

壹、龍山國小每月書展主題或方向：

一、規劃理念

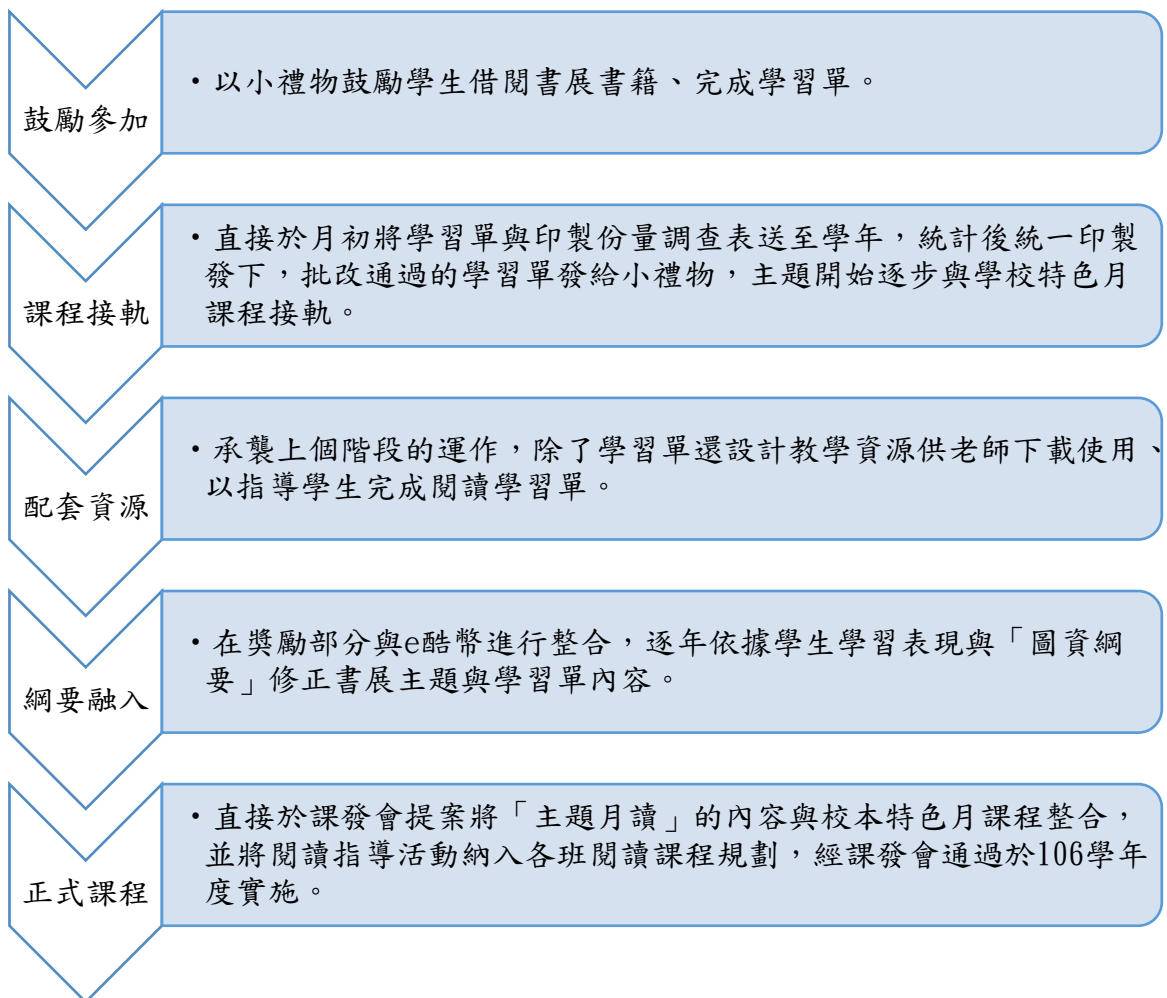
推廣面

期待透過各月的展出，讓學生主題式的接觸校內的各類館藏，擴展閱讀面向。

課程面

期待透過學習單設計與班級導師的引導，帶領學生掌握各類文本不同的閱讀重點，深化閱讀理解。

二、規劃沿革(102~106 學年度)—從自由參與的閱讀活動到正式課程



貳、龍山國小 106 學年度書展預定辦理時間與主題對照表：

實施月份/主題月名稱	閱讀主題
九月/敬師月	秋詩篇篇~讓我為您念首詩
十月/鄉土月	逍遙遊~鄉土小偵探
十一月/校慶月	健康生活有撇步
十二月/聖誕分享月	我愛·美~書籤·小卡設計分享
一月/賀年月	文化大不同
三月/科學月	自然小偵探
四月/語文月	龍山菁英
五月/感恩月	故事教會我的事
六月/海洋環境月	世界海洋日

