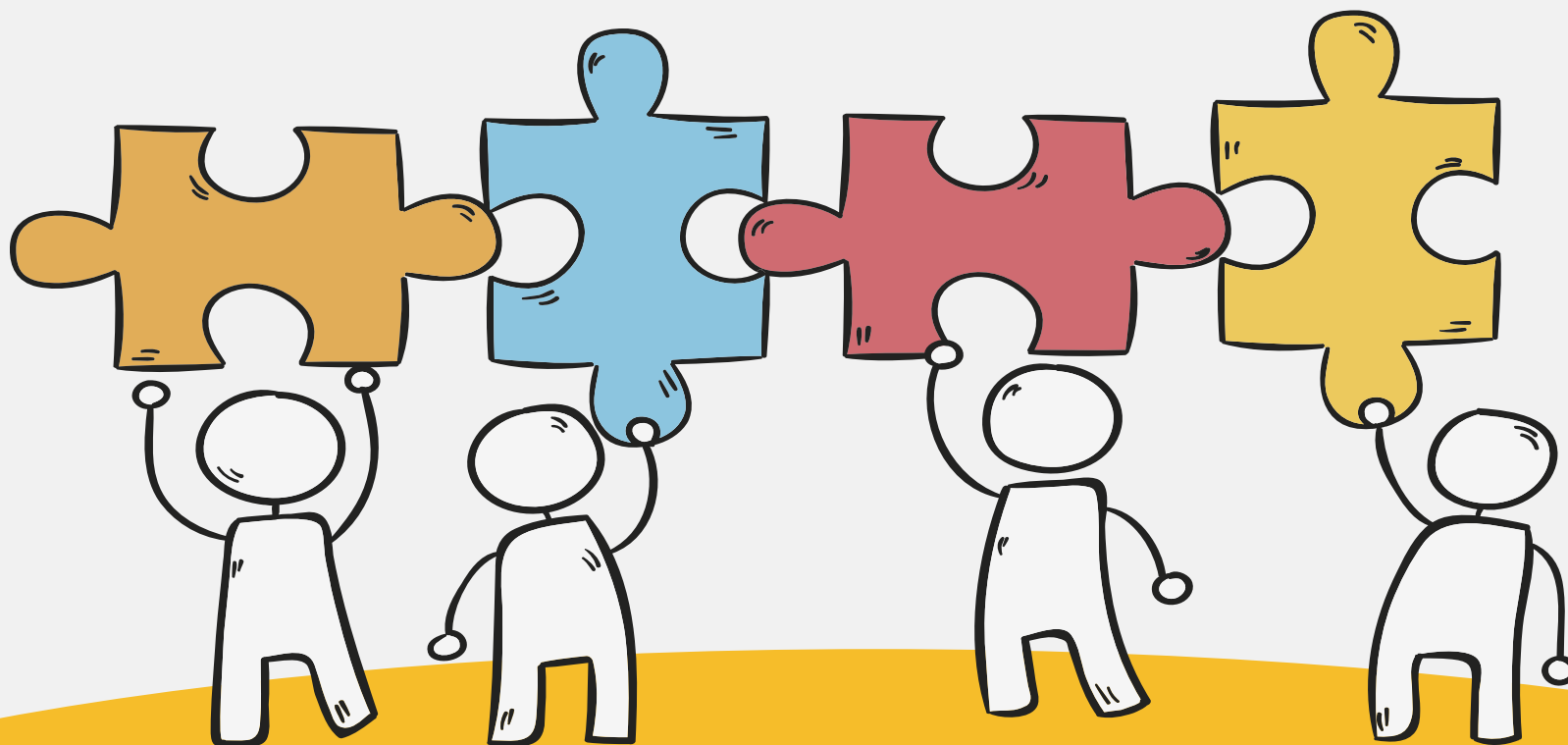


109學年度教育部閱讀推動教師進階研習

一起愛閱吧！

主題式協同教學經驗分享

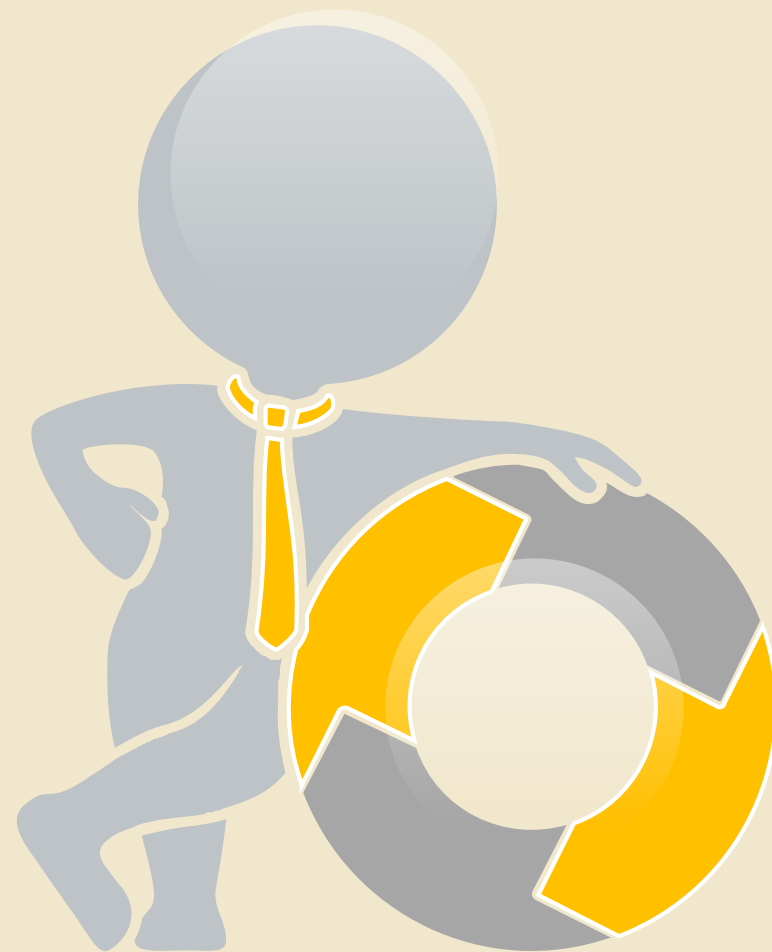


分享：文山國小林詩敏 資料提供：竹北國小林玉芬

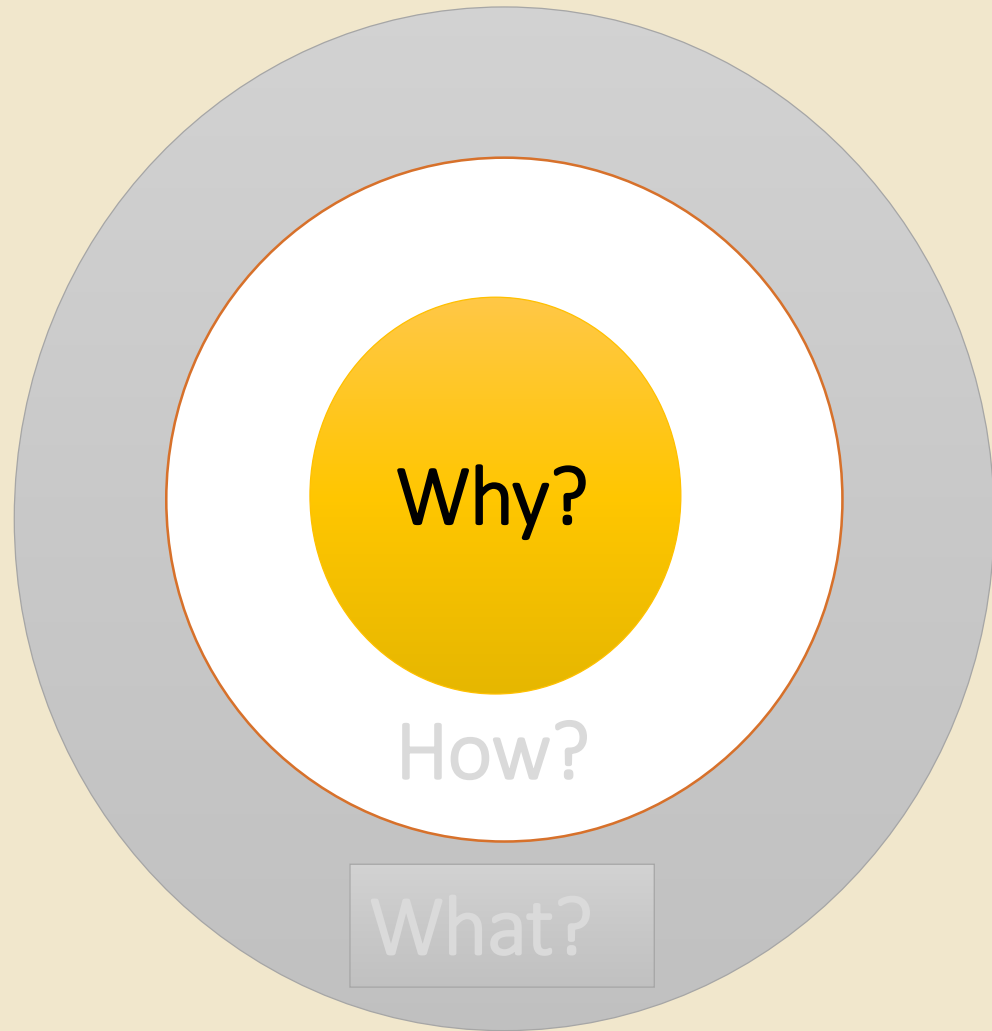
PPT模板：優品PPT網站創意新員工入職培訓

從新世代的語言談起

- 2020年全台灣訂閱數前十多的Youtuber分別是這群人（311萬）、阿滴英文（236萬）、蔡阿嘎（231萬）、阿神（211萬）、眾量級（182萬）、Joeman（175萬）、De Jun（160萬）、木曜四超玩（152萬）、小玉（147萬）、聖傑石（146萬）



關於閱讀這件事



Why我們為什麼要這麼做？

12年國教新課綱說，

「核心素養」是指一個人
為適應現在生活及未來挑戰，
所應具備的知識、能力與態度。

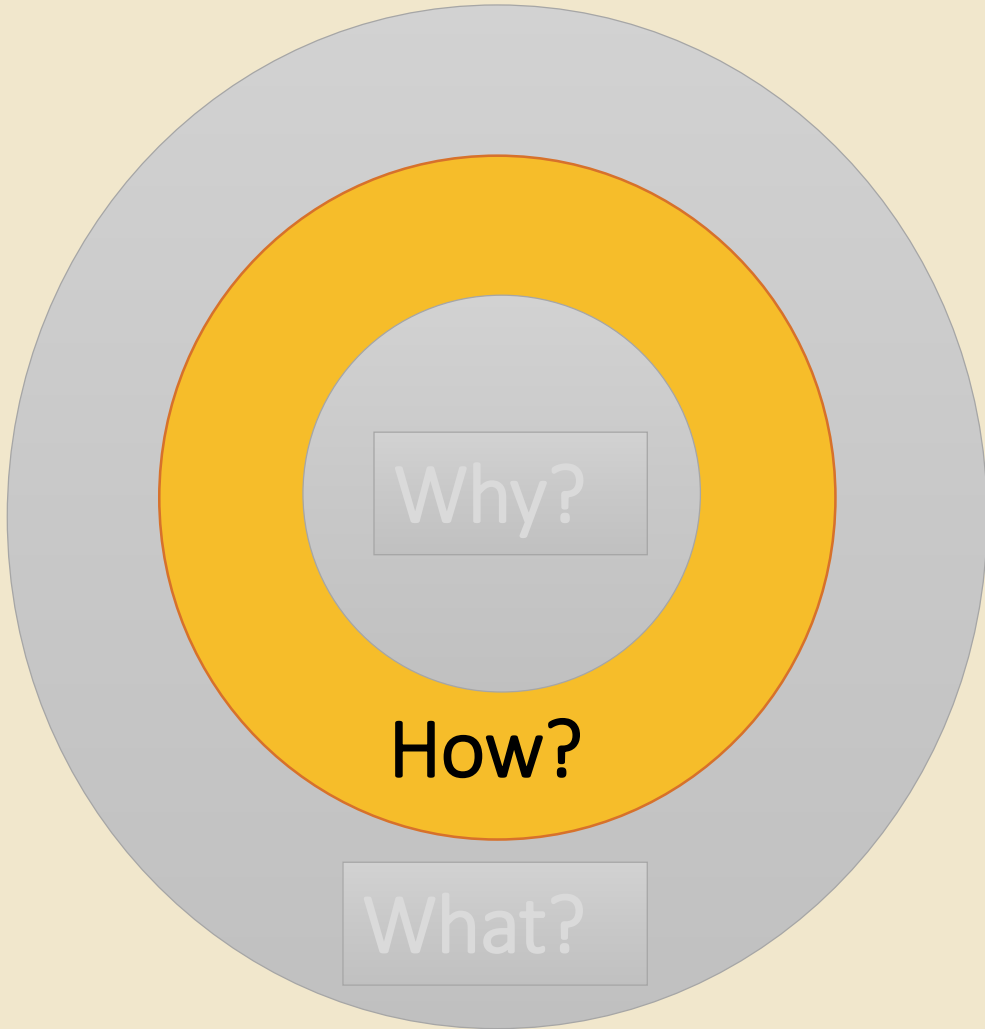
其中，

閱讀更是重要的核心基礎。

關於閱讀這件事

How我們應該要怎麼做？

提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫



1

自主閱讀適性學習，建立閱讀習慣。

2

共享閱讀學習資源，發展人文情懷。

3

參與多元閱讀行動，涵養終身學習。

關於閱讀這件事



How我們應該要怎麼做？



單打獨鬥不如攜手並進

關於閱讀這件事

閱讀環境營造



閱讀資源整合

閱讀推動人員

