

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

溪口國小

壹、書展主題或方向:科學好好玩

貳、書展預定辦理時間:自 106 年 10 月 15 日起,至 11 月 30 日止

參、主要規劃或參與人員:閱讀推動教師、圖書館幹事、導師活動

肆、參與對象: 3-6 年級學生

伍、活動目標及辦理方式:

一、目的:

- (一) 透過主題書展的推動,加深學生主題閱讀書籍的認識與了解。
- (二) 引發學生閱讀的興趣,並提昇學生借閱學校圖書的意願。
- (三) 配合校本課程,進行主題閱讀書展活動,增進學童對校本課程的認知。

二、辦理方式:

- (一) 圖書展示區:將圖書館內與科學主題相關的書籍陳列於書籍展示區,讓孩子在輕鬆、溫馨的環境下閱讀。藉由主題書籍的引導,引導孩子認識校本課程,並增進孩子科學素養。
 - (二) 導讀海報區:依年級選出適合的書籍製作海報看版,陳設於圖書館玄關,藉由書籍內容的介紹,提升學童對書展圖書內容的了解與興趣,藉以帶動閱讀氣氛。
 - (三) 導讀影音區:依年級選出導讀書籍製作介紹,將檔案進行公開的播放推廣,引起學生進一步閱讀的興趣。
- 二、活動說明:
- (四) 學習成果區:書展期間閱讀導讀書本或其他任一本展覽書籍,填寫一張閱讀心得單,鼓勵學童踴躍投稿提升學習成效,各年級作品擇優錄取,張貼於主題書展學習單展示區。
 - (五) 實際體驗區:利用簡單的實驗器材,方便學生探索、操作與發現。

	活動目標	進行方式	相關資源	與日誌的連結
三年級	1. 認識索書號 2. 會選擇特定類別的書籍 3. 能參與閱讀討論	1. 圖書展示 2. 有獎徵答	植物的遊戲 聲音的遊戲 滾動的遊戲 影子的遊戲 水的遊戲	中年級 任務二-有了索書號,甚麼書都找得到
四年級	1. 學習閱讀各類圖書、名人傳記等的方法 2. 能運用校內圖書館系統各項功能 3. 以多元方式呈現閱讀內容	1. 展示書籍 2. 學生好書推薦 3. 行銷大人物	改變未來的科學家 十月的天空:一位 NASA 科學家的逐夢 少年歲月 圖解歷史偉大的發明家 改變未來的 100 個新科技	中年級 任務八-遇見大人物
五年級	1. 能剪輯整理資料 2. 能統整與評估資訊 3. 能練習摘要	1. 圖書展示 2. 動手實際操作 3. 有獎徵答	365 個簡單有趣的科學遊戲 77 個不可思議的科學魔術	高年級 任務四-鎮館之寶
六年級	1. 閱讀評論資料 2. 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究 3. 學會做筆記的方法	1. 圖書展示 2. 學生繪圖筆記	宇宙探祕!科學故事 集 5:小學生. 高年級晨 讀 10 分鐘 不可思議!科學故事集	高年級 任務六-導演,卡麥拉!

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

西松國小

壹、書展主題或方向：西松悅書坊 CSI 偵察現場！

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 02 日起，至 11 月 17 日止。

（年度主題）：書中自有黃金屋

參、主要規劃或參與人員：圖書館幹事、圖書館志工、設備組長、圖推教師

肆、活動參與對象：一到六年級師生

伍、活動目標及辦理方式：

『少年科學偵探 CSI』系列套書是圖書館的暢銷書籍，常常一上架即被搶借一空。這套書裡面的角色不但貼近國小中高年級學童，閱讀起來難易適中，同時還讓孩子在享受推理樂趣之餘，學習到各種科學知識。因此，本學期十月圖書館隆重推出『悅書坊 CSI 偵察現場』主題書展與課程，歡迎中、高年級的同學一起來抽絲剝繭，共襄盛舉。我們也為低年級小朋友強打推理入門版—『屁屁偵探』課程，大家在共讀課程後，可以約同學一同到圖書館參加實境解謎遊戲，一起動動腦找線索喔！

