

臺北市國民小學 99 學年度讀報教育實施計畫

壹、緣起

讀報教育，顧名思義就是閱讀報紙的教育，亦即以報紙為教材，教育孩子學習新知，在歐美先進國家被稱為「NIE」教育(Newspaper In Education)。NIE 始於一九三〇年代的美國，目前全世界有五十多個國家，亞洲地區至少有十一個國家加入 NIE 運動。

近年來，受到網路、影視等聲光媒體蓬勃發展的影響，兒童閱讀習慣改變，偏重影像視覺，接觸文字機會減少。為鼓勵學生喜愛閱讀，臺北市政府教育局自九十二年致力推動兒童閱讀，至今已有一定成效。「2006 年學生基礎素養國際研究計畫」(PISA)及「促進國際閱讀素養研究」(PIRLS)結果顯示，下一步除應持續培養學生閱讀興趣及習慣外，更應致力提升學生閱讀理解、閱讀素養及批判思考能力。

為了豐富閱讀素材，拓展學生學習視野，鑑於讀報有助於提升閱讀之深度及廣度，且報紙與日更新，可培養天天閱讀的習慣；資訊多元，可彌補教科書的不足；報導時事，可刺激學生思辨探究。因此教育局於九十七學年度試辦國小「讀報教育」，共有二十五所國小、四十四個讀報實驗班參與；之後於九十八學年度正式辦理讀報教育，共有三十所國小、六十九個讀報實驗班參與。教育局九十九學年度持續推動「讀報教育」，期能提升學生閱讀力與思考力，進而培養學生成為「會思考、會生活、會創造」的優質公民。

貳、目標

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野

參、實施時程

- 一、上學期：99 年 9 月 13 日至 100 年 1 月 28 日(共 4.5 個月)。
- 二、下學期：100 年 3 月 1 日至 100 年 6 月 30 日(共 4 個月)。

肆、推動對象

- 一、讀報種子學校：

欲申請辦理之學校提出申請計畫，經本市推動小組審議擇定 30 校為「讀報種子學校」，提供中高年級每班 1 報。

二、讀報實驗班：

由上述「讀報種子學校」中各擇定 2 班為「讀報實驗班」，提供該班學生 2 人 1 報，共 60 班。

註：(1)「讀報實驗班」：每週以固定的課程時間(每週至少 40 分鐘)，進行以報紙為教材的教學活動，報紙以 2 人 1 份為原則。若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由。

(2)「讀報種子學校」：適時以報紙為教材進行教學活動，報紙中高年級每班 1 份。

伍、組織與任務

臺北市政府教育局（以下簡稱本局）成立「讀報教育推動小組（以下簡稱推動小組）」，負責辦理讀報教育之計畫審查、諮詢及考核事宜。

推動小組置委員若干人，由教育局局長擔任召集人，本局國教科科長為執行秘書，另聘請本局督學、專家學者及校長代表等擔任委員。

臺北市讀報教育推動小組

教育局	督導推動小組及辦理學校之執行情形
行政規劃組	規劃讀報教育計畫、協助計畫推動及資源統整事宜
諮詢輔導組	審核讀報教育計畫、提供諮詢及辦理訪視輔導事宜
讀報推廣組	執行讀報教育計畫、落實讀報理念及學習推廣事宜

陸、推動原則

- 一、精緻深耕：透過主動意願申請，以種子學校及讀報實驗班兼具的方式，建立多元實施樣態與創意教學典範。
- 二、策略聯盟：建立實施群組網絡，並與報社、民間基金會、學術研究機構密切合作，提供師生互動、發表與成長的空間。
- 三、弱勢關懷：優先照顧弱勢學校，挹注教學資源，全面提升本市學童語文能力及公民素養。
- 四、資源共享：徵選讀報教學設計、發送電子報、辦理教學研討及成果發表，提供教師各類教學參考資源。