Why?

How?

What?

朝著目標邁進吧！

1

**全校性
課程計畫**

2

**圖書館
悅讀活動**

3

**跨處室
議題融入**

4

**跨領域
閱讀展能**

01 全校性課程計畫



全校教師 攜手並進 建構校本 閱讀課程

方案主題 與 闡推理念		悅讀竹北・樂寫人生 閱讀生機・創意思考 + 閱讀生活・創藝溝通 + 閱讀生命・創益關懷					
實施 年級		低年級		中年級		高年級	
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閱讀寶盒統整課程	多元文本	繪本	繪本 橋梁書	橋梁書 國語日報 短篇小說	橋梁書 國語日報 短篇小說 傳記故事	國語日報 傳記故事 科普讀物 少年小說	國語日報 傳記故事 科普讀物 少年小說 世界名著
	理解策略	部件辨識 擴展詞彙 重述故事 預測	組字規則 由文推詞 重述故事 推論	歸納主題 連結線索 找因果 六何法	歸納主題 找支持 找反證 寫大意	文本架構 找證據 層次提問 理解監控	文本架構 層次提問 詰問作者 理解監控
	圖表理解	泡泡圖	故事梯 情緒線	六何法 心智圖	曼陀羅圖 心智圖	方格表 組織圖	圖表 綜合練習
延伸學習與多元展能	讀寫展能	識字遊戲 朗讀比賽	字謎小書 口說故事	故事創寫 演書比賽	成語猜謎 好書推薦	記者會 專題報告	畢業小書 畢業電影
	國際教育	美食嘉年華	「衣」 想世界	「異」童 上學去	樂觀其 「成」	緣來都是一家人	DFC 公民行動
	議題融入	繪愛傳真情	多元文化 家事闖關	生命教育 體驗活動	有愛無礙 代間教育	生命講座 社區關懷	

