



臺北市國民小學

中年級

# 我的圖書館 成長日誌

—拯救布克斯島大行動—



# 目次



局長序 .....	2	任務 6: 拜訪智慧巨人 .....	20
如何開始我的閱讀探索之旅呢?.....	4	任務 7: 逛逛動物園找助手 .....	22
拯救布克斯島大行動 .....	5	任務 8: 遇見大人物 .....	24
任務 1: 發現書精靈的前世今生 .....	7	任務 9: 電子書的魔法 .....	26
任務 2: 有了索書號, 什麼書都找得到! ..	10	任務 10: 布克斯島藝文慶功宴! ...	28
任務 3: 搜尋書精靈的方法, 你會嗎? .....	13		
任務 4: 智慧財產有智慧 .....	15		
任務 5: DIY 書精靈 .....	17		



學校名稱 \_\_\_\_\_ 國小

年 級 三 / 四 年級 \_\_\_\_\_ 班

座 號 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

指導老師 \_\_\_\_\_





## 局長序

閱讀是打開知識的那道窗，也是學習所有領域或科目的基礎，圖書館則是閱讀的堡壘。為提升本市國民小學學生的學習力、思考力與創造力，本局針對國民小學各年段小朋友設計「我的圖書館成長日誌」，內容結合圖書館運用的學習內涵，記錄小朋友平時的閱讀歷程，期望培養小朋友閱讀的興趣與能力，並鼓勵小朋友的閱讀範疇從家庭拓展到學校圖書館，從學校圖書館到公共圖書館，從公共圖書館到數位圖書館，以拓展閱讀的場域與視野，培養臺北孩子的閱讀競爭力。

「我的圖書館成長日誌」係根據教育部公布之圖書資訊利用教育教學大綱三大層面十大主題的內容編寫，考量不同階段的認知、情意及技能發展重點，以知識性、操作性和趣味性為導向，串連成為日誌闖關的主軸，引導小朋友循序漸進完成一道道關卡的任務，並能啟動思考的金鑰，點燃閱讀的熱情，成為一位能閱讀、有想法、具備圖書館知能的小小愛書人。






「閱讀」是持續長久的希望工程，需要學校，老師們與家長的合作，感謝各校校長及行政夥伴們，為孩子們規劃豐富多元的閱讀活動，打造優質適讀的閱讀情境；感謝敬愛的老師們，運用日誌的任務與關卡，引領孩子們進入圖書館情境，探索各類圖書、設施及資源，強化閱讀理解、解決問題與獨立學習的能力；親愛的爸爸媽媽們，感謝您可以抽空陪伴孩子一起到圖書館，翻翻各類的圖書，選個小角落坐下來看看書，或一起參加親子活動，鼓勵孩子把心得寫下來或畫下來，讓這本圖書館成長日誌，成為一份充滿美好回憶的家庭閱讀史。

感謝本局國教科同仁的精心規劃，以及承辦學校新湖國小、永建國小和所有編輯委員的用心，為本市國民小學學生打造精緻的圖書館閱讀桃花源，擘畫更多孩子未來終生永續發展的軟實力。

臺北市政府  
教育局

局長



謹識



# 如何開始我的 閱讀探索之旅呢？

親愛的同學：

你將在這本日誌中擔任小使者，挽救布克斯島沈沒的危機。你必須蒐集一串字母智慧能量石（共 10 個），才能回到布克斯島化解危機。任務開始前，你可能會有一些疑問，請你參考下面的說明。

**Q1：我會在探索之旅中經歷哪些事呢？**

**A：**在旅程中你必須運用「圖書館利用能力」、「閱讀能力」和「資訊能力」，來完成 10 項任務。你的足跡會從學校圖書館到公共圖書館；你的視野會從臺灣到全世界，這趟旅程必定收穫滿滿！

**Q2：在任務中遇到困難時該如何解決呢？**

**A：**你可以這麼做：

- (1) 找到日誌內提到的書籍，並閱讀相關的內容。
- (2) 請教同學、老師、家長或圖書館員。
- (3) 上網：運用關鍵字詞或到任務中所提供的網站尋找答案。