柒、實施內容

- 一、遴選「讀報種子學校」及「讀報實驗班」

1. 發函各校：提供有意願實施的學校了解讀報教育理念及實施方式
2. 受理申請：有意願申請之學校(班級)，以學校為單位，於期限內提出實施計畫
3. 辦理審查：由本局組成推動小組審查學校之實施計畫
4. 核定通過：依審查小組之審查意見，由本局核定辦理讀報種子學校及讀報實驗班

二、實施讀報教育

1. 實施前：

- (1) 各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論推動讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。
- (2) 由教育局補助各辦理學校所需相關經費及資源。
- (3) 各辦理學校應定期出席本局推動讀報教育小組會議，建立推動經驗群組分享網絡，進行讀報教學之訊息交流。

2. 實施中：

- (1) 由各辦理讀報種子學校及讀報實驗班，依所訂實施計畫推動讀報教育。
- (2) 辦理讀報教學研習會：針對辦理學校參與教師辦理教材教法、引導教學對策之研習會，促進經驗交流。
- (3) 辦理情形訪視：於辦理期間由本市讀報教育推動小組擇定部分辦理學校瞭解推動情形，以期發掘教學特色、了解實施現況及困難、分享教學經驗等。

3. 實施後：

- (1) 提出辦理成果：各辦理學校於辦理期間結束後，提出書面成果報告及推動成效評估。
- (2) 辦理成果發表會：由本局辦理成果發表會，由各辦理學校與會進行經驗分享。

三、讀報教育學術研究

1. 委託學術機構或學校進行讀報教育相關研究，辦理學校配合進行問卷、前後測，必要時配合訪視、訪談，做為學術調查研究分析之用。
2. 鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。

四、策略聯盟

與報社進行策略聯盟，爭取增刊，提供參與辦理學校以下發表空間：

1. 鼓勵辦理學校教師針對不涉及政治意識型態的新聞議題進行解讀與教學，並透過報紙發表師生見解。
2. 鼓勵辦理學校教師透過報紙發表讀報教學經驗
3. 鼓勵辦理學校學生透過報紙發表讀報心得

五、辦理讀報教育推廣活動

1. 配合讀報教育實施，規劃辦理「教學設計徵選」、「我是小主播」等各項活動。
2. 上述活動不限實施學校，全市班級均可參加，惟參與本案之讀報種子學校每項活動至少須參加乙件。

六、成果彙編

本案於 99 學年度辦理期間結束後，將彙集各參與辦理種子學校及讀報實驗班之推動經驗及成果，進行成果彙編。

捌、申請方式

有意願於 99 學年度參加辦理之學校，於 99 年 8 月 20 日（週五）前函報申請計畫書，送至本案承辦學校本市北投區明德國小，並副知本局。申請計畫書應包含下列項目（以 A4 大小依序裝訂成冊，一式三份，另檢附電子檔光碟二份）：

- 一、申請表（附件一：置於整體計畫書之首頁，毋須另製封面）
- 二、讀報種子學校計畫書（附件二）
- 三、讀報實驗班計畫書（附件三-1、2）

玖、審查程序及經費補助

- 一、本案於申請截止日後，將由推動小組依計畫完整性、可行性、效益性、區域平衡及弱勢學校優先等原則進行書面審核，並依審核結果由本局核定辦理學校名單，獲核定之辦理學校將由本局補助相關推動經費。
- 二、本案審核結果由本局於 99 年 9 月前正式行文通知。獲補助學校應確實依所訂計畫期程與內容推動執行，並於 100 年 6 月底前，函報成果報告及參與成果發表會。
- 三、獲補助學校如未確實依所訂計畫推動讀報教育，爾後將不予補助相關經費。

拾、獎勵：推展讀報教育工作績優人員從優敘獎。

拾壹、本計畫經呈報 局長核定後實施，修正時亦同。

表一

臺北市 99 學年度 _____ 區 _____ 國民小學

讀報種子學校暨讀報實驗班申請表

(置於首頁，不需另加封面)