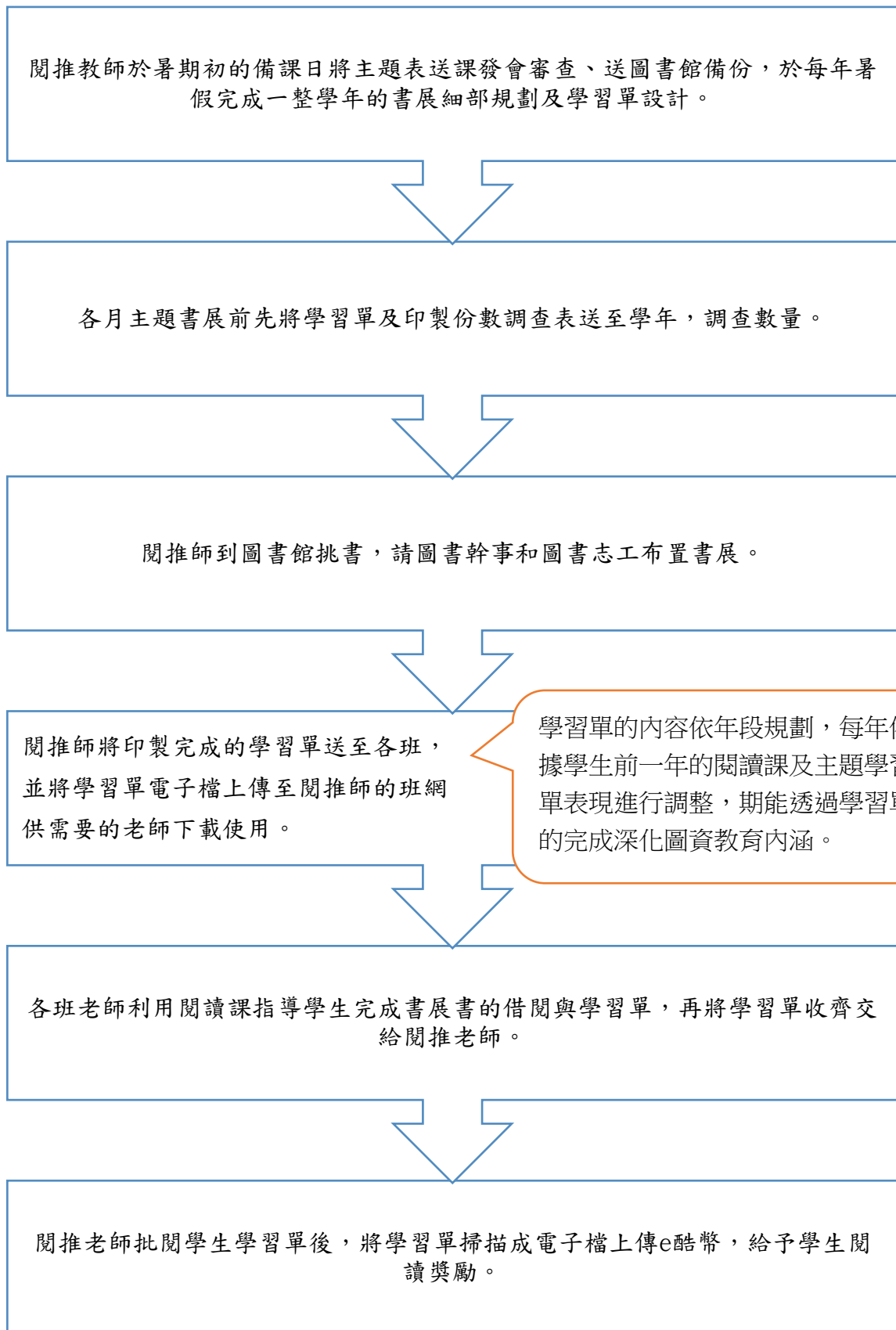
參、龍山國小 106 學年度每月書展主要規劃及參與人員：

閱推教師	圖書幹事與志工	班級導師	龍山e酷幣工作小組
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 策展、選書</li> <li>• 學習單設計與批閱上傳e酷幣網站</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 布展(主題書展、學習單觀摩展)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀指導</li> <li>• 學習單指導(批閱△)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獎勵品募集與發放</li> </ul>

肆、106 學年度活動參與對象：106 年 9 月、10 月為二~六年級；106 年 11 月~107 年 6 月為全校參加。

伍、龍山國小 106 學年度主題月讀活動目標及辦理方式：

一、每月進行方式



二、每月「主題月讀」對照表

實施月份/ 主題月名稱	主題月讀名稱	書展選書方向
九月/敬師月	秋詩篇篇~讓我為您念首詩	詩歌、童謠
十月/鄉土月	逍遙遊~鄉土小偵探	圖書館利用教育 臺灣史地、世界史地
十一月/校慶月	健康生活有撇步	健康、體育
十二月/聖誕分享月	我愛·美~書籤·小卡設計 分享	藝術類圖書、繪本
一月/賀年月	文化大不同	節慶、民俗、多元文化
三月/科學月	自然小偵探	科普書籍
四月/語文月	龍山菁英	英語圖書、繪本
五月/感恩月	故事教會我的事	勵志、傳記
六月/海洋環境月	世界海洋日	海洋文化、科技、生態、文 學

