

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫

101 年度活動推廣組【紮根閱讀 就會幸福】實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀四年計畫（100-103 年）

貳、目標：

- 一、分享臺北閱讀成果，開展多元閱讀風貌。
- 二、深耕兒童閱讀活動，構築幸福閱讀校園。
- 三、關懷弱勢學童閱讀，提供師生閱讀策略。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：西園國小、河堤國小、吉林國小

陸、協辦單位：新湖國小、東湖國小、明德國小、逸仙國小、福林國小、實踐國小、明湖國小

伍、活動主題：【紮根閱讀 就會幸福】

陸、活動時間：自 101 年 01 月 01 日～101 年 12 月 31 日止

柒、實施內容：

一、活動項目總表：

項目	內容簡述	辦理時間	承辦學校
線上讀書會	1.每月一主題。 2.按月進行主題徵文及票選活動。	101/1～101/12	明湖國小 實踐國小
小小說書人	1.鼓勵多元閱讀，各類型作品皆可。 2.各校自行拍攝作品送件，參賽作品不限組別，每校最多 4 件。	101/01～101/04	西園國小
小小精靈讀書會	1.提供各校申請辦理「弱勢學童讀書會」 2.培訓家長閱讀志工，在課餘時間引導弱勢學童閱讀。	101/03～101/6	西園國小
國小晨讀 10 分鐘	1.持續推動本市國小校園晨讀 10 分鐘運動，培養學生閱讀興趣與習慣。 2.鼓勵學生建立學習檔案紀錄，評選持之以恆閱讀小博士。	101/02～101/12	河堤國小
記者會	1.揭示 101 年度閱讀主題。 2.揭示 101 年度教育局推動閱讀之年度重點與未來展望。 3.捕捉閱讀-閱讀紀錄片頒獎典禮、閱讀評量 4.100 年學生閱讀評量試題研發成果發表。 5.邀請市長為臺北市兒童說故事。	101/04/23	西園國小
閱冠磐石評選	1.教師： ①悅讀閱冠磐石-評選班級閱讀教學績優教師 ②書城閱冠磐石-評選校園圖書館利用	101/04～101/06	吉林國小

	教育績優行政人員及志工團隊等。 2.學生：閱讀校楷模評選		
小一新生閱讀起步走	1.辦理親子講座，小一新生家長之親子共讀知能培訓。 2.新生親子共讀空中經驗分享（國立教育廣播電台）。 3.小小精靈悅讀卡認證。	101/08 101/04~101/12 101/09~101/12	河堤國小
親子自編故事劇本徵件活動	1.鼓勵親子共讀與共同創作故事 2.分為三組： 低年級：童話變奏曲 中年級：自編故事高手 高年級：小小編劇大人	101/09~101/12	河堤國小
捕捉閱讀	1.閱讀歷程紀錄-敘說校園閱讀故事，並擷取校園閱讀動靜態影像，以紀錄片形式展現校園推動閱讀之成果。 2.徵件分為「行政的遠見」、「閱讀私房菜」與「學生愛閱讀」三組。	101/01~101/12	西園國小

二、獎勵

(一) 個別獎

- 1.依據各項活動實施計畫進行頒獎及指導教師之敘獎。
- 2.得獎作品之內容與相關影音、圖片、照片等，須同意授權臺北市政府教育局作為各項教育宣傳之公開使用（包含建置於臺北市兒童深耕閱讀網站，或匯集出版印行），惟著作權仍屬作者本人。

(二) 學校團體獎：

- 1.計分標準：以件計分

項目	送件 (按件計分)	得獎		
		特優	優選	佳作
小小說書人	5分	5分	3分	1分
捕捉閱讀	10分	5分	3分	1分
親子創作故事	10分			
閱冠磐石	5分			
小小讀書會	5分			

2.獎勵方式與額度（依大、中、小型學校錄取獎勵名額）

獎項	送件 (按件計分)	獎勵內容
特優獎	各團體前 10%	小功 1 次 3 人，嘉獎 2 次 3 人，嘉獎 1 次 5 人

優選獎	各團體前 11-20%	小功 1 次 2 人，嘉獎 2 次 3 人，嘉獎 1 次 5 人
甲等獎	各團體前 21-30%	小功 1 次 1 人，嘉獎 2 次 3 人，嘉獎 1 次 5 人

3. 榮獲團體獎項之學校，另函通知至教育局務會議頒獎。

捌、經費：自臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀四年計畫（100-103 年）相關經費支應。

玖、推動本計畫有功人員，按年度辦理績效從優敘獎。

拾、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。