☆本期精彩課程

單元名稱	課程主題	課程內容	實施年級	與日誌或其他資源的連結	實施時間
悅書坊 CSI 偵察現場	G1 屁屁偵探 (中行樓)	1. 共讀『屁屁偵探繪本』 2. 實境解謎遊戲：『小熊的蜂蜜罐』	低年級	任務 6: 38 任務大挑戰 搜尋並借閱與偵探主題相關的書籍。	40 分鐘
	G2 少年科學偵探 CSI (北星樓)	1. 導讀『少年科學偵探 CSI』 2. 『辦案手法大公開』徵稿教學 3. 實境解謎+推理遊戲：『小熊的蜂蜜罐』	中高年級	中年級： 任務 3: 搜尋書精靈的方法，你會嗎？ 搜尋並借閱與偵探主題相關的書籍。 高年級： 任務 7: 導演，開麥拉 2-刻劃人物篇 能根據少年偵探 CSI 中的嫌疑犯人物描寫，縮小範圍找出主嫌	40 至 80 分鐘

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

西門國小

壹、書展主題或方向：與 NASA 外太空人熱線

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 11 月 1 日起，至 12 月 29 日止。

參、主要規劃或參與人員：圖書館約僱行政、教務處、圖書志工(美宣、管理組)

肆、活動參與對象：低、中、高年級學生

伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如書目、人員…)	與日誌連結 (如任務編號)	獎勵方案
低年級	1. 認識星球的生成與位置。 2. 瞭解主題分類書籍的相對位置。	配合任務學習單(如附件 1.)	主題書架展示太空環境、科普相關書籍、雜誌。	低年級任務 2、6	1.任務學習單作品擇優錄取，並張貼於圖書館「好文共賞」錄取之學生作品。 2.獲得獎勵章兩枚及精美文具 1 份。
中年級	1. 認識地球周圍的星球與作用 2. 認識太空人的生活方式。	配合任務學習單(如附件 2)	主題書架展示太空環境、科普相關書籍、雜誌。	中年級任務 8	1.任務學習單作品擇優錄取，並張貼於圖書館「好文共賞」錄取之學生作品。 2.獲得獎勵章兩枚及精美文具 1 份。
高年級	1. 瞭解太空人的職業與工作項目。 2. 透過網路尋找有名的太空傳奇人物	● 撰寫針對主題閱讀文稿 ● 寫下透過網路搜尋到的相關訊息。 (如附件 3)	主題書架展示太空環境、科普相關書籍、雜誌。	高年級任務 11	1.任務學習單作品擇優錄取，並張貼於圖書館「好文共賞」錄取之學生作品。 2.獲得獎勵章兩枚及精美文具 1 份。

低年級任務學習單

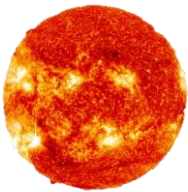


小朋友，老師知道你/妳對科學充滿了疑惑，現在就讓我們一起去圖書館探索吧!!

首先，先連連看，看小朋友是不是學會呢?提示通通都在圖書館裡喔!



太陽



月球



地球

小朋友知道你在_____星球裡嗎?那你在星球裡可以做哪些事情?(可自由發揮想像力!!)

一想到地球、太陽，你會想到它的書籍都會放在哪個圖書分類呢?(提示：趕緊看書側數字)

太空數字為____，屬於_____類

中年級任務學習單



搭乘太空船的太空人，將前往不可思議又來路不明的星球，太陽系目前有八大行星，請小朋友寫出哪八大行星的名稱?(提示：圖書主題上架)



請寫出八大行星離太陽從近到遠的順序?

太陽→1. _____ →2. _____ →3. _____ →4. _____ →5. _____ →6. _____ →7. _____ →
8. _____。

尋書書名：_____ 作者：_____

📖 太空人的訓練方式有哪些呢? _____

📖 在書中，太空人與地球人生活方式差別在哪裡?(發揮你的腦力)

📖 小朋友對太空人有興趣嗎?你可以說說看，你對什麼最感興趣?

