主題式協同教學

竹北國小 | 研發組長 | 林玉芬老師

文山國小 | 五年級導師 | 林詩敏老師

主題書展
與作家有約
國際教育
國際志工
廣達游於藝

主題式

- 搭配學校活動
- 搭配節慶活動
- 新竹縣喜閱節活動

協同

- 跨領域協同
- 跨學年合作

教學

- 有課程
- 有規劃
- 有活動
- 有樂趣
- 有獎勵

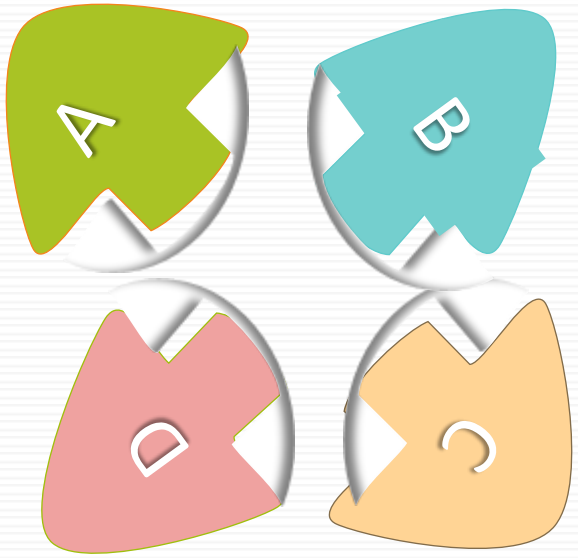
閱讀推動教師與班級教師的協同合作

閱讀教師是班級導師的專業教練

- 提供閱讀策略建議
- 共同備觀議課增能

班級導師是閱讀教師的最佳夥伴

- 教師身教是最佳典範
- 閱讀策略現場實踐者



閱讀教師是班級導師的資源後盾

- 隨時提供閱讀書單
- 辦理活動鼓勵展能

班級導師是閱讀教師的支持動力

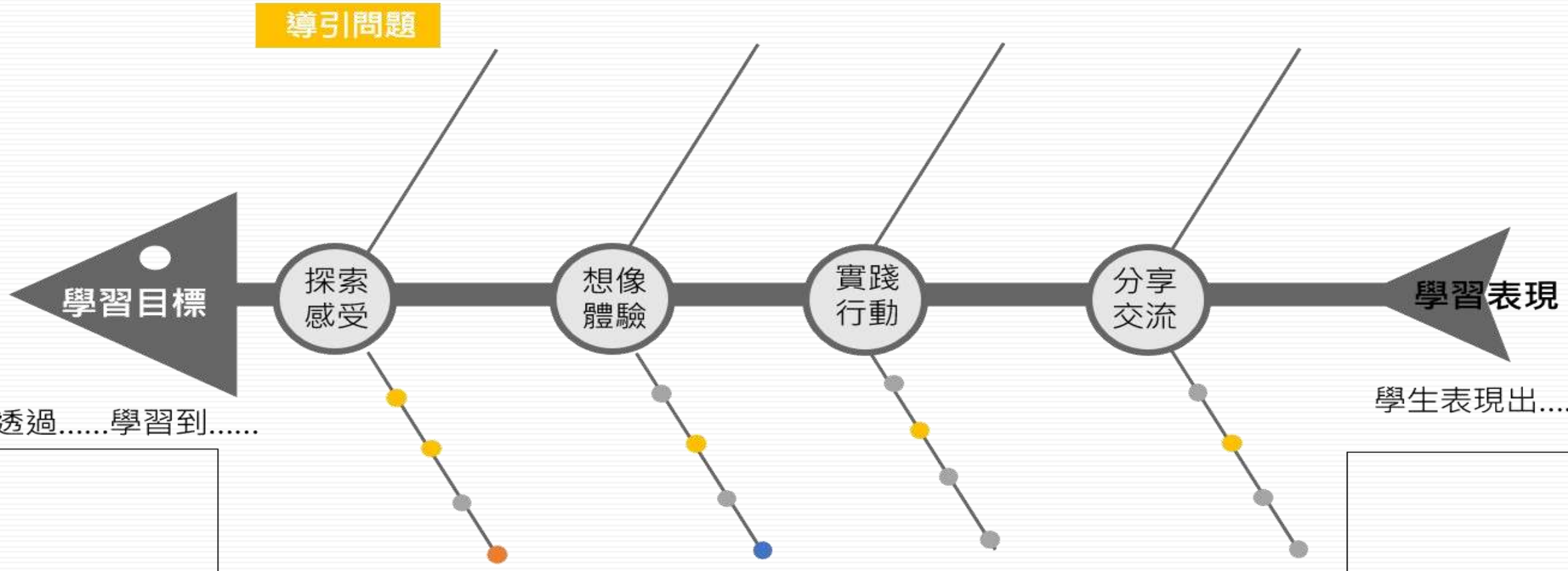
- 圖書資源的積極運用
- 閱讀活動的參與配合

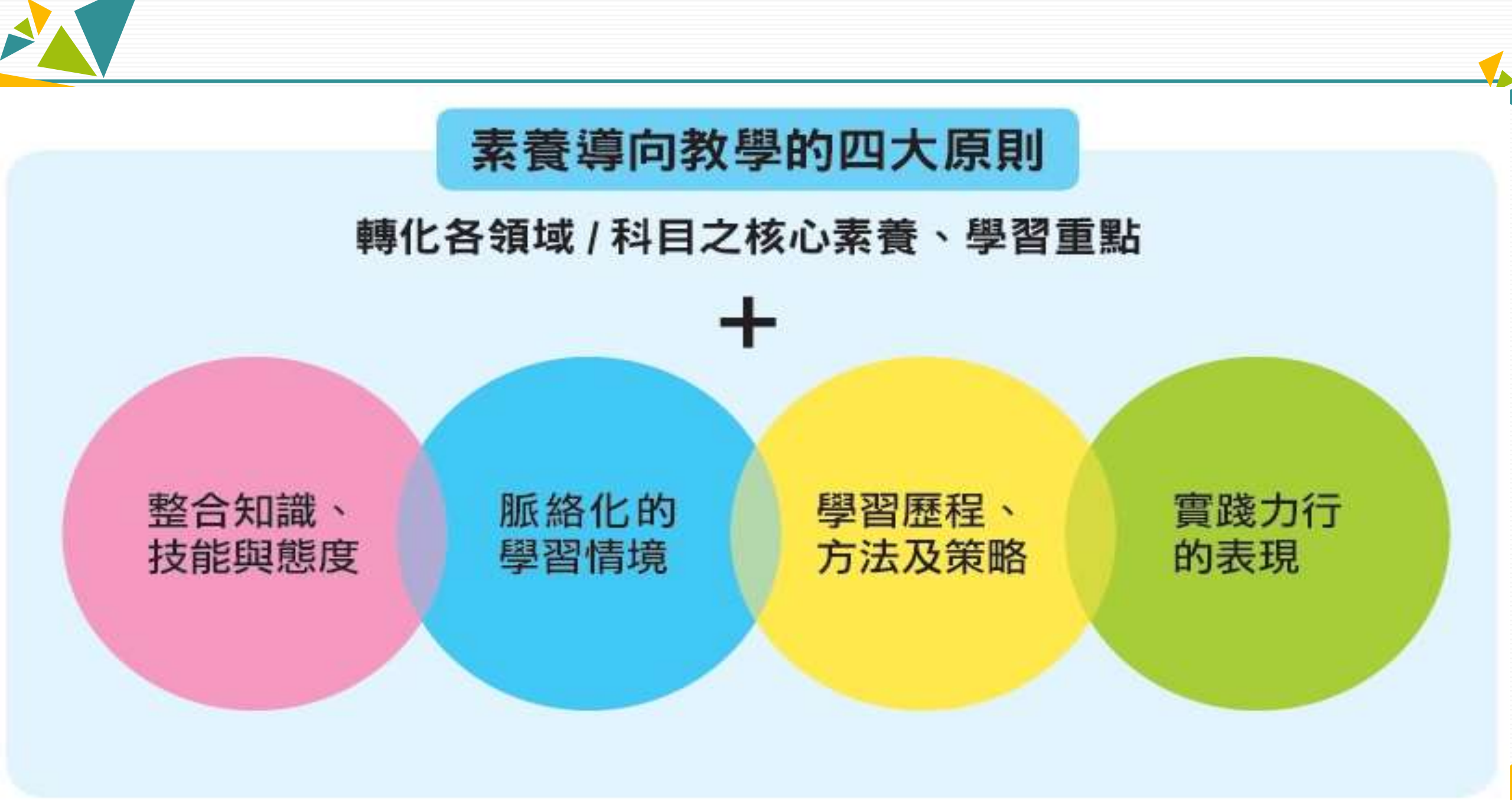
課程設計參考模式1

課程設計思考的五要素

課程設計參考模式 2

活動主題: _____ (　　節)

