國民小學圖書館閱讀推動教師工作坊

臺北市
106年度

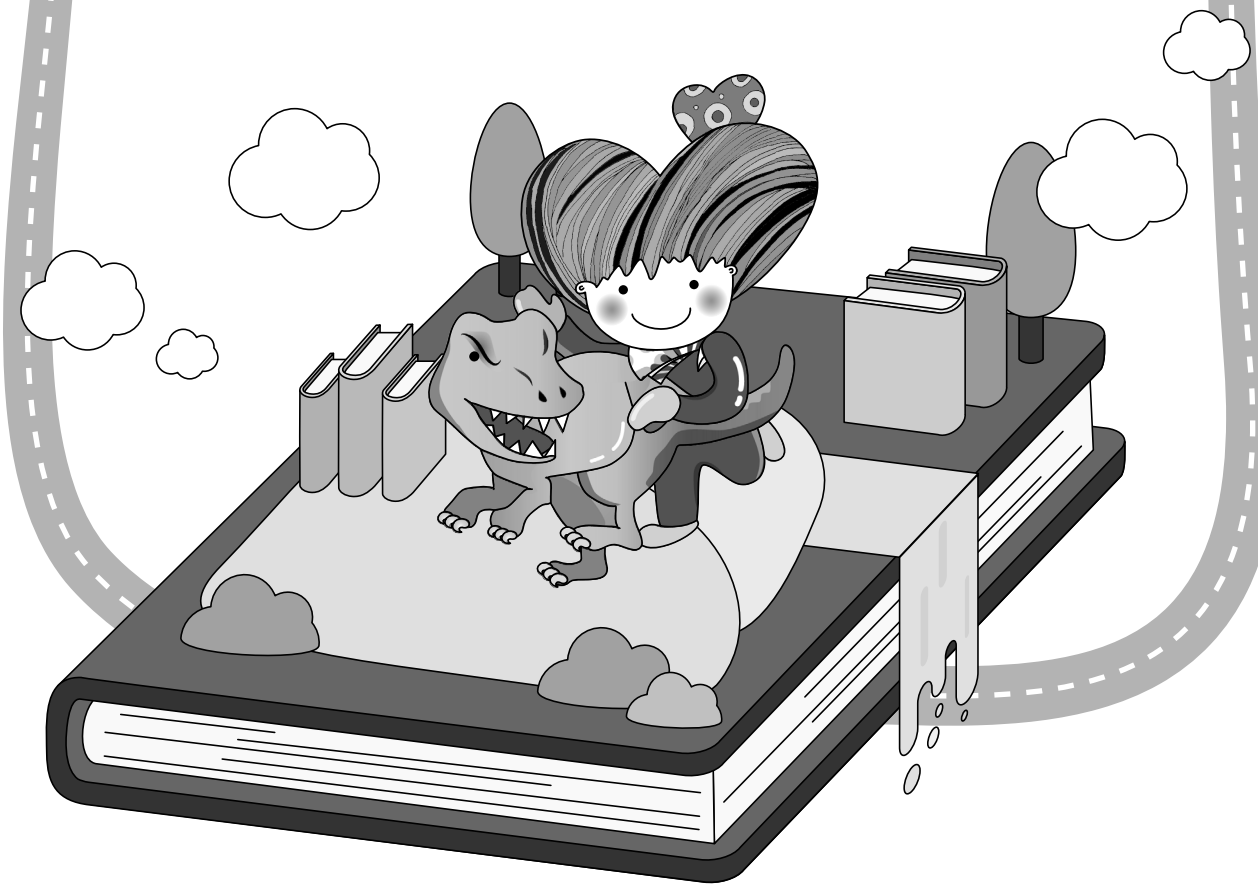
國小圖資利用教育的教與學

以主題書展為例

教學資源手冊

跨校共備成果

大安區



臺北市106年度圖書館閱讀推動教師工作坊
【國小圖資利用教育的教與學—以主題書展為例】龍安國小

壹、跨校共備日期：106.9.21-106.10.26

貳、書展主題或方向：『萬壽無疆慶週年』生日書展

一、書展預定辦理時間：自106年11月17日起，至12月15日止

二、主要規劃或參與人員：閱讀推動教師、書香志工

三、活動參與對象：全校師生

四、活動目標及辦理方式：

<table>
<tr><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">活動目標</th><th colspan="4">進行方式（依展區）</th><th rowspan="2">相關資源</th><th rowspan="2">與日誌的連結</th></tr>
<tr><th>一
生日文學</th><th>二
祝壽文化</th><th>三
生日派對</th><th>四
名人壽辰</th></tr>
<tr><td>一年級</td><td rowspan="3">1. 能閱讀生日主題相關的中英文繪本、書籍。
2. 能認識臺灣與世界各國的祝壽文化。
3. 能認識藝術類相關紙藝、美工與佈置書籍。
4. 能完成主題任務學習單。</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td><td rowspan="9">第一展區
中英文繪本
橋樑書.小說

第二展區
世界文化書籍
臺灣禮俗書籍

第三展區
紙藝書籍