三、「主題月讀」九~十二月活動細目

實施月份/ 主題月讀名 稱/主題月	活動目標	選書方向	與圖資綱要的 連結
九月 /秋詩篇篇~ 讓我為您念 首詩 /敬師月	<p>*105 學年度學習單分析：學生對於畫詩境的活動表現佳，適合以此活動做為新學年度的暖身活動。布置書展鼓勵學生借閱相關書籍。結合國語文領域。</p> <p>二、三年級：選一首學習單上的詩畫出詩中情境(二選一)，請老師欣賞這幅畫並朗誦這首詩給老師聽表達謝師之意。</p> <p>四~六年級：依據四首詩的內容(含解釋)猜出詩名，接著畫出四首詩的詩境，再背誦其中一首詩給老師聽表達謝師之意。</p>	詩歌、童謠	低中高年級：以多元方式呈現閱讀內容。
十月 /逍遙遊~ 鄉土小偵探 /鄉土月	*105 學年度學習單分析：學生有誤將流水號當成索書號的情形，期待透過學習單引導與圖書館布置強化學生對索書號的認識。結合生活與社會領域。	繪本 臺灣史地 世界史地	二年級：認識圖書館。 中高年級：認識索書號的意義，認識版權

	<p>二年級：「閱讀基地樂逍遙」-找到書櫃密碼、找到指定區域(繪本區)，完成繪本借閱任務。</p> <p>中年級：「臺灣好風光」-借閱主題書，找到書標，填寫索書號；找到版權頁，填寫書籍基本資料；以文圖分享八項閱讀收穫。</p> <p>高年級：「世界真奇妙」-借閱主題書，複習書標，填寫索書號；複習版權頁，填寫書籍基本資料；以文圖分享八項閱讀收穫。</p>		<p>頁，以多元方式呈現閱讀內容。</p>
<p>十一月 /健康生活有 撇步 /校慶月</p>	<p>*105 學年度學習單分析：學生對書的內容屬於哪一類主題不易區辨，結合校慶月安排健體類書籍，讓學生從「健康、體育」兩類別區辨開始練習。結合健體領域。</p> <p>低年級：借閱主題書，寫下書名、勾選類別，分享三項閱讀到的知識。畫出兩項喜歡的運動。</p> <p>中年級：借閱主題書，寫下書名、勾選類別，分享三項閱讀到的知識。完成一週運動計畫。</p> <p>高年級：借閱主題書，寫下書名、勾選類別，分享三項閱讀到的知識。查詢資料或訪問家人，設計五菜一湯(含營養介紹)。</p>	<p>健康 體育</p>	<p>低中年級：能分享閱讀內容。學習如何閱讀各類圖書。</p> <p>高年級：能運用各種資源完成報告。</p>
<p>十二月 /我愛·美~ 書籤·小卡 設計分享 /聖誕分享月</p>	<p>*105 學年度學習單分析：學生對書籍的「主旨」及「重要句子」的選取能力可再加強。期待學生互相分享閱讀的樂趣。結合藝術與人文領域。</p> <p>低中年級：借閱主題書，記下書名、作者，閱讀後為這本書設計小卡並寫下書中最有趣的部分。和3個好友分享自己的設計，並向他們推薦這本書。</p> <p>高年級：借閱主題書，記下書名、作者，閱讀後為這本書設計書籤，書籤中須包含書的主旨或書中最重要的句子。和3個好友分享自己的設計，並向他們推薦這本書。</p>	<p>藝術類 繪本</p>	<p>低中高年級：以多元方式呈現閱讀內容。</p>

陸、其他(含需提醒的建議，或需進一步討論的問題……等)

已上傳之「主題月讀」學習單請見龍山閱推師班網「龍來閱讀樂呵呵」

<http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000130224>

# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

龍安國小

壹、書展主題或方向：龍安國小『萬壽無疆慶週年』生日書展

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 11 月 13 日起，至 12 月 8 日止。

參、主要規劃或參與人員：閱讀推動教師、圖書幹事、書香志工

肆、活動參與對象：全校師生

伍、活動目標及辦理方式：(★閱推教師(或志工)導覽介紹與說明，讓學生能夠理解並閱讀相關書籍)

	活動目標	進行方式 (依展區)				相關資源	與日誌的連結
		一 生日 文學	二 祝壽 文化	三 生日 派對	四 名人 壽辰		
一年級	1. 能閱讀生日主題相關的中英文繪本、橋樑書。	★	★	★		第一展區 中英文繪本 橋樑書	任務四：借閱寶物我最行
二年級	2. 能認識臺灣與世界各國的祝壽文化。	★	★	★			第二展區 世界文化書籍 臺灣禮俗書籍
三年級	3. 能認識藝術類相關紙藝書籍。	★	★	★		第三展區 紙藝書籍	
四年級	4. 能完成主題任務學習單或小書。	★	★	★	★		第四展區 人物傳記 科普書籍
五年級	1. 能閱讀生日主題相關的中英文書籍。	★	★	★	★		
六年級	2. 能分享臺灣與世界各國的祝壽文化。	★	★	★	★		
	3. 能應用藝術類相關紙藝書籍。						
	4. 能閱讀並說明名人壽辰與紀念日的關係。						
	5. 從名人傳記中延伸閱讀科普書籍。						
	6. 能完成主題任務學習單或小書。						