讓全校孩子的閱讀力，站在同一條水平線上

圖書資訊利用教育

01

課文本位識讀寫教學

02

生命教育共讀書箱

03

竹北國小閱讀寶盒



全校圖資課程

新竹縣竹北市竹北國民小學 圖書館資訊利用教育教學實施細則

閱讀理解策略成分與年級對照表

閱讀理解策略成分與年級對照表							
項目	策略/教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意	重述故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意				○認識	●	●
堆論	連結線索(指示代名詞/轉折)(句型)	● (指)	● (指)	● (轉)			
	連結文本的因果關係/(句型)	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由/(句型)			●	●	●	●
	找不同觀點(找反證)/(句型)				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				○認識	●	●
	詰問作者						●
理解監控	理解監控			●	●	●	●

新竹縣竹北市竹北國民小學圖書館資訊利用教育教學實施細則(100.4)

壹、依據：

- 1.教育部 100 年試辦國民小學圖書館閱讀推動教師計畫
- 2.本校圖書館利用教育實施計畫。

貳、目的：培養學生自主學習、資訊運用的能力

一、讓學生學會自主學習的方法。二、讓學生活用學校資源、媒體，達到有效學習。

(一)讓學生接觸更多的知識領域。

(二)讓學生盡量掌握更多的學習方法，擴展學生的學習能力。

參、各年級教學綱要【粗體藍字為圖教教師授課，請學生至圖書室或視聽教室上課】

【每班 4 節；其中★班導師融入各科教學 2 節 ★圖教教師教學 2 節】

主題	年級	一年級(上)	二年級(上)	三年級(上)	四年級(上)	五年級(上)	六年級(上)
圖書室	本校圖書館的位置與陳設			認識圖書的排列區域		使用線上資料庫	認識各類型圖書館
	進入圖書室的禮貌			做個圖書館歡迎的好讀者		學習如何保護和修護圖書	
圖書館	了解到圖書館借還書的方法			會運用本校圖書系統查目錄		認識館際合作和利用	
	認識書寶寶			認識圖書各部分結構功能	能自己作一本小書	認識版權和智財權	能利用資料庫完成報告
圖書室	能把繪本區的書目排好			會選自己喜歡的那一類書籍		認識圖書分類和排架	認識圖書編目和排架
	喜歡看各類影片	認識本校非常資料之陳列區		會放 CD、DVD 光碟及聽廣播	認識及使用各類電子書	看地圖地球儀 做旅遊計畫	看電影戲劇 做評論
圖書室	一年級(下)			二年級(下)		三年級(下)	四年級(下)
	認識電話簿	會查字辭典		會查書目、索引	會查百科全書	會查年鑑、年表、手冊	會利用各種參考工具查找資料
圖書室	認識影印機的功能	會剪報貼起來		會蒐集資料並剪輯	會分類、整理剪輯的資料	會為專題剪輯編目次索引	線上資料剪輯和整理
	預測和發表	故事線重述故事		六何法心得報告	心智圖心得報告	Big 6 心得報告	會做獨立學習的計劃及報告
圖書室	會看電子書			學會電腦的基本操作	會用電腦檢索資料	會使用資料庫蒐集資料	會蒐集網路資料加以剪輯做報告
	識字、預測重述故事			六何法、心智圖摘要、曼陀羅筆記方格表、提問		心智圖、筆記方格自我提問、結構圖讀報、推論(反)	
圖書室	會持續借書	認識竹北市立圖書館		會到校外圖書館借書	會看書展、逛書店	能與人共同閱讀並討論	蒐集好書資訊參加讀書會

、校長核准後公佈實施，修正時亦同。

閱讀寶盒104➡105 ➡ 106

逐年修訂

- B5大小➡A4大小
- 包含圖書資訊利用教育課程
- 包含課文本位閱讀理解策略
(依各年級版本修訂)
- 包含閱讀心得與紀錄
- 包含閱讀方法教學
- 包含國際教育課程

我的閱讀足跡~閱讀記錄

此頁為閱讀記錄頁，**中年級應閱讀字多於圖之橋梁書**，**中年級學生**
約可閱讀字數 5000~10000 字的書籍，請家長陪伴您的孩子選擇適當、
多元類型的書籍進行閱讀，請每日閱讀，以確實提升閱讀能力。

登錄的書籍請以橋梁書或文字書為主，不要只登錄繪本喔！

序號	書名	出版社	作者	閱讀日期	家長或導師 認證簽名
1				月 日	
2				月 日	
3					
4					
5					

教師提問的不同層次：

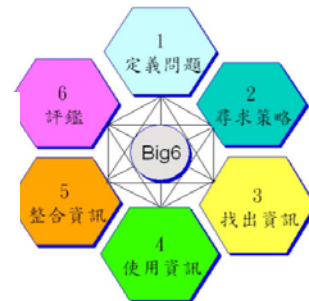
層次	教學轉化	
~直接提取~ 文章清楚可見答案的 事實型問題	詞語解釋 敘事四要素 特定論點訊息 明確的主題句	關於人、事（物） 原因是什麼（清 有哪些特色（清 這一段最重要的
~直接推論~ 連結兩項以上訊息 留意訊息間彼此關聯性 推論型問題	怎麼知道？ 如何？為何？ 舉例說明？ 推測氣氛語氣	你怎麼知道（角 當（事件）發生 這一段主要在說 推論出某事件所
~整合詮釋與評論~ 1. 連結運用自身經驗 來理解文本內容 2. 統整各段落間訊息 評論型問題	歸納全文訊息 批判思考	整個故事中，角 故事中的角色和 這個故事的啟示 你會推薦這本書 （從文章中舉例

五年級圖書館利用教育 探索歷程導向的 Big 6

圖書教師使用頁

什麼是探索歷程導向的 Big 6：

親子使用頁



已經知道的事，再利用 KWL 表作分析

我想知道 ant to Know	最後我所學到的 What I Learned

地球急診室

閱讀書籍	地球急診室	課程領域	綜合課、圖資課、自然課
教學建議	1. 導師進行「地球急診室」書籍閱讀指導。 2. 觀察校園中必須改進的生活習慣，減少對地球的傷害。 3. 與家人共同完成生活紀錄，一起守護地球資源。 4. 延伸學習：可發展成班級小型 DFC 活動。		

一、校園環境急診室：請找出校園中必須改進的生活習慣，減少對地球的傷害

校園問題 病況說明	
小達人 處方籤	
具體實踐 回診紀錄	

二、愛地球行動方案：請與家人討論，以具體方式落實對地球資源的珍惜， 做到的打勾，尚未做到的部分可以成為未來全家人共同努力的方向。

愛護地球可以這樣做	每月可 省電度數	自我檢核表
1. 將傳統燈泡更換成省電燈泡或 LED 燈泡。	3	☐ 本來有做到 ☐ 即將做到 ☐ 很難做

圖書資訊利用教育與 課文本位閱讀理解策略 融入閱讀寶盒

參、發展課程特色

參照圖書教師電子報「圖書資訊利用教育教學綱要」及教育部「課文本位閱讀理解課程指標」編寫「校本閱讀計畫閱讀寶盒」各年級手冊，以利全校親師生使用。

【閱讀理解策略成分與年級對照表】

項目	策略/教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
預測		●	●				
課文大意	重述故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意				○認識	●	●
推論	連結線索（指示代名詞/ 轉折詞）/(句型)	●	●	● (轉)			
	連結文本的因果關係/(句型)	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由/(句型)			●	●	●	●
	找不同觀點（找反證）/(句型)				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				○認識	●	●
	詰問作者						●
理解監控	理解監控			●	●	●	●

