



臺北市國民小學

高年級

我的圖書館 成長日誌

—破解賽恩思魔法森林密碼—





局長序	2	任務 6：導演，開麥拉！（1）	16
如何開始我的閱讀探索之旅呢？.....	4	任務 7：導演，開麥拉！（2）	18
賽恩思魔法森林探索之旅	5	任務 8：導演，開麥拉！（3）	21
任務 1：我是書目小達人	7	任務 9：小說力量大	24
任務 2：圖書館之最	9	任務 10：嗶嗶嗶！我是智財小警察	28
任務 3：圖書館設計師	11	任務 11：叫我第一名，我是網路遊俠 ..	33
任務 4：鎮館之寶	13	破解賽恩思魔法森林密碼	39
任務 5：古典小說的魔力	15		

臺北市教育局

學校名稱 _____ 國小

班 級 五 / 六 年級 _____ 班

座 號 _____

姓 名 _____

指導老師 _____





局長序

「閱讀是打開知識的那道窗，也是學習所有科目的基礎，圖書館則是閱讀的堡壘」。為提升本市國民小學學生的學習力、思考力與創造力，本局針對國民小學各年段小朋友設計「我的圖書館成長日誌」，內容結合圖書館運用的學習內涵，也結合小朋友們進行平時閱讀歷程的記錄，不僅期望培養小朋友們閱讀的興趣與能力，也鼓勵孩子們從家庭到學校圖書館、從學校圖書館到公共圖書館、從公共圖書館到數位圖書館，以拓展閱讀的場域與視野，培養臺北孩子的閱讀競爭力。

「我的圖書館成長日誌」是根據教育部公布的「圖書資訊利用教育教學大綱」三大層面十大主題的內容編寫，考量不同階段的認知、情意、技能發展重點，以知識性、操作性和趣味性為導向，串連成為日誌闖關的主軸，引導小朋友們循序漸進完成一道道關卡的任務，並能啟動思考的金鑰，點燃閱讀的熱情，成為一位能閱讀、有想法、具備圖書館知能的小小愛書人。

「閱讀」是持續長久的希望工程，需要學校，老師們與家長的合作，感謝學校校長及行政夥伴們，為孩子們規畫豐富多元的閱讀活動、打造優質適讀的閱讀情境；感謝敬愛的老師們，運用日誌的任務與關卡，引領孩子





們進入圖書館情境，探索各類圖書、設施及資源，強化閱讀理解、解決問題與獨立學習的能力；親愛的爸爸媽媽們，感謝您可以抽空陪伴孩子一起到圖書館，翻翻各類的圖書，選個小角落坐下來看看書，或一起參加親子活動，鼓勵孩子把心得寫下來或畫下來，讓這本圖書館成長日誌，成為一份充滿美好回憶的家庭閱讀史。

感謝本局國教科同仁的精心規劃，承辦學校明湖國小、永建國小及所有編輯委員的用心，為本市國民小學學生打造精緻的圖書館閱讀桃花源，擘畫更多孩子未來終生永續發展的軟實力。

臺北市政府
教育局

局長

林奕華

謹識

民國 103 年 1 月



如何開始我的 閱讀探索之旅呢？



親愛的同學：

你將和花精靈們一同展開圖書館的閱讀探索之旅，解開一組密碼。旅程開始之前你可能會有一些疑問，請你參考下面的說明。

Q1：我會在探索之旅中經歷哪些事呢？

A：為了解開密碼，旅程中你必須到圖書館查目錄、閱讀書籍找線索、上網搜尋資料，以完成 11 項任務。你的足跡會從學校圖書館到公共圖書館；你的視野會從臺灣到全世界。

Q2：在任務中遇到困難時該如何解決呢？

A：你可以這麼做：

- (1) 找到任務中提到的書籍，並仔細閱讀相關的內容。
- (2) 請教同學、老師、家長或圖書館員。
- (3) 上網：運用關鍵字詞或到任務中提供的網站尋找答案。