**Q3：我有多久的時間可以完成所有任務呢？**

**A：**你有兩年（三年級與四年級）的時間完成，請你好好保存它。建議你依照任務的順序慢慢探索。

**Q4：當我完成任務後有什麼獎勵呢？**

**A：**每一項任務完成後，你將可獲得字母智慧能量石，請著色與填寫於第 6 頁的能量石空格內。

**Q5：這本圖書館成長日誌可以跟別人分享嗎？**

**A：**可以請師長認證，也可以和同學討論分享探索的行程。

各位小朋友，神秘的布克斯島上原本有許多智慧能量石及聰明樹，是布克斯島的寶藏，非常珍貴呢！

但是，近年來因為斯迪爾 (Steal) 星球人不斷盜取布克斯島上的寶藏及砍伐樹木，引起島上祖靈的不滿，誓言要讓布克斯島沉沒，並讓它永遠沉睡在海底，不見天日。解套的方式是，「只有完成任務，收集到 I read books 字母智慧能量石的小使者，才能到達布克斯島，讓布克斯島發出智慧光罩，抵抗斯迪爾星球的侵略！」

各位小朋友，現在邀請你擔任這個聰明的小使者，一起完成這 10 個任務，拯救布克斯島。每完成 1 項任務，由師長認證後，就會得到 1 顆彩色的字母智慧能量石，帶著智慧能量石，到達布克斯島，拯救布克斯島，小使者們！準備好了嗎？一起出發囉！





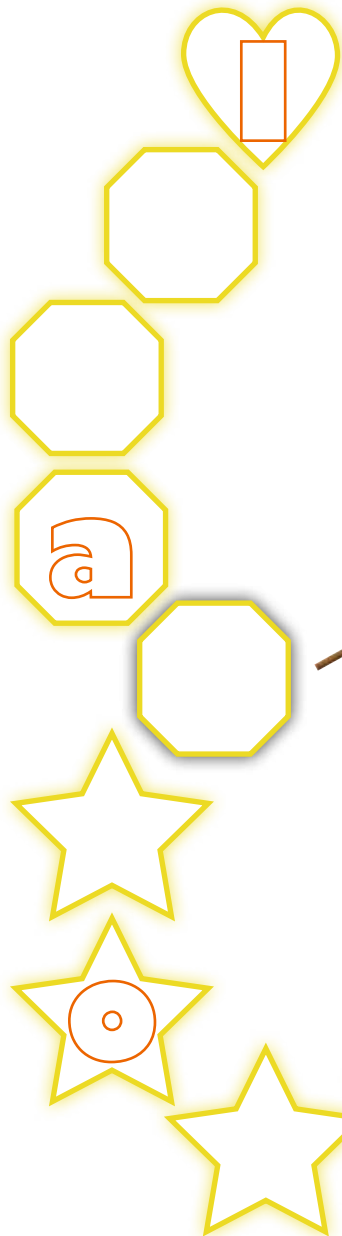


# 拯救布克斯島大行動

拯救行動就要開始了！  
一起出發囉！



完成任務後，請把收集到的字母智慧能量石，塗上顏色，並填入形狀相同的框格中，使它成為一個完整的句子！



任務 1



發現書精靈的～



# 前世今生

親愛的小使者：自古至今，書精靈一直是我們的好朋友，隨著社會文明進步、紙類的發明以及印刷術的發達等因素，書精靈的材質與外型也不斷地進化，書精靈的材質從石頭、竹子、紙張，一直到現今的電子書，也因為書精靈不斷的進化，我們才能大量吸收知識，也才越來越聰明喔！你知道書精靈的進化過程嗎？你將在下一頁看到書精靈的進化史，了解它的前世今生。

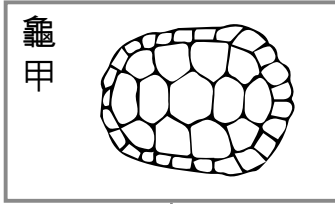




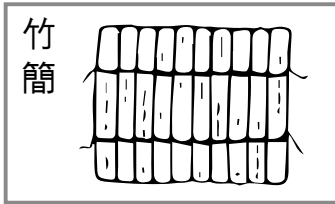


## 〈書精靈的進化史〉

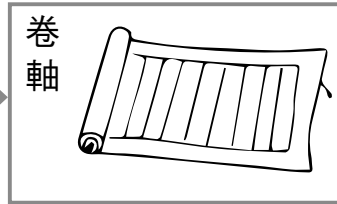
- 請按書精靈的進化順序，填上 1. 2. 3. 4. 5.