👉 _____

👉 _____



高年級任務學習單

派出網路小幫手，尋找傳奇的太空大人物!!!(館內電腦可查詢)

※大人物圖片：

●標題：_____ (要與太空人有關!!)

●摘要：至少三點

1. _____

2. _____

3. _____

●資料來源：網站名稱：_____ 查詢日期：_____

網址：_____

●讀後心得：_____

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

幸安國小

壹、書展主題或方向：植物的奧秘

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 11 月 1 日起，至 11 月 30 日止。

參、主要規劃或參與人員：幸安圖推教師、圖書館幹事

肆、活動參與對象：一到四年級學生

伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
一年級	了解種子的散播方式	繪本導讀 有獎徵答	種子笑哈哈 樹的小寶寶 沉睡中的種子 一顆種子的旅行	低年級任務 8
二年級	增進對植物的基本認識	有獎徵答	我想知道為什麼/樹會長葉子	低年級任務 11
三年級	認識台灣常見樹種	有獎徵答	五月木棉飛 看見台灣大樹	中年級任務 4、5
四年級	認識常見的野花	有獎徵答	有一棵植物叫龍葵 我家附近的野花	中年級任務 4、5

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

康寧國小

壹、書展主題或方向：植物

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 16 日(星期一)起，至 11 月 17 日(星期五)止。

參、主要規劃或參與人員：教務處、圖書館、各班導師、閱讀志工

肆、活動參與對象：全校師生

伍、活動目標及辦理方式：

活動年級	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
二年級	認識多元閱讀管道並認識植物結構。	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生認識植物構造的中英文名稱。 ◆學生完成學習單，並張貼在『我的圖書館成長日誌---任務 9』。 ◆學生依照說明依序完成楓葉摺紙。 	文化部兒童文化館繪本花園網站 Youtube 影片	任務 9 有聲有影聽故事
三年級	查閱相關書籍，記錄重點並知道植物生長過程。	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生從海報中認識植物的一生，各式種子。 ◆學生從書中查詢喜歡的一种植物，並完成學習單，張貼在『我的圖書館成長日誌---任務 5』。 	各式種子 植物一生海報	任務 5 DIY 書精靈
四年級				
五年級	從閱讀資料中擷取重點訊息並認識植物在生活上的應用。	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生 5-6 人一組，分批使用圖書館電腦完成學習單，張貼在『我的圖書館成長日誌---任務 11---考驗一』。 ◆學生閱讀完主題書展相關書籍後，從書中寫出有關於植物的謎題與答案交給圖書館，從中擇優公布題目於文化走廊，鼓勵全校同學進行有獎徵答，答對者可摸彩。 	圖書館電腦 摸彩箱	任務 11 考驗一 光明樹
六年級				