美工書籍
氣球佈置
禮物包裝

第四展區
人物傳記
名人著作</td><td>任務四：
借閱寶物我最行</td></tr>
<tr><td>二年級</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td><td>任務八：
遇見史馬特女超人</td></tr>
<tr><td>三年級</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td></td><td>任務2：
有了索書號，什麼書都找得到！</td></tr>
<tr><td>四年級</td><td rowspan="3">1. 能閱讀生日主題相關的中英文繪本、書籍。
2. 能分享臺灣與世界各國的祝壽文化。
3. 能應用藝術類相關紙藝、美工與佈置書籍。
4. 能閱讀並說明名人壽辰與紀念日的關係。
5. 能從名人傳記中延伸閱讀名人相關著作。
6. 能完成主題任務學習單。</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>任務8：
遇見大人物</td></tr>
<tr><td>五年級</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>任務4：
鎮館之寶</td></tr>
<tr><td>六年級</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>任務11：
我是網路遊俠</td></tr>
</table>

（★閱推教師(或志工)導覽介紹與說明，讓學生能夠理解並閱讀相關書籍）

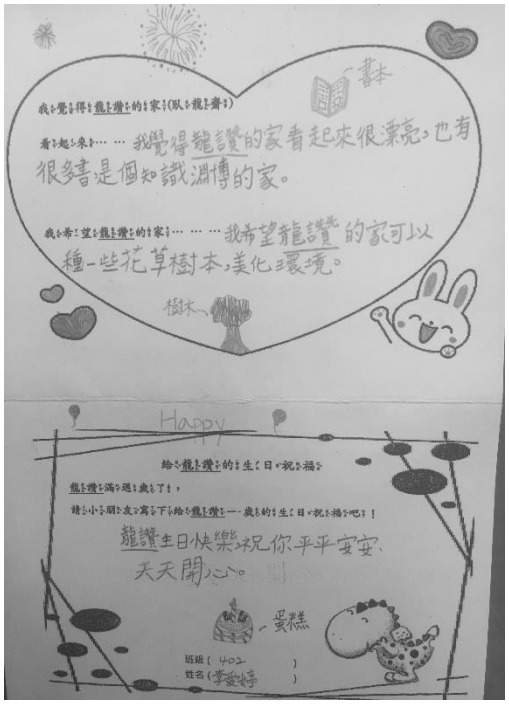
參、主題書展歷程紀實:

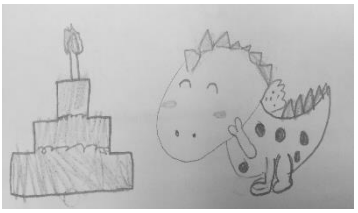
1.圖書館前廣場情境佈置：將廣場中間的「圓柱」包覆成一個吸睛的慶生「大蛋糕」。

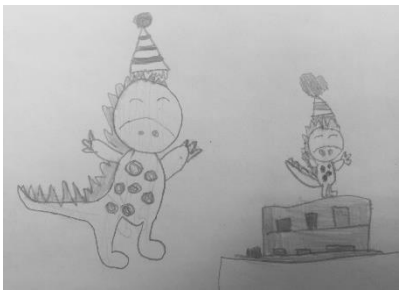
2.圖書館前廣場櫥窗，以周歲為主題，佈置各式各樣現代抓周物品。

3. 本校圖書館去年搬遷至新館「臥龍齋」，本學期書展結合【校慶、圖書館開幕週年慶、臥龍齋主人翁『龍讚』一歲生日】三大主題，以全校同慶的方式規劃生日書展。

4. 活動一：給「龍讚」的生日祝福～圖書館發下空白龍讚卡，讓學生寫下「給龍讚的生日祝福」與「給龍讚的家-臥龍齋的建議」，彩繪美編後將卡片交至圖書館櫃檯，交回卡片並書寫完整的小朋友，可參加週年慶集點活動。

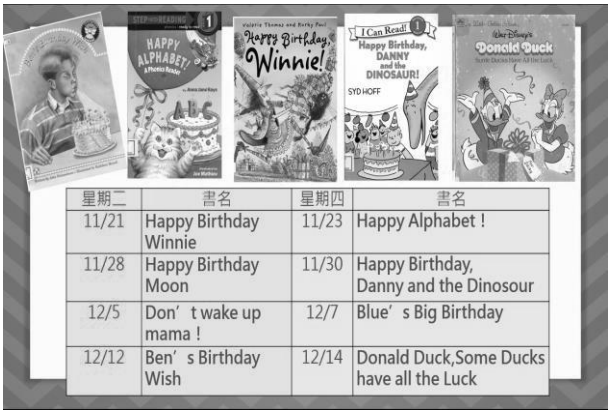






5.活動二：「周歲寶寶」美照大募集～本校師生自由分享個人一歲生日照或抓周照一張，可參加週年慶集點活動。照片展示在圖館前廣場，展後歸還。

6.活動三：Let’s Talk 大家一起共讀英語繪本~邀請志工利用大下課時間，與學生一起共讀英語繪本，共計八次 每次 15 分鐘，以書展「Birthday」英語繪本為主，參與的小朋友可參加週年慶集點活動。



星期二	書名	星期四	書名
11/21	Happy Birthday Winnie	11/23	Happy Alphabet !
11/28	Happy Birthday Moon	11/30	Happy Birthday, Danny and the Dinosour
12/5	Don’t wake up mama !	12/7	Blue’s Big Birthday
12/12	Ben’s Birthday Wish	12/14	Donald Duck,Some Ducks have all the Luck