臺北市政府教育局

Q3：我有多久的時間可以完成所有任務呢？

A：你有兩年（五年級與六年級）的時間。請你好好保存它。建議你依照任務的順序完成。

Q4：當我完成任務後有什麼獎勵呢？

A：每一項任務完成後，你將可獲得一組密碼，請寫入第 39 頁的骰子內。

Q5：這本圖書館成長日誌可以跟別人分享嗎？

A：可以請師長認證，也可以和同學討論分享探險的行程。





賽恩思魔法森林探索之旅

花精靈小葵



、小鬱



、百兒



、小球



、蘭兒



和種子芽比



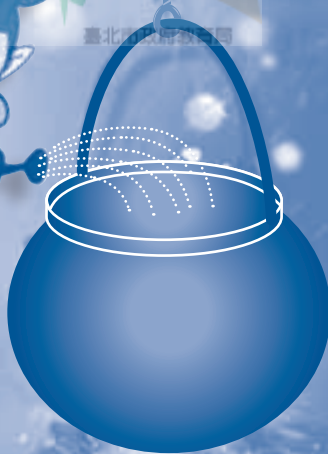
無意中來到了賽恩思魔法森林，

展開了一連串的探險旅程。

這天，他們遇見了魔法師，他說：

因為人類常常不愛護
環境，所以樹林奄奄一息
生病了，只有找到解藥才
能救回大樹伯伯們。

我的圖書館
成長日誌



魔法師



花精靈們和種子芽比
決定相互合作，取得解藥，
救大樹伯伯。請聰明的你
協助他們完成以下 11 個
任務，每完成一個任務由
師長認證後就可以將該組
密碼抄寫在最終回的骰子
中。

