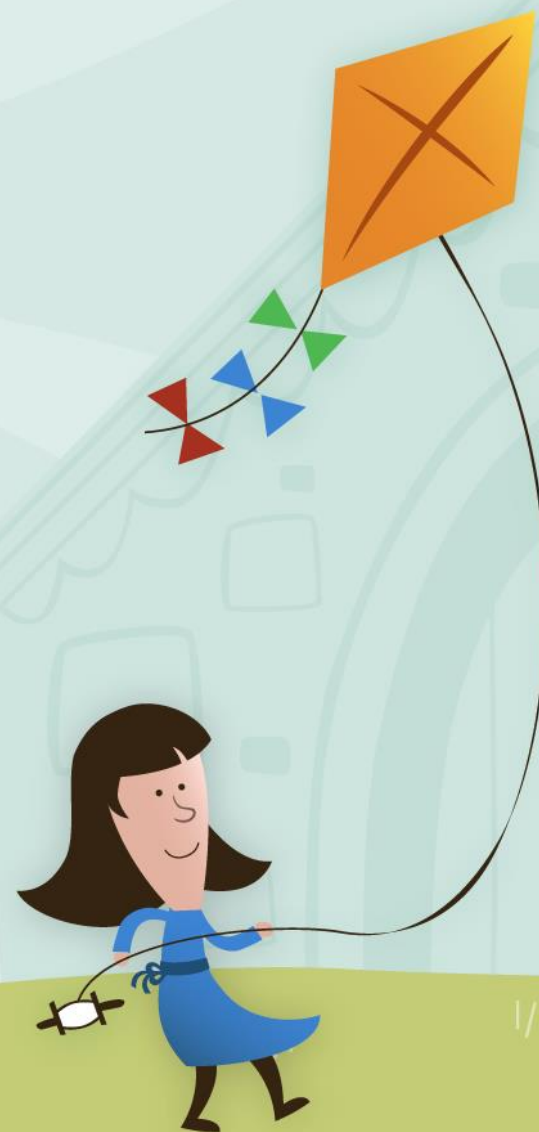


明日閱讀

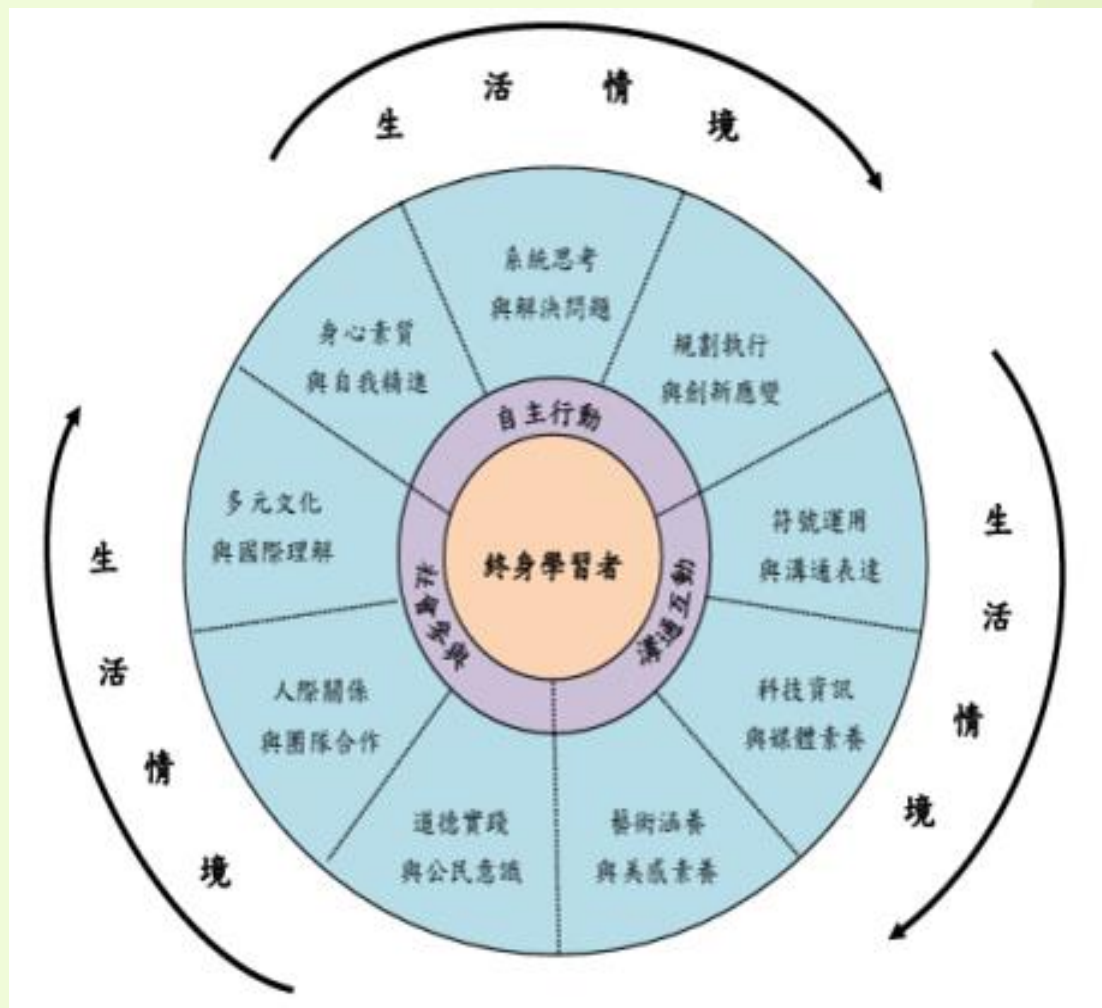
宜蘭縣宜蘭市中山國民小學 鄭文玄 2019/01/29





Narcissus

12年國民基本教育課程綱要



Common Core State Standards (各州共同核心課程標準, CCSS)

語文

CCSS

數學



Experiential activity



92九貫課
綱

82課程標
準

108新課
綱

興趣
習慣



PIRLS閱讀能力

	世界 排名	閱讀 動機	閱讀 興趣	閱讀 信心
2006 年	22	15		31
2011 年	9	42	34	43
2016 年	8	44	28	43



問題出在哪裡？



破壞學生的 閱讀樂趣！



近年教育目標

學科知識

語言
數學
科學
社會
藝術
健康....

情意態度

欣賞
承諾
自信
創意
好奇

人格特質

勇於冒險者
思考者
溝通者
博學者
探究者
關懷者
心胸開闊者
身心平衡者
反思者....

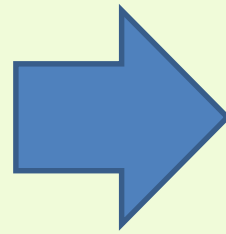
二十一世紀技能

創意思考技能
批判性思考技能
複雜問題解決技能
合作與溝通技能
自我管理技能
社會技能
研究技能....



興趣導向，情意為先

1. 知識
2. 技能
3. 興趣



1. 興趣
2. 技能
3. 知識



身教式持續安靜閱讀

Modeled Sustained Silent Reading (MSSR)

- **身教的(M)**：老師在教室前面，陪著學生一同閱讀
- **持續的(S)**：閱讀必須每天不中斷的進行
- **安靜的(S)**：閱讀的環境安靜無聲
- **Reading(R)**：閱讀自己挑選的書