說明：●為教育部「課文本位閱讀理解課程指標」；為本校已推動的閱讀理解策略。

讓全校孩子的閱讀力，站在同一條水平線上

01 LIBRARY

圖書資訊利用教育

02 PISA
PIRLS

03 Life
education

年級	圖書館使用規則	圖書結構知識	閱讀策略運用	終身學習知識
一	認識圖書館 借還書禮儀	認識書寶寶	預測推論與發表	愛閱讀持續借閱
二	認識繪本排架 借還書禮儀	認識書寶寶	故事梯、情緒線 等方式重述故事	拜訪竹北市圖 辦理借閱證
三	認識分類排架 電腦的基本操作	認識分類號	以六何法進行 好書推薦報告	利用校外資源 進行借閱
四	認識分類排架 用電腦檢索資料	製作專屬小書	以心智圖進行 好書推薦報告	能進行線上資源 借閱與資料查詢
五	認識線上圖書館 與資料庫	索書號與 資料來源	以Big 6策略進行 專題報告	能與人溝通合作 進行專題報告
六	認識各類型 圖書館	智慧財產權	整合運用策略 進行DFC課程	能將閱讀知能 轉化公民行動



圖書館禮儀



認識分類號



Big 6 專題報告



整合策略DFC公民行動

讓全校孩子的閱讀力，站在同一條水平線上

01 LIBRARY

02 PISA
PIRLS

課文本位識讀寫教學

03 Life
education

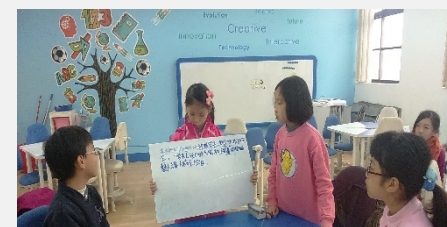
年段	閱讀理解成分表 (節錄)	閱讀策略轉化教學活動	識讀寫合一
一年級	識字、流暢、詞彙 重述故事、推論	字詞：部件、部首 文意理解：放聲朗讀、推論	識字遊戲 朗讀比賽 字謎卡
二年級	識字、組字、詞彙 重述故事、推論	字詞：字族文、字謎、兒歌 文意理解：故事梯、情緒線	兒歌小書 我會說故事
三年級	形音、詞彙、推論 主題句、六何法	字詞：新詞創作短文 文意理解：六何法、心智圖	故事創寫 演書比賽
四年級	詞彙、推論 主題句、因果關係	字詞：成語猜謎 文意理解：曼陀羅、心智圖	成語猜謎書 好書擂台
五年級	文本結構、找證據 層次提問、理解監控	文本結構：魚骨圖、組織圖 文意理解：觀點卡、提問與摘要	小小記者會 專題報告
六年級	文本結構、層次提問 詰問作者、理解監控	文本結構：圖表綜合練習 文意理解：從課文長劇本	畢業小書成果展 自製畢業微電影



識字遊戲



兒歌小書成果



新詞學習短文創作



課文長劇本，整合學習力

提前起跑的**素養導向閱讀理解策略**教學課程

讓全校孩子的閱讀力，站在同一條水平線上

01 LIBRARY

02 PISA
PIRLS

03 Life
education

生命教育共讀書箱



結合校本，規劃共讀書箱

集全校教師心血，逐年累積超過200箱共讀書目。

低年級

看繪本愛自己、
愛他人、愛環境

一年級

二年級

1 快樂上學、品格、自我價值

2 親愛家人、朋友、快樂閱讀

1 深化品格、人際、環境議題

2 世界童話之旅

中年級

橋梁書愛文字、
愛閱讀、愛寫作

三年級

四年級

1 君偉上小學、怪咖教室

2 文字、詞語、小小說

1 古靈精怪

2 歷史地理系列

高年級

讀小說愛鄉土、
愛地球、能自省

五年級

六年級

1 福爾摩沙冒險小說

2 世界名著系列

1 聆聽心靈之歌

2 科普與傳記

107學年度 班級書箱															
一	書箱編號	上學期	數量	一	書箱編號	下學期	數量	二	書箱編號	上學期	數量	二	書箱編號	下學期	數量
忠	143	一隻有教養的狼	30	忠	097	自我價值	29	忠	101	21世紀童話(一)	30	忠	50	字的童話	28
孝	063	三隻小狼與大壞豬	28	孝	98	讓世界更美麗	30	孝	102	21世紀童話(二)	30	孝	171	節日故事(一)	32
仁	31	小阿力的大學校	29	仁	083	石頭湯	30	仁	103	21世紀童話(三)	30	仁	172	節日故事(二)	32
愛	122	圖書館獅子	29	愛	111	娃娃入寶山	30	愛	104	21世紀童話(四)	30	愛	95	故事樹	29
信	150	我不要打針的套	27	信	148	品格教育	30	信	079	性別平等	30	信	087	小學生童話字典	27
義	96	親愛的家人	28	義	149	數學類	30	義	081	感恩之門	30	義	034	我的春夏秋冬	30
和	54	文字工廠	29	和	118	保護自己有絕招	27	和	82	品德水彩盒	29	和	113	慶典童話	30
平	42	泰迪的禮物	30	平	123	浮冰上的小熊	30	平	41	用愛心說實話	30	平	112	童話搜神記	30
美	16	我愛大自然	30	美	124	北極熊搶救家園	30		125	敵人派(閱讀寶金用)	30		154	百步蛇娶新娘的套(國際教育)	36
三	書箱編號	上學期	數量	三	書箱編號	下學期	數量	四	書箱編號	上學期	數量	四	書箱編號	下學期	數量
忠	139	一年級鮮事多	30	忠	099	你很特別(閱讀寶金用)		忠	030	古靈精怪(一)變身	30	忠	023	天空游泳場	30
孝	138	二年級問題多	29	孝	114	成語偵探	29	孝	059	古靈精怪(三)最後的水怪	30	孝	051	童年憾事錄	30
仁	137	三年級花樣多	30	仁	056	怪咖教室	30	仁	027	秦朝有個歪鼻子將軍	30	仁	021	我是白癡(閱讀寶金)	30
愛	136	四年級煩惱多	30	愛	107	怪咖教室2：我們班很科學	30	愛	048	搖呀搖，搖到清朝橋	30	愛	013	超時空友情	30
信	135	五年級意見多	30	信	055	生命有多長(繪)	30	信	026	跟著媽祖遊明朝	30	信	173	院子裡的怪蛋	30
義	134	六年級怪事多	30	義	132	標點符號歷險記	30	義	028	騎著駱駝遊大唐	30	義	170	巧克力冒險工廠	30
和	049	神奇樹屋(1)	30	和	025	11堂智慧故事課	30	和	039	聯絡簿裡的秘密	30	和	116	西頓故事集	30
					099	你很特別(閱讀寶金用)書庫		平	153	換心店	30	平	085	地球急診室	30
五	書箱編號	上學期	數量	五	書箱編號	下學期	數量	六	書箱編號	上學期	數量	六	書箱編號	下學期	數量
忠	090	傷哉金城之暗夜迷蹤	29	忠	142	巨靈動員令	26	忠		環遊世界八十天			117	我的第一本世界旅遊書	29
孝	091	砲來了，金門快跑！	30	孝		回家之路1947		孝	035	遇見靈熊	29		157	世界奇景趴趴走	30
仁		有人在鹿港搞鬼		仁		太平山情事		仁	057	人生不設限	30			世界城市趴趴走	
愛	105	九份地底有條龍	30	愛	166	喝瑪蘭有塊人地		愛	037	湯姆歷險記	30		109	請到我的家鄉來	30
信	093	玉山的召喚	30	信	133	神秘谷	30	信	010	烏奴	29		119	我的家鄉真美麗	29
義	089	卡里布灣：數學獵人	28	義		安德魯·克萊門斯		義	053	野地獵歌	30		110	我的第一本世界文化地圖書	30
和	092	淡水女巫的魔幻地圖	30	和		跑道		和	029	誰搬走我的乳酪	30				
平		阿里山迷霧精靈		平		西貢小子		平		安妮的日記(人權)	30				
美	169	我是台灣人		美		我的阿富汗筆友			043	金銀島	30				
	047	少年小樹之歌	30			伊拉克戰爭的兒童難民									

