

國民小學圖書館閱讀推動教師工作坊

臺北市
106年度

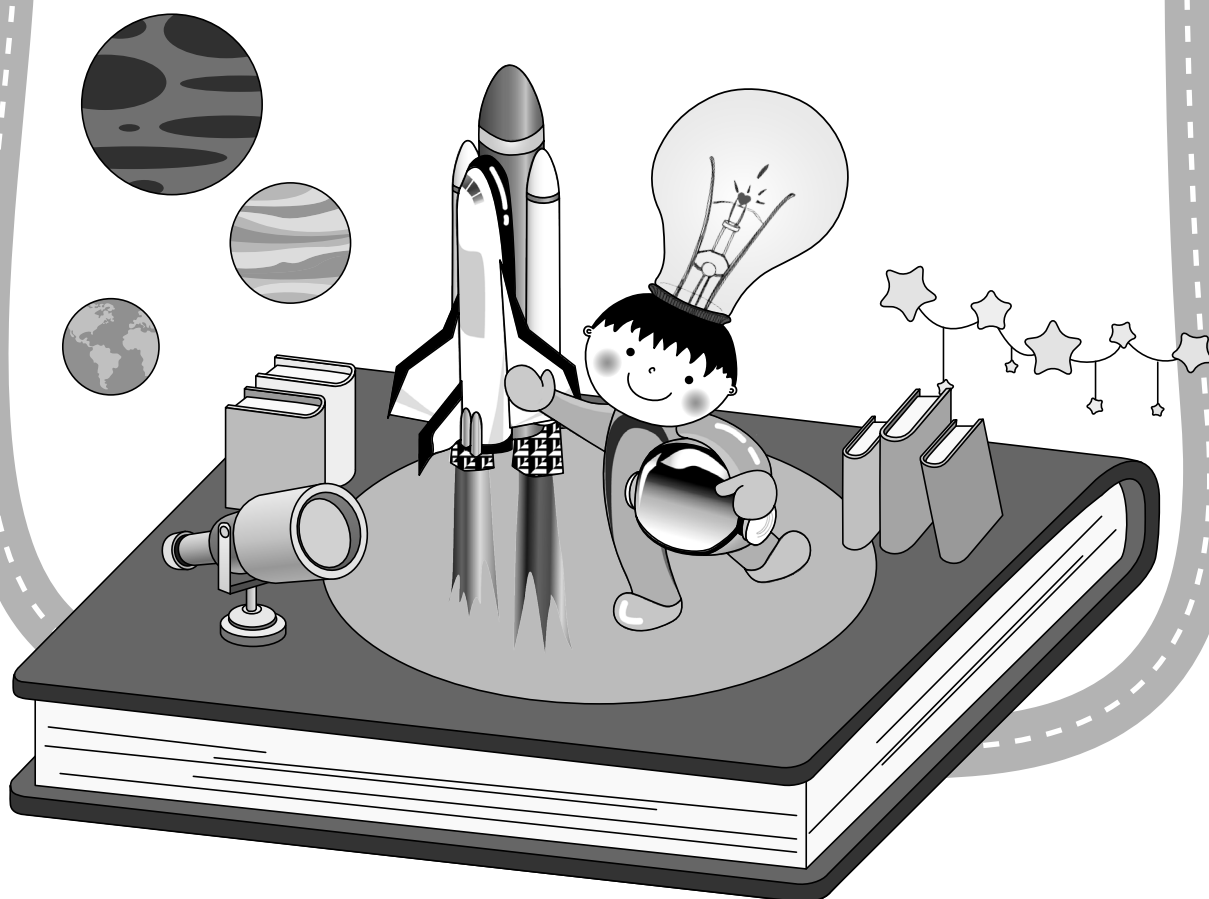
國小圖資利用教育的教與學

以主題書展為例

教學資源手冊

跨校共備成果

南港區



臺北市 106 年度圖書館閱讀推動教師工作坊

【國小圖資利用教育的教與學——以主題書展為例】南港國小

壹、跨校共備日期：106.9.21—106.10.26

貳、書展主題或方向：世界體育書展

一、書展預定辦理時間：自 106 年 11 月 5 日起，至 11 月 30 日止

二、主要規劃或參與人員：閱讀推動教師、圖書館幹事、導師、研發組長

三、活動參與對象：3-6 年級學生

四、活動目標及辦理方式：在 11 月份有許多籃球賽事，從南港國小的南友盃籃球賽、到臺灣高中的 HBL 男子組預賽、遠至美國的 NBA 籃球賽。透過書展帶領孩子從南港國小認識籃球賽制、預測籃球比賽結果、閱讀體育類書籍(雜誌、繪本、橋梁書、報紙)。