猜一猜這 11 組密碼的正
確排列方式，查一查排列後
所代表的意義，就能破解密
碼，協助精靈們取得救大樹
伯伯的解藥喔！

加油！現在就讓我們出
發吧！



臺北市政府教育局

我是書目小達人



沒有這本書？請聰明的你化身為圖書館的「館藏查詢系統」幫忙！

()分館是我最方便借閱此書的地方。

臺北市政府教育局

索書號：

館藏類型：

、
等內容或服務。



聽說哈利波特被拍成電影了，不知道市圖有沒有 DVD 可以借閱呢？請聰明的書目小達人到市圖網站的「館藏查詢系統」幫我查一查吧！

我查到了：

(_____) 分館是我最方便借閱影片的地方。

片名： _____

索書號： _____

館藏位置： _____ 館藏類型： _____

我自己想借： _____

片名： _____

(_____) 分館是我最方便借閱影片的地方。

索書號： _____

館藏位置： _____ 館藏類型： _____

原來市圖不只能借閱書籍，還可以借閱 DVD 等影音資料，就像寶庫一樣有挖不完的寶藏！



恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名： _____





任務 2 圖書館之最

世界真是妙妙妙！世界上有哪些獨特的圖書館？最古老的、最大的圖書館？無館員的圖書館？最……請上網搜尋資料，和我們分享你的圖書館之最吧！

建議：想好主題，在網路搜尋頁面鍵入「最____的圖書館」等關鍵詞試試看吧！



市圖之最

小葵對原住民文化也很感興趣，我發現 _____ 分館正好以此為館藏特色，小葵可以在那裡找到許多資料。

我想推薦另外兩個有館藏特色的分館：

項目	分館名稱	館藏特色
1		
2		



臺灣之最

標題：

圖書館名稱：

地點：

特色介紹：



世界之最



標題：

圖書館名稱：

地點：

特色介紹：



畫一畫或貼上世界圖書館之最的照片



恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名：





任務 3

圖書館設計師

請觀察圖書館內部陳列，規劃一個自己的專屬圖書館。

步驟 1 · 為我的圖書館命名

步驟 2 · 我的圖書館依據服務功能或館藏特色規劃了以下區域，

例如：服務台…等（至少舉出五項）

步驟 3 · 請在下方空白處畫出自己的專屬圖書館





步驟 4 · 請為圖書館設計一張吸引人的開幕海報吧！



年

恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名： _____





任務 4 鎮館之寶

我的圖書館中收藏著我最喜歡的一本書，讓我來為大家介紹它：（請完成）① ② ③ ④

① 書名：

② 故事大綱：

③ 索書號：

④ 出版社：

TAIPEI

臺北市政府教育局



為什麼我最喜歡這本書呢？請寫出理由：



4

○ 恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名：





任務 5

古典小說的魔力

話說孫悟空等三人護送唐三藏前往天竺（現在的印度）取經。這天，他們師徒四人來到了火勢兇猛的火焰山，為了順利取經，他們必須向鐵扇公主借芭蕉扇將火熄滅，沒想到……

這是中國四大名著小說《西遊記》中的某一章回，小說有一種魔力，會吸引人一直看下去，心情隨著劇情起伏呢！請跟著我們的腳步一起來探索小說的魅力吧！

小說補給站



中國古典
四大名著



我已經讀過中國古典四大名著中的_____

讓我來介紹其中的第_____章回

臺北市政府教育局

• 場 景	• 人 物	• 情 節



恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名：_____

任務6 導演，開麥拉！（1）



營造場景篇

讀小說就像看一場電影，書中的場景、人物、情節隨著文字在我們的腦海中生動的上演著，所以，如何閱讀一本小說呢？請先從導演做起，讓文字成為生動的畫面。

- 請讀一讀下面這段文字：

屋子裡面有好多人，熊熊的爐火散發出濃濃的暖意。窗外夜幕低垂，綴滿了銀白色的雪花。室內的一角，奇怪的立著一棵大樹。纏繞在樹上的彩燈，閃耀著紅黃綠三色光芒，與桌面的燭火交織成一片光網，映得滿室生輝。菜香撲鼻而來，耳際傳來陣陣輕笑，他還瞧見一隻金毛狗趴在地上睡著了。



節錄自《記憶傳承人》作者：露薏絲·勞瑞 台灣東方出版社



- 請畫出文句中呈現的畫面。

遇到不會畫的圖該怎麼辦呢？可以用圖案剪貼或用符號表示並加上文字說明來解決喔！



恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名：_____

任務 7

導演，開麥拉！（2）



刻劃人物篇

- 請讀一讀下面這段文字：

其中一位年事已高，面容看起來充滿耐心。我們叫他哈范先生，是這裡的校長。

終於時間到了，新生人數依然不到十個……

「校長先生，請讓哈魯上學吧。特教學校遠在邦加島，我們沒有錢送他去那裏。」母親喘著氣說。

哈范先生笑了。「這樣就有十個人了。」他說道。哈魯救了我們！我們全都拍手歡呼。

他留著一把濃密的大鬍子，顏色是呆板的深褐色，間雜灰白的鬍鬚……

哈范先生的模樣就像一頭大灰熊，我們一開始都很怕他，小一點的孩子甚至一看到他就被嚇哭。但在入學第一天，當他一開口對我們說話，智慧結晶而成的歡迎詞像詩意的珍珠滾滾而下……。我還記得那天哈范先生穿著領口鬆垮的舊衣，對我們講述諾亞方舟，還有一對動物逃過洪水的故事。

「有些人無視警告，不相信大洪水即將來臨。」他慷慨激昂地講起故事，我們全都沈醉地看著他，飢渴地捕捉每字每句。「傲慢蒙蔽了他們的眼睛，堵住了他們的耳朵，直到他們被巨浪吞沒。」

節錄自《天虹戰隊小學》作者：安卓亞·西拉塔 寂寞出版社

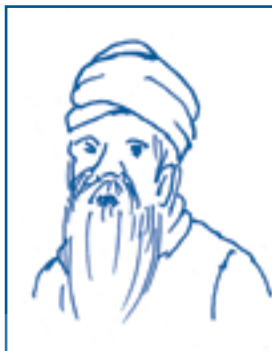


- 以下哪一張圖片最接近校長的樣貌呢？請打 ✓。

① ()

② ()

③ ()