陸、其他(含需提醒的建議，或需進一步討論的問題)：文化部兒童文化館繪本花園網站影片如何做更有效運用？

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

雙蓮國小

壹、書展主題或方向：「讀」樹一格！

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 12 月 4 日起，至 12 月 22 日止。

參、主要規劃或參與人員：雙蓮閱讀推動小組

肆、活動參與對象：全校師生

伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
一年級	● 認識學校的文化保護樹	● 學習任務單 (闖關) ● 書本導讀 ()	生活課 ● 一起去探索 ● 校園大發現 綜合課	(低) 任務： 2~圖書館利用
二年級	● 認識學校的特色的木本植物	● 學習任務單 (闖關) ● 大樹下說故事 ● 書本導讀 ()	國語課 ● 種子找新家 生活課 綜合課 ● 學年共同閱讀本- <u>愛心樹</u>	(低) 任務： 6~圖書分類
三年級	● 認識學校的果樹	● 學習任務單 (闖關) ● 花花草草、點點滴滴 ● 書本導讀 ()	自然課 綜合課 視覺藝術 自然課 ● 植物的身體	(中) 任務： 2~也了索書號 什麼都找得到
四年級	● 認識學校的水生植物	● 學習任務單 (闖關) ● 普普風植物 ● 大樹下音樂會 (管樂、弦樂表演) ● 書本導讀 ()	自然課 ● 水生植物 綜合課 視覺藝術	(中) 任務： 6、7~拜訪公共圖書館+利用
五年級	● 認識學校蕨類植物	● 學習任務單 (闖關) ● 植物苔球製作 ● 書本導讀 ()	自然課 ● 植物面面觀-蕨類 綜合課 視覺藝術	(高) 任務： 4~推薦書的閱讀寫作
六年級	● 認識校園野樹、野草 (四季的變化)	● 學習任務單 (闖關) ● 藏書票製作 ● 書本導讀 ()	綜合課 視覺藝術	(高) 任務： 10~尊重智慧財產權

主題書展特色書籍閱覽

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

明湖國小

壹、書展主題：花花世界

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 11 日起至 10 月 20 日

參、主要規劃或參與人員：圖推老師、圖書館幹事、設備組長

肆、活動參與對象：配合自然課程三~五年級，其他年級自由觀展

伍、活動目標及辦理方式：

一、目標：

(一)藉由各式植物實體展示讓學生認識了解植物的生態(特徵、分類)與欣賞其風姿，進而能愛護植物。

(二)配合三上自然領域第一單元植物的身體、四上第二單元「水生家族」、五上第二單元植物世界面面觀教學需求，進行教學單元延伸閱讀活動，讓學生在活動中活化課堂所學知識並運用在周遭環境中。

(三)透過多元方式(含多媒體視聽影片、行動載具等)引發小朋友學習動機與興趣。

二、內容：

	上學期各年級 自然課程相關單元	進行方式	相關資源	與日誌的連結 (如任務編號)
一年級	和自然做朋友	1. 配合閱讀認證(完成每月閱讀主題任務學習單後到圖書館借兩本書可在護照上蓋章及得 E 酷幣點數 5 點) 2. 植物票選單活動(票選最喜歡的一株植物，集中張貼呈現票選單，每學年擇優幾名給予 E 酷幣點數)	書商提供植物盆栽，以課本內出現圖片植物為主— (多肉)植物圖鑑 拈花惹草~校園常見的野花野草 水生植物百科 素養志工 資訊組	
二年級				
三年級	植物的構造			有了索書號什麼書都找得到 (中年級任務二)
四年級	水生植物生長構造特徵			DIY 書精靈 (中年級任務五)
五年級	植物的分類構造特徵繁殖			
六年級				

三、具體作法：

(一)準備工作--與自然領域老師群、書商討論佈展內容方式細節。

(二)入場觀展--請自然或素養老師(志工)解說導覽，每班進行我最喜歡的植物票選活動。

(三)展示植物相關書籍、讀 QR 的 IPAD。


(四)與圖書館聯繫閱讀認證協助事宜(含借書及認證等)

四、辦理時間與地點：106年10月11日(三)~106年10月20日(五)於民主樓1樓川堂廊道

五、工作進度與分配

日期	工作內容	負責人員
106.09.05~09.30	場勘、書商聯繫	設備組、圖推老師
106.10.03~10.14	備課、備書、排班	圖推老師、幹事、自然老師、素養志工
106.10.11~10.20	植物展	圖推老師、設備組素養志工
106.10.23~10.27	票選結果公布、頒獎 檢討、回饋	圖推老師、設備組、素養志工、自然老師

【水生植物票選單】

班級 座號 姓名	
說一說畫一畫 我最喜歡的植物	
此植物的特徵	
 <p>水生植物 類型</p>	<input type="checkbox"/> 沉水性 <input type="checkbox"/> 漂浮性 <input type="checkbox"/> 浮葉性 <input type="checkbox"/> 挺水性