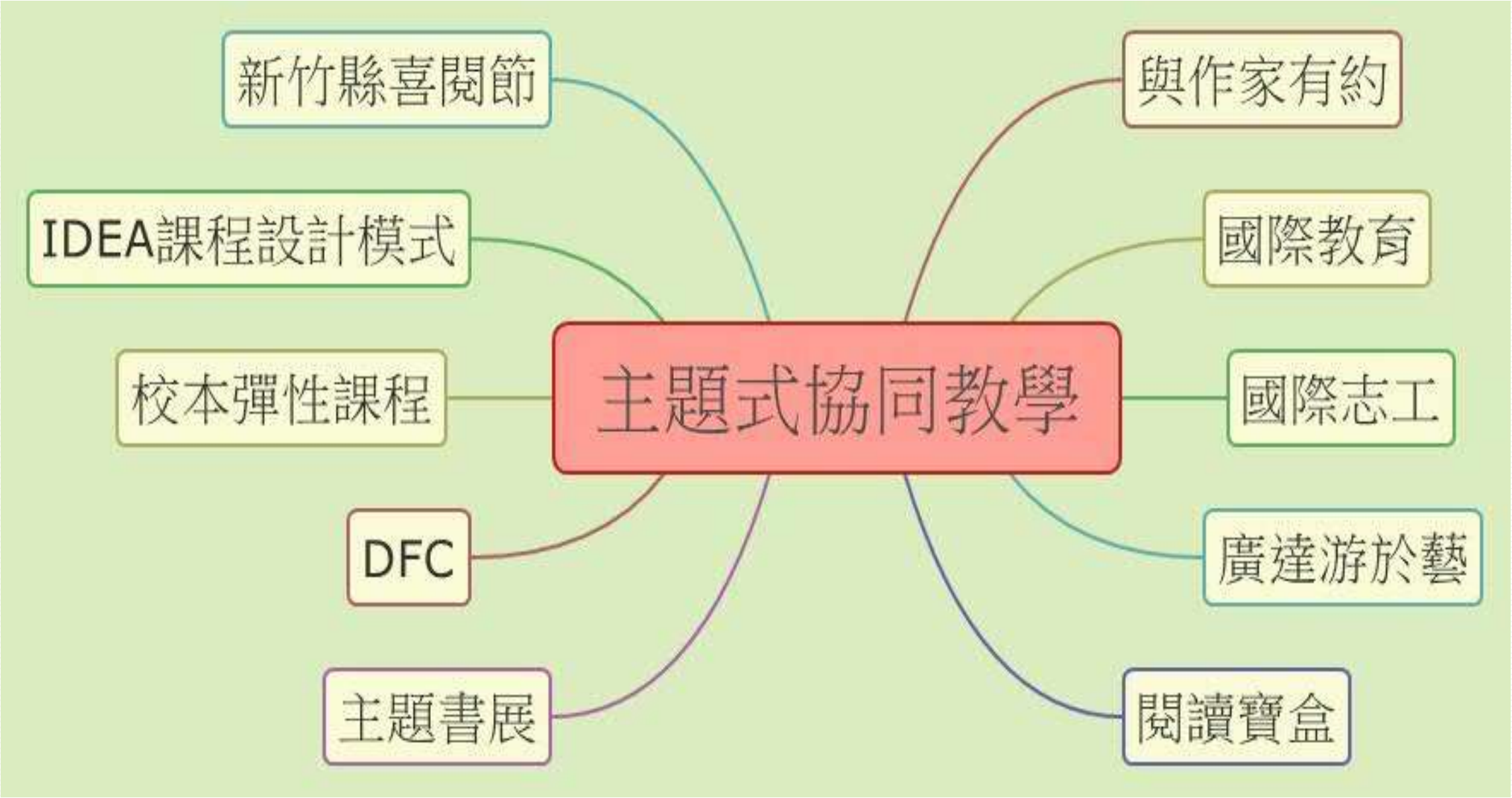




▲素養導向教學的四大原則（教育部十二年國教新課綱宣講公播版）

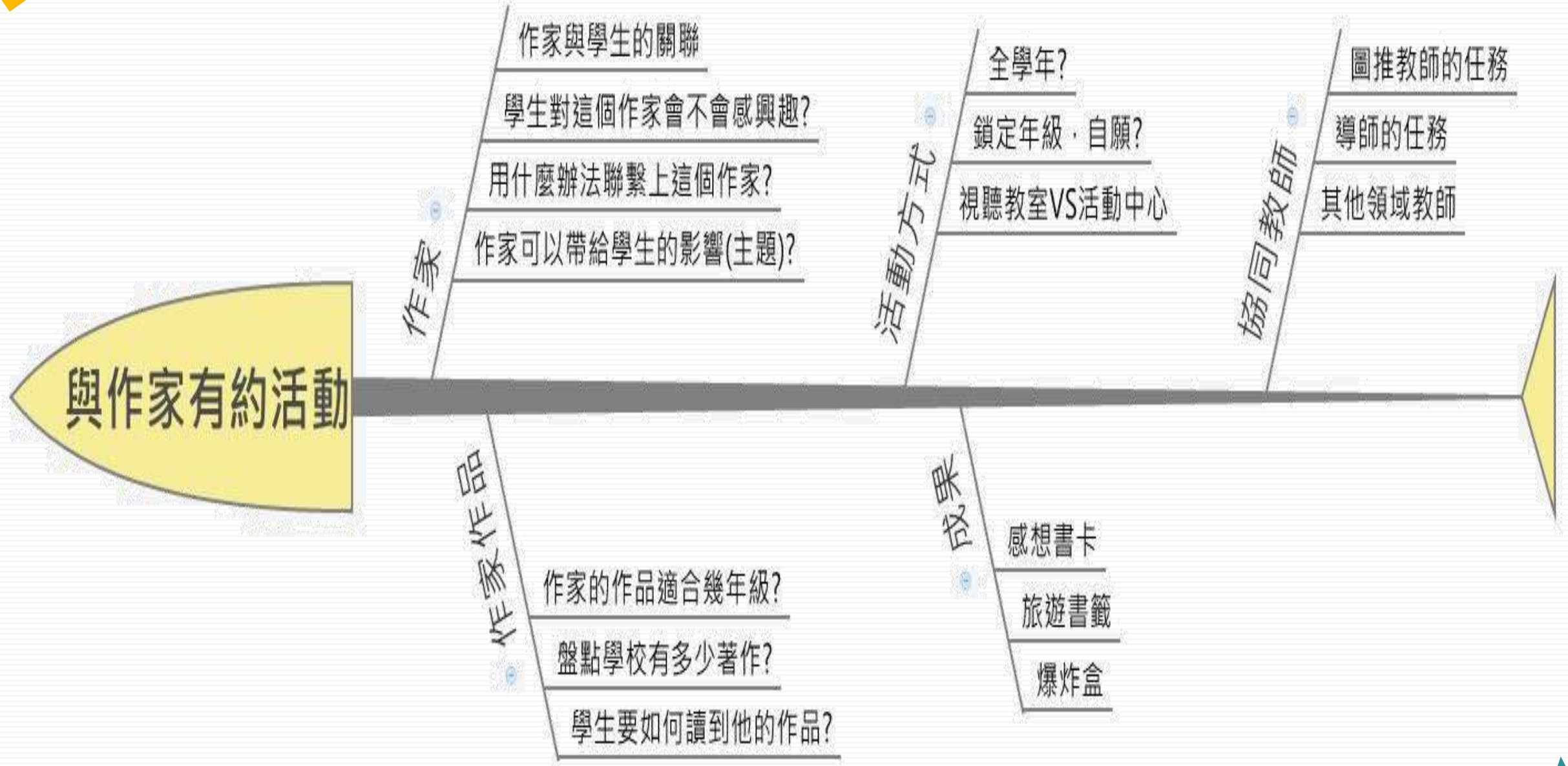
課程設計參考模式 3

▲素養導向的教學模式圖


主題式協同教學
新竹縣喜閱節
IDEA課程設計模式
校本彈性課程
DFC
主題書展
與作家有約
國際教育
國際志工
廣達游於藝
閱讀寶盒

與作家有約

規畫活動時思考問題 «


與作家有約活動
作家
作家與學生的關聯
學生對這個作家會不會感興趣?
用什麼辦法聯繫上這個作家?
作家可以帶給學生的影響(主題)?
活動方式
全學年?
鎖定年級，自願?
視聽教室VS活動中心
協同教師
圖推教師的任務
導師的任務
其他領域教師
作家作品
作家的作品適合幾年級?
盤點學校有多少著作?
學生要如何讀到他的作品?
收穫
感想書卡
旅遊書籤
爆炸盒

與作家有約 «

規劃 宣傳

- 作家簡介
- 自行閱讀
- 規劃任務

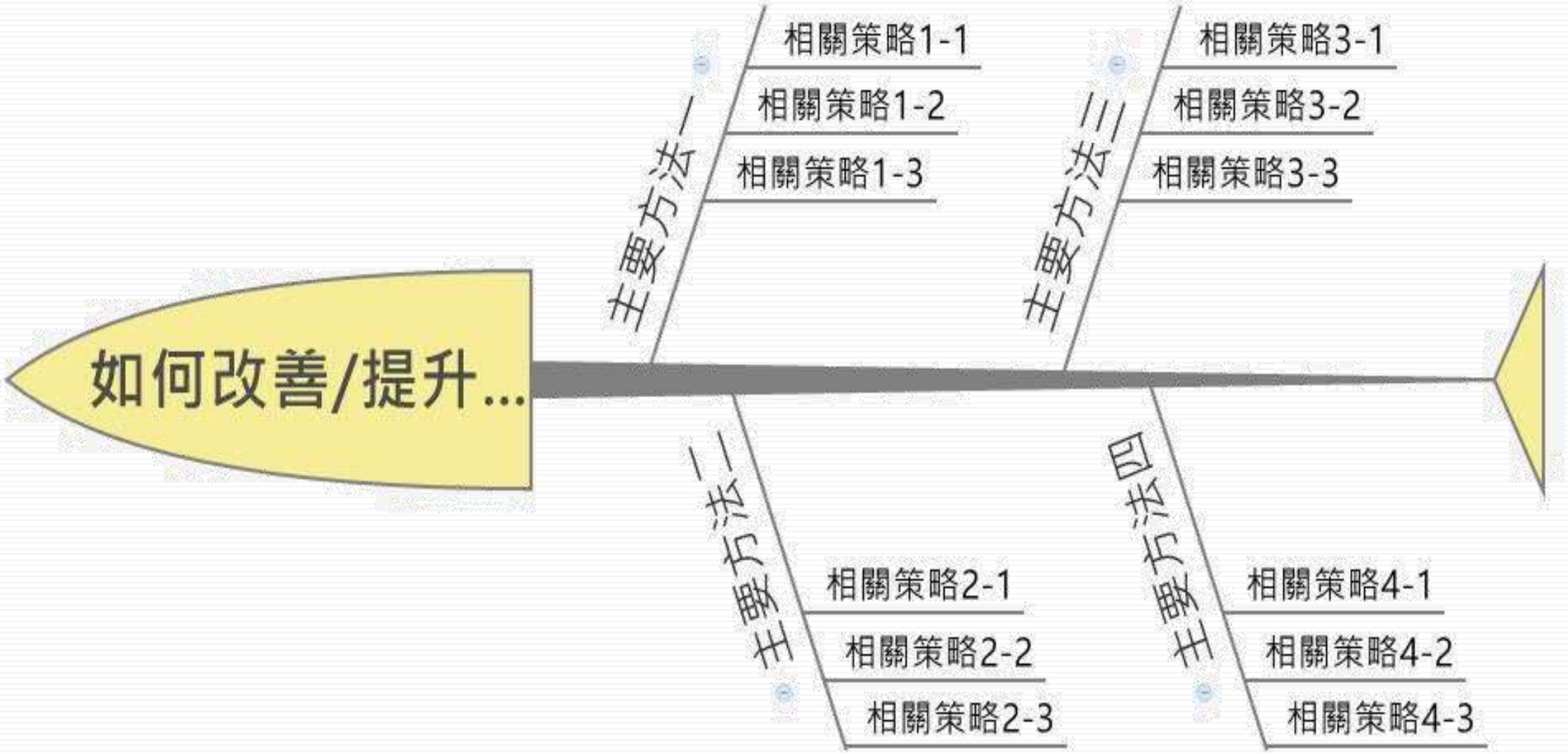
作家講壇

- 與作家面對面
- 簽書會

會後分享

- 作品展示
- 學生留存

策略型魚骨圖


如何改善/提升...
主要方法一
相關策略1-1
相關策略1-2
相關策略1-3
主要方法二
相關策略2-1
相關策略2-2
相關策略2-3
主要方法三
相關策略3-1
相關策略3-2
相關策略3-3
主要方法四
相關策略4-1
相關策略4-2
相關策略4-3

原因型魚骨圖

分支主題 1
分支主題 2
分支主題 3
設備
分支主題 1
分支主題 2
流程
分支主題 1
分支主題 2
人員
為什麼.....
(原因分析)
材料
分支主題 1
分支主題 2
環境
分支主題 1
分支主題 2
環境
分支主題 1
分支主題 2

與作家有約活動 «

林哲璋 用點心學校系列

王文華 可能小學系列

與作家有約活動 --王洛夫老師

宣傳規劃

- 作家簡介(圖推教師)
- 自行閱讀(導師)
  (資訊:電子借書證)
- 製作書卡(藝文)

作家講壇

- 作家分享
  (寫作靈感、生活經驗)
- 簽書會

會後分享

- 書卡觀摩
- 書卡留念

旅遊作家 – 謝純淳 «

宣傳規劃

- 作家簡介(圖推教師)
- 自行閱讀(導師)
- 製作書卡(資訊)

作家講壇

- 作家分享 (旅遊經驗)
- 簽書會

會後分享

- 書卡觀摩
- 書卡留念

英語作家 – Todd Tarpley «

宣傳規劃

- 作家簡介(圖推教師)
- 相關閱讀(導師)
- 卡片製作(導師)

作家講壇

- 作家分享
- 圖書館主題書展

會後分享

- 圖書館活動
- 對談分享

國際教育

教育部國際教育SIEP計畫

102~109年國際教育計畫整理

學年度	主題	課程類型	經費
102	建築建築 我們的教室很國際	課程發展與教學類	168000
103	緣來都是一家人	課程發展與教學類	80600
104	愛·讓世界轉動	課程發展與教學類	103500
	竹北Smart·學習Smile	學校國際化類	69400
105	站上世界的舞台	課程發展與教學類	63597
106	竹北看天下，世界大不同	課程發展與教學	102000
107	立足竹北，胸懷世界	課程發展與教學類	75466
	繁星躍起，百年竹北顯丰華	學校國際化類	113318
108	竹北娃娃遊世界	課程發展與教學類	137000
	百年竹北，丰華再現	學校國際化類	200000
109	繁星耀竹北	課程發展與教學類	121000