學校基本資料								
普通班 現況		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
	班級數							
	學生數							
近二年班級訂報情形								
97 學年度	<input type="checkbox"/> 未訂報 <input type="checkbox"/> 部份班級每班一報，共有 _____ 班實施 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 全校每班一報 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 其他： _____							
98 學年度	<input type="checkbox"/> 未訂報 <input type="checkbox"/> 部份班級每班一報，共有 _____ 班實施 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 全校每班一報 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 其他： _____							
申請讀報實驗班資料								
(以中、高年級班級為限，共 2 班，採 2 人 1 報)								
若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由								
申請班級(一)	年	班	學生人數			人		
導師姓名(一)				教學年資			年	
申請班級(二)	年	班	學生人數			人		
導師姓名(二)				教學年資			年	
學校承辦人資料								
姓名				職稱				
學校電話	(分機)			學校傳真				
E-mail 信箱								

承辦人核章

單位主管

校長

表二

臺北市 99 學年度____區____國民小學

申請【讀報種子學校】計畫書

計畫名稱		
計畫摘要		
一、學校目前訂報情形		
報紙名稱	份數	運用情形簡述
二、學校實施讀報教育之資源條件		
(請說明教師能力、家長及社區資源……等)		
三、讀報教育計畫內容(以 3~6 年級每班一報為規劃)		
(請說明欲使用的報紙、運用規劃、教學時間、推廣策略與方式……等)		

四、預期效益
五、延續性評估
(請說明計畫期程結束後如何延續其效益)
六、其他
(其他有關本計畫之相關補充)

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 本計畫書(含附件)至多以 3 頁為限
2. 本表可至本局國教科熱門公告事項下載

表三-1

臺北市 99 學年度____區____國民小學

申請【讀報實驗班】計畫書(第一班)

教師姓名		年齡		性別	
任教班級	年 班	教學年資	年		
教師簡介	(如學經歷、相關研習進修、著作發表……等)				
教師讀報 教學理念					
教師讀報 教學經驗	<input type="checkbox"/> 之前沒有相關經驗 <input type="checkbox"/> 有(請說明進行時間與實施方式)				
實驗班 計畫內容	(以 99 年 9 月 13 日至 100 年 1 月 28 日, 100 年 3 月 1 日至 6 月 28 日共 8.5 個月規劃之, 至少須包含教學目標、教學時間、實施及評量方式……等項目)				

預期效益	(含班級實施預期成效、在校內外推廣的附加價值)
其他	(其他有關本計畫之相關補充)

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 本計畫書(含附件)至多以 5 頁為限
2. 「讀報實驗班」限中、高年級班級申請，2 班為限，可不同學年，兩班須分別撰寫計畫書。
3. 「讀報實驗班」每週需以固定的課程時間(每週至少 40 分鐘)，進行以報紙為教材的教學活動，報紙以 2 人 1 份 為原則。若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由。
4. 本表可至本局國教科熱門公告項下下載

表三-2

臺北市 99 學年度____區____國民小學

申請【讀報實驗班】計畫書(第二班)

教師姓名		年齡		性別	
任教班級	年 班	教學年資	年		
教師簡介	(如學經歷、相關研習進修、著作發表……等)				
教師讀報 教學理念					
教師讀報 教學經驗	<input type="checkbox"/> 之前沒有相關經驗 <input type="checkbox"/> 有(請說明進行時間與實施方式)				
實驗班 計畫內容	(以 99 年 9 月 13 日至 100 年 1 月 28 日, 100 年 3 月 1 日至 6 月 30 日共 8.5 個月規劃之, 至少須包含教學目標、教學時間、實施及評量方式……等項目)				

預期效益	(含班級實施預期成效、在校內外推廣的附加價值)
其他	(其他有關本計畫之相關補充)

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 本計畫書(含附件)至多以 5 頁為限
2. 「讀報實驗班」限中、高年級班級申請，2 班為限，可不同學年，兩班須分別撰寫計畫書。
3. 「讀報實驗班」每週需以固定的課程時間(每週至少 40 分鐘)，進行以報紙為教材的教學活動，報紙以 2 人 1 份 為原則。若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由。
4. 本表可至本局國教科熱門公告項下下載