(一)暖身活動——預測南友盃前三名

1. 提供每班一份預測單和一份南友盃歷屆得名資料，作為預測參考。

2. 活動流程：

(1)第一階段預測：11/10 前，各班以歷年成績來預測男、女組前三名

(2)第二階段預測：各班利用體育課或綜合活動時間觀看南友盃賽事，依據觀賽時的觀察與各隊前三天的戰績，預測男、女組前三名，預測結果於 11/13 放學前交回教務處。

3. 獎勵方式：於 11/14(二)比賽結束後，兩次預測答對率達 6 成以上的班級，可得好讚卡 1 張。

(二)圖書館利用教育教學活動

	活動目標	進行方式	相關資源	與日誌的連結
三年級	1. 認識索書號代表意義 2. 了解體育類書籍的分布	閱讀推動教師授課	圖書綱要 PPT 認識索書號的意義	中年級 任務 2 (認識索書號)
四年級	1. 透過人物傳記學習運動的目的與意義 2. 能用結構圖整理閱讀資料	導師在閱讀課進行班級共讀	● 圖書綱要 PPT 閱讀各類型圖書(名人傳記等) ● 愛的書庫 鞋子裡的鹽 追求夢想的麥可喬丹	中年級 任務 7 (人物傳記)
五年級	1. 知道圖書館各區域功能 2. 會設計具體體育特色的圖書館	各班利用閱讀課設計體育圖書館。導師挑選優良作品送件，掃描後在圖書館張貼展示	● 圖書綱要 PPT 認識各類型圖書館 ● 網路資源 公共電視——感恩故事集 玩具圖書館	高年級 任務 3 (設計圖書館)

六年級	1. 複習關鍵字搜尋 2. 練習摘要能力	導師在閱讀課時間指導學生用單一登入帳號進入資料庫查詢	線上資料庫 聯合知識庫 查閱籃球相關主題新聞	高年級 任務 11 (資料庫摘要)
-----	-------------------------	----------------------------	------------------------------	-------------------------

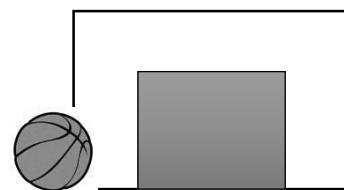
(三)書展布置與活動

1. 展期：自 106 年 11 月 5 日起，至 11 月 30 日止

2. 展場分區：

1	海報區	(1)球場與籃框的介紹 (2)南友盃比賽隊伍介紹 (3)HBL 男子組預賽賽程表 (4)NBA 籃球隊伍分布圖 (5)籃球班學生寫心目中的體育明星、如何預防運動傷害的作品展示 (6)書展題目球籃
2	體育書籍展示區	(1)將圖書館內的體育類書籍，愛的書庫借閱的書籍依據索書號分類展示 (2)介紹國語日報體育版 (3)書展題目球籃
3	書展活動區	學習單(如附件 1)、學生和校長說故事時間表(週四第二大節)、剪報寫心得

附件 1 書展學習單



我是神射手

(中高年級版)

()年()班座號()姓名()