教育部國際教育SIEP計畫

采田福地

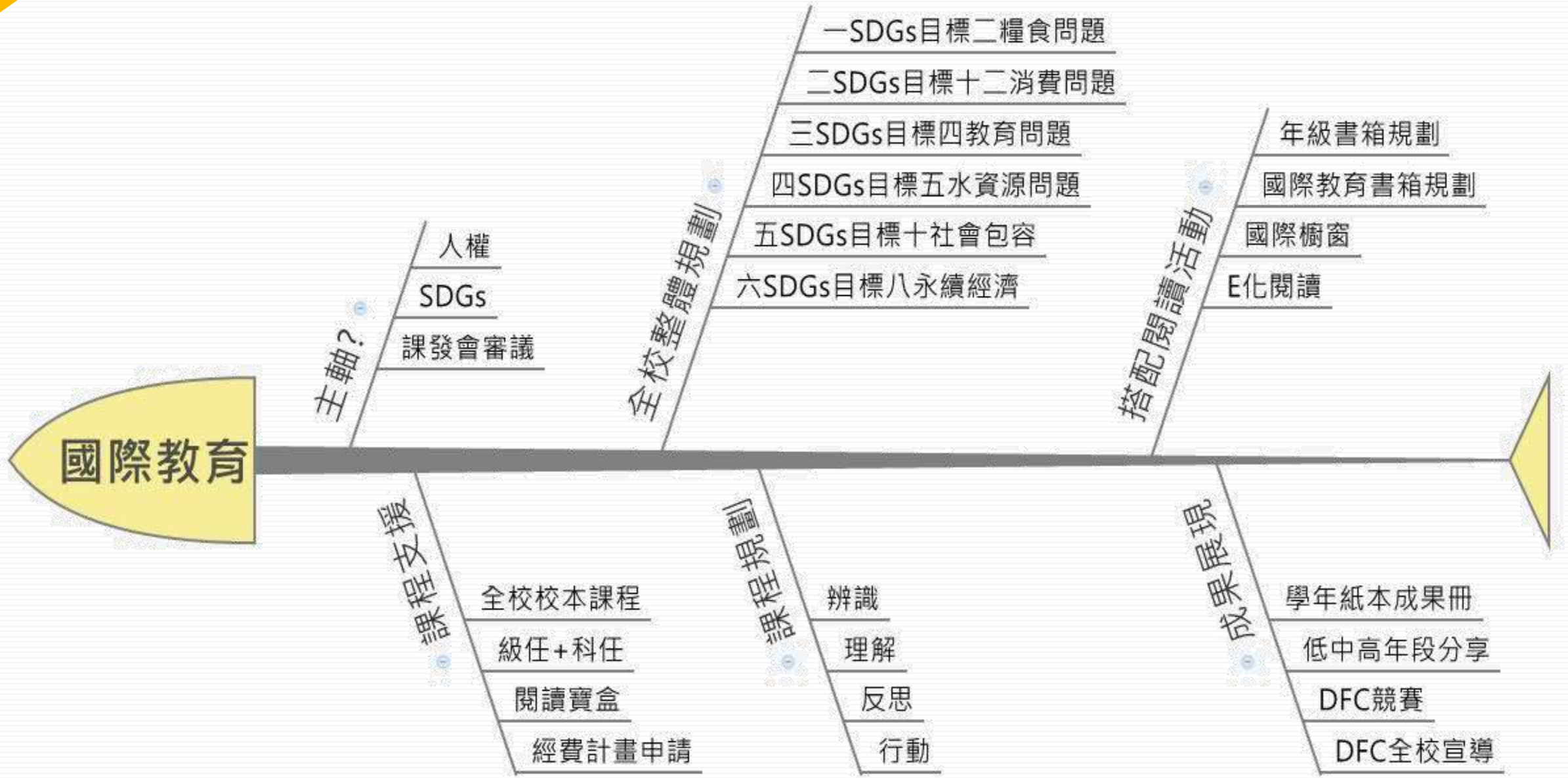
六年級畢業任務

一~六年級校本課程

建置雙語學習校園

外籍英師

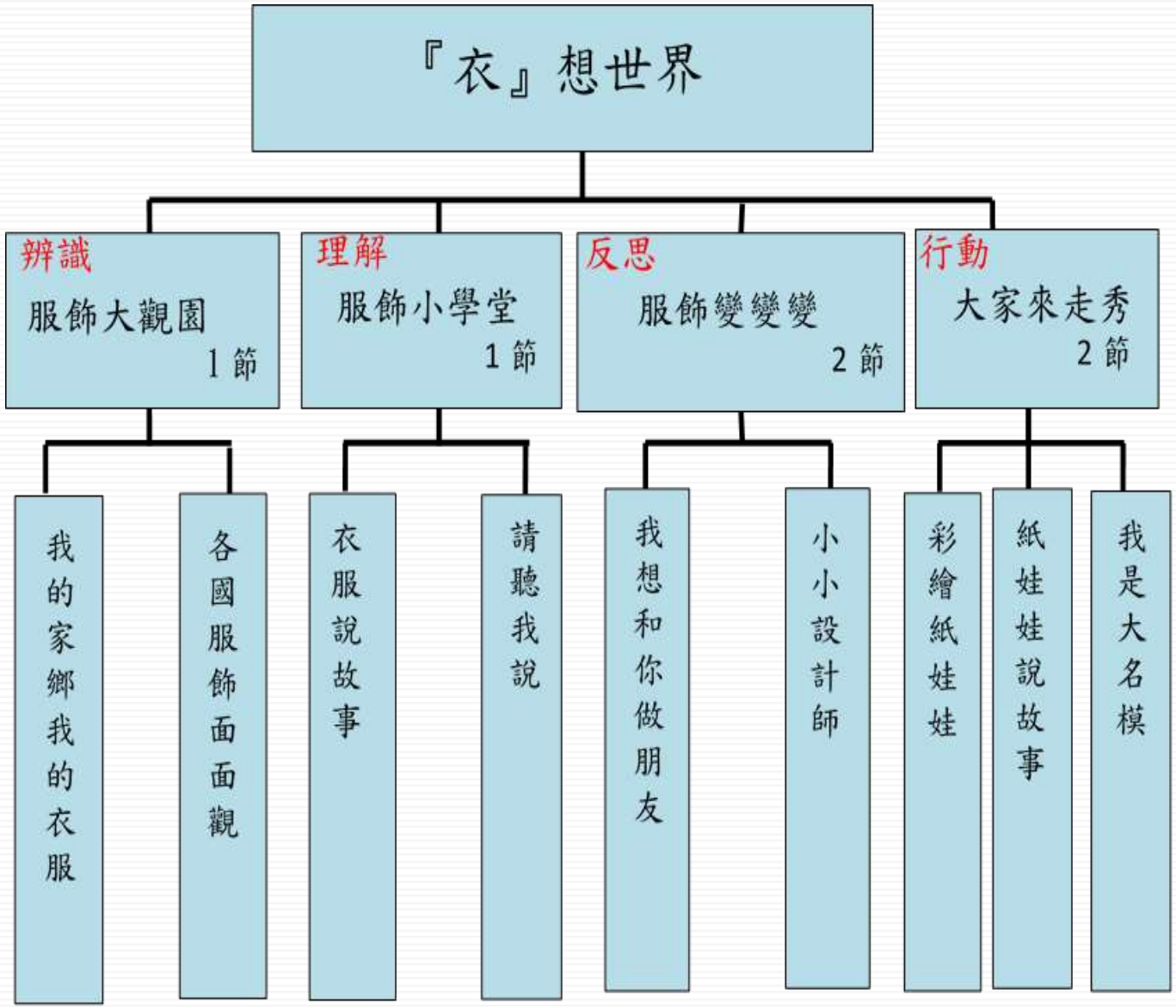
規畫活動時思考問題 «


國際教育
主軸？
人權
SDGs
課發會審議
全校整體規劃
一SDGs目標二糧食問題
二SDGs目標十二消費問題
三SDGs目標四教育問題
四SDGs目標五水資源問題
五SDGs目標十社會包容
六SDGs目標八永續經濟
搭配閱讀活動
年級書箱規劃
國際教育書箱規劃
國際櫥窗
E化閱讀
教學資源
全校校本課程
級任+科任
閱讀寶盒
經費計畫申請
課程規劃
辨識
理解
反思
行動
成果展現
學年紙本成果冊
低中高年段分享
DFC競賽
DFC全校宣導

一年級：民以食為天（健康權）

年級	主題	人權	子題	時間	教學活動	融入領域	評量方式
一年級	民以食為天	健康權	飲食大不同	2 節	認識各國特色食物	綜合/生活	師生回饋
					飲食大調查		學習單
					認識各國的用餐方式		口頭發表與討論
			尊重與了解	1 節	新聞放大鏡	語文/綜合/生活	口頭發表與討論
					各國飲食禁忌		學習單
					尊重不同文化		口頭發表與討論
			糧食過剩與飢荒	1 節	繪本/怕浪費的奶奶	語文/綜合/生活	口頭發表與討論
					影片/面對飢荒的人們		心得回饋
					飢餓體驗活動		歷程記錄
			異國美食嘉年華	2 節	一家一菜活動	綜合/生活	實作歷程
					午餐零廚餘活動		實作歷程

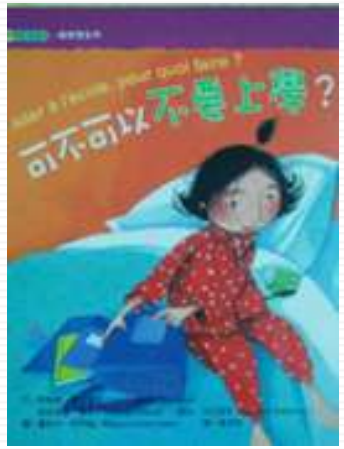
二年級：「衣」想世界（環境權）

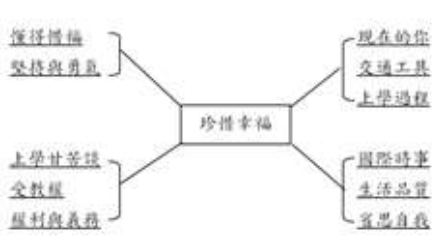

『衣』想世界
辨識
服飾大觀園
1 節
理解
服飾小學堂
1 節
反思
服飾變變變
2 節
行動
大家來走秀
2 節
我的家鄉我的衣服
各國服飾面面觀
衣服說故事
請聽我說
我想和你做朋友
小小設計師
彩繪紙娃娃
紙娃娃說故事
我是大名模

三年級：「異」童上學去 （教育權）

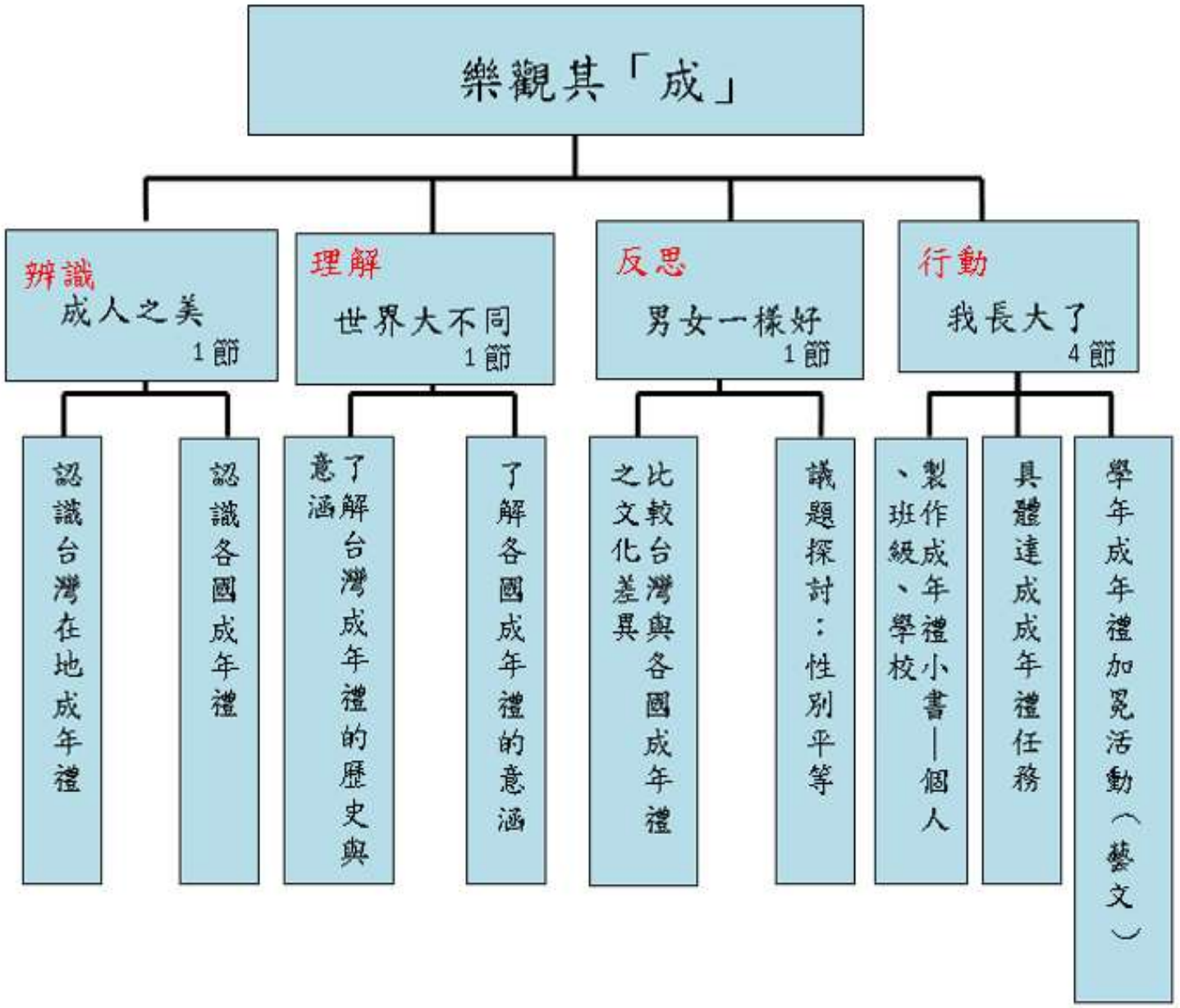
「異」童上學去

- 辨識 不上學可以嗎? 1 節
  - 繪本共讀：可不可以不要上學
  - 探討受教育的原因
- 理解 上學路大不同 4 節
  - 影片欣賞：築夢上學路
  - 分組報告與心得分享
- 反思 珍惜幸福 1 節
  - 探討國外學生失學的原因
  - 體認自己的幸福並懂得惜福
- 行動 一同上學去 2 節
  - 討論全班的愛上學宣言
  - 省思自己的愛上學宣言





四年級：樂觀其「成」　(發展權)

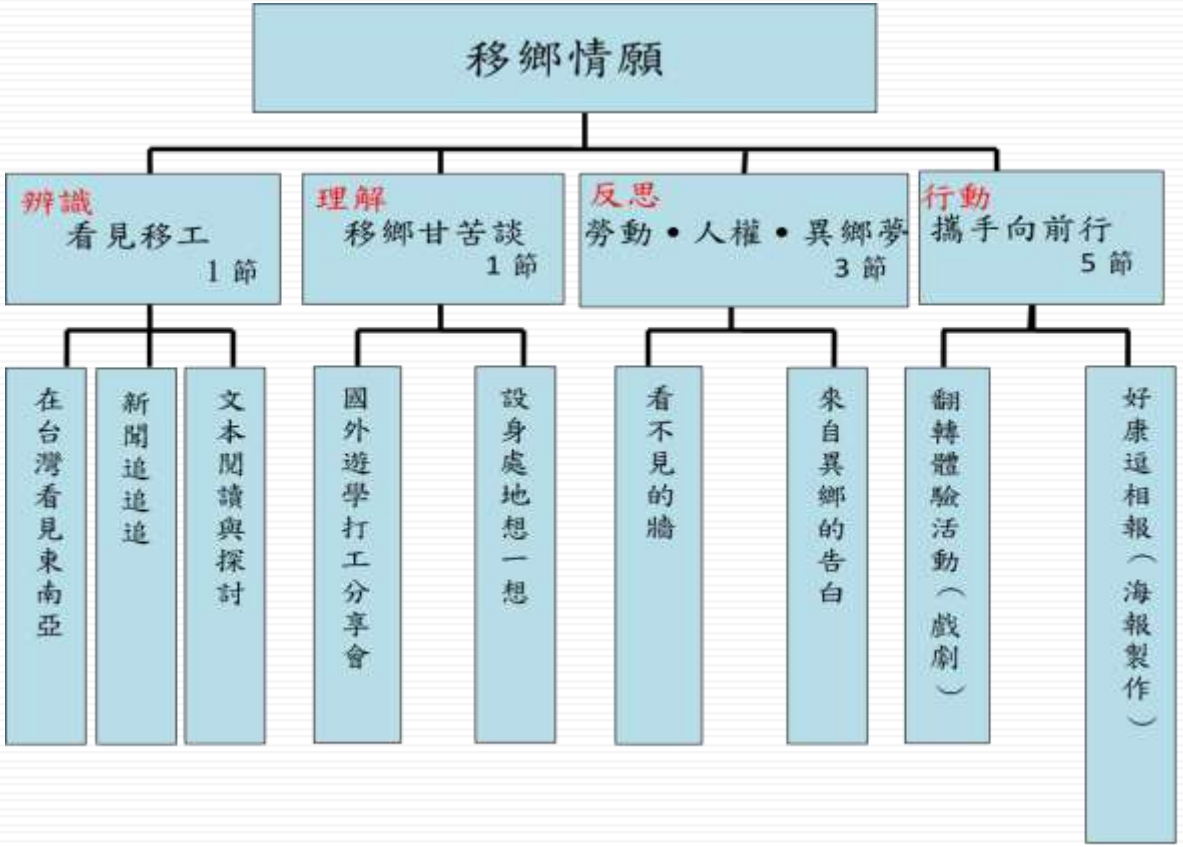

樂觀其「成」
辨識
成人之美
1節
認識台灣在地成年禮
認識各國成年禮
理解
世界大不同
1節
了解台灣成年禮的歷史與意涵
了解各國成年禮的意涵
反思
男女一樣好
1節
比較台灣與各國成年禮之文化差異
議題探討：性別平等
行動
我長大了
4節
製作成年禮小書—個人、班級、學校
具體達成成年禮任務
學年成年禮加冕活動（藝文）