- 我所看見的哈范先生

透過閱讀，你認為校長哈范先生的特質是什麼？

請用兩個以上的短語來形容，並從節錄的文句中找出兩個理由來支持你的想法。

臺北市政府教育局

我認為哈范先生是 _____

_____ 的人。

因為文章中提到

1. _____

2. _____





嗨！親愛的導演，你心中所刻劃的人物一定更細膩、更接近文字中的描述吧！難怪導演在電影開拍前總得精挑細選劇中的演員。

如果《天虹戰隊小學》打算再度開拍成電影，根據書中人物角色的描寫，你認為哪位親友或名人最適合擔任校長這個角色呢？



校長哈范先生角色入選名單

相片黏貼處

• 姓名：_____

• 年齡：_____

• 入選理由：

1. _____

2. _____

3. _____



9

恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名：_____



任務 8 導演，開麥拉！（3）



發展情節篇

- 請讀一讀下面這段文字：

啊！是地震！東西摔落、砸碎的聲音響著，病人驚呼響起。不知道過了多久，搖晃總算停止了。禮仁看急診室的狀況還算好，人手也足夠，就去看了林奶奶一下，安慰了她幾句，並交代護士小姐多注意她。接著，拉著我匆匆跑出醫院。我和禮仁坐上車子，禮仁打開收音機，播報員播報著地震的消息，「今天凌晨一點四十七分，臺灣發生芮氏規模七點三級的地震，這是臺灣百年以來的大地震，震央在……」

臺北市政府教育局

「七點三級……」禮仁喃喃念道，一邊看著街道兩旁；有的房子牆壁塌了，有的招牌掉落了，停在騎樓上的機車也倒成一堆……原本應該冷冷清清的深夜街道，到處可以看到從屋裡跑出來的人們。〈p.23-26〉

節錄自《我的名字叫希望》作者：周姚萍 小魯文化



- 請依情節發展順序排列以下三個畫面，在（ ）中填入數字



()



()



()

- 我思故我在

從文章中哪一部分的描述可以看出禮仁的職業？

所以，我推斷禮仁的職業是_____。

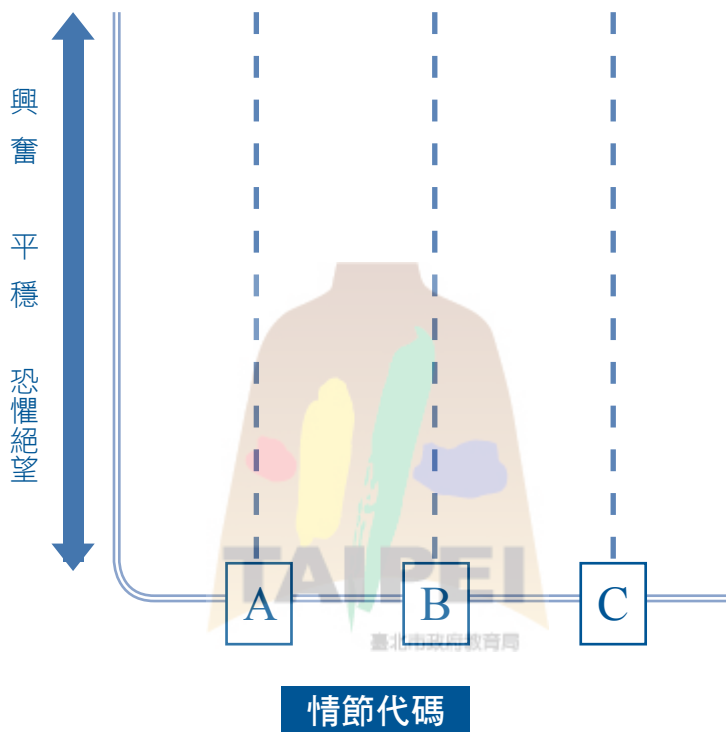
- 心情折線圖

閱讀時，你的腦海中是不是上演著一幕幕劇情呢？恭喜你已經掌握了閱讀小說的基本方法。然而，文字的張力可以無限寬廣，形容說話的動作可以是：笑著說、歇斯底里的喊著等細微的描寫。我們的情緒便隨著角色或情節忽上忽下、百轉千迴！請根據文句，判斷禮仁在每個環節中的心情指數。