7. 活動四：萬壽無疆慶週年主題書展~全校各班依閱讀課時間安排一次「書展導覽」，導覽結束各班學生自行閱讀展區書籍並完成學習單，交回學習單後可參加週年慶集點活動。

第一展區「生日文學」：中英文生日相關繪本、橋樑書、小說

第二展區「祝壽文化」：世界文化書籍、臺灣禮俗書籍

第三展區「生日派對」：紙藝書籍、美工書籍、氣球佈置、中英文禮品包裝書籍

第四展區「名人壽辰」：人物傳記與著作

8. 志工導覽：開展前培訓志工依低中高年級不同年齡學生閱讀需求，導覽各展區內容

9. 五年級學生運用紙版製作『抓周轉轉樂』，猜猜自己的職業取向

10.學生於圖書館閱讀書展書籍，並完成主題任務學習單。

11. 第三展區「生日派對」展示紙藝書籍，從展示的作品中讓學生了解工具書的應用

12. 結合中年級「成長小書」作品觀摩，展示學生從出生開始，每個階段的成長記錄。

13. 從名人傳記展區延伸閱讀法布爾昆蟲記相關書籍，輔助高年級完成學習單。

肆、活動回饋與省思：

一、書展主題或方向：『萬壽無疆慶週年』生日書展

二、執行時間：自 106 年 11 月 17 日起，至 12 月 15 日止

三、主要規劃或參與人員：閱讀推動教師、書香志工

四、活動參與對象：全校師生

五、執行成效評估：

(一)舉辦本次書展，我覺得最成功或感到有成就的是 1. 生日書展結合校慶與圖書館開幕週年慶集點活動，學生積極參與並主動完成學習任務，落實學生自主學習精神。 2. 書香志工全力配合書展活動，情境佈置與全校導覽展現專業水準，親師共同合作創造優質閱讀環境。 3. 平時容易被學生忽略的書籍，在本次書展以專區的方式呈現，開啟學生閱讀視野。 4. 生日書展結合『大下課英語繪本導讀』，以共讀的方式，引領學生接觸英語繪本，學生反應相當熱烈，翻閱英語繪本的比率也有提昇。 5. 「周歲寶寶」美照大募集的活動人氣非常高，學生也從照片分享中，回味自己小時候的樣貌，相當溫馨有趣。 6. 「給龍讚的家-臥龍齋的建議」忠實呈現學生真實的想法，尤其高年級的同學具體表達自己對新圖書館的喜愛，並提供圖書館許多未來經營上的建議，從回饋中更清楚理解學生的期待，有助於日後圖書館規劃活動時可參考的依據。	
(二)下次再規劃類似活動時，我想修改或微調的部分是 1. 閱讀書籍（或閱讀海報）是完成學習單前的必要步驟，學生如果沒有充足的閱讀時間，不易有系統脈絡回答學習單的問題，尤其是中高年級的同學；若能透過閱讀課授課教師引導學生閱讀並安排小組討論與合作學習，是比較理想的方式。 2. 在名人壽辰展區，相關的名人生長年代距離現代較久遠，學生多半較無感，也較無閱讀動機，日後書展在選擇代表人物時，會儘量考量學生的先備經驗，才更有助於推廣學生閱讀「人物傳記」。	
(三)透過觀察、資料分析或同仁回饋，我發現	
低年級學生，在活動中學到… ● 能閱讀生日主題相關的中英文繪本、書籍。 ● 能認識臺灣與世界各國的祝壽文化。 ● 能認識藝術類相關紙藝、美工與佈置書籍。 ● 能完成主題任務學習單。	確實用到的日誌任務有 任務四：借閱寶物我最行 任務八:遇見史馬特女超人
中年級學生，在活動中學到… ● 能閱讀生日主題相關的中英文繪本、書籍。 ● 能認識臺灣與世界各國的祝壽文化。 ● 能認識藝術類相關紙藝、美工與佈置書籍。 ● 能閱讀並說明名人壽辰與紀念日的關係。 ● 能完成主題任務學習單。	確實用到的日誌任務有 任務二：有了索書號，什麼書都找得到！ 任務八：遇見大人物

高年級學生，在活動中學到… ● 能分享臺灣與世界各國的祝壽文化。 ● 能認識藝術類相關紙藝、美工與佈置書籍。 ● 能閱讀並說明名人壽辰與紀念日的關係。 ● 能從名人傳記中延伸閱讀名人相關著作。 ● 能完成主題任務學習單。	確實用到的日誌任務有 任務四：鎮館之寶 任務十一：我是網路遊俠

(四)還想說的話或想表達的意見

1. 共同備課事半功倍：閱讀教師在各校編制中通常只有一位，透過共同備課、相互觀摩與學習，能激盪出許多創新的書展模式，輔助閱讀推動教師規劃出更貼近學生學習需求的主題書展。
2. 校內跨領域閱讀社群：每學期的主題書展方向如果能與課程相結合，既能輔助教師教學，也有助於增進學生學習，因應新課綱上路在即，如果校內能籌組跨領域閱讀社群，共同研擬校內閱讀推動方向，自然地將閱讀融入原有課程，主題書展的師生參與度將可大幅提昇。
3. 圖書館需要「經理人」：閱讀教師是小學圖書館非常重要的靈魂角色，空有美輪美奐的硬體設備無法拉近學生與書本之間的距離，「有效與積極的經營策略」才是閱讀推廣的長久之計，因此各校圖書館應普設閱讀教師，與學生學習接軌。