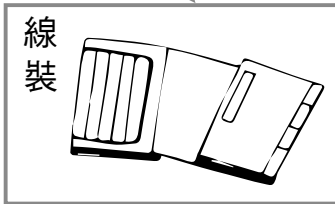
( )



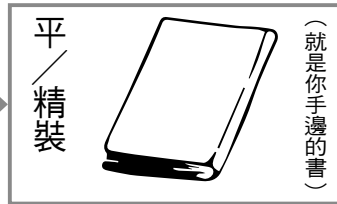
( )



( )



( )



( )

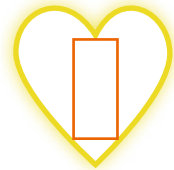


( )

小使者，請再想想看，未來書精靈還可能會進化成什麼樣式呢？請畫出來，並加上圖解說明。ex：可聞到味道、可與主角互動還是可自由選擇自己想看的情節或結局……



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。



師長認證簽名： \_\_\_\_\_



# 有了索書號， 什麼書都找得到！

親愛的小使者：每個書精靈的身上都有它專屬的密碼，稱為「索書號」，索書號標示著創造書精靈的作家和書精靈休息的區域。



### 認識書標：

圖書館的書上都貼有一張註記索書號的貼紙，它就是「書標」。

書標的功用是幫助圖書館整理圖書，也是我們找書的鑰匙。

書標中的數字是有意義的唷！請看下圖注解

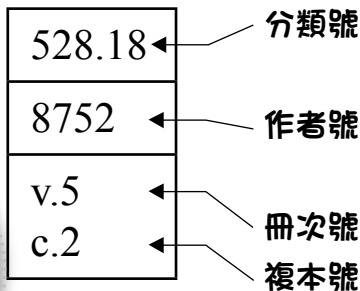
**分類號：**中文圖書分類法。

**作者號：**每位作者專屬號碼。

**冊次號：**套書或叢書的冊數。

例如：第一冊是 V.1。

**複本號：**館內如有相同的書，第二本是 c.2，第三本是 c.3，依此類推。





這一本書是神奇樹屋小百科第2集—《騎士與城堡》  
我們來看一下它的索書號，  
並寫出相對的書標名稱。

740.23	分類號
2745	
v.2	



接著找找看神奇樹屋小百科第4集—《海盜》，填上它的索書號和相對的書標名稱吧！

	分類號
2745	
v.4	



糟了！有本林良爺爺作品的書標標籤脫落了，又被粗心的小朋友弄破，作者號模糊不清，請小使者幫幫忙，找到作者號，找出這本書！



📖1、請寫出書標。

（提示：這本書的作者是林良，只要找出林良爺爺的任何一本書，你就完成了！）

📖2. 首先你要確定這本書的類別，才能找到它。你認為它是哪一類的圖書呢？

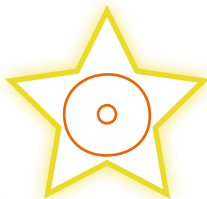
\_\_\_\_\_

📖3. 請寫出你找到的那本書的書名吧！

書名： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

8( )



恭喜你完成任務了，請導師簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_



# 搜尋書精靈的方法， 你會嗎？

書精靈的家（學校圖書館）有一套圖書館系統，可以讓小使者動動手指就能找到書精靈了，請你試著點選學校圖書館系統上的項目，了解裡面的各項功能吧！

## 館藏查詢

📖 你想搜尋哪一本書精靈呢？

\_\_\_\_\_

試著檢索看看！

📖 你是用  書名  作者名  出版社 的條件查詢

你搜尋用的關鍵字是 \_\_\_\_\_

你的學校  有  沒有這本書

## 最受歡迎 的書

📖 書 名： \_\_\_\_\_

作 者： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

分類號： \_\_\_\_\_

這本書你看過了嗎？

看過

還沒看過







## 新書推薦

📖 最近學校圖書館的系統推薦了一些書，請找一本你有興趣的書，把它寫下來。

書名：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_

出版社：\_\_\_\_\_ 分類號：\_\_\_\_\_

小使者，你還發現學校的圖書系統有什麼特別的項目可以點選，介紹一下它的功能給其他小使者吧！

項目：【 \_\_\_\_\_ 】

它的功能是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名：\_\_\_\_\_

# 智慧財產有智慧

在布克斯島上每本書都是一顆智慧能量石，都受到著作權保障，不容許斯迪爾星球人及任何人盜取。「知己知彼，百戰百勝」小使者須通過下列測試，才能捍衛智慧能量石。

書籍都有版權頁，它是紙本書宣告智慧財產權的地方，請小使者挑一本你最喜歡的書，勾選項目，寫下版權頁裡的相關資料：

- 書 名： \_\_\_\_\_
- 作 者： \_\_\_\_\_
- 繪 者： \_\_\_\_\_
- 譯 者： \_\_\_\_\_
- 出版者： \_\_\_\_\_
- 定 價： \_\_\_\_\_
- 出版日期： \_\_\_\_\_
- 其 他： \_\_\_\_\_

