一) 落實教育局小一新生閱讀起步走計畫之策略。
- (二) 讓臺北市小一新生皆能自我肯定地愉快悅讀。

十一、經費預算：由教育局相關經費支應。

十一、本計畫陳報教育局核可後實施，修正時亦同。

小一新生閱讀精靈卡獎勵品的組裝步驟影片，可至兒童深耕閱讀教育網→公告訊息
<http://reading.tp.edu.tw/reading/cht/index.php> 參考觀賞。

臺北市政府教育局105年度小一新生閱讀起步走活動

閱_レ讀_カ精_リ靈_カ卡_チ

當我讀完一本書，
請家長或老師為我簽名留下閱讀紀錄，
集滿10個閱讀紀錄就可以換閱讀小禮物喔！



我_レ是_ハ

我_レ讀_カ一年_ニ

班_ニ