六年級：移鄉情願（平等權）

「緣」來一家人

- 辨識
  為夢想前進 1 節
  - 漂洋過海來臺灣
  - 有夢最美•為愛相隨
- 理解
  移工的美麗與哀愁 3 節
  - 文本閱讀與探討
  - 美麗地球村
- 反思
  勞動•人權•異鄉 3 節
  - 未來與你同行
  - 來自異鄉的告白
- 行動
  緣來都是一家人 2 節
  - 小小力量，大大的愛
  - 緣來都是一家人

三年級：「異」童上學去 （教育權）



01 領域統整

- 完整的教案
- 跨領域的實施
- 暑假備課時的共備

02 課程實施

- 一~六年級課程規劃
- 暑假備課時的共備
- 全校的共識

A

B

D

C

04 課程分享

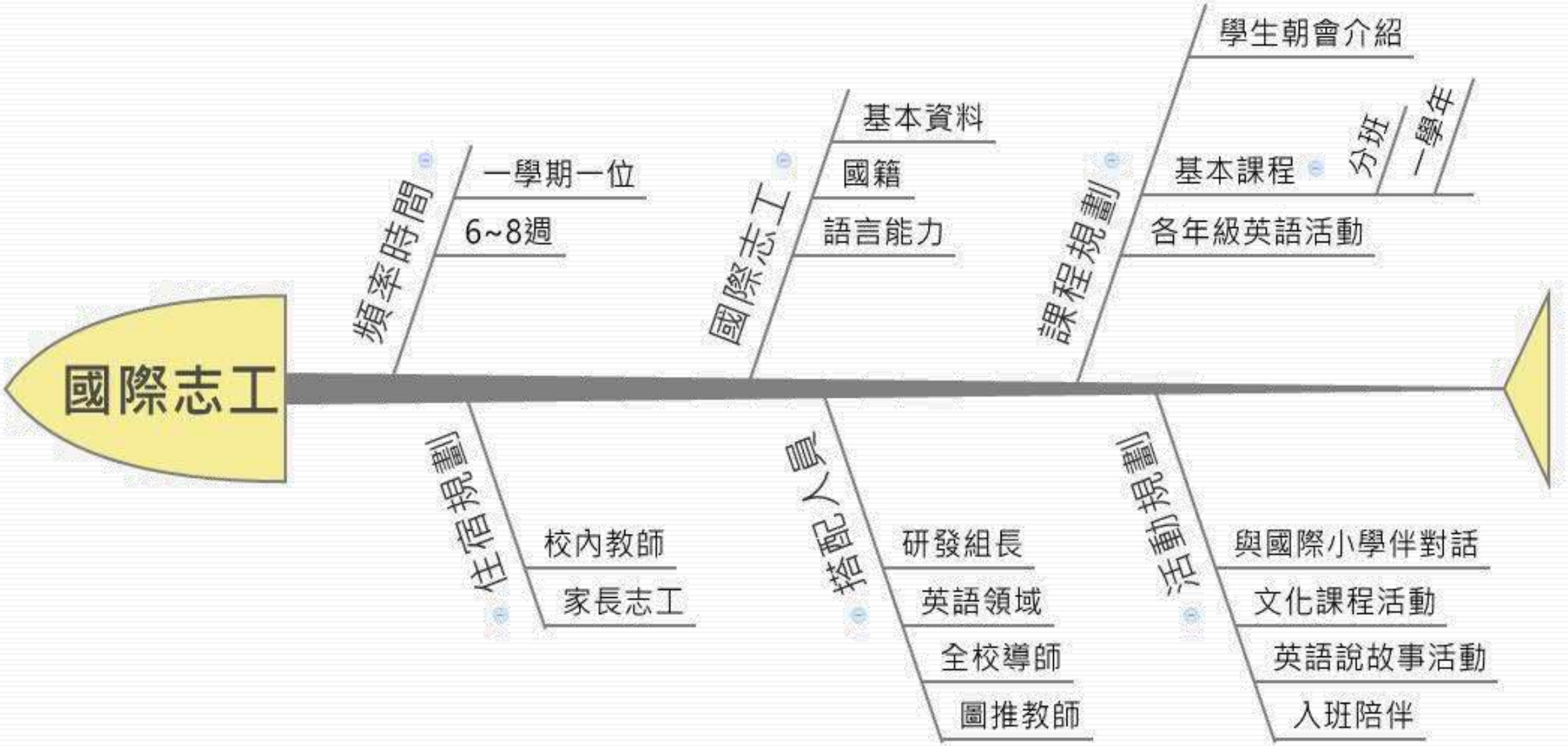
- 低中高年級相互分享
- 暑假共備分享
- 檔案上傳網路硬碟

03 成果展現

- 學生成果展現
  - 紙本成果
- 週三研習分享

國際志工

規畫活動時思考問題 «


國際志工
頻率時間
一學期一位
6~8週
國際志工
基本資料
國籍
語言能力
課程規劃
學生朝會介紹
基本課程
分班
一學年
各年級英語活動
師資規劃
校內教師
家長志工
協助人員
研發組長
英語領域
全校導師
圖推教師
活動規劃
與國際小學伴對話
文化課程活動
英語說故事活動
入班陪伴

AIESEC國際志工(加拿大Emily)

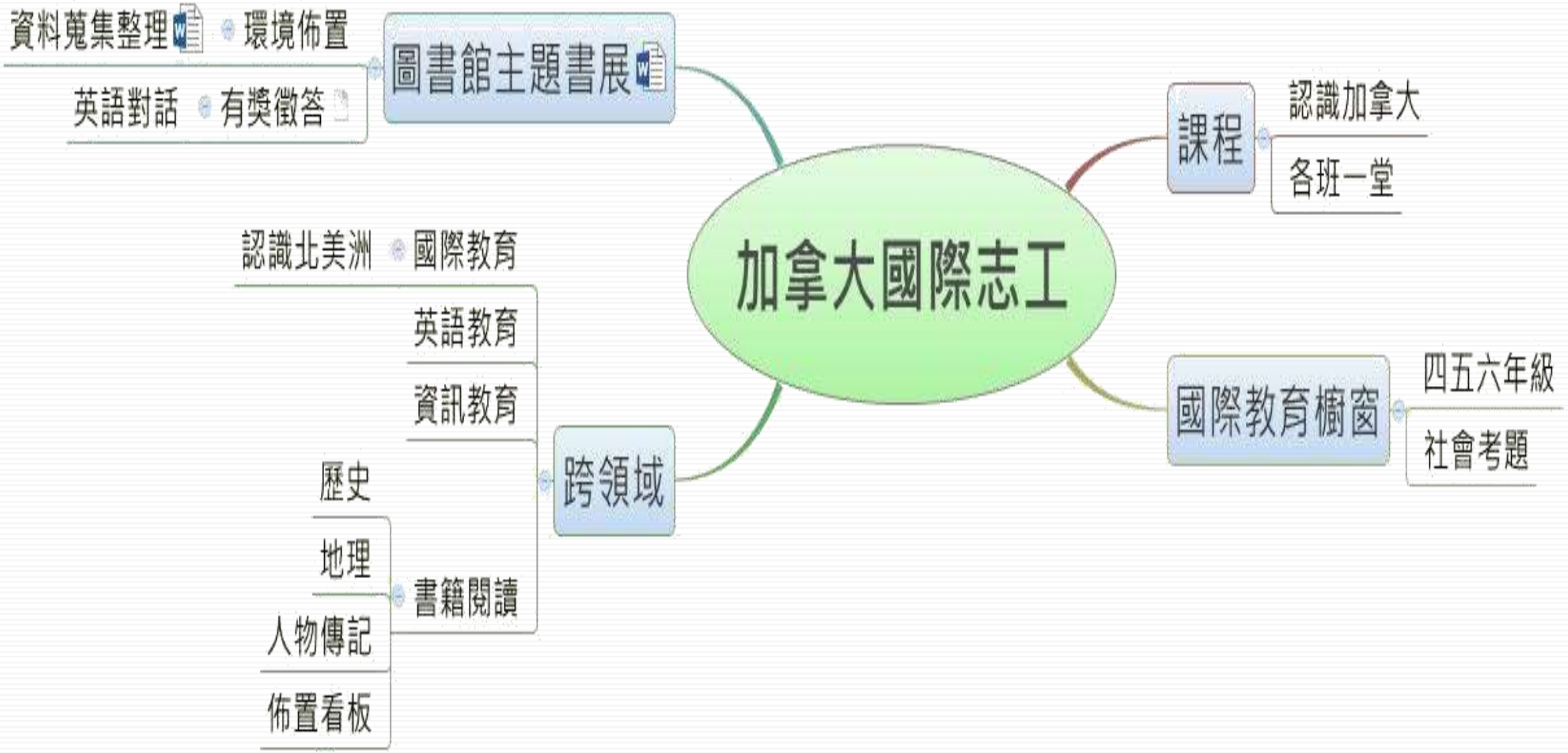
106(上) 加拿大 Emily

全校班級各一堂課

圖書館主題書展

國際教育櫥窗

AIESEC國際志工(加拿大Emily)



廣達游於藝

廣達文教基金會游於藝展覽

學年度	展覽主題
101	夏卡爾
102	東方可頌
103	鳴蟲展
104	梵谷
105	米勒
106	米羅
107	夏卡爾
108	劉其偉
109	台展三少年

向上提升

- 導覽小尖兵培訓

109 台展三少年

向下紮根

- 一到六年級游於藝

全校藝術課程推動

規畫活動時思考問題 «

廣達游於藝
各年級課程
如何讓全校老師參與?
課程
導師
專任美勞
成果佈展
全校觀摩
佈展
如何讓學生有成就感?
各學年場地
短暫性VS長期性
全國賽
學生能力如何自我提升?
自我介紹
導覽稿修正
上傳資料
小朱老師
如何提升學生能力?
藝術教學
寫稿
錄影
導覽練習
動機
如何讓更多學生產生興趣?
現場有獎徵答
學習單寫作抽獎
家長日開幕
Quizizz施測