陸、其他：為「龍讚」慶生相關活動。



# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

內湖國小

壹、書展主題或方向：愛師猜猜樂, 好書分享趣

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 9 月 25 日起，至 10 月 13 日止。

參、主要規劃或參與人員：輔導組與閱讀教師

肆、活動參與對象：一到六年級師生

伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約...)	相關資源 (如：書目、人員...)	與日誌的連結 (如任務編號)
一年級	1. 認識師長 2. 認識圖書館	圖書館利用教育課(9月) 任務單一	繪本 海報資料	(低)任務 1.2 尋找史馬特星球 進入史馬特星球不迷路
二年級	1. 知道教師節的由來 2. 認識圖書的結構與功能 3. 能分享閱讀內容	圖書館利用教育課(10月) 任務單一	繪本 海報資料	(低)任務 5 我是書醫生
三年級	1. 知道學校舉辦敬師活動的意義 2. 能參與閱讀討論 3. 六何法	任務單二 晨間讀報	橋梁書 海報資料 報紙	(中)任務 3 搜尋書精靈的方法, 你會嗎?
四年級	1. 知道學校舉辦敬師活動的意義 2. 參與圖書館的各項活動 3. 三層次提問	任務單二 晨間讀報	人物傳記 海報資料 報紙	(中)任務 6 拜訪知識巨人
五年級	1. 知道古今教師的典範 2. 做出感恩的行動 3. 學習如何閱讀各類圖書 4. 摘要	任務單二 晨間讀報	小說 海報資料	(高)任務 1 我是書目小達人
六年級	1. 知道古今教師的典範 2. 做出感恩的行動 3. 學習如何閱讀各類圖書 4. 摘要	任務單二 晨間讀報	小說 海報資料	(高)任務 9 小說力量大

# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

永安國小

壹、主題活動：好書推推推~

貳、預定辦理時間：自 106 年 9 月 4 日起，至 11 月 3 日止。

參、主要規劃或參與人員：教務處、閱讀教師、圖書室。

肆、活動參與對象：一到六年級師生

伍、活動目標及辦理方式：藉由閱讀好書，進而分享好書。

一、好書大家讀(主題書展): (全年級)

1. 上學期末由老師們挑選 2016 年度最佳少年兒童讀物獎之新書。

2. 本次書展的書籍提供外借(三天)

二、童話娃娃屋:每周四的 10:05~10:35 圖書室 說故事時間 (低年級)

三、好書推推推:

1. 請同學們推薦圖書館沒有的書籍。

2. 票選自己喜歡想看的書籍。

	說明
第 2 週	教師晨會宣導
第 3 週	第一階段學生投稿
第 4 週	整理建立名單與海報製作
第 5 週	
第 6 週	第二階段
第 7 週	第 5~9 週 兒童朝會學生上台推薦
第 8 週	
第 9 週	開放午休時間班級進館投票
第 10 週	開放午休時間班級進館投票

	活動目標	進行方式	相關資源	日誌連結
一年級	1.1 認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 1.2 認識圖書館的書籍特徵。 1.3 會使用書插。 1.4 了解並學會借還書的方法。 1.5 知道參考工具書的位置和基本特徵。	入館教學 介紹環境時介紹書展與活動	館員介紹。 志工說故事	(低)任務 1~4
二年級	2.1 遵守圖書館的各項規則。 2.3 認識十大分類。	入館教學 透過書展新書來認識十大分類	館員介紹。 志工說故事	(低)任務 6
三年級 四年級 五年級 六年級	a.線上目錄檢索 b.版權頁 ISBN c.能摘要 d.願分享	好書推推推		(中)任務 3









# 好書推推推

各位同學，來到永安圖書館—in閱書坊，是不是被明亮又舒適的環境吸引呢？逛了一圈，發現有些有趣好玩的書，而圖書館卻沒有買，讓人不免有些失望！為什麼那些我覺得活潑生動的書，學校卻沒有？現在機會來了！歡迎同學推薦值得圖書館收藏的書，讓其他的小朋友也能看到你喜愛的書籍哦！

## 活動規則：

1. 確認圖書館是否購買，已經有的書籍不列入本次的推薦。(請使用學校線上目錄查詢)
2. 圖書基本資料：書名、作者、出版社、ISBN (至少提供3項資料)
3. 請寫出推薦的理由(例：故事大綱或精彩的情節以及你的感想)
4. 本次活動並無次數限制，歡迎踴躍推薦。

## 獎勵機制：

1. 凡經過篩選，進入第二輪票選的書籍推薦者，可獲得圖書室準備的小禮物一份。
2. 經票選而採購者，推薦人除擁有第一位借閱的優先權。並於書本上紀錄推薦理由。
3. 票選前五名者，可獲贈家長會所提供的禮券。

## 活動時間：

請將背後的推薦資料填寫後，送至圖書室。活動截止至9月15日止。  
預計10月初將會進行第二輪的票選活動。



姓名	班級座號	年 班 號
書名	出版社	
作者	ISBN	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