要當一位神射手，需要經過三道關卡的鍛鍊，如果你能達成每一道關卡的目標，可以獲得神射手的寶藏。

第一關：知己知彼百戰百勝

每一位籃球隊員在鍛鍊的過程中，遇到挫折與困難時，他們是如何突破的呢？請從「體育書籍區」的題目球籃裡挑選一道題目，寫下來，並找出答案。

題目：

這是()分的題目

答案：

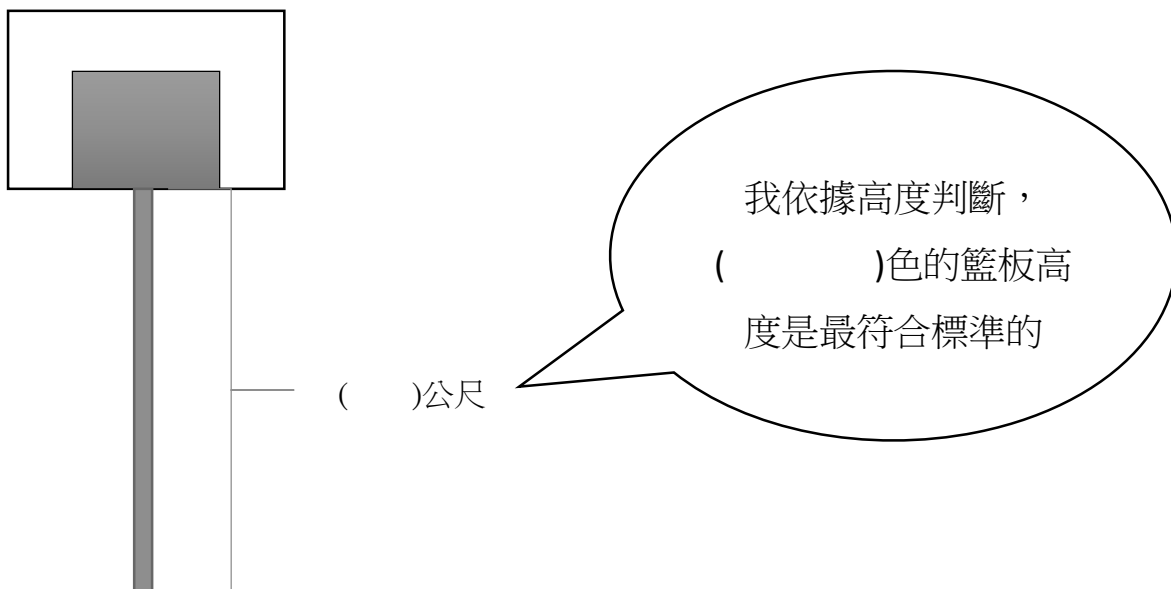
得分標準：

每一道題目上都有點數，1 個點代表 1 分。點數越多的題目是

越困難的題目。解題的過程就像是運動員突破挫折，通過考驗。

第二關：認識籃球場地

在海報區的牆壁上有三個不同高度的籃板，請從距離地面高度來判斷，哪個籃框是最符合標準籃球場規準的呢？



有準確的距離感，投球能百發百中，是位神射手！

第三關：保護自己有方法

最近 NBA 球星接二連三的受傷，更讓人感受到避免運動傷害的重要性。請閱讀籃球班小記者的報導後寫下，他們平常是如何保護自己避免傷害呢？

根據()的報導，

_____恭喜你完成

三道關卡的鍛鍊，將學習單交到圖書館，待老師批改通過後，可獲得

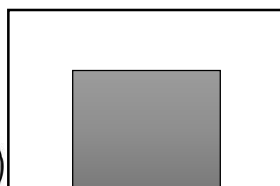
神射手寶藏---E 酷幣 10 點





我是神射手

(低年級版)



()年()班座號()姓名()

要當一位神射手，需要經過三道關卡的鍛鍊，如果你能達成每一道關卡的目标，可以獲得神射手的寶藏。

我讀過哪一本運動類的書籍？

書名：

()

出版社

()

學校在 11 月舉辦的籃球比賽是哪一個？(請打✓)