廣達游於藝—全校課程與活動規劃

圖書館
主題書展

有獎徵答
寫作活動

班級
導覽活動

各年級
成果展

小尖兵導覽任務培訓

臨場應變 能力提升

- 開場相聲稿
- 兩人一組導覽一個班級
- 有獎徵答
- 指導平板掃描

導覽影片錄製

- 導覽稿由學生自行撰稿
- 藝文老師協助說明作品特色
- 查詢資料+九宮格導覽稿寫作

活動中心變身美術館

配合班親會

各學年佈展

現場導覽

廣達展品佈展

小尖兵導覽任務培訓

紙本導覽

- 每一幅畫張貼紙本導覽
- 指導平板掃描

現場導覽

- 兩人一組導覽一個班級
- 有獎徵答
- 指導平板掃描

小尖兵導覽任務培訓

導覽影片欣賞

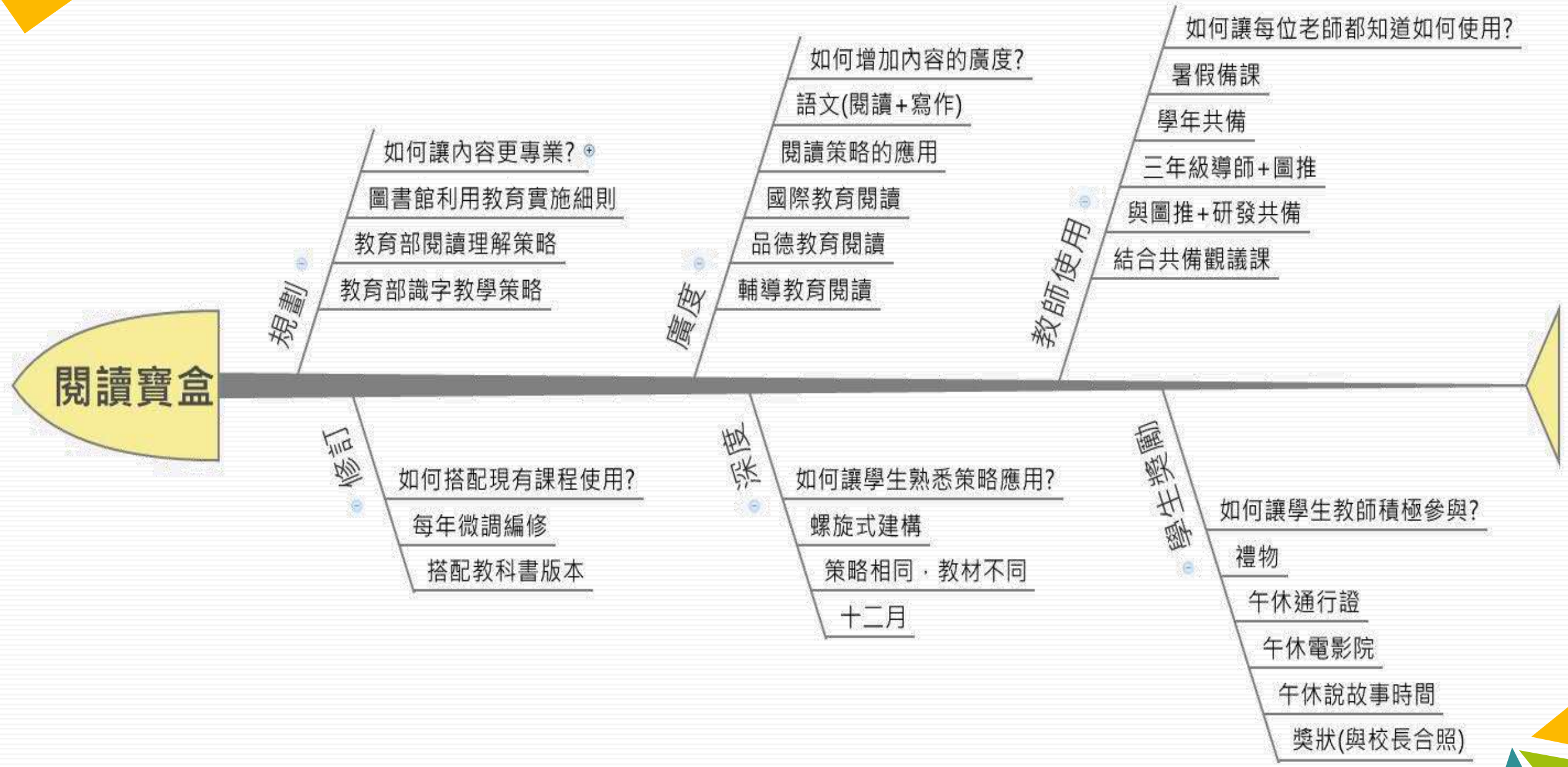
- 小尖兵專屬 Qrcode
- 連結 youtube導覽影片

平板導覽說明

- 兩人一組使用平板
- 掃描畫作旁的導覽稿
- 掃描 Qrcode觀賞影片

閱讀寶盒

規畫活動時思考問題 «


閱讀寶盒
規劃
如何讓內容更專業?
圖書館利用教育實施細則
教育部閱讀理解策略
教育部識字教學策略
廣度
如何增加內容的廣度?
語文(閱讀+寫作)
閱讀策略的應用
國際教育閱讀
品德教育閱讀
輔導教育閱讀
教師使用
如何讓每位老師都知道如何使用?
暑假備課
學年共備
三年級導師+圖推
與圖推+研發共備
結合共備觀議課
修訂
如何搭配現有課程使用?
每年微調編修
搭配教科書版本
深度
如何讓學生熟悉策略應用?
螺旋式建構
策略相同，教材不同
十二月
學生參與
如何讓學生教師積極參與?
禮物
午休通行證
午休電影院
午休說故事時間
獎狀(與校長合照)

閱讀寶盒內容規劃

閱讀寶盒　課程領航~

種子團隊持續對話，閱讀寶盒依課程年年改版

圖書館利用教育

建立年段教學目標

落實學生圖資素養

課文本位閱讀理解

從語文課出發的閱讀

扎實涵養識讀寫能力

親子共讀終身樂學

與校長午茶約會獎勵閱讀

邀請家長參與共學活動

校本閱讀創造生命經驗

提供多元閱讀素材

內化學生生命經驗

閱讀寶盒學習脈絡

01 LIBRARY 圖書資訊利用教育

02 PISA PIRLS 課文本位識讀寫教學

03 Life education 生命教育共讀書箱

學習重點—圖書館利用教育

01 LIBRARY **圖書資訊利用教育** 02 PISA PIRLS 03 Life education

年級	圖書館使用規則	圖書結構知識	閱讀策略運用	終身學習知識
一	認識圖書館 借還書禮儀	認識書寶寶	預測推論與發表	愛閱讀持續借閱
二	認識繪本排架 借還書禮儀	認識書寶寶	故事梯、情緒線 等方式重述故事	拜訪竹北市圖 辦理借閱證
三	認識分類排架 電腦的基本操作	認識分類號	以六何法進行 好書推薦報告	利用校外資源 進行借閱
四	認識分類排架 用電腦檢索資料	製作專屬小書	以心智圖進行 好書推薦報告	能進行線上資源 借閱與資料查詢
五	認識線上圖書館 與資料庫	索書號與 資料來源	以Big 6策略進行 專題報告	能與人溝通合作 進行專題報告
六	認識各類型 圖書館	智慧財產權	整合運用策略 進行DFC課程	能將閱讀知能 轉化公民行動

圖書館禮儀

認識分類號

Big 6 專題報告

整合策略DFC公民行動

學習重點—課文本位識讀寫教學

01 LIBRARY

02 PISA PIRLS

課文本位識讀寫教學

03 Life education

年段	閱讀理解成分表（節錄）	閱讀策略轉化教學活動	識讀寫合一
一年級	識字、流暢、詞彙 重述故事、推論	字詞：部件、部首 文意理解：放聲朗讀、推論	識字遊戲 朗讀比賽
二年級	識字、組字、詞彙 重述故事、推論	字詞：字族文、字謎、兒歌 文意理解：故事梯、情緒線	字謎卡 兒歌小書 我會說故事
三年級	形音、詞彙、推論 主題句、六何法	字詞：新詞創作短文 文意理解：六何法、心智圖	故事創寫 演書比賽
四年級	詞彙、推論 主題句、因果關係	字詞：成語猜謎 文意理解：曼陀羅、心智圖	成語猜謎書 好書擂台
五年級	文本結構、找證據 層次提問、理解監控	文本結構：魚骨圖、組織圖 文意理解：觀點卡、提問與摘要	小小記者會 專題報告
六年級	文本結構、層次提問 詰問作者、理解監控	文本結構：圖表綜合練習 文意理解：從課文長劇本	畢業小書成果展 自製畢業微電影

識字遊戲

兒歌小書成果

新詞學習短文創作

課文長劇本，整合學習力

提前起跑的素養導向閱讀理解策略教學課程

學習重點—各領域文本共讀

01 LIBRARY

02 PISA PIRLS

03 Life education

各領域共讀書箱

結合校本，規劃共讀書箱

集全校教師心血，逐年累積191箱共讀書目。

低年級

看繪本愛自己、愛他人、愛環境

一年級

1.快樂上學、品格、自我價值

2.親愛家人、朋友、快樂閱讀

二年級

1.深化品格、人際、環境議題

2.世界童話之旅

中年級

橋梁書愛文字、愛閱讀、愛寫作

三年級

1.君偉上小學、怪咖教室

2.文字、詞語、小小說

四年級

1.古靈精怪

2.歷史地理系列

高年級

讀小說愛鄉土、愛地球、能自省

五年級

1.聆聽心靈之歌

2.科普與傳記

六年級

1.福爾摩沙冒險小說

2.世界名著系列

107學年度　班級書箱

一	書籍編號	上學期	數量	一	書籍編號	下學期	數量	二	書籍編號	上學期	數量	二	書籍編號	下學期	數量
忠	143	一隻有教養的狼	30	忠	097	自我價值	29	忠	101	21世紀童話(一)	30	忠	50	字的童話	28
孝	063	三隻小豬與大壞蛋	28	孝	98	讓世界更美麗	30	孝	102	21世紀童話(二)	30	孝	171	節日故事(一)	32
仁	31	小阿力的大學校	29	仁	083	石頭湯	30	仁	103	21世紀童話(三)	30	仁	172	節日故事(二)	32
愛	122	圖書館獅子	29	愛	111	桂桂入寶山	30	愛	104	21世紀童話(四)	30	愛	95	故事樹	29
信	150	我不要打針#3套	27	信	148	品格教育	30	信	079	性別平等	30	信	087	小學生童話字典	27
義	96	親愛的家人	28	義	149	數學頭	30	義	081	惡惡之門	30	義	034	我的春夏秋冬	30
和	54	文字工廠	29	和	118	保護自己有絕招	27	和	82	品德水彩盒	29	和	113	愛與童話	30
平	42	春迎的禮物	30	平	123	浮冰上的小熊	30	平	41	用愛心說實話	30	平	112	童話搜神記	30
美	16	我愛大自然	30	美	124	北極熊搬數家園	30		125	敬人通(閱讀寶盒用)	30		154	百步蛇愛新娘#3套(國際教育	36

三	書籍編號	上學期	數量	三	書籍編號	下學期	數量	四	書籍編號	上學期	數量	四		下學期	
忠	139	一年級鮮事多	30	忠	099	你很特別(閱讀寶盒用)		忠	030	古靈精怪(一)變身	30	忠	023	天空游泳場	30
孝	138	二年級問題多	29	孝	114	成語偵探	29	孝	059	古靈精怪(三)最後的水幕點	30	孝	051	貴年鐵掃帚	30
仁	137	三年級花樣多	30	仁	056	怪咖教室	30	仁	027	秦朝有個歪鼻子將軍	30	仁	021	我是白痴(閱讀寶盒)	30
愛	136	四年級煩惱多	30	愛	107	怪咖教室2：我們用第科學	30	愛	048	搖呼搖，搖到清朝橋	30	愛	013	超時空友情	30
信	135	五年級意見多	30	信	055	生命有多長(繪)	30	信	026	跟著鄭和遊明朝	30	信	173	院子裡的怪蛋	30
義	134	六年級怪事多	30	義	132	標點符號歷險記	30	義	028	騎著駱駝遊大唐	30	義	170	巧克力冒險工廠	30
和	049	神奇樹屋(1)	30	和	025	11堂智慧故事課	30	和	039	聊齋誌裡的秘密	30	和	116	西頓故事集	30
					099	你很特別(閱讀寶盒用)書庫		平	153	禮品店	30	平	085	地球急診室	30

五	書籍編號	上學期	數量	五	書籍編號	下學期	數量	六	書籍編號	上學期	數量			國際教育書箱	
忠	090	偽裝金域之暗夜逃脫	29	忠	142	巨靈動員令	26	忠		環遊世界八十天			117	我的第一本世界旅遊書	29
孝	091	地來了，金門快跑!	30	孝		回家之路1947		孝	035	遇見貴熊	29		157	世界奇景趴趴走	30
仁		有人在農港搞鬼		仁		太平山情事		仁	057	人生不設限	30			世界城市趴趴走	
愛	105	九份地底有秘龍	30	愛	166	媽媽腦有機故人地		愛	037	湯姆歷險記	30		109	請到我的家鄉來	30
信	093	玉山的召喚	30	信	133	神秘谷	30	信	010	馬奴	29		119	我的家鄉真美麗	29
義	089	十里有理,數學獵人	28	義		安德魯·克莫門斯		義	053	野地鐵花	30		110	我的第一本世界文化地圖書	30
和	092	淡水女巫的魔幻地圖	30	和		地道		和	029	非洲走我的乳酪	30				
平		阿里山迷霧精靈		平		西資小子		平		安妮的日記(人權)	30				
美	169	我是台灣人		美		我的阿富汗筆友			043	金銀島	30				
	047	少年小樹之歌	30			伊拉克戰爭的兒童難民									