△有關著作權資料可參閱〈經濟部智慧財產  
權兒童版〉<http://www.tipo.gov.tw/kid/>





## 測試 2

斯迪爾星球人拿到了這本書，將它圖文掃描，製成電子書放在網路上，提供斯迪爾星球人閱讀。

你認為合法嗎？  合法  不合法

請寫出理由： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 測試 3

斯迪爾星球人透過電腦網路，發現布克斯島網站上的樂曲非常好聽，馬上下載到星球的行動通訊機傳播出去。

你認為斯迪爾星球人的行為對不對？

對  不對

請寫出理由： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_





## DIY 書精靈

親愛的小使者，拯救布克斯島的方法之一，就是要請大家多種樹，有了森林，加上小使者的智慧光罩，就不怕斯迪爾星球人的盜伐，但是需要請小使者將附件剪下，排列順序後，製成植物小繪本，讓大家了解樹的一生。但裡面的內容需要小使者查閱百科全書或其他工具書將它完成喔！現在，請你跟著祖靈的提示完成它！





## 祖靈的提示：(小繪本DIY指南)

1. 請小使者決定要種什麼植物。
2. 請小使者用植物名稱查閱百科全書或工具書，了解植物特性及需要的環境，才能照顧它長大。
3. 請小使者將後面的附件沿線剪下，依照書本的結構排列順序，完成內容，設計封面裝訂，就是一本植物小繪本了！
4. 小使者可自己加頁面，充實小繪本內容。

小使者，你想種什麼植物呢？ \_\_\_\_\_

為什麼？ \_\_\_\_\_

你在圖書館的哪一個區域查詢百科全書或工具書呢？

\_\_\_\_\_

你查詢的百科全書或工具書書名是 \_\_\_\_\_

查詢的方法是用  注音符號  部首  其他 \_\_\_\_\_

你查詢的植物是在百科全書或工具書的第 \_\_\_\_\_ 冊，第 \_\_\_\_\_ 頁

①這種植物有什麼特別的地方，或吸引人的地方？例如：葉子形狀呈針狀…… \_\_\_\_\_

②讀完介紹這種植物的文章後，請寫下這種植物適合的生長環境。

③根據你所查詢的植物生長環境，你覺得要如何照顧它呢？

想想看，你查閱的書與平常看的書有什麼不同？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

親愛的小使者：你可以將查詢到的資料結合自然課所學到的知識，把這本「植物小繪本」完成喔！



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_





## 拜訪智慧巨人

為了提高能量指數，我們將拜訪智慧巨人——公共圖書館，看看能不能參加他所舉辦的活動充充電。準備好了嗎？拜訪智慧巨人要輕聲細語喔！

我拜訪的智慧巨人是 \_\_\_\_\_

請把智慧巨人所擁有的設施，勾選與填寫。

服務臺

資訊  
檢索區

兒童  
閱覽室

還書箱

自修區

自助  
借書區

閱覽區

視聽區

其他  
設施 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



各位小使者，智慧巨人不但大方，還喜歡交朋友，他也經常辦理許多活動，吸引大家參加。親愛的小使者，趕快趁這機會參加活動，親近智慧巨人吧！

小使者參加的活動是什麼？介紹一下你參加活動後的感想吧！

活動名稱： \_\_\_\_\_

活動方式： \_\_\_\_\_

感想是 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_





## 逛逛動物園， 找助手

完成了六項任務後，接下來的任務非常重要，請小使者找一種動物當助手，讓自己能順利到達布克斯島！

📖 請你找一本有關介紹動物的書籍。

書名是： \_\_\_\_\_

📖 你是如何找到這本書的？請勾選。

直接從圖書館的書架上挑選，索書號是 \_\_\_\_\_

從電腦檢索找到資料

在書店找到，書店名是 \_\_\_\_\_

其他，你在哪裡找到？ \_\_\_\_\_

閱讀完這本書，你對書中介紹的這動物有哪些更深入的認識？（請選一種動物，呈現出牠當助手的優勢，呈現方式不拘。）

請再以這動物為主角設計一個謎題，讓同學猜猜看！

---

請你將這種動物的生活習性、生長環境、攝食及運動方式分四方面介紹給大家！

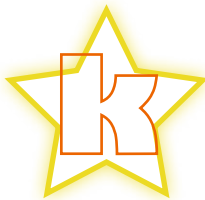
生活習性：

生長環境：

動物名稱：  
\_\_\_\_\_

攝食方式：

運動方式：



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名：\_\_\_\_\_





## 遇見大人物

拯救布克斯島需要智慧、勇氣與毅力，古今中外有許多大人物，這些大人物不在於名氣的大小，而是他們的智慧與作為都是我們的學習典範，請你找一本有關他們的傳記或一篇報導，讀一讀，增加自己的能量指數吧！