民生國小

壹、書展主題或方向：感謝有您真好！

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 12 月 2 日起，至 12 月 29 日止。

（年度主題：英雄，並結合感恩月活動、融入閱讀理解策略和讀報教育）

參、主要規劃或參與人員：民生閱讀推動小組—布可思家族。

肆、活動參與對象：一到六年級師生

伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)	
一年級	1. 知道有幫助過自己的人。 2. 知道感恩的意義。 3. 重述故事重點。	1. 主打人物：張東君的父親 2. 學習任務單（一） 3. 情境：海洋、海洋生物（教學區）		1. 對應書籍：《爸爸是海洋魚類生態專家》（繪本） 2. 讀報教育	（低）任務 2：進入史馬特星球不迷路
二年級	1. 有協助別人達成某項任務的人。 2. 知道感恩的意義。 3. 六何法。	1. 主打人物：陳樹菊 2. 學習任務單（二） 3. 情境：菜市場、圖書館（語文區右側）	VIP 新書賞書會	1. 對應書籍：《愛心阿嬤陳樹菊》（繪本）、《不凡的慷慨》（傳記） 2. 讀報教育	（低）任務 6：38 任務大挑戰
三年級	1. 協助別人完成，對社會有意義的人。 2. 知道學校舉辦感恩活動的意義。 3. 六何法。	1. 主打人物：王政忠 2. 學習任務單（三） 3. 情境：九二一地震、教室（閱讀樹區右側）		1. 對應書籍：《老師你會不會回來？》（傳記）/《MAPS 教學》 2. 讀報教育	（中）任務 2：有了索書號，什麼書都找得到！
四年級	1. 協助人民完成，對國家有意義的人。 2. 知道學校舉辦感恩活動的意義。 3. 三層次提問。	1. 主打人物：齊柏林 2. 學習任務單（四） 3. 行動學習 4. 情境：臺灣的美麗與哀愁（閱讀樹區左側）		1. 對應書籍：《我的心 我的眼看見臺灣》（傳記） 2. 讀報教育	（中）任務 8：遇見大人物
五年級	1. 協助人民完成，對國家有意義的人。 2. 能做出感恩的行動。 3. KWL 策略。	1. 主打人物：馬拉拉 2. 學習任務單（五） 3. 行動學習 4. 情境：地圖、穆斯林、聯合國（舞台區前半）	VIP 新書賞書會	1. 對應書籍：《我是馬拉拉》（傳記） 2. 讀報教育 3. 影片	（高）任務 3：圖書館設計師
六年級	1. 協助人民完成，對世界有意義的人。 2. 能做出感恩的行動。 3. KWL 策略。	1. 主打人物：木村爺爺 2. 學習任務單（六） 3. 情境：蘋果樹、綠色花園（舞台區後半）		1. 對應書籍：《這一生，至少當一次傻瓜》（傳記） 2. 讀報教育 3. 影片	（高）任務 4：鎮館之寶

陸、其他(含需提醒的建議，或需進一步討論的問題……等)

◆親：圖書組志工感恩主題書展布置事宜、材料準備。

◆師：設計感恩主題書展學習任務單、感恩主題書展教學流程設計。

◆生：（低）認識圖書館環境（中）認識主題書展人物（高）探討主題書展情境。

# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

泉源國小

壹、書展主題或方向：「城市探險」泉源小玩家

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 24 日起，至 11 月 24 日止。

參、主要規劃或參與人員：教務主任、資設組長、圖書室兼任老師、藝文專長老師

肆、活動參與對象：一到六年級師生

伍、活動目標及辦理方式：

一、藉由各年級的主題活動，引起學生閱讀的興趣，提升優良讀物的借閱率。

二、搭配學校實驗課程(城市探險單元)，豐富學生對不同國度城市的相關知識。

三、培養兒童優良閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。

四、藉由 E 酷幣獎勵制度，增進學生主動閱讀意願。

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
低年級	刻畫出城市印象，更加認識故鄉臺北	1-1 主題城市布置(拍照打卡上傳贈 E 酷幣 10 點) 1-2 書展有獎徵答： (搭配臺北 e 酷幣) a. 從書中找出臺北市的特色介紹(美食、建築、交通、文化、娛樂、觀光景點……)，完成任務 4 b. 先完成書面答案者，可先挑選臺灣一縣市著色。 1-3 班級闖關活動： (探險活寶出任務) a. 判斷圖中的季節 b. 將圖片排序(找出城市的變化) c. 說出對城市的印象	圖板布置 相關書目 臺灣我的家! 、地圖(增訂版)、臺灣尋寶記、文化台灣繪本—我的台北、小房子、城市印象、Zoom、Re-zoom 任務書目 挖土機年年作響-鄉村變了	任務 4 「借閱寶物」 我最行