再搭配原有的愛的書庫巡迴書箱、班級書庫，皆是溫暖孩子的心靈雞湯。

閱讀寶盒的閱讀績效

閱讀寶盒　閱讀兌換券

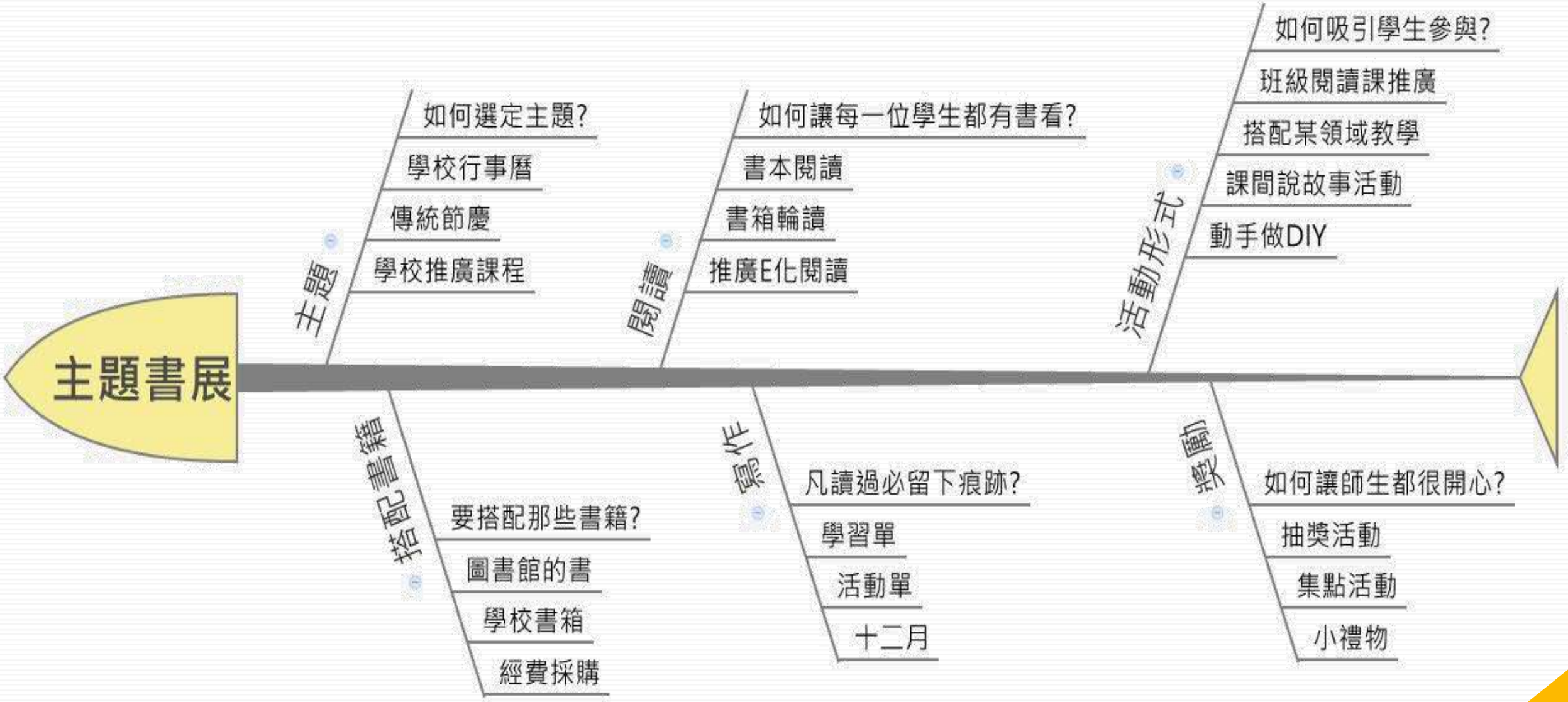
- 漫畫兌換券
- 午休通行券
- 新書外借特權券

閱讀寶盒　集點兌獎活動

- 抽抽樂+戳戳樂
- 午休通行券
- 午休電影券
- 與校長合照(獎狀+禮物)

主題書展

規畫活動時思考問題 «


主題書展
主題
如何選定主題?
學校行事曆
傳統節慶
學校推廣課程
閱讀
如何讓每一位學生都有書看?
書本閱讀
書箱輪讀
推廣E化閱讀
活動形式
如何吸引學生參與?
班級閱讀課推廣
搭配某領域教學
課間說故事活動
動手做DIY
搭配書籍
要搭配那些書籍?
圖書館的書
學校書箱
經費採購
紀錄
凡讀過必留下痕跡?
學習單
活動單
十二月
獎勵
如何讓師生都很開心?
抽獎活動
集點活動
小禮物

主題書展--校慶、聖誕節

書展佈置

全校卡片

作品分享

竹北國小

生日快樂

-低中高年級

閱讀分享單

聖誕感恩

感謝有您

-感恩卡片傳情意

-致贈卡片

尋找聖誕老人

致贈卡片

主題書展—國際教育

年級	國際教育閱讀書箱
一年級	世界奇景趴趴走
二年級	
三年級	世界城市趴趴走
四年級	請到我的家鄉來
五年級	我的家鄉真美麗
六年級	我的第一本 世界文化地圖書

介紹國際教育書箱課程

Quizizz施測

國際教育主題書展 Quizizz有獎徵答活動

圖書教師課程

資訊教師協同

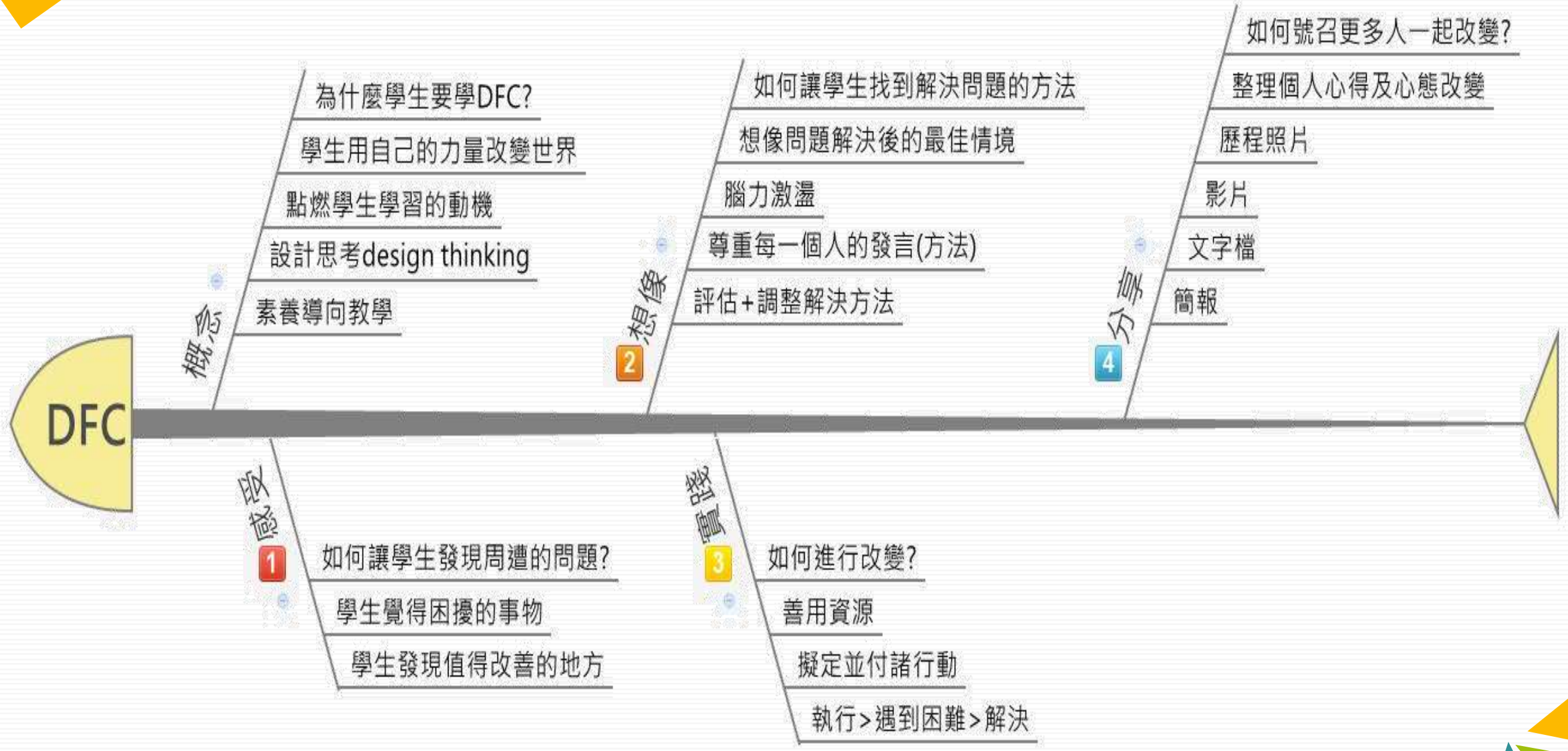
下課時間及約定加碼

圖書館佈展—向世界打招呼

親子共讀
臉書接力

Design For Change

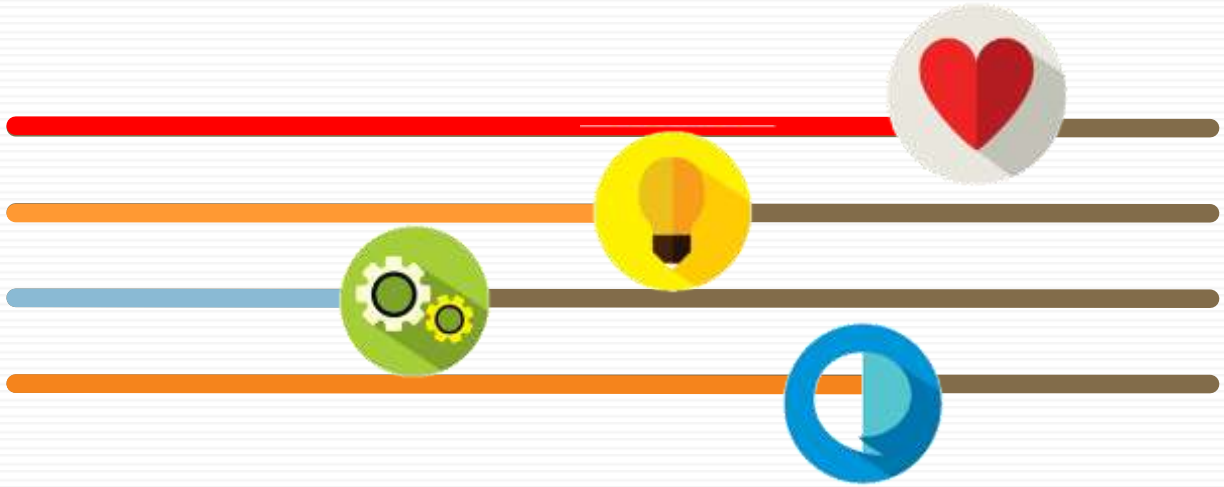
規畫活動時思考問題 «


DFC
概念
為什麼學生要學DFC?
學生用自己的力量改變世界
點燃學生學習的動機
設計思考design thinking
素養導向教學
想像
2
如何讓學生找到解決問題的方法
想像問題解決後的最佳情境
腦力激盪
尊重每一個人的發言(方法)
評估+調整解決方法
分享
4
如何號召更多人一起改變?
整理個人心得及心態改變
歷程照片
影片
文字檔
簡報
敢
1
如何讓學生發現周遭的問題?
學生覺得困擾的事物
學生發現值得改善的地方
動
3
如何進行改變?
善用資源
擬定並付諸行動
執行>遇到困難>解決

我用DFC
改變世界

學習意願
生活情境
系統思考與解決問題
身心素養與自我精進
規劃執行與創新應變
自主行動
終身學習者
社會參與
互動溝通
多元元化與國際理解
人際關係與團隊合作
道德實踐與公民意識
符號運用與溝通表達
科技資訊與媒體素養
藝術涵養與美感素養
生活情境
生活情境
活用學習
學習方法

畢業綜合展能 • DFC公民行動



感受

- 發現身邊的問題
- 感受身邊所面臨的問題
- 以不同的角度觀察人事物,探索潛在的問題或想達成的願望

想像

- 找出各種解決的辦法
- 運用腦力激盪，找出最佳的解決策略
- 運用自由發揮的空間,想出解決或改善問題的創新方法

實踐

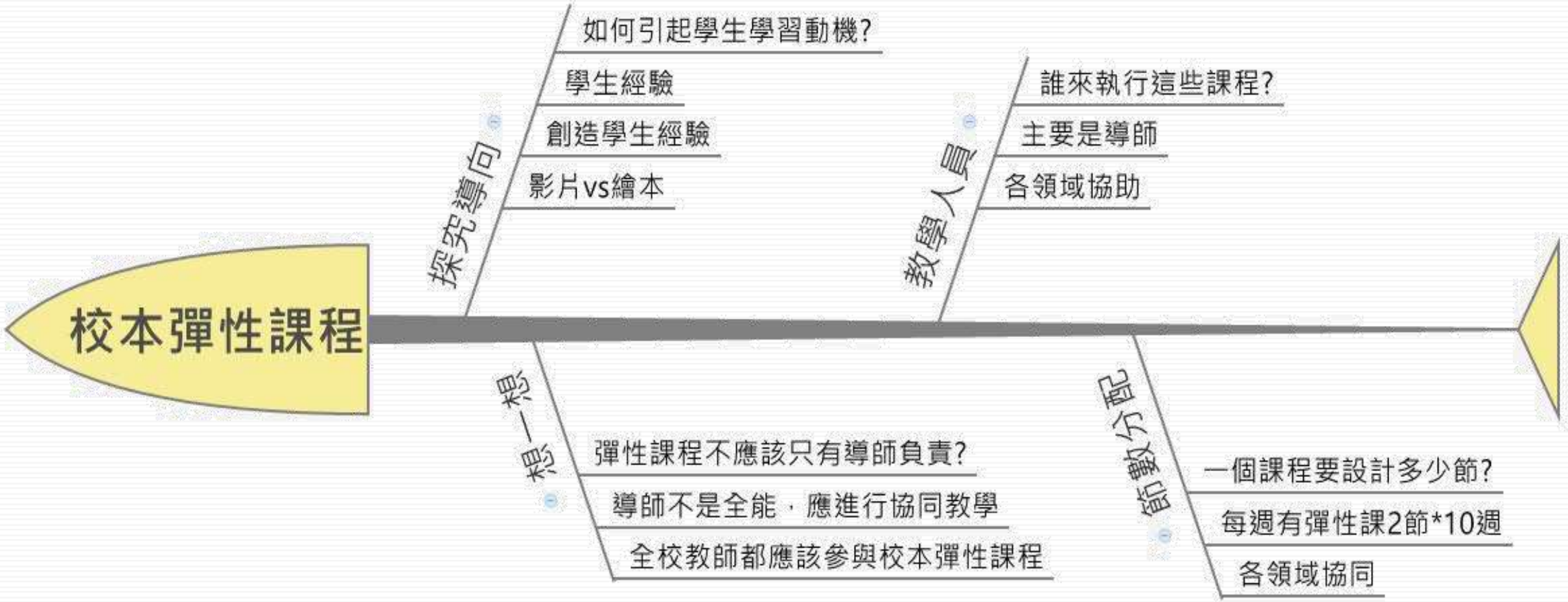
- 執行擬定的計畫
- 付諸行動，不斷循環加以實踐
- 集合每一樣所需要的資源,實際去實踐行動

