

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫 102年度國民小學深耕閱讀輔導訪視實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- (二) 臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀四年計畫。

二、目的

- (一) 瞭解學校的閱讀教育理念與實際的運作現況。
- (二) 協助學校解決推動閱讀之困境營造永續閱讀。
- (三) 建構推動閱讀教育指標以提升兒童閱讀素養。

三、指導單位：教育部

主辦單位：臺北市政府教育局。

四、訪視對象：本市公私立國民小學抽樣共 24 所學校。

五、訪視內容：

- (一) 行政規劃與運作
- (二) 閱讀教學與精進
- (三) 閱讀學習與成長
- (四) 設備與環境建置
- (五) 資源整合與利用

六、訪視期程：100 年-103 年（每年定期訪視）。

七、實施方式與時間

- (一) 各校自評：全市學校均需依訪視指標進行 102 學年度推動閱讀情形自我檢核，填寫自我檢核表 2 份（附件三），於 **102 年 11 月 4 日（星期一）** 前紙本核章，免備文送交明湖國小教務處專案教師林宜璇收，俾各校自我評估辦理成效，並提供本局瞭解各校辦理情形。

(二) 定期訪視

1. 由本局聘請專家學者、校長、教師等組成訪視小組，先行書面審查各校所送自我檢核表，選定 24 所學校後，於 102 年 **11 月至 12 月** 至學校進行實地訪視。
 2. 訪視流程（附件一）：
 - (1) 受訪學校請參酌「訪視流程」，依學校實際情況調整訪視流程，並請安排受訪教師課務排代事宜。
 - (2) 受評學校請預先準備 3 份「自我檢核表」，並準備簡報檔供訪視委員參閱。
 3. 由訪視委員依實地訪視情形於各校「自我檢核表」上評分並填寫意見，於 **102 年 12 月 16 日前** 放入信封袋擲回 **明湖國小聯絡箱（號碼 139）**。
 4. 受評學校於訪視結束後 7 日內，將訪視自評表、學校當日簡報檔、訪視照片原檔、訪視照片成果照片 6 張（附件二），製成光碟 1 份擲回 **明湖國小聯絡箱（號碼 139）**。
- (三) 不定期訪視：由本局駐區督學不定期到校瞭解及輔導學校推動 閱讀教育 情形，提供各校諮詢及支持系統。

八、獎勵與改進：參與訪視之學校，其相關工作人員，給予敘獎，以資獎勵。

- (一) 訪視績優學校：辦理有功人員予以敘獎，嘉獎兩次 1 人、嘉獎一次 2 人；另校長核予嘉獎 1 次。
- (二) 分組績優學校：辦理有功人員予以敘獎，嘉獎兩次 2 人、嘉獎一次 3 人，各組受訪學校中評列 1~2 所；另校長核予嘉獎 2 次。
- (三) 本市績優學校：辦理有功人員予以敘獎，記功一次 1 人，嘉獎兩次 2 人、嘉獎一次 3 人，由各組受訪學校中評選出 1~2 所列為本市績優學校，並得推薦為教育部績優學校評選；另校長核予記功 1 次。
- (四) 閱讀訪視規劃與實際參與之承辦學校工作人員，由本局檢討敘獎。
- (五) 經實地訪視後，倘學校辦理推動兒童閱讀，確有重大缺失或極需改善情形，將納入下年度追蹤輔導訪視及教育局閱讀資源補助對象。

九、預期效益

- (一) 瞭解學校推動閱讀現況及執行困境，期使落實閱讀教育。
- (二) 提供具體方案與策略，有效提升兒童閱讀興趣與能力。

十、訪視經費

本訪視計畫由教育部補助經費及本局相關教育經費項下支應。

十一、本訪視計畫經 教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市府教育局 102 年度國民小學深耕閱讀輔導訪視流程表

流程	起迄時間	主持人	訪視內容
學校簡報	上午09：30~10：00 下午13：30~14：00	訪視小組召集人	1. 訪視前置會議 2. 學校人員致歡迎詞 3. 介紹訪視委員 4. 學校推動閱讀簡報及概況說明
書面審閱	上午10：00~10：30 下午14：00~14：30	訪視小組召集人	審閱閱讀相關書面或電子檔案 (如辦理 <u>教育部圖書館閱讀推動教師計畫</u> 之學校，書面或電子檔案須包含 <u>辦理本計畫之相關資料</u>)
分組訪談	上午10：30~11：00 下午14：30~15：00	訪視小組召集人	1. 訪談人員行政人員、圖書館員、家長、教師及學生代表 (如有辦理 <u>教育部圖書館閱讀推動教師計畫</u> 之學校，訪談人員尚須包括 <u>圖書館閱讀推動教師</u> 。) 2. 受訪人數及訪談進行方式由各向度評審委員會議討論決定
現場參觀	上午11：00~11：40 下午15：00~15：40	校長 訪視小組召集人	1. 參觀圖書館利用教育、學校閱讀教學活動(各20分鐘) 2. 閱讀空間規劃及利用情形
綜合座談	上午11：40~12：00 下午15：40~16：00	訪視小組召集人	1. 由召集人代表或各委員提供回饋 2. 學校代表及相關人員回應 3. 訪視委員意見交流

※備註：上述流程得依學校課務或活動安排調整順序

附件二

臺北市政府教育局 102 年度國民小學深耕閱讀輔導訪視成果照片

照片說明 1：	照片說明 2：
照片說明 3：	照片說明 4：
照片說明 5：	照片說明 6：