










101-2 第一次主題書展《少年 PI 的奇幻漂流》導覽流程

102.4.22~102.5.3

p.s.每班導覽 15 分鐘，留 25 分鐘給學生探索。

地區	流程	時間	備註							
繪本區	故事簡介 1. 運用 ppt 介紹故事大要 2. 播放預告片，讓學生瞭解大綱	12 分鐘	ppt 每頁大約只能談 30 秒，請控制時間							
	發學習單 1. 介紹三個符號，分別代表難、中、易。 <table border="1" data-bbox="242 725 967 927"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>蝌蚪</td> <td>青蛙</td> <td>鯨魚</td> </tr> <tr> <td>易</td> <td>中</td> <td>難</td> </tr> </table> 2. 本次只帶領其中一個活動，歡迎學生利用時間自我挑戰					蝌蚪	青蛙	鯨魚	易	中
										
蝌蚪	青蛙	鯨魚								
易	中	難								
繪本區	低年級 導讀第四題：老虎的文學形象	3 分鐘	可將書名寫在小卡片上，並鼓勵孩子們去發現故事裡的老虎有哪些共通特質？(例如：威嚴、巨大、可怕、吃人....等)此為文學形象。但也有例外，例如巧虎是可愛的、十二生肖中的老虎也不兇。							
全區	中年級 導讀第一題：動物世界知多少	3 分鐘	書櫃、桌上布置了動物小裝飾，可供查詢，也鼓勵孩子查詢科學書籍，培養運用工具書的能力。							
主題展區	高年級 導讀第二題：海上生存大不易	3 分鐘	生命來自海洋，但陸上動物卻難以在海上生存。透過本活動讓學生體會人類生存的條件，並藉由相關書籍學習海上求生的智慧。							