分享

- 擴大自己的影響力
- 向他人分享自己的行動和快樂,影響更多人參與改變
- 分享故事，提升能力

校本彈性課程

規畫活動時思考問題 «


校本彈性課程
探究導向
如何引起學生學習動機?
學生經驗
創造學生經驗
影片vs繪本
教學人員
誰來執行這些課程?
主要是導師
各領域協助
一起
彈性課程不應該只有導師負責?
導師不是全能，應進行協同教學
全校教師都應該參與校本彈性課程
節數分配
一個課程要設計多少節?
每週有彈性課2節*10週
各領域協同

一年級彈性課程下學期(1~10週)

甜在心「禮」

- 甜言蜜語 2*1
  - 理解送禮的心意
  - 阿寶的生日禮物
- 嚐在我心 2*4
  - 認識食材及用具
  - 點心發現之旅
  - 麥克田園
- 心有所屬 2*2
  - 「禮」在哪裡？
  - 規劃送禮行動
  - 今天是什麼日子
- 禮尚往來 2*3
  - 製作點心
  - 送禮行動
  - 創作卡片
  - 糖霜餅乾

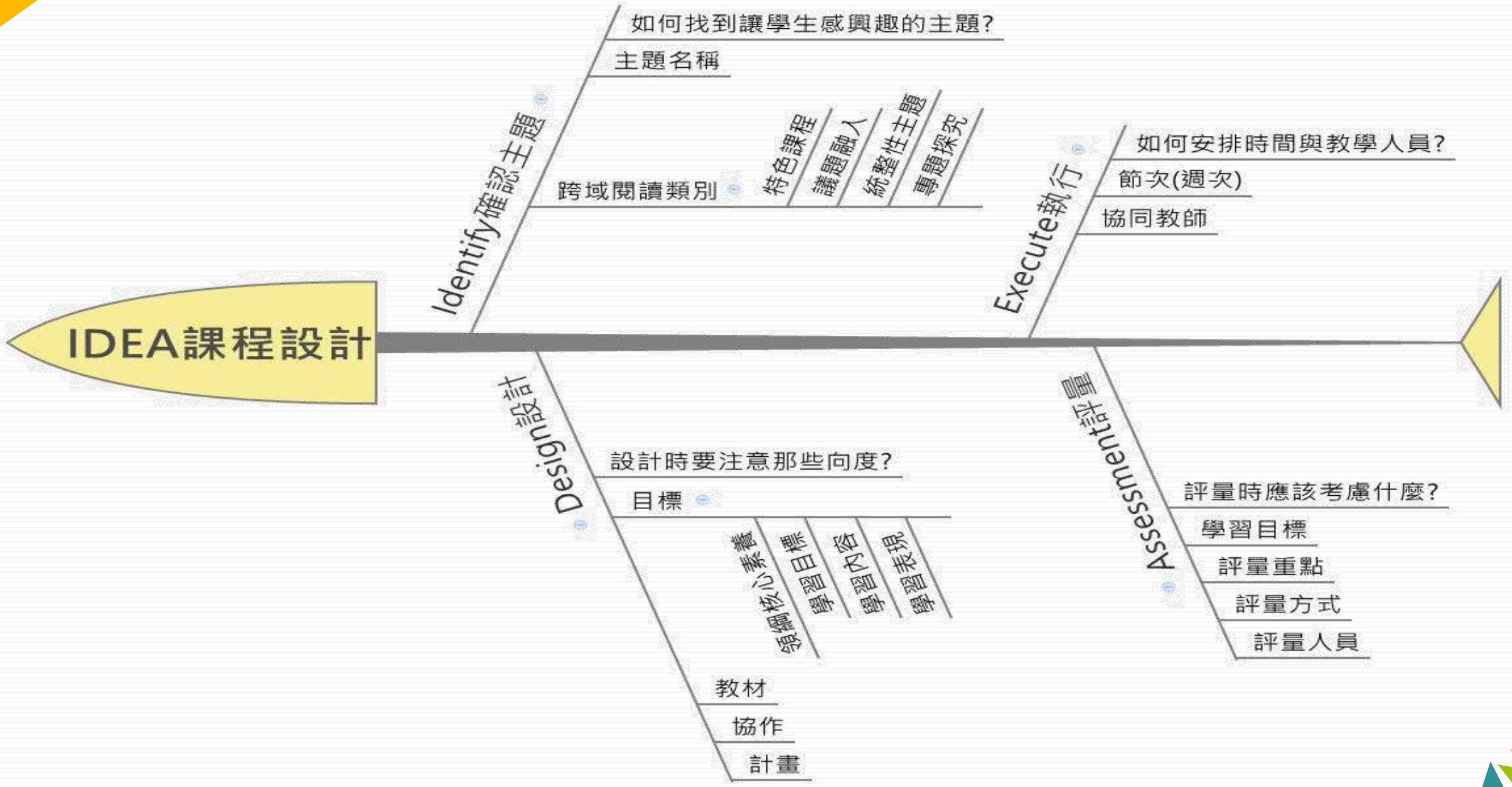
一年級彈性課程下學期(11~20週)

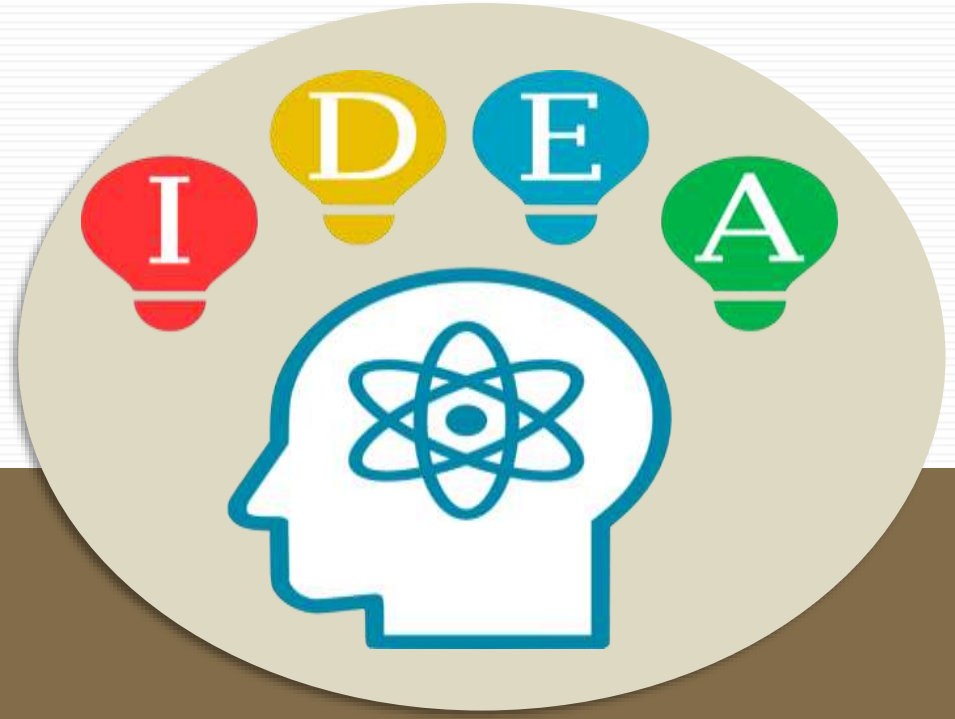
校園野餐趣

- 校園巡禮 2*2
  - 分享野餐經驗
  - 認識校園地圖
  - 十四隻老鼠去郊遊
  - 校園巡禮
- 野餐好去處 2*2
  - 優質地點選拔
  - 野餐活動禮儀
  - 野餐任務分配
- 環保我最行 2*3
  - 環保減塑我最行
  - 恐龍與垃圾
- 小松鼠Party 2*3
  - 餐點DIY
  - 校園野餐去
  - 三明治
  - 環境大清掃

IDEA課程設計模式

規畫活動時思考問題 «


IDEA課程設計
Identify確認主題
如何找到讓學生感興趣的主題?
主題名稱
跨域閱讀類別
特色課程
議題融入
統整性主題
專題探究
Execute執行
如何安排時間與教學人員?
節次(週次)
協同教師
Design設計
設計時要注意那些向度?
目標
領綱核心素養
學習目標
學習內容
學習表現
教材
協作
計畫
Assessment評量
評量時應該考慮什麼?
學習目標
評量重點
評量方式
評量人員



IDEA協作教學

課程設計

學校：新竹縣竹北國小
姓名：鄭綿綿 林玉芬 黃雅琪

Identify：確認主題

主題名稱

魔法早餐店

跨域閱讀類別

一、部訂課程：□學校特色融入領域課程
□議題融入領域課程
□其他_____

二、校訂課程：□統整性主題/專題/議題探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他類課程

三、其他：□_____(例如：學校閱讀寒暑假團隊)

Design-目標、教材、協作、計畫

領綱核心素養

A1 A2 A3 B1 B3 C2

學習目標

1. 認識飲食金字塔
2. 理解各類營養素對人體帶來的功效
3. 觀察到剩食狀況並省思
4. 規劃及設計菜單
5. 製作好吃並且營養的早餐

魔法早餐店(課程概念圖)

魔法早餐店

辨識 理解 反思 行動

食在很重要 2*2

小小營養師2*4

精打細算採購王2*2

好菜上桌(早餐)2*2

繪本:胖國王

紀錄早餐內容

紀錄早餐剩食情況

分組規劃一週早餐菜單

列出採購清單

採買去

早餐製作

上菜囉!

飲食金字塔

認識食材

分析營養價值

分析剩食原因

了解世界飢荒狀況

早餐宣言

設計菜單(藝文)

收集DM

超級比價王

竹北農會採買

分組任務分配

用餐環境佈置

Design-目標、教材、協作、計畫

	教師增能用	學生學習用
書籍期刊	<頭好壯壯 食育系列>(康健)	胖國王 愛cook繪本食譜 食育童話 和機器王的飲食之旅
新聞媒體	早餐要吃對，還要吃好 https://youtu.be/k1cTfqUTdDU	我的餐盤(口訣歌)
網路資訊	均衡飲食 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=36	均衡飲食 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=36
體驗參訪	竹北農會 竹北市場	竹北農會 竹北市場

Design-目標、教材、協作、計畫

協作教師 / 學習目標	語文教師	藝文教師	綜合教師	社會教師	健康教師	數學教師
食在很重要	輔		輔		主	
小小營養師		輔	主		輔	輔
精打細算採購王	輔		輔	主		主
好菜上桌		輔	主		輔	

Design-目標、教材、協作、計畫

科目	節次	場地	設備
閱讀(導師)	4	圖書館	單槍 學習單
藝文	2	藝文教室	學習單
綜合	6	竹北農會 竹北市場 一般教室	採買工具(菜籃、購物袋) 烹煮器具
社會(國濟教育)	2	一般教室	電腦 學習單
健康課	4	一般教室	學習單教材
數學	2	一般教室	賣場DM