再搭配原有的愛的書庫巡迴書箱、班級書庫，皆是溫暖孩子的心靈雞湯。

用閱讀打底的校訂課程根基



01

國際教育

02

廣達游於藝

03

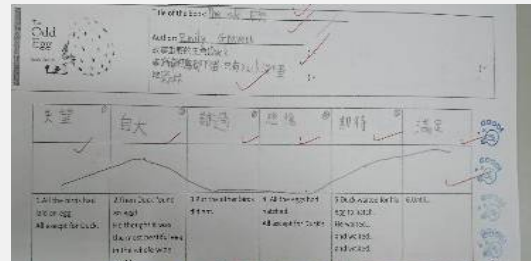
108課綱的校訂課程發展

用閱讀打底的校訂課程根基

奠基國際教育，帶領孩子「用閱讀讀往全世界」

📖 英語閱讀理解
📖 國際志工課程

📖 英語作家有約
📖 國際學伴交流



英語書展閱讀理解



國際童書作家有約



國際志工課程



國際學伴視訊學習



用閱讀打底的校訂課程根基

結合廣達游於藝，帶領孩子「跨域閱讀，體驗美學」

📖 閱讀美感
📖 圖文創作

📖 跨域學習
📖 導覽培訓



用閱讀打底的校訂課程根基

108課綱的校訂課程發展

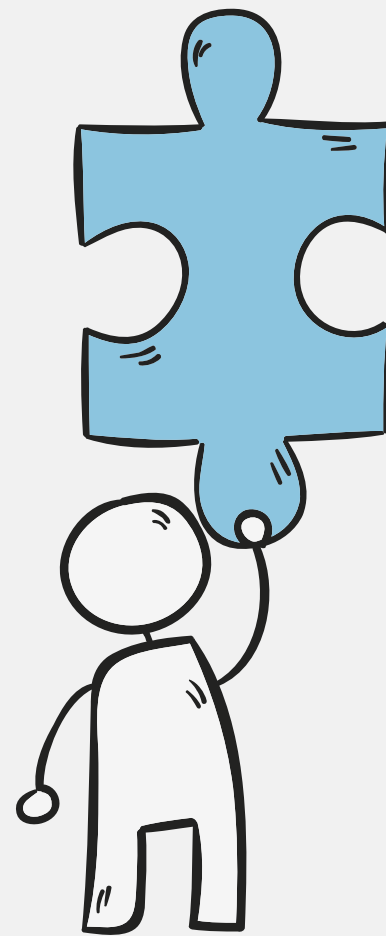
孩子愛閱讀

學習有能力

教學更用心



02 圖書館悅讀活動



閱讀獎勵 可以不一樣

漫畫兌換券
午休通行券
新書外借特權券

80點抽獎
160點戳戳樂

250點電影券
250點好書兌換券
300點校長有約券



悅讀活動 可以很多元



主題書展
很有趣



作家有約
不簡單



閱讀營隊
超搶手

悅讀活動 可以很多元

多元形式主題書展，帶領孩子「看見世界，發現精彩」

📖 分齡推薦

📖 跨域主題

📖 閱讀分享

📖 多元文本

📖 情境布置

📖 成果展現



開學解憂



聖誕創客



國際人權



蟲蟲來襲

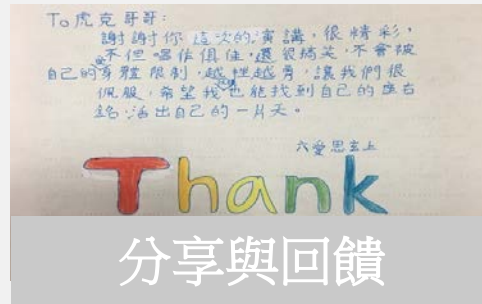
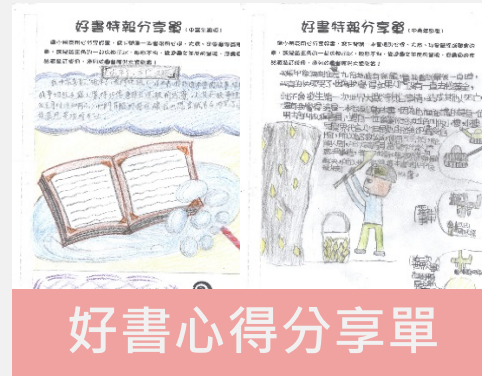