☐南友盃

☐NBA

☐HBL

如何在運動的時候保護自己不受傷？

恭喜你完成三道關卡

的鍛鍊，將學習單

交到圖書館，等老師

批改通過後，可獲

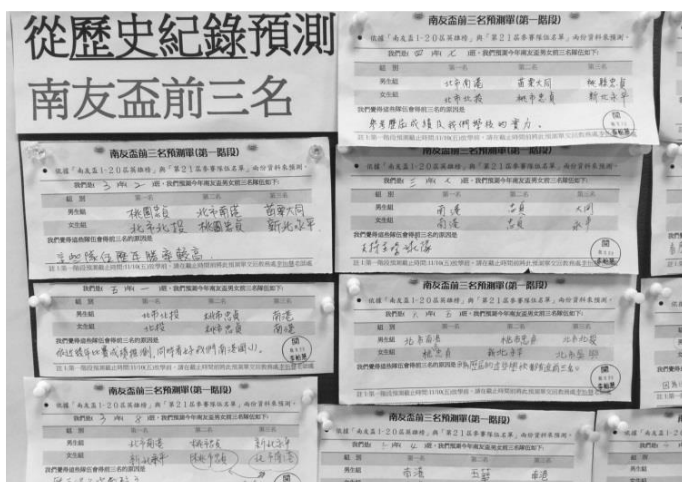
神射手寶藏

E 酷幣 5 點



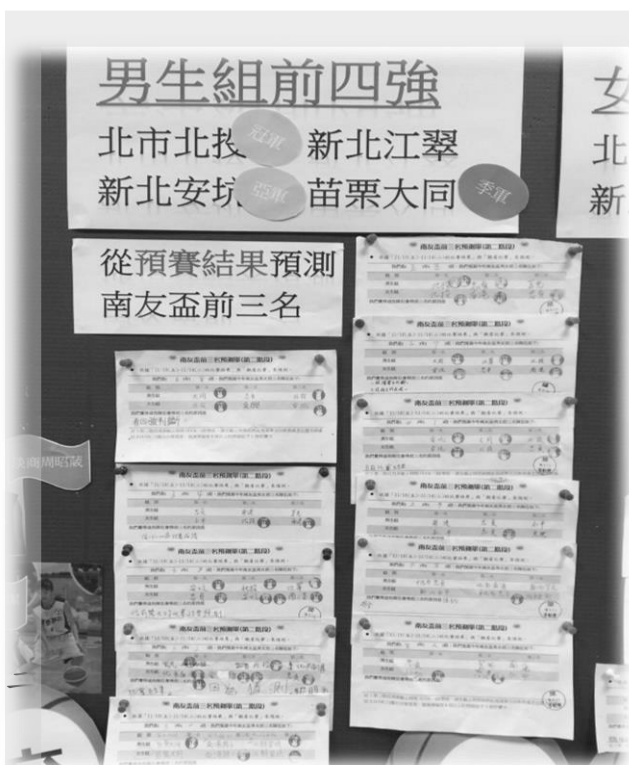
參、主題書展歷程紀實

一、暖身活動——預測南友盃前三名



第一階段從歷屆得獎資料預測南友盃前三名

(一)以班級為單位，
透過歷屆得獎資料預
測南友盃前三名



第二階段從預賽結果預測南友盃前三名

(二)第二階段從預賽結果預
測南友盃前三名

- 一個印章代表學校名稱
正確
- 兩個印章代表名次正確

二、圖書館利用教育活動



(一)三年級認識索書號

1. 帶領三年級學生按照索書號順序觀察圖書館櫃位。邊走邊介紹與體育主題相關的書籍。例如：勵志書籍在第一類

2. 認識索書號教學



3. 學生書寫中年級成長日誌任務 2



(二)五年級認識各類型圖書館

1. 學生在高年級成長日誌任務 2 作品

世界之最 標題：最大圖書館

圖書館名稱：國會圖書館

地點：美國首府華盛頓特區

特色介紹：
 ①藏書量達一億五千萬冊
 ②書架總長850公里
 ③仍以每天一萬冊的速度成長

畫一畫或貼上世界圖書館之最的照片

圖書館外觀

相似度81%

資料來源(網站名稱或網址): Google

2. 學生設計的體育主題圖書館

任務3 圖書館設計師

請觀察圖書館內部陳列，規劃一個自己的專屬圖書館。

步驟 1：為我的圖書館命名

步驟 2：我的圖書館依據服務功能或館藏特色規劃了以下區域，
 例如：服務台……(至少舉出五項)