代 碼	情 節
A	啊！是地震！東西摔落、砸碎的聲音響著，病人驚呼響起。
B	<u>禮仁</u> 看急診室的狀況還算好，人手也足夠，就去看了林奶奶一下，安慰了她幾句，並交代護士小姐多注意她。
C	「七點三級……」 <u>禮仁</u> 喃喃念道，一邊看著街道兩旁；有的房子牆壁塌了，有的招牌掉落了



《禮仁心情折線圖》



恭喜你完成任務，請師長簽名
認證後就可以將賽恩思密碼填寫在
最終回的骰子中了。

師長認證簽名：_____





任務 9

小說力量大



先看電影還是先讀小說？

你知道嗎？許多小說被改編成了電影，有些讀過原著小說的人拒絕去看電影，因為他們不想腦中所創造出來的人物、畫面被電影取代！有趣的是，先看了電影的人則想閱讀原著，品味被電影中所刪減的情節或文字描寫！

- 喜好大搜查

如果有小說被拍成電影了，我個人偏好

() 先看電影，再看原著小說。

() 先看原著小說，再看電影。

() 其他：_____

因為：





• 當小說遇上電影



你知道古今中外有哪些小說被改編成電影嗎？

它們有些可能忠於原味，有些可能不但改變了名稱，連情節都大大的不同。請列舉出古今中外各一本被改編成電影的小說，完成下方的表格：

	中	
小說名稱： _____ 電影名稱： _____	小說名稱： _____ 電影名稱： _____	
古典		現代
小說名稱： _____ 電影名稱： _____	外	小說名稱： _____ 電影名稱： _____



- 小說威力無法擋之東方篇

你知道名武俠小說家 -- 金庸嗎？請你上網查一查，並將下列相關訊息寫下來。

書名：_____ 索書號：_____

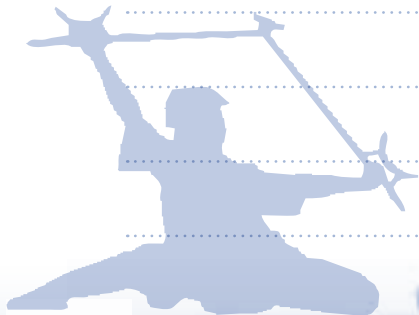
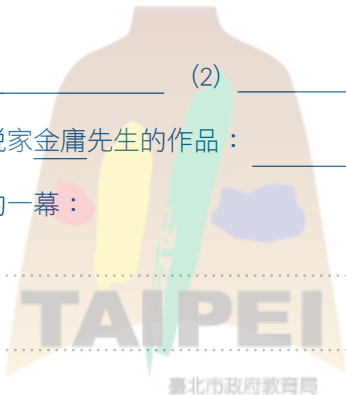
作者筆名：_____ 作者本名：_____

關於金庸的兩三事：

(1) _____ (2) _____

拜讀現今名武俠小說家金庸先生的作品：_____

讓我來分享最精采的一幕：





- 小說威力無法擋之西方篇

開創奇幻文學《魔戒》的作者是

關於作者或作品，我發現：

(1) _____

(2) _____

讓我來分享小說《魔戒》中最精采的一幕：

.....

.....

.....

.....