悅讀活動 可以很多元

辦理作家閱讀講座，帶領孩子「深度閱讀，有感回饋」

書箱共讀
心得寫作
作家有約

教師導讀
預設提問
分享回饋



悅讀活動

可以很多元

營隊活動多樣，帶領孩子「自學展能，迎向挑戰」

數位閱讀
在地走讀
密室逃脫

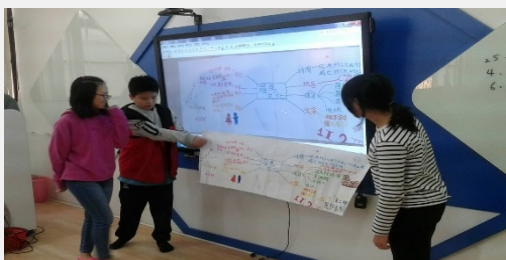
媒體識讀
影音達人
導覽發聲



國資圖數位閱讀



數位資源檢索利用



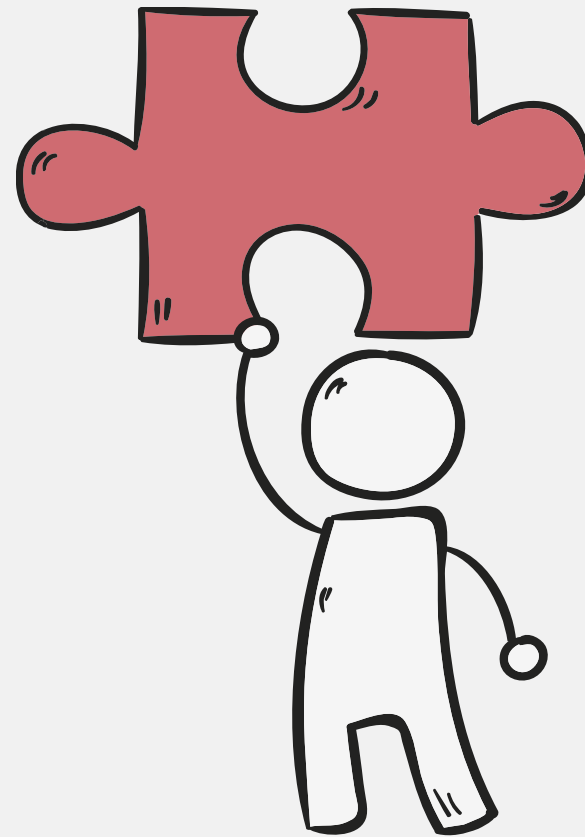
BIG 6整合報告分享



密室問答互動設計



03 跨處室議題融入



議題融入 行政教學沒煩惱



議題融入 行政教學沒煩惱

精彩閱讀體驗 ● 時時刻刻都是議題融入教學

五感
體驗

資訊
整合

公民
素養

跨域
學習



感官之旅帶領生活的脈動



資訊整合展現閱讀的能量



跨域學習培養多元的智能



未來公民提升素養的行動



議題融入 行政教學沒煩惱

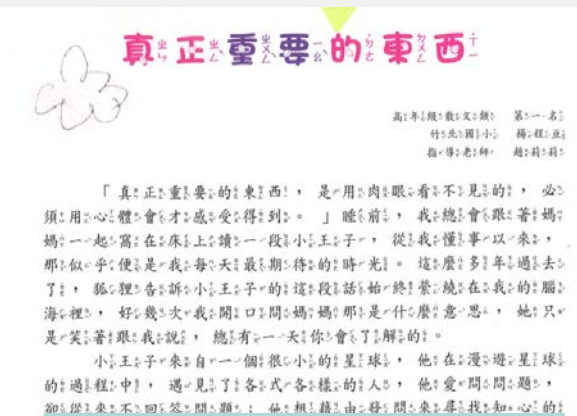
跨處室的閱讀寫作支援



生命鬥士講座



輔導影展



生命教育心得寫作



竹北心橋小記者



議題融入 行政教學沒煩惱

為愛揚帆

公益行動分享



跨領域課程~藍絲帶旅程

語文

社會

資訊

美勞

綜合



閱讀有感



校園傳溫情·校園反霸凌活動



朝會宣導



引發迴響



卡片傳情



入班宣導

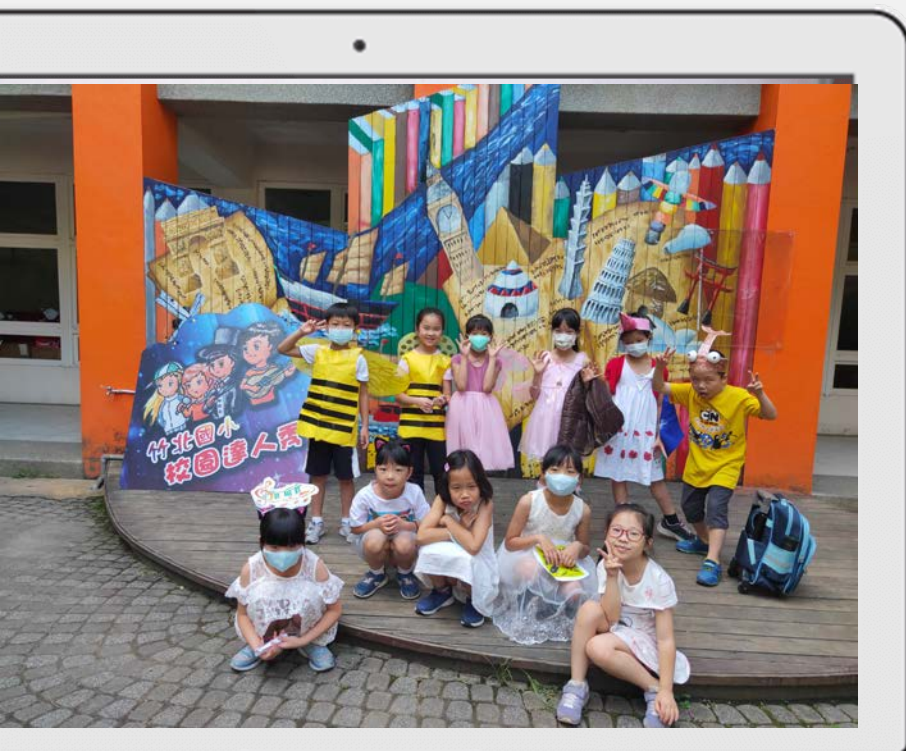
友善
校園

議題融入 行政教學沒煩惱

← 晨會宣導，學生展能主場

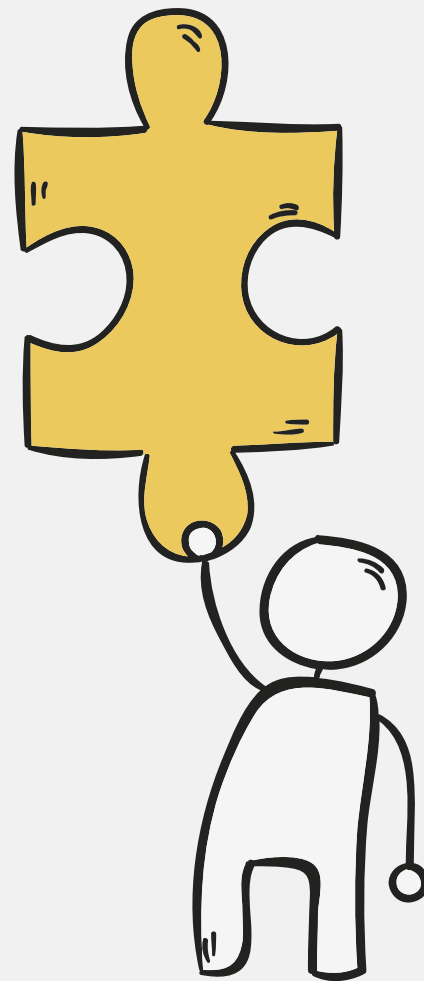
← 說故事比賽，議題包羅萬象

← 小書、動畫、短片、App，
心血結晶化身教材。



04

跨領域閱讀展能



課堂實踐的主戰場

從國語文出發的跨領域學習



課堂實踐的主戰場



日常教學

大量閱讀
策略學習

任務之前

主題統整
創造經驗



任務當下

合作學習
典範移轉

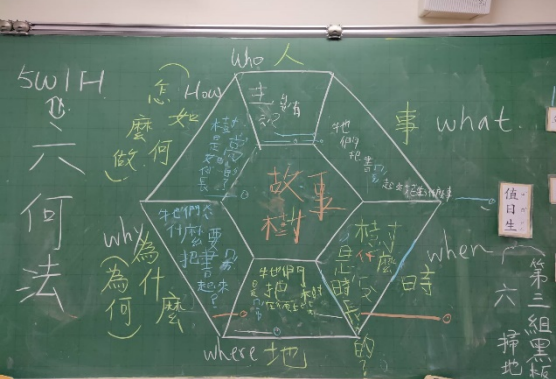
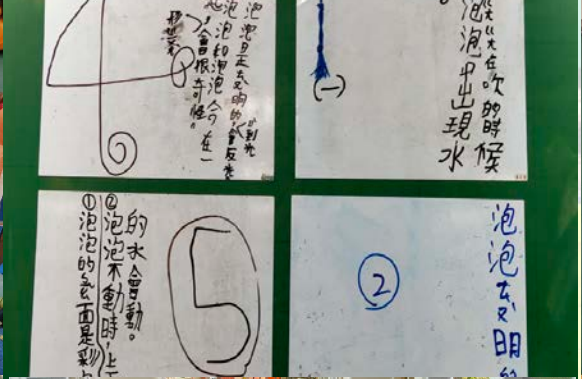