書名 / 題名： \_\_\_\_\_ 作者： \_\_\_\_\_

📖 大人物是誰？ \_\_\_\_\_

📖 他令人敬佩的原因是什麼呢？

我認為他是一個 \_\_\_\_\_ 的人。

理由是：因為

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

小使者，請你寫封信向他問好，並提出幾個有關大人物成長背景或著名事蹟的問題，向大人物學習面對困境的態度及智慧，當然還要寫出你對大人物的崇拜與尊敬。

敬愛的\_\_\_\_\_：

你的小粉絲

\_\_\_\_\_敬上

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名：\_\_\_\_\_





## 電子書的魔法

現今我們常使用電腦或手機閱讀到許多書籍，有書名、封面，還可以翻頁，就像一本書，甚至書中主角還有動作，就像動畫電影一般，這些書我們稱為「電子書」。

邀請小使者至「臺北市立圖書館兒童電子圖書館」網站，閱覽一本電子書，再比較看看，電子書和紙本書有哪些不一樣？請寫出來。



紙本書	〈不同處〉	電子書
沒聲音	( 表現方式 )	有聲音
	( )	
	( )	

電子書功能雖然很多，但也有需要注意的地方，例如：閱讀時間不可過長……，電子書的館長想張貼「貼心小叮嚀」提醒大家閱讀電子書要注意的事項，請小使者幫忙想一想，設計一張「貼心小叮嚀」。



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名： \_\_\_\_\_



# 布克斯島 藝文慶功宴！

太開心了！小使者完成了 9 項任務，最後請你將喜愛的一本書，把它的故事內容，用不同方式（演戲、說書、漫畫、圖畫、寫歌……）傳達給其他小使者，大家共同集氣一起到布克斯島，讓布克斯島發出智慧光罩，慶祝達成最終任務！

◎書名：\_\_\_\_\_

◎書中的主角：\_\_\_\_\_

◎演出內容大綱：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎合作夥伴的簽名 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你們決定用 \_\_\_\_\_ 方式呈現。



請把成果拍張照片貼在下方或畫下來：



邀請兩位小使者觀賞、簽名、並寫下評論。

1. 觀賞者：\_\_\_\_\_

評論：\_\_\_\_\_

2. 觀賞者：\_\_\_\_\_

評論：\_\_\_\_\_



恭喜你完成任務了，請師長簽名認證後，就可以收集到字母智慧能量石。

師長認證簽名：\_\_\_\_\_

【附件】配合「任務5」請沿線剪下，排列順序，完成小書內容，貼在第17頁。

版權頁	封面

封底

序文

版權頁

封面





內文

目次

內文

內文







### 臺北市國民小學「我的圖書館成長日誌」/ 中年級

出版者：臺北市政府教育局

發行人：湯志民

編輯單位：臺北市內湖區新湖國民小學、臺北市文山區永建國民小學

指導委員：曾燦金、何雅娟、廖文靜、劉姿君、吳青娟、卓育欣、張嘉芳

審查委員：葉興華、林玟伶、曾品方

總編輯：林芳如

主編：林其賢

編輯委員：李惠雯、吳立明、林子靖、林宜璇、高玉芳、黃文怡、張禎娟、  
張淑娟、劉引弟、鄭花(依姓氏筆畫排列)

出版機關：臺北市政府教育局

地址：11008 臺北市信義區市府路1號

聯絡電話：臺北市民當家熱線 1999(外縣市請撥 02-27208889)

網址：<http://www.edunet.taipei.gov.tw/>

印刷：群鋒企業有限公司

電話：(02)2226-2055

出版日期：中華民國105年8月

# 我的圖書館 成長日誌

— 逐教布克斯島大行動 —



歡迎小朋友上網搜尋～  
臺北市府教育局—兒童深耕閱讀教育網  
進入浩瀚的閱讀世界！