我要推薦一位小說家或一本小說：

推薦的原因：

臺北市政府教育局

他 / 它帶給我的影響是：



3

恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名：_____



任務 10

嗶嗶嗶！

我是智財小警察

花精靈小球平時最喜歡看小說了，《三國演義》更是他百看不厭的作品，每次重讀過五關斬六將的情節總是令他大呼過癮…



故事中關羽自從得知大哥劉備在河北袁紹那裡，便身騎赤兔馬，手持青龍偃月刀，帶著二位嫂嫂準備要去找他，但是丞相曹操派駐各關卡的守將卻百般阻擋，一路須經過五個重要關口才能抵達，然而，每個關口都有曹軍守將駐守，要通過實在不容易。小朋友，你能否幫助關羽一路過關斬將，順利找到劉備，並取得過關密碼呢？

過關錦囊 - 【智慧財產權】

為了保障國人運用智慧從事創作活動所得的結晶，如語文、音樂、戲劇、美術、攝影、圖形、視聽、電腦程式著作及表演等。政府特別立法加以保護。這些法律所規範的商標權、專利權及著作權等等的權利，我們統稱為「智慧財產權」。



過五關，得密碼



第一關 - 東嶺關

鎮守東嶺關的將軍孔秀平時喜愛閱讀各類圖書，為了節省買書的花費，孔秀將軍常到圖書館借書，有一次他想收藏一本書，小朋友，你認為孔秀將軍下列哪一個行為是對的？

☐ 影印整本書。

☐ 到書店買一本。

小提示：

合理範圍內（通常指影印一本書的一部分，不能影印整本書）才能影印別人的著作，如果已超出合理範圍，會造成替代市場。如果大家都用非法影印而不買書，以後就沒有出版社願意花錢出書了。

臺北市政府教育局



溫馨提醒：

更多有關智慧財產權的知識，可以到經濟部智慧財產局網站查詢。

網址：<http://www.tipo.gov.tw/>

或到兒童版網站。

網址：<http://www.tipo.gov.tw/kid/index.html>

內容更適合小朋友觀看喔！



第二關 - 洛陽城

洛陽城太守為韓福，旗下有一將軍孟坦，孟坦閒暇時間喜歡聽音樂，紓解身心壓力，經常在合法授權的音樂平台付費下載歌曲，孟坦不僅下載供自己欣賞聆聽，還會將音樂檔案分享給其他朋友下載。小朋友，你覺得孟坦的行為中，哪個是合法的？哪個是不合法的？為什麼？（如果合法，請在（ ）打○；如果不合法，請在（ ）打×）

（ ）在合法授權的音樂平台付費下載歌曲

（ ）將音樂檔案分享給其他朋友下載

為什麼呢？請把你的想法寫下來：

.....

TAIPEI

.....

臺北市政府教育局

.....



第三關 - 沂水關

沂水關守將卞喜除了練武之外，還積極努力向上，目前正在就讀一所知名學府。有一次，老師出了一份作業，他看到了朋友的研究報告寫得很好，便私下複製，以自己名義交出作業。你覺得他這麼做對不對呢？



() 對

() 不對

請寫下你的看法：

.....

.....

.....

.....



第四關 - 滎陽城

太守王植精通電腦，是一位資訊專家，家中所有正版軟體都是合法付費下載。有一次，一位來自遠方的好朋友到滎陽城拜訪王植，發現這些軟體真的很實用，也想要安裝在自己的電腦裡。小朋友，如果你是這位朋友，你會怎麼做呢？

我會：

.....

為什麼呢？請把你的想法寫下來：

.....

.....

.....



第五關 - 黃河渡口關隘

守關將軍秦琪家中並不富裕，為了多賺一點錢，平時還會兼差販賣仿冒的衣服和鞋子，因為售價很便宜，所以生意十分興隆，也讓他的積蓄越來越多了。小朋友，你覺得他這樣的行為有沒有侵害智慧財產權呢？

() 沒有侵害智慧財產權 () 有侵害智慧財產權

為什麼呢？請把你的想法寫下來：

.....

.....

.....