成果分享

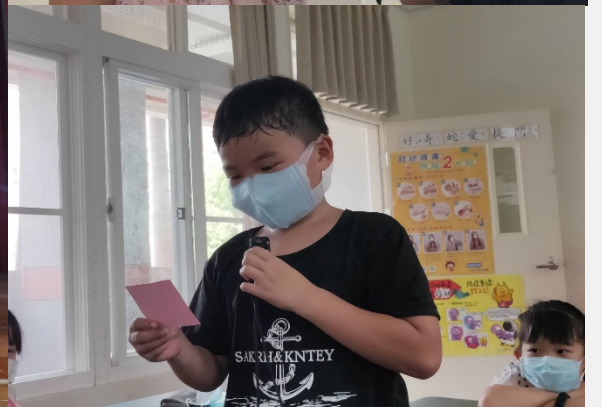
自我肯定
成果分享



課堂實踐的主戰場



課堂實踐的主戰場



課堂實踐的主戰場

14:05 搜尋

Lin Shih Min 🕶️ 覺得
酷。
昨天16:03 • 🌐

今天徹底雪恥 (老師自覺上週課程太無聊)，有趣而充滿自主學習能力的專題報告在二年級的生活課中展現，棉桿竹節蟲，準備歡迎妳的到來！！

補紀錄教學歷程：

1、全班學生共同腦力激盪思考要蒐集哪些資料？（都不是老師說的哦）

2、發平板、海報，進行小組任務！（自行決定海報如何繪製撰寫,唯一要求是最少要紀錄三點資料）

14:05 搜尋

3、上台發表報告！報告後它組提問，共同澄清學習！

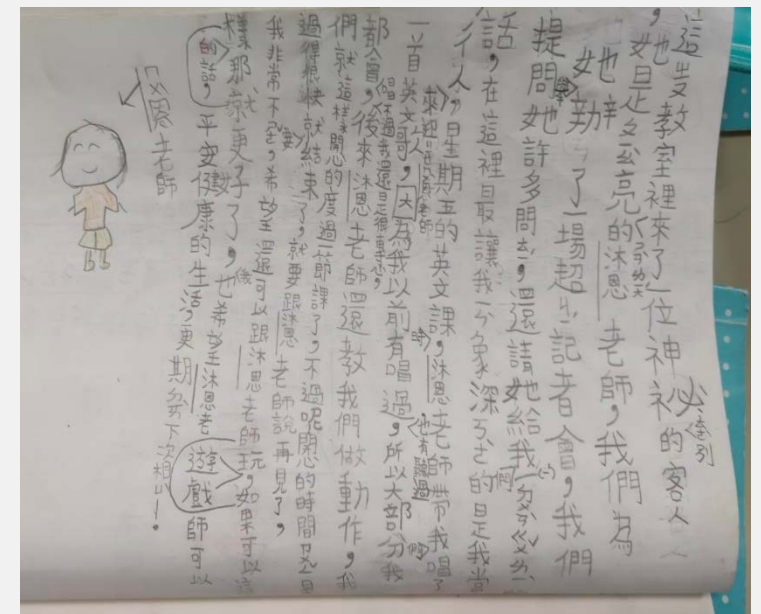
4、kahoot後測, 自學成果正確率九成五以上！超強！令人刮目相看！

#再次驚嘆。你們真的是小二嗎？





課堂實踐的主戰場



課堂實踐的主戰場

帶著孩子許下一個讓世界更美好的願望

小小孩大夢想
與芯菱姊姊相見歡

看見不一樣
心路基金會自閉兒體驗

聖誕分享愛
送愛樂學班

美得冒泡課程
自製環保清潔劑



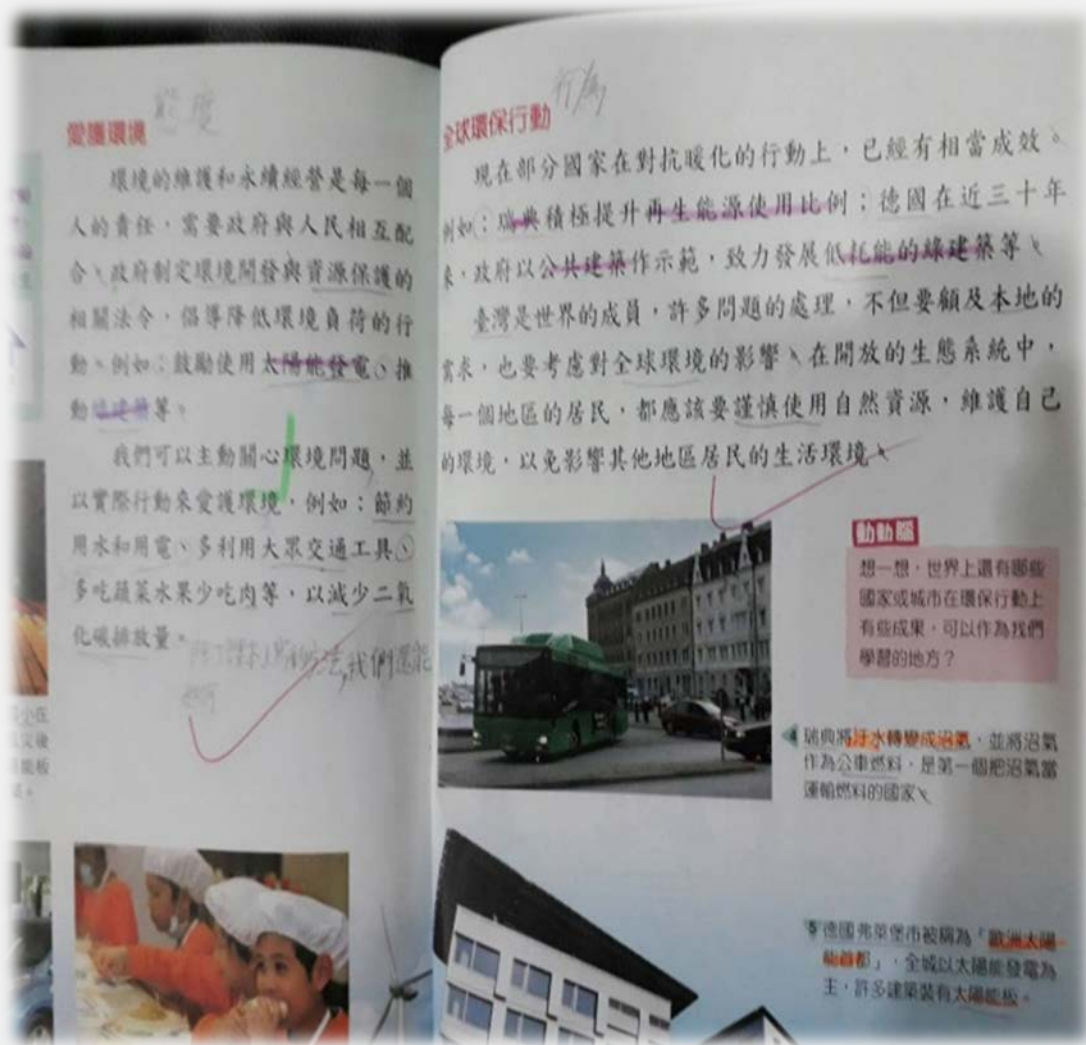
為孩子點燃心中火光。

協力同行～科任篇



閱讀不只是國語老師的事

教室裡的日常教學風景～社會科閱讀理解策略



是你在
需要我時把我引進到台
讓我發揮我的用處

是你在
不需要時把我放生
就算絕望也只能生長

一年四季 欺負他人 不讓他人生存
入侵台灣 消滅大家
只有我能生存 消滅入侵物種
還記得被引進的那天
很希望能有點作為
在被放生的瞬間 我開始欺負他人
看原生種瀕臨絕種
我在這裡無法無天
布袋蓮已開始蔓延
何氏棘也加入行列

課文理解

斷句標點



關鍵概念



歌曲改編

閱讀不只是國語老師的事

教室裡的日常教學風景～社會科閱讀理解策略

4-1全球暖化	空氣污染	水污染	外來物種
定義	溫室效應	空氣變酸	水變得乾淨
影響	造成人們喪命	造成可飲用的水減少	破壞地生生態
舉例	馬爾地夫面臨被淹沒的威脅	PM2.5	廠有毒汙泥外洩(汙泥河)