MEMO

臺北市106年度圖書館閱讀推動教師工作坊
【國小圖資利用教育的教與學—以主題書展為例】幸安國小

壹、跨校共備日期：106.9.21—106.10.26

貳、主題書展或方向：植物的奧秘

一、書展預定辦理時間：自106年11月1日起，至11月30日止

二、主要規劃或參與人員：幸安圖推教師、圖書館幹事

三、活動參與對象：一到六年級學生

四、活動目標及辦理方式：

	活動目標	進行方式	相關資源	與日誌的連結
一年級	了解種子的散播方式	電子書導讀 有獎徵答	荷花池 小種子快長大 樹的小寶寶 一顆種子的旅行	低年級任務9有聲有影聽故事
二年級	了解種子的散播方式	繪本導讀 有獎徵答	種子笑哈哈 沉睡中的種子一顆種子的旅行	低年級任務8換本好書試試看
三年級	認識圖書的分類方式，知道植物相關書籍分類號是3	圖書分類課程 有獎徵答	有一棵植物叫龍葵 植物圖鑑	中年級任務5 DIY書精靈
四年級	認識木棉樹	有獎徵答	五月木棉飛	
五年級	認識台灣常見樹種	有獎徵答	看見台灣大樹	
六年級	認識常見的野花	有獎徵答	我家附近的野花	

參、主題書展歷程紀實

一、書展布置

二、圖資利用教育課程

一年級/有聲有影聽故事

欣賞電子有聲書—荷花池

觀察種子標本

一年級/有聲有影聽故事

寫圖書館成長日誌

介紹書展

二年級/換本好書試試看

繪本導讀—一顆種子的旅行

繪本導讀—種子笑哈哈

二年級/換本好書試試看

寫圖書館成長日誌

介紹書展

三年級/DIY 書精靈

認識圖書的分類

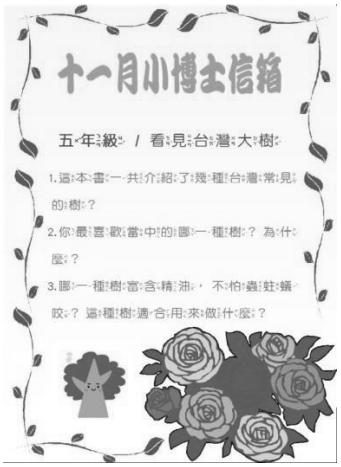
介紹三年級選書—有一棵植物叫龍葵

三年級/DIY 書精靈

寫圖書館成長日誌

介紹書展

三、小博士信箱活動



做植物書籤

肆、活動回饋與省思

一、書展主題或方向：植物的奧祕

二、執行期間：自 11 月 1 日起，至 11 月 30 日止

三、主要規劃或參與人員：圖書教師、圖書館幹事

四、活動參與對象：一~六年級

五、執行成效評估：

<table>
<tr><td colspan="2">一、舉辦本次書展，我覺得最成功或感到有成就的是
學生踴躍投稿小博士信箱，來上圖資利用教育課程的學生課堂表現良好。</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、下次再規劃類似活動時，我想修改或微調的部分是
未來可以和自然老師合作規劃與課程相結合的活動。</td></tr>
<tr><td colspan="2">三、透過觀察、資料分析或同仁回饋，我發現</td></tr>
<tr><td>(一) 低年級學生，在活動中學到…
荷花的生長過程、種子會用哪些方式去旅行(散播方式)、植物從種子到開花結果的過程。</td><td>確實用到的日誌任務有
9 有聲有影聽故事
8 換本好書試試看</td></tr>
<tr><td>(二) 中年級學生，在活動中學到…
中文圖書分類法及找尋植物相關知識的方法。</td><td>確實用到的日誌任務有
5 DIY 書精靈</td></tr>
<tr><td>(三) 高年級學生，在活動中學到…
台灣有哪些常見樹種、野花。</td><td>無配合日誌任務</td></tr>
<tr><td colspan="2">四、還想說的話或想表達的意見
撰寫計畫時，有些書還在採購中，拿到書翻閱後發現和預期適讀的年級不符；和植物相關的電子有聲書只找到荷花池，以上經驗讓我知道以後設計活動之前手邊的資源要先備足。</td></tr>
</table>