圖書館名字：體育圖書館

1.有藍框，有很多運動的圖書

2.椅子桌子都是有關於足球、籃球等

3.牆壁有很多海報，可以有電腦查

步驟 3：請在下方空白處畫出自己的專屬圖書館

Basket ball

體育圖書館

體育圖書館

三、展區布置與活動

1. 英文體育書區

在英文書櫃上展示，學生可借閱



2. 爆報區，讀報寫心得



4. 書展題庫區，用籃板和球籃當作題目放置處。



3. 來聽我說故事

(1) 校長說大鯨魚瑪莉蓮故事



(2) 學生說鞋子裡的鹽 麥可·喬丹故事



5. 學生參觀書展、閱讀書籍、寫學習單



肆、活動回饋與省思：

一、書展主題或方向：【世界體育書展】

二、執行期間：自 11 月 5 日起，至 11 月 30 日止

三、主要規劃或參與人員：圖書館幹事、教務處研發組、設備組長、圖推教師

四、活動參與對象：三至六年級學生

五、執行成效評估：

(一)舉辦本次書展，我覺得最成功或感到有成就的是：

1. 結合圖書室「來聽我說故事活動」，11 月份主題為體育故事

➔ 11/02 四年級小朋友說麥可·喬丹的故事鞋子裡的鹽 地點：低年級書區



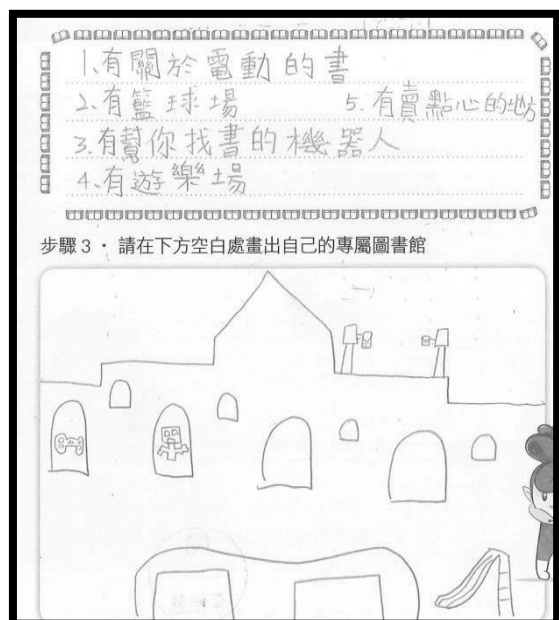
➔11/16 校長說大鯨魚瑪莉蓮故事 地點：書展展示區

學生認真聆聽，要和瑪莉蓮一樣做一個有自信的人



2. 結合五年級圖書館利用教育「認識各類型圖書館」，並搭配體育書展讓五年級學生設計體育圖書館活動。級任老師覺得學生對這個任務覺得有興趣，很認真在完成這個任務，可以看見學生的創意。特別是五年級籃球班學生，特別有感覺。將學生作品掃描後布置在書展中，讓學生也有參與感。

(學生的高年級任務3作品)



(書展中的學生作品展示海報)

3. 在為期一個月的書展中，書展中的體育書籍陸續被借出。連很厚的 curry 和柯比的傳記都被借走了。



(二)下次再規劃類似活動時，我想修改或微調的部分是：

1. 學生對於學習單的寫作興趣缺缺。未來想將學習單改完和閱讀單或E酷幣線上投稿結合，寫體育主題的閱讀學習單，點數加倍。
2. 若有時間進行書展導覽時，再搭配學習單比較會有效果。

(三)透過觀察、資料分析或同仁回饋，我發現 低年級學生，在活動中學到… 1. 低年級學生透過書展的籃球，秤重認識籃球的重量。他們對這顆籃球最有興趣。 2. 聆聽故事，學習對自己有自信。	確實用到的日誌任務有 無
中年級學生，在活動中學到… 1. 預測南友盃前三名的方法 2. 閱讀體育主題書籍，中年級不論是橋梁書還是雜誌的借閱率是最高的。	確實用到的日誌任務有 無
高年級學生，在活動中學到… 1. 預測南友盃前三名的方法 2. 從認識各類型圖書館，進而設計出自己的圖書館。	確實用到的日誌任務有 高年級任務 2-3
(四)還想說的話或想表達的意見 要辦一個全校性的書展需要各方面的團隊合作，搭配學校行事和活動會更容易成功。這次書展要感謝圖書幹事奔走安排學生和校長的說故事，也要感謝三~六年級師生一起在南友盃期間進行前三名預測活動和五年級完成圖書成長日誌的活動。	

MEMO