任務二	討論完這幾個議題之後，你自己的立場是什麼？		
議題	食品添加物	生物複製	核能發電
我的看法	反對，因為危害健康。	反對，因只要一想到世上可能有第2個我，就覺得恐怖。	反對，因有危險性。
任務三	面對一個公共議題的提出，我們應該有的立場是什麼？		
	我認為面對一個公共議題的提出，我們應該有的立場是抱著尊重的態度。		



活用學習

圖表策略

層次提問

形塑觀點

閱讀不只是國語老師的事

表現任務前中後~社會領域專題探究

課文主題探究



Office365線上共作



主題專題分享



閱讀不只是國語老師的事

竹北國小推動DFC的歷程

2007年2月3日 星期六

社會新聞



自由時報 電子報
The Liberty Times

今日要聞

頭版新聞

焦點新聞

政治新聞

社會新聞

國際新聞

自由評論

自由廣場

財經焦點

證券理財

生活新聞

體育新聞

地方新聞

影視名人

服務專區

字型：+ - | 我要看推薦 | 對本新聞發言 | 友善列印

“愛心交換” 看見特別的愛

〔記者洪美秀／新竹報導〕清大前校長劉炯朗發起的愛心交換活動，經網友票選前3名後，又增設10個愛心特別獎，昨天這群得獎者齊聚竹市仁愛啟智中心，一起分享如何傳遞愛心，希望讓這股愛心傳續下去。

劉炯朗昨邀集獲得特別獎的愛心提供者齊聚在仁愛啟智中心，與獲獎人之一的身障生陳政怡，和其所屬的天使打擊樂團一起唱歌搖鈴鼓，分享如何傳遞愛心。

見人就笑的陳政怡雖是身障生，但經常到老人安養院及監獄，用她的鈴鼓聲感動受刑人及老人家，因而獲得特別獎。

得獎人之一的竹北國小老師林詩敏，計畫要班上同學進行資源回收，落實愛心滾雪球的活動；小朋友施品誠則決定要捐出家中五棵總價一百萬元的楓香，送給交大美化校園。



由清大前校長劉炯朗發起的愛心交換活動，昨天邀集10名獲得特別獎的民眾，一起齊聚仁愛啟智中心，分享如何傳達愛心，讓愛繼續流動。（記者洪美秀攝）



DFC歷程也是
班級經營品格教育
的良方解藥

閱讀不只是國語老師的事

- 101學年度開始 金車文教基金會 愛讓世界轉動活動

竹北小公民・世界大進擊

※ 金車文教基金會「愛讓世界轉動」

(資料來源：青年日報、優學網、林詩敏老師整理)

第二屆「愛讓世界轉動」國際教育推廣計畫昨日(102.5.4)舉行頒獎典禮。全球化時代來臨，教育部倡導「中小學國際教育」，鼓勵孩子以行動關懷世界，金車教育基金會配合舉辦「愛讓世界轉動：kids into the world」活動，今年共有 60 組團隊、500 多名國小學童報名，愛心行動多元繽紛，最後評選出 10 組優秀團隊。

得獎團隊的指導老師們都透過課程、討論與行動，讓小學生負起世界小公民的責任。獲獎的小朋友，從幫助他人的活動過程了解助人的不容易和快樂，有人查資料、找尋需要幫助的對象，不過過程還遇到一連串困難，像是募集文具後才發現無法送達偏遠國家，於是找慈善單位轉贈給一樣需要幫助的另一個國家的小朋友。

新竹縣竹北國小六年級學生團隊獲得「珍古德獎」，孩子關心全球暖化危機，利用藝術與人文領域課程，資源回收的紙箱變成藝術，製作彩繪獅王面具，參加國際珍古德協會主辦的「2012 動物嘉年華」遊行踩街活動，傳遞對動物與大自然的關懷精神，引發市民的共鳴；新北市三重國小學生從網路發現，越南有很多貧童無法上學，想透過資源回收募集款項

竹北國小的學長姐，在過去幾年都曾利用 DFC 的四個步驟，進行了小小公民的在地行動，以下，就讓我們來看看他們做了什麼事：

送愛到海地
食物銀行蒞校演講收取物資



為愛揚帆
關懷罕病兒



校園傳愛
藍絲帶行動



其他還有：
關懷流浪狗、搶救諾魯海平面上升、減塑行動、
拒絕馬戲動物表演、反空污大作戰、拒絕外來種.....

Design For Change

用為改變而設計的歷程實踐公民素養



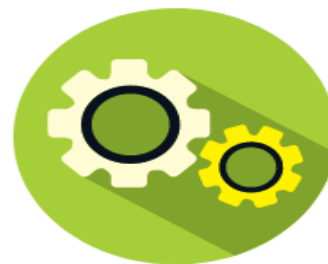
DFC活動的四個步驟



感受



想像



實踐



分享

哪一個部分最困難？

哪一個部分最有意義？

漫長等待的價值在哪裡？

DESIGN *for*
CHANGE

TAIWAN

閱讀不只是國語老師的事



以孩子為師，讓孩子展能，看見學習的無限可能。

閱讀不只是國語老師的事

經驗傳承與全校親師生共識

107學年度DFC專題報告發表會



以孩子為師，
讓孩子展能，
看見學習的
無限可能。

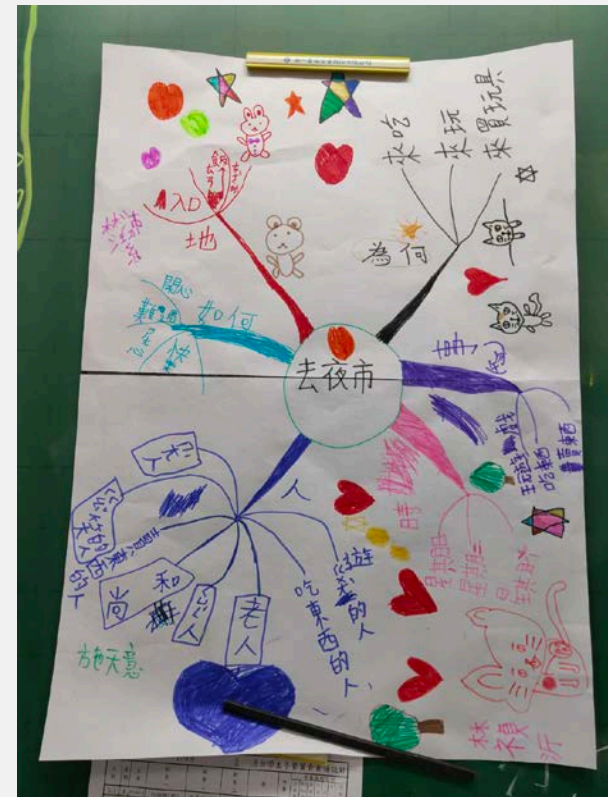
用閱讀 帶孩子看見世界的精采



用閱讀帶孩子看見世界的精采



全方位的閱讀學習
不一樣的課堂風景
需要老師們攜手同心



用閱讀帶孩子看見世界的精采



讓學習有感
讓生命充滿幸福能量



用閱讀帶孩子看見世界的精采

教師在實踐中的收穫與成長



讓每個孩子
都有
成長的機會

思考論證
的能力訓練



每一次
的授課都要
自我檢視



用閱讀帶孩子看見世界的精采



閱讀跨領域，夥伴更緊密，共備的路上
～每一個你我都是專家～
謝謝您的聆聽！



READING FUN IN TAIWAN, INSPIRING JOY IN LIFE.

感謝大家的觀看