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

興雅國小

壹、書展主題或方向：動物達人

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 1 日起，至 11 月 30 日止。

參、主要規劃或參與人員：教務處、圖書館、閱讀老師、中年級學生及導師

肆、活動參與對象：1-6 年級學生及導師

伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
一年級	認識校園內常見的動物/知道與動物相關的科普知識	書展書籍閱讀、圖資課	書展書籍、圖資課 PPT	低年級任務 1-4 圖書館之旅
二年級	認識校園內常見的動物，並對常見動物有更進一步的認識/知道與動物相關的科普知識	書展書籍閱讀、圖資課	書展書籍、圖資課 PPT	低年級任務 6 38 任務大挑戰 低年級任務 11 知識搜查大作戰
三年級	知道與動物相關的科普知識	導師導讀、閱讀主題書學習單、有獎徵答、作家有約	導讀 PPT、學習單、邀請作家、圖資課 PPT	中年級任務 9 電子書的魔法 (兒童文化館)
四年級	結合自然領域，延伸補充對水中生物的認識/實際至動物園踏查，近距離親近與觀察動物/知道與動物相關的科普知識	導師導讀、閱讀主題書學習單、有獎徵答、作家有約、動物園校外教學	導讀 PPT、學習單、邀請作家、圖資課 PPT	中年級任務 9 電子書的魔法 (市圖兒童電子圖書館)
五年級	結合自然領域，延伸補充對動物的認識/知道與動物相關的科普知識	書展書籍閱讀、圖資課	書展書籍、圖資課 PPT	高年級任務 11 資料庫查詢 高年級任務 1 我是書目小達人
六年級	結合自然領域，延伸補充對生物世界的認識/知道與動物相關的科普知識/可以設計出具有個人特色的圖書館	書展書籍閱讀、圖資課	書展書籍、圖資課 PPT	高年級任務 11 資料庫查詢 高年級任務 3 圖書館設計師

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

萬芳國小

壹、書展主題或方向：海洋

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 12 月 4 日(星期一)起，至 12 月 22 日(星期五)止。

參、主要規劃或參與人員：教務處、圖書館、閱讀志工

肆、活動參與對象：全校師生

伍、活動目標及辦理方式：

活動年級	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
低年級	<p>【海底之美】 認識海底的世界</p> <p>【海洋大猜謎】 謎語猜海洋生物</p>	<p>◆畫下海底的樣貌來，並用文字簡單形容。</p> <p>◆謎語猜猜海洋生物，並從書中找到該種生物介紹並閱讀</p>	<p>海洋繪本</p> <p>我的第一本海洋生物大驚奇</p>	<p>我有「畫」要說</p> <p>任務 11 知識搜查大作戰</p>
中年級	<p>【海洋生物大發現】 介紹海洋生物的多樣性</p> <p>【航向大海冒險去】 1. 閱讀哥倫布、麥哲倫、鄭和、金銀島等故事 2. 認識航海相關知識，如：航海圖及羅盤、海盜</p>	<p>◆選定一種海洋生物，介紹特性，環境</p> <p>◆寫出海上冒險的過程</p> <p>◆查閱各類工具書</p>	<p>哇！大自然</p> <p>鄭和下西洋等書</p> <p>神奇樹屋：海盜</p>	<p>任務 6 逛逛動物園</p> <p>任務 7 遇見大人物</p> <p>任務 4 DIY 書精靈</p>
高年級	<p>【海洋的憂愁】 認識海洋危機(過度捕撈、廢棄物及污染)</p> <p>【訴說海洋】 閱讀小說等文學作品</p>	<p>◆搜尋網路上相關新聞及閱讀報紙新聞寫下摘要</p> <p>◆針對作品中的人物，場景，情節加以描述。</p>	<p>報紙及網路的新聞報導</p> <p>廖鴻基作家，及魯賓遜漂流記，白鯨記，老人與海、鯨武士，少年 Pi，島王等。</p>	<p>任務 11 叫我第一名，我是網路遊俠</p> <p>任務 6-8 導演，開麥啦</p>

臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

南港國小

壹、書展主題或方向:世界體育書展

貳、書展預定辦理時間:自 106 年 11 月 5 日起,至 11 月 30 日止

參、主要規劃或參與人員:閱讀推動教師、圖書館幹事、導師、研發組長

肆、參與對象:3-6 年級學生

伍、活動目標及辦理方式:在 11 月份有許多籃球賽事,從南港國小的南友盃籃球賽、到臺灣高中的 HBL 男子組預賽、遠至美國的 NBA 籃球賽。透過書展帶領孩子從南港國小認識籃球賽制、預測籃球比賽結果、閱讀體育類書籍(雜誌、繪本、橋梁書、報紙)。

(一)暖身活動——預測南友盃前三名

1. 提供每班一份預測單和一份南友盃歷屆得名資料,作為預測參考。

2. 活動流程:

(1)第一階段預測:11/10 前,各班以歷年成績來預測男、女組前三名

(2)第二階段預測:各班利用體育課或綜合活動時間觀看南友盃賽事,依據觀賽時的觀察與各隊前三天的戰績,預測男、女組前三名,預測結果於 11/13 放學前交回教務處。

3. 獎勵方式:於 11/14(二)比賽結束後,兩次預測答對率達 6 成以上的班級,可得好讚卡 1 張。

(二)圖書館利用教育教學活動

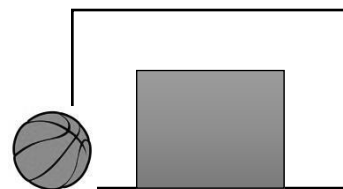
	活動目標	進行方式	相關資源	與日誌的連結
三年級	1. 認識索書號代表意義 2. 了解體育類書籍的分布	閱讀推動教師授課	圖書綱要 PPT 認識索書號的意義	中年級 任務 2 (認識索書號)
四年級	1. 透過人物傳記學習運動的目的與意義 2. 能用結構圖整理閱讀資料	導師在閱讀課進行班級共讀	● 圖書綱要 PPT 閱讀各類型圖書(名人傳記等) ● 愛的書庫 鞋子裡的鹽 追求夢想的麥可喬丹	中年級 任務 7 (人物傳記)
五年級	1. 知道圖書館各區域功能 2. 會設計具體育特色的圖書館	各班利用閱讀課設計體育圖書館。導師挑選優良作品送件,掃描後在圖書館張貼展示	● 圖書綱要 PPT 認識各類型圖書館 ● 網路資源 公共電視——感恩故事集 玩具圖書館	高年級 任務 3 (設計圖書館)
六年級	1. 複習關鍵字搜尋 2. 練習摘要能力	導師在閱讀課時間指導學生用單一簽入帳號進入資料庫查詢	線上資料庫 聯合知識庫 查閱籃球相關主題新聞	高年級 任務 11 (資料庫摘要)

(三)書展布置與活動

1.展期:自 106 年 11 月 5 日起，至 11 月 30 日止

2.展場分區:

1	海報區	(1)球場與籃框的介紹 (2)南友盃比賽隊伍介紹 (3)HBL 男子組預賽賽程表 (4)NBA 籃球隊伍分布圖 (5)籃球班學生寫心目中的體育明星、如何預防運動傷害的作品展示 (6)書展題目球籃
2	體育書籍展示區	(1)將圖書館內的體育類書籍，愛的書庫借閱的書籍依據索書號分類展示 (2)介紹國語日報體育版 (3)書展題目球籃
3	書展活動區	學習單(如附件 1)、學生和校長說故事時間表(週四第二大節)、剪報寫心得



我是神射手

(中高年級版)

()年()班座號()姓名()

要當一位神射手，需要經過三道關卡的鍛鍊，如果你能達成每一道關卡的目標，可以獲得神射手的寶藏。

第一關:知己知彼百戰百勝

每一位籃球隊員在鍛鍊的過程中，遇到挫折與困難時，他們是如何突破的呢?請從「體育書籍區」的題目球籃裡挑選一道題目，寫下來，並找出答案。

題目:

這是()分的題目

答案:

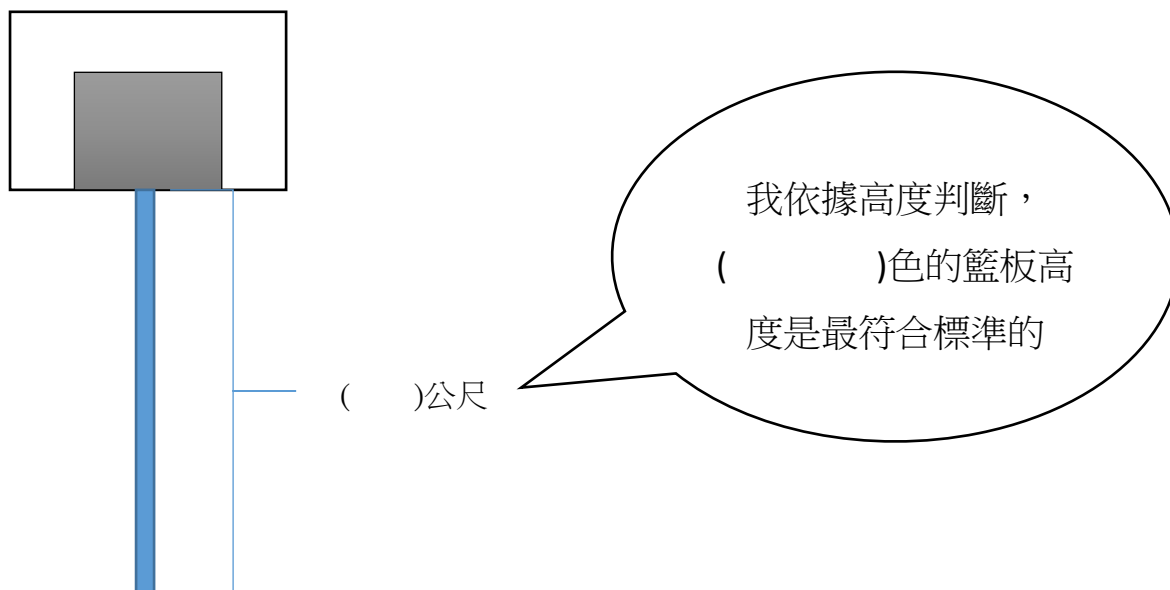
得分標準:

每一道題目上都有點數，1個點代表1分。點數越多的題目是

越困難的題目。解題的過程就像是運動員突破挫折，通過考驗。

第二關：認識籃球場地

在海報區的牆壁上有三個不同高度的籃板，請從距離地面高度來判斷，哪個籃框是最符合標準籃球場規準的呢？



有準確的距離感，投球能百發百中，是位神射手！

第三關：保護自己有方法

最近 NBA 球星接二連三的受傷，更讓人感受到避免運動傷害的重要性。請閱讀籃球班小記者的報導後寫下，他們平常是如何保護自己避免傷害呢？

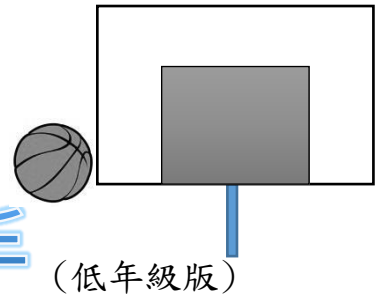
根據()的報導，

恭喜你完成三道關卡的鍛鍊，將學習單交到圖書館，待老師批改通過後，可獲得神射手寶藏——E 酷幣 10 點





我是神射手



(低年級版)

()年()班座號()姓名()

要當一位神射手，需要經過三道關卡的鍛鍊，如果你能達成每一道關卡的目標，可以獲得神射手的寶藏。

我讀過哪一本運動類的書籍？

書名：

()

出版社

()

學校在 11 月舉辦的籃球比賽是哪一個?(請打✓)

南友盃

NBA

HBL

如何在運動的時候保護自己不受傷？

恭喜你完成三道關卡

的鍛鍊，將學習單

交到圖書館，等老師

批改通過後，可獲

神射手寶藏

E 酷幣 5 點