		<p>1-4 小小莎士比亞~閱讀心得投稿： 閱讀指定書籍(「臺北」、主題)並投稿閱讀心得或國旗著色畫。</p> <p>1-5 城市伴手禮： 書面有獎徵答和班級闖關過關以及投稿者皆可獲得 E 酷幣 50 點，之後可兌換探險活寶貼紙或臺灣美食。</p>		
<p>中 年 級</p>	<p>跟著國際化的腳步、觀光資源的便利，認識京都(日本)的城市印象</p>	<p>2-1 主題城市相關布置(拍照打卡上傳贈 E 酷幣 10 點)</p> <p>2-2 書展有獎徵答(搭配臺北 e 酷幣)</p> <p>a. 「世界文化大不同」 P. 44-45 大家來找碴</p> <p>b. 從書中找出京都的特色介紹(美食、建築、交通、文化、娛樂、觀光景點…)</p> <p>c. 先完成書面答案者，可先挑選世界一國家著色。</p> <p>d. 針對書展展出文本，刊載相關有獎徵答題目於 E 酷幣網頁，鼓勵學生閱讀並給予每題 5 點獎勵。</p> <p>2-3 班級闖關活動： (柯南出任務)</p> <p>a. 午間電影院： 播放名偵探柯南劇場版</p> <p>b. 先抽任務卡，再將「指定的京都特色」用畫圖或是短劇表演方式呈現。</p> <p>2-4 小小莎士比亞~閱讀心得投稿： 閱讀指定書籍(京都主題)並投稿閱讀心得/著色畫</p> <p>2-5 城市伴手禮： 書面有獎徵答和班級闖關過關以及投稿者皆可獲得 E 酷幣 50 點，之後可兌換和風美食獎勵或專屬明信片。</p>	<p>圖板布置</p> <p><b>相關書目</b> 日本尋寶記 、日本漫畫(名偵探柯南)、旅之繪本 VIII-日本、旅日趣：京都、癒。旅。京都、小柴犬和風心系列</p> <p><b>任務書目</b> 世界文化大不同、世界這麼大! 、我的旅行繪本-世界遺產&amp;知名景點著色畫</p>	

<p>高 年 級</p>	<p>跟著國際化的腳步、觀光資源的便利，認識倫敦（英國）的城市印象</p>	<p>3-1 主題城市相關布置(拍照打卡上傳贈 E 酷幣 10 點)</p> <p>3-2 書展有獎徵答 (搭配臺北 e 酷幣)</p> <p>a. 「世界文化大不同」 P. 80-81 大家來找碴</p> <p>b. 從書中找出倫敦的特色介紹(美食、建築、交通、文化、娛樂、觀光景點…)</p> <p>c. 先完成書面答案者，可先挑選世界一國家著色。</p> <p>d. 針對書展展出文本，刊載相關有獎徵答題目於 E 酷幣網頁，鼓勵學生閱讀並給予每題 5 點獎勵。</p> <p>3-3 班級闖關活動： (哈利波特出任務)</p> <p>a. 午間電影院：播放哈利波特 4-火盃的考驗</p> <p>b. 改寫圖書館日誌任務 6： 先抽任務卡，再將指定的哈利波特小說情節融入「指定的倫敦特色」，用短劇表演方式呈現，加深印象。</p> <p>3-4 小小莎士比亞~閱讀心得投稿： 閱讀指定書籍(「倫敦」主題，或福爾摩斯偵探小說、哈利波特小說)並投稿閱讀心得/著色畫</p> <p>3-5 城市伴手禮： 書面有獎徵答和班級闖關過關以及投稿者皆可獲得 E 酷幣 50 點，之後可兌換美食獎勵或專屬明信片。</p>	<p>圖板布置</p> <p><b>相關書目</b> 福爾摩斯偵探小說系列、 英國尋寶記、 旅之繪本 III-英國、 漫步倫敦、哈利波特小說系列</p> <p><b>任務書目</b> 世界文化大不同、哈利波特-被詛咒的孩子、世界這麼大!、我的旅行繪本-世界遺產&amp;知名景點著色畫</p>	<p>任務 6 導演，開麥拉!(1) 營造場景篇</p>
----------------------	---------------------------------------	--	--	--------------------------------------

# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

光復國小

壹、書展主題或方向：光復小學的臺灣歷史任務

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 2 日起，至 10 月 31 日止。

參、主要規劃或參與人員：圖推教師、圖書幹事、級任導師

肆、活動參與對象：一～六年級學生

伍、活動目標及辦理方式：

1. 在圖書館陳列與臺灣歷史相關的書籍。

書名	適讀年級
臺灣故事繪本館	中低年級
可能小學的愛台灣任務	中高年級
說給兒童的臺灣歷史	中高年級
未來公民系列	中高年級
福爾摩沙冒險小說系列	高年級

2. 導讀書籍：可能小學的愛台灣任務

3. 導讀對象：中高年級

4. 導讀時間：40 分鐘

5. 各學年活動說明：

	活動目標	進行方式	相關資源	與日誌的連結
低年級	能透過閱讀繪本了解台灣原住民故事。	自由參與	書目： 臺灣故事繪本館	任務 4 能知道借閱書籍的相關規定
中年級	能知道索書號的功用。 能搜尋並借閱與台灣相關的書籍。	入班導讀	書目： 可能小學的愛台灣任務	任務 2 認識索書號
高年級	能根據導讀書的內容，畫出文章中呈現的畫面。	入班導讀	書目： 可能小學的愛台灣任務	任務 6 營造場景
全校性活動	閱讀主題書展的書籍後，自行完成 e 酷幣的有獎徵答。	有獎徵答	低年級需家長協助上網。 請級任導師協助說明 e 酷幣網頁使用方式。	