TAIPEI

臺北市教育委員會



恭喜你完成任務，請師長簽名認證後就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中了。

師長認證簽名：_____



任務 11

叫我第一名， 我是網路遊俠

花精靈百兒、小鬱、小葵、蘭兒在賽恩思魔法森林中探險，走到森林深處，發現了四條分岔路，每條路口都豎立著一塊碑石，四塊碑石上頭分別寫著「考驗一、光明樹」、「考驗二、魔法石」、「考驗三、不死鳥」、「考驗四、神秘魚」。四位花精靈充滿了好奇心，於是各自選了一條路進去探險。每一條路的盡頭都有一塊告示板，上面寫著通過考驗的各種條件，小朋友，請你幫忙花精靈通過魔法森林的考驗吧！

考驗一：光明樹



請你到「臺北市線上資料庫入口網」查詢有關「臺灣杉樹」的介紹，並記錄在下面的表格中，即通過考驗。

提醒：請在學校使用此網站。



小朋友，請參考以下範例，換你試試看。



標題：臺北樹蛙

摘要：(至少三點)

1. 屬樹蛙科，是台灣的特有物種。
2. 背部呈翠綠色，會隨環境改變身體顏色。
3. 主要分佈於臺北盆地地區。

資料來源：維基百科 <http://zh.wikipedia.org/> (2013/10/15)

網站名稱

網址

查詢日期

標題：(要與臺灣杉樹有關喔！)

摘要：(至少三點)

1. _____
2. _____
3. _____

資料來源： _____



考驗二：魔法石



請你到「臺北市立圖書館」網站查詢有關「北投石」的介紹，並記錄在下面的表格中，即通過考驗。

標題：（要與北投石有關喔！）

摘要：（至少三點）

1. _____
2. _____
3. _____

資料來源： _____

臺北市政府教育局



考驗三、不死鳥



請你到「國家圖書館」
網站查詢有關「臺灣藍鵲」
的資料，並記錄在下面的表
格中，即通過考驗。

標題：（要與臺灣藍鵲有關喔！）

摘要：（至少三點）

臺北市府教育局

1. _____
2. _____
3. _____

資料來源： _____



考驗四、神秘魚



請你到其他資料庫查詢
有關「櫻花鉤吻鮭」的資
料，並記錄在下面的表格
中，即通過考驗。

標題：（要與櫻花鉤吻鮭有關喔！）

摘要：（至少三點）

1. _____
2. _____
3. _____

資料來源： _____

臺北市政府教育局



恭喜你完成任務，請師長簽名認證後
就可以將賽恩思密碼填寫在最終回的骰子中
了。

師長認證簽名：_____

最終回

Science

破解賽恩思魔法森林密碼

任務 1 任務 2 任務 3 任務 4 任務 5



任務 6 任務 7 任務 8 任務 9 任務 10 任務 11



如果這是一組以西元來表示的時間，有著和閱讀相關的意義，那麼這 11 組密碼應重新排列成什麼樣式？它所代表的意義是什麼？請上網查一查。



西元

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

密碼意義揭曉，這組密碼代表的是： _____

為什麼會定在這特定的日子呢？因為 _____



臺北市國民小學「我的圖書館成長日誌」/ 高年級

出 版 者：臺北市政府教育局

發 行 人：林奕華

編輯單位：臺北市內湖區明湖國民小學、臺北市文山區永建國民小學

指導委員：曾燦金、馮清皇、陳順和、謝麗華、楊玉珊、譙亦聰、陳盈君

審查委員：葉興華、林玫伶、曾品方

總 編 輯：葉國輝

主 編：林其賢

編輯委員：李惠雯、吳立明、林子靖、林宜璇、高玉芳、黃文怡、張禎娟、
張淑珺、劉引弟、鄭 花（依姓氏筆畫排列）

出版機關：臺北市政府教育局

地 址：11008 臺北市信義區市府路 1 號

聯絡電話：臺北市民當家熱線 1999(外縣市請撥 02-27208889)

網 址：<http://www.edunet.taipei.gov.tw/>

印 刷：名格文化印刷設計事業有限公司

電 話：02 - 2793 - 0966

出版日期：中華民國 103 年 1 月



臺北市國民小學

高年級

我的圖書館 成長日誌

—破解賽恩恩魔法森林密碼—

閱讀是打開知識的那道窗



歡迎小朋友上網搜尋～

臺北市府教育局—兒童深耕閱讀教育網
進入浩瀚的閱讀世界！



臺北市府教育局 編印