Execute/conduct：執行

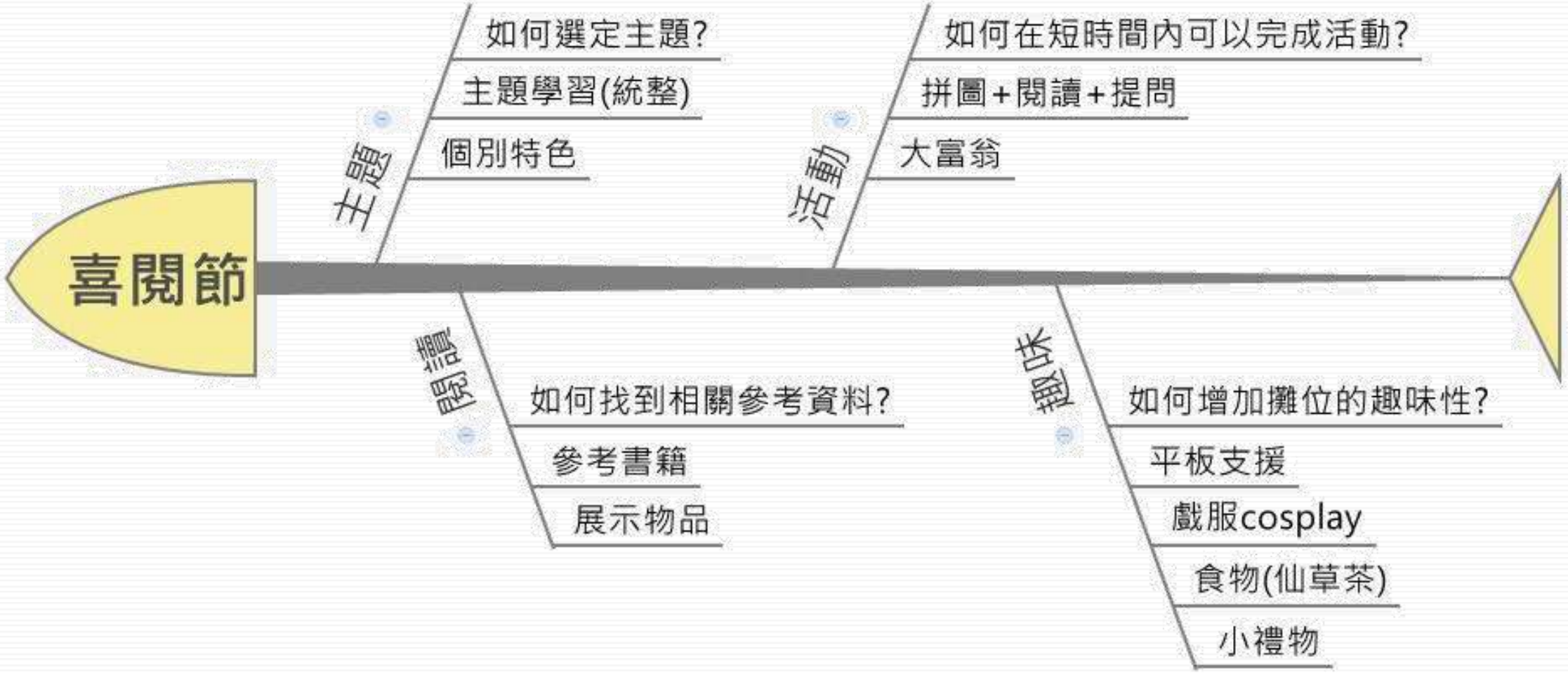
週/節次	語文教師	藝文教師	綜合教師	社會教師	健康教師	數學教師
1~4	「食」在很重要		「食」在很重要		「食」在很重要	
5~12		小小營養師	小小營養師		小小營養師	小小營養師
13~16	精打細算採購王		精打細算採購王	精打細算採購王		精打細算採購王
17~20		好菜上桌	好菜上桌		好菜上桌	

Assessment：評量

學習目標	評量重點	評量方式	評量人員
紀錄早餐內容及剩食內容	能記錄自己每餐早餐內容及剩食情況	完成紀錄表	語文老師(導師)
分組規劃一週早餐菜單	完成一週菜單設計	菜單設計	藝文老師 語文老師(導師)
早餐宣言	根據自己的剩食狀況來設計自己的早餐宣言單	完成個人的早餐宣言單	社會老師
列出採購清單完成採買	能根據菜單而列出採購清單	完成食材購買	數學教師
早餐製作	分組製作最滿意的一套早餐	實作成品 同儕互評	任課老師們 全班同學
用餐環境佈置	餐桌氣氛佈置	實作成品 同儕互評	任課老師們 全班同學

新竹縣喜閱節

規畫活動時思考問題 «

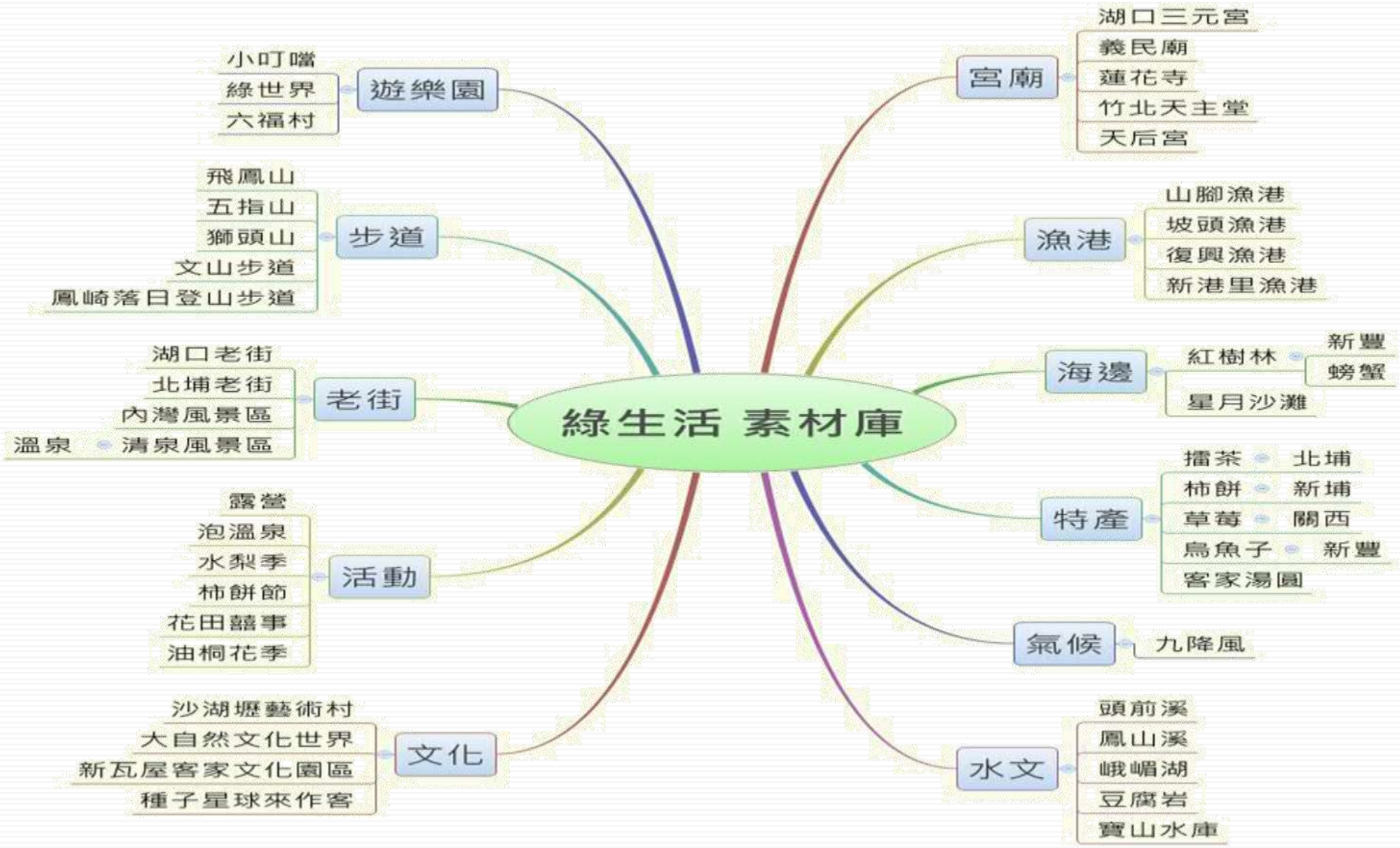

喜閱節
主題
如何選定主題?
主題學習(統整)
個別特色
活動
如何在短時間內可以完成活動?
拼圖+閱讀+提問
大富翁
場地
如何找到相關參考資料?
參考書籍
展示物品
攤位
如何增加攤位的趣味性?
平板支援
戲服cosplay
食物(仙草茶)
小禮物

閱生活 • 綠生活

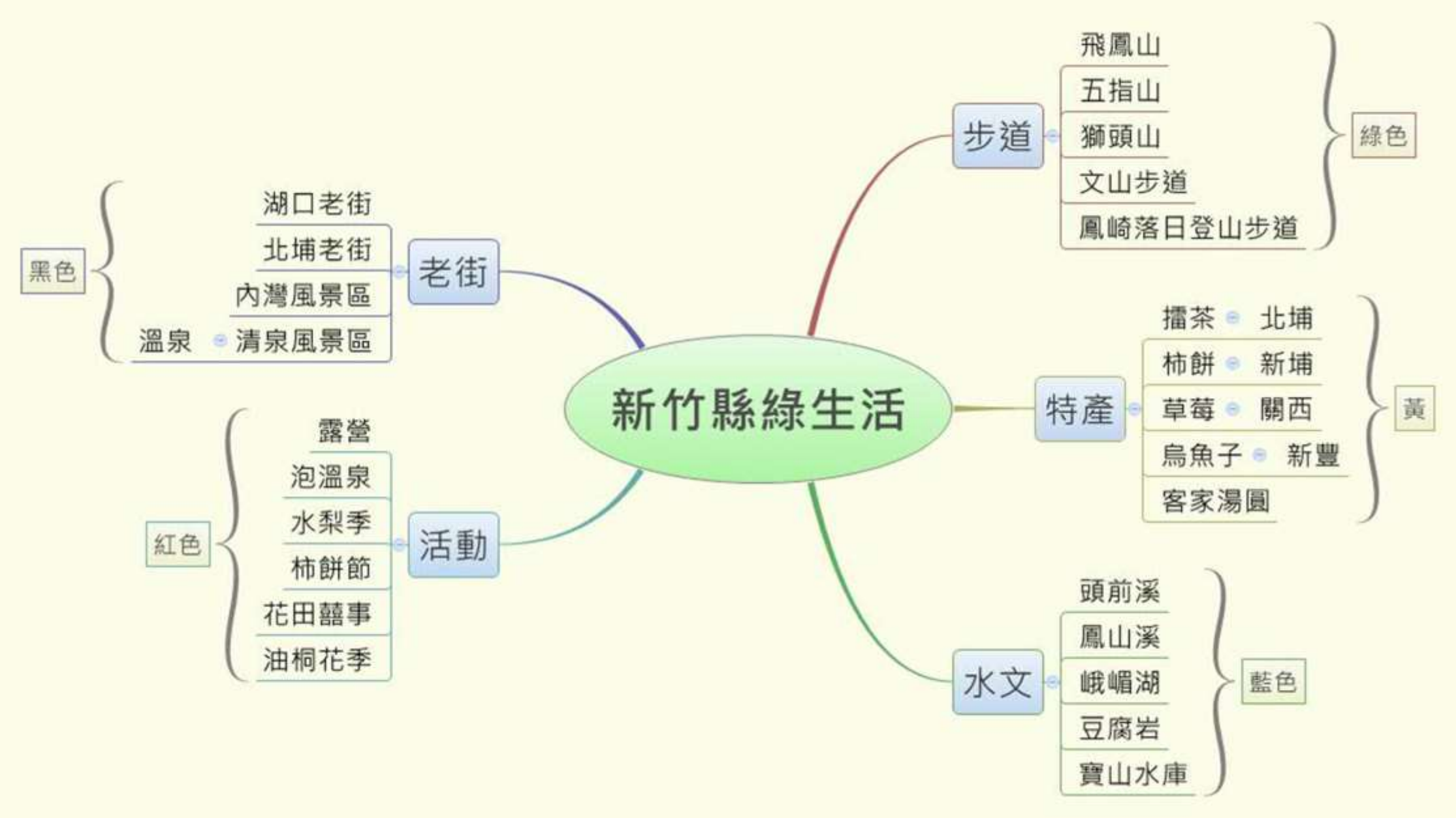
從新竹縣發想「綠」生活
你會想到什麼?

請在便條紙上寫下任何你想到關於新竹縣的特色

綠生活素材庫


綠生活 素材庫
遊樂園
小叮噹
綠世界
六福村
步道
飛鳳山
五指山
獅頭山
文山步道
鳳崎落日登山步道
老街
湖口老街
北埔老街
內灣風景區
溫泉
清泉風景區
活動
露營
泡溫泉
水梨季
柿餅節
花田囍事
油桐花季
文化
沙湖壢藝術村
大自然文化世界
新瓦屋客家文化園區
種子星球來作客
宮廟
湖口三元宮
義民廟
蓮花寺
竹北天主堂
天后宮
漁港
山腳漁港
坡頭漁港
復興漁港
新港里漁港
海邊
紅樹林
新豐
螃蟹
星月沙灘
特產
擂茶
北埔
柿餅
新埔
草莓
關西
烏魚子
新豐
客家湯圓
氣候
九降風
水文
頭前溪
鳳山溪
峨嵋湖
豆腐岩
寶山水庫

新竹縣綠生活


新竹縣綠生活
步道
飛鳳山
五指山
獅頭山
文山步道
鳳崎落日登山步道
綠色
特產
擂茶 北埔
柿餅 新埔
草莓 關西
烏魚子 新豐
客家湯圓
黃
水文
頭前溪
鳳山溪
峨嵋湖
豆腐岩
寶山水庫
藍色
活動
露營
泡溫泉
水梨季
柿餅節
花田囍事
油桐花季
紅色
老街
湖口老街
北埔老街
內灣風景區
溫泉 清泉風景區
黑色

利用筆記方格表連結相關領域

	語文	數學	社會	自然	藝文	生活	?
老街							
水文							
步道							
特產							
活動							

Q:幫五個主題想一個響亮一點的主題?
Q:橫軸還有哪些領域?

閱讀（素材＋策略）

讀報

科普閱讀

說明書閱讀

圖表閱讀

繪本閱讀

讀照片

媒體識讀

網路查詢

曼陀羅圖

筆記方格表

分類

摘要

活動（方式）

Quizizz

平板

Kahoot

拼圖

密室逃脫

小書

卡牌對對碰

書籤（卡）

五感六覺

是非

選擇

策略X活動

決定攤位主題

選擇素材

豆腐岩

* 照片
* 地圖
* 形成說明
* 網美部落格

選擇領域

自然（荒溪型河川）

地科（侵蝕）

閱讀策略

* 推論
* 五W—H
* 提問

活動方式

* 提供閱讀資料
* 卡牌上面寫問題
* 學生能回答出正確答案即過關

學生學習目標

* 學生能理解豆腐岩形成的原因
* 學生能區辨不同豆腐岩的水位可能的季節

謝謝您的聆聽