陸、其他

完成圖書館成長日誌的任務後，將視學生的填寫狀況，給予 e 酷幣點數獎勵。



# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

萬興國小

壹、書展主題或方向：臺灣歷史通

貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 25 日起，至 11 月 29 日止。

參、主要規劃或參與人員：萬興閱讀推動小組

肆、活動參與對象：全校師生

伍、活動目標及辦理方式：

活動年級	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
一年級	1. 認識圖書室主題書展活動，學習圖書室各區域及功能、閱覽規則與禮儀。	1. 圖書室現場導覽說明。	1. 圖資課－圖書教師授課，導師協助	任務 2：進入史馬特星球不迷路
二年級	1. 複習圖書十大分類法。 2. 選讀主題書展書籍，了解其內容屬性與類號間的關聯。 6 史地類 7 世界史地類 8 語文類	1. 圖書室導覽書展內容與展區安排方式。 2. 請學生閱讀不同區域的書籍，看看這些書籍的內容與類號之間有何關聯。	1. 圖資課－圖書教師導覽，導師協助。 2. 書展布置－書籍依不同類號分區擺放。	任務 6：38 任務大挑戰 複習與延伸
三年級	1. 複習圖書十大分類法，選讀主題書展書籍，了解其內容屬性與類號間的關聯。 2. 認識索書號。	1. 圖書室導覽書展內容與展區安排方式。 2. 以 ppt 進行「索書號」教學。 3. 以《可能小學的愛臺灣任務 1-4》作為題材，給予線索「作者/王文華」、「類號 8」、「與臺灣歷史有關」，從展區中找到適合書籍，完成日誌 P.12。	1. 圖資課－圖書教師授課，導師協助。 2. 圖資 ppt。 3. 參考書目：可能小學的愛臺灣任務 1-4／王文華／親子天下。	任務 2：有了索書號，什麼書都找得到！
四年級	1. 從歷史書籍中，認識歷史人物，並從書中內容了解人物特質。	1. 圖書室導覽主題書展內容。 2. 學生閱覽書展書籍，國語教師指導大人物、令人敬佩的原因、人物特質及支持依據。	1. 圖資課－圖書教師導覽書展，導師延續教學。	任務 8：認識大人物

五年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用臺北市立圖書館「館藏查詢系統」查閱書籍及影片資訊。</li> <li>2. 閱覽主題書展書籍，主動進行歷史學習，提升學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用閱讀課閱覽主題書展書籍。</li> <li>2. 圖資課指導市圖「館藏查詢」使用方法。</li> <li>3. 以書展的書籍為題材，透過「館藏查詢系統」查詢該書籍資料與狀態。</li> <li>4. 提供歷史相關電影名稱，透過「館藏查詢系統」查詢該影音資料狀態。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平板電腦</li> <li>2. 圖資課－圖書教師授課，導師協助。</li> <li>3. 圖資 ppt。</li> <li>4. 電影：<u>KANO</u>、<u>賽德克巴萊</u>等。</li> </ol>	任務 1：我是書目小達人
六年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀小說及電影片段，了解小說與電影之間的連結與差異。</li> <li>2. 閱覽主題書展書籍，主動進行歷史學習，提升學習興趣。</li> <li>3. 找出書中人物的刻畫方式，歸納特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用閱讀課閱覽主題書展書籍。</li> <li>2. 圖資課進行小說與電影課程教授。</li> <li>3. 以小說及電影<u>賽德克巴萊</u>作為教學題材。</li> <li>4. 閱讀書展書籍，選出書中一位歷史人物，寫出其特質，並找出書中兩個事例作為依據。(配合任務 7)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖資課－圖書教師授課，導師協助。</li> <li>2. 圖資 ppt。</li> <li>3. 電影與小說：<u>KANO</u>、<u>賽德克巴萊</u>等。</li> <li>4. 「人物刻劃」學習單。</li> </ol>	任務 9：小說力量大 任務 7：導演，開麥拉！

陸、主題書單：

- 1、可能小學的愛臺灣任務 1：鄭荷大戰／王文華／親子天下。(859.6 8465)
- 2、可能小學的愛臺灣任務 2：真假荷蘭公主／王文華／親子天下。(859.6 8465)
- 3、可能小學的愛臺灣任務 3：快跑，騰雲妖馬來了／王文華／親子天下。(859.6 8465)
- 4、可能小學的愛臺灣任務 4：大人山下跌倒／王文華／親子天下。(859.6 8465)
- 5、月光三部曲 I：淡水女巫的魔幻地圖／張嘉驊／四也。(859.6 8745)
- 6、月光三部曲-2 巨靈動員令／張嘉驊／四也。(859.6 8745)
- 7、月光三部曲(III):回家之路 1947／張嘉驊／四也。(859.6 8745)
- 8、有人在鹿港搞鬼／鄭宗弦／四也。(859.6 8731)
- 9、億載金城之暗夜迷蹤／廖炳焜／四也。(859.6 8524)
- 10、畫說臺北文山區的故事／高麗鳳／臺北市政府新聞處。(673.29 0017)
- 11、漫畫臺灣史／劉素珍／新自然主義。(673.22 7251)
- 12、臺灣史上最有趣的臺灣史／黃震南／究竟。(733.21 4414)
- 13、臺灣史前大冒險四個重要的史前文化／方秋雅／康軒文教。(799.933 8594)
- 14、少年臺灣史寫給島嶼的新世代和永懷少年心的國人／周婉窈／玉山社。(733.21 7743)
- 15、福爾摩沙探險趣. 三部曲／陳桂蘭等／翰林。(733.21 8748)

# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

新湖國小

- 壹、書展主題或方向：與繪本大師有約—Julia Donaldson & Gruffalo(中高年級)  
 與繪本大師有約—Eric Carle & Caterpillar(低年級、中高年級)
- 貳、書展預定辦理時間：自 106 年 10 月 2 日 至 106 年 1 月 12 日止。
- 參、主要規劃或參與人員：圖推教師、圖書教師、圖書幹事、設備組長
- 肆、活動參與對象：全校一至六年級學生
- 伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標	進行方式	相關資源	與日誌的連結
一年級	(一)增加接觸英語繪本的機會，感受豐富輕鬆的閱讀環境。	※(一)至(五)項：於圖書課進行，由圖書教師及圖推教師協助學生完成任務。	(一)人力資源：圖推教師、圖書教師、圖書幹事、故事志工等	※低年級 任務 9 有聲有影聽故事 任務 10 說書小超人
二年級	(二)將英語繪本融入生活情境，透過五感與同儕合作體驗多元閱讀。	(一)書名大尋寶任務：完成主題書展書 crossword (二)平板任務：與同學合作使用平板查詢翻譯並錄製朗讀影音	(二)網路資源：Youtube、Google 翻譯、新湖 e 酷幣	
三年級	(三)利用英語繪本的故事脈絡，願意大聲朗讀、勇敢表達、欣賞別人。	(三)閱讀護照：記錄英語繪本閱讀歷程，收集星星參加繪本大使徵選 (四)繪本大使：推薦最喜歡的繪本，公開播放推薦畫面 (五)粉絲專頁：於英語繪本黏貼推薦單		※中年級 任務 3 搜尋書精靈 任務 9 電子書的魔法 任務 10 布克斯島藝文慶功宴
四年級				
五年級		※(六)至(七)項：搭配圖書館活動，分為動態及靜態方式進行。 (六)故事城堡：邀請師長、家長、學生至故事城堡說英語繪本故事 (七)有獎徵答：結合學校品格每月主打書，進行 e 酷幣有獎徵答		※高年級 任務 4 鎮館之寶 任務 11 叫我第一名，我是網路遊俠
六年級				

陸、其他(含需提醒的建議，或需進一步討論的問題……等)：下學期進行「英雄快閃秀」之前的課程內容，須再討論

# 臺北市 106 學年度圖書館閱讀推動教師工作坊【主題書展的教與學】共備研討單

懷生國小

- 壹、書展主題或方向：英文繪本書展(包含一系列的主題活動)
- 貳、書展預定辦理時間：自 106 年 9 月 11 日起，至 1 月 12 日止。
- 參、主要規劃或參與人員：閱讀推動教師、圖書館館員、教務主任
- 肆、活動參與對象：全校學生
- 伍、活動目標及辦理方式：

	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約…)	相關資源 (如：書目、人員…)	與日誌的連結 (如任務編號)
一年級	知道圖書館在哪裡 瞭解圖書館使用規則 認識書本構造 養成閱讀的習慣 訓練說故事的勇氣	入班導讀	閱讀推動教師	1-4、9、10
二年級	復習圖書館使用規則 練習自助借還書系統 認識書本構造 認識圖書分類法 練習分析故事 練習說故事	入班導讀	閱讀推動教師	5-8、10、11
三年級	資訊傳遞、書的演化 復習圖書分類法 認識索書號 參觀公共圖書館 練習說故事 練習寫閱讀心得	入班導讀	閱讀推動教師	1-3、6、9
四年級	復習索書號 練習收集資訊、書本 認識智慧財產權 練習製作書本 練習寫劇本 練習說故事 練習寫閱讀心得	入班導讀	閱讀推動教師	4、5、7、8、10
五年級	收集資訊解決問題 復習智慧財產權 練習寫劇本 練習說故事 練習寫閱讀心得	入班導讀	閱讀推動教師	1-5、9、10
六年級	參觀公共圖書館 練習收集整理資訊 復習智慧財產權 練習說故事 練習拍攝短片 練習寫閱讀心得	入班導讀	閱讀推動教師	6-8、11