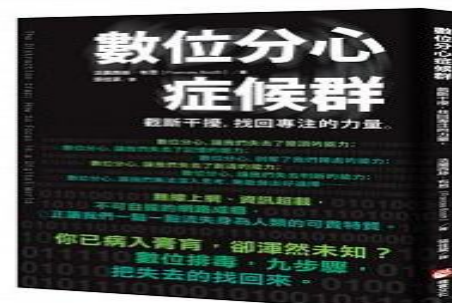
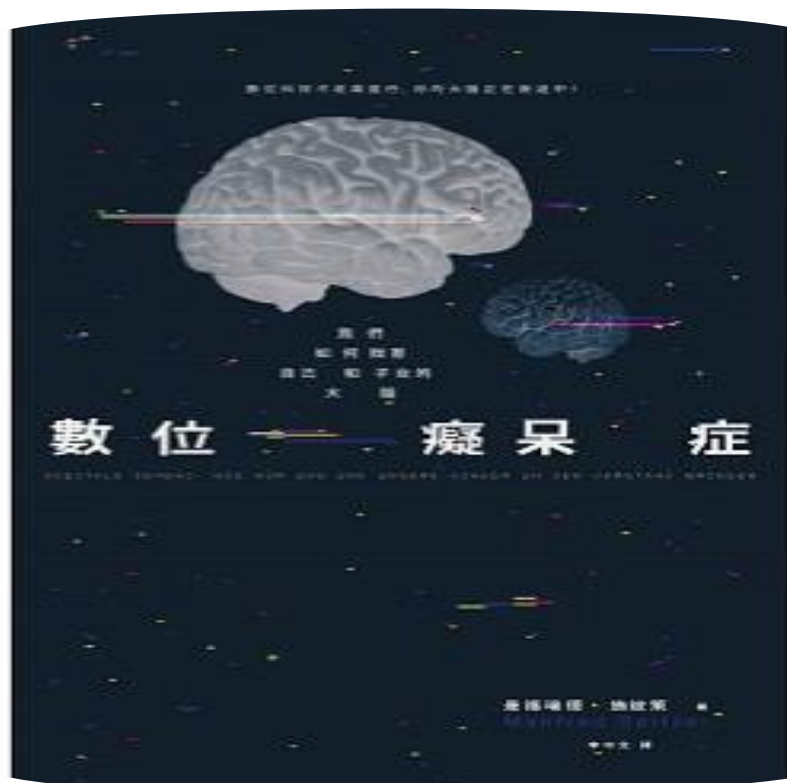


班杜拉



Better Than Before 習慣





數位症狀

數位分心



找回專注力



大量閱讀 vs. 閱讀理解

MSSR (量讀)

- 書籍為主
- 興趣導向
- 培養終身閱讀/學習習慣
- 大量習得詞彙
- 豐富背景知識
- 陶冶性情
- 增加理解能力



閱讀理解策略 (精讀)

- 文章為主
- 分析導向
- 適合學習範文或古文
- 適合學習學科知識
- 最好以小組討論方式來學習閱讀理解策略
- 可用於作文修改

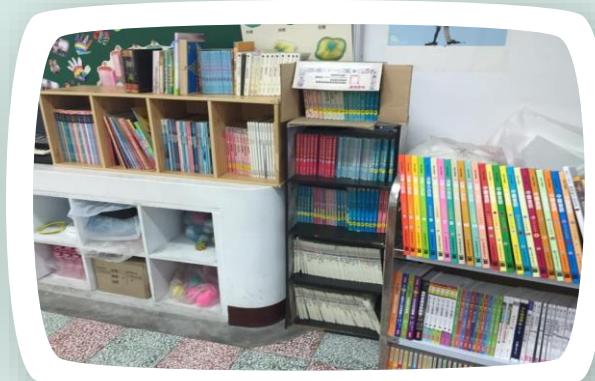


寧靜革命

校長做起



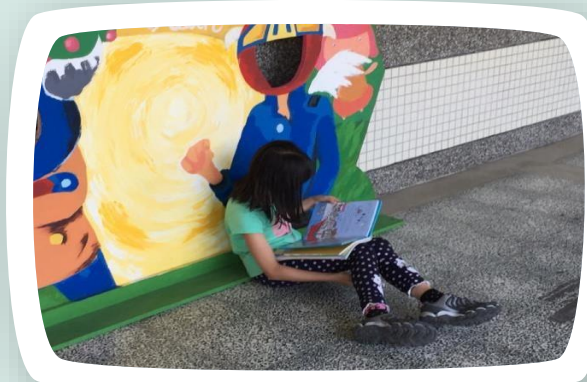




募書



建立處處可讀環境



看到改變

學校氛圍改變



多元閱 讀延伸 活動



多元閱 讀延伸 活動





多元閱讀延伸活動



多元閱讀延伸活動

多元閱 讀延伸 活動



閱讀 履歷



編號	姓名	學校	借閱日期	借閱書名	ISBN
1	李沛恩	中山國小	2016-06-15	地上飛了一隻蝶	9789863200307
2	李沛恩	中山國小	2016-05-24	未來兒童雜誌	9772311591003
3	李沛恩	中山國小	2016-05-23	超時空鐘表車之神秘的數字河流	9789868353534
4	李沛恩	中山國小	2016-05-23	未來兒童雜誌	9772311591003
5	李沛恩	中山國小	2016-04-11	用點心學校 2：好新鮮教室	9789862167038
6	李沛恩	中山國小	2016-04-11	用點心學校 4：學生真有料	9789863201212
7	李沛恩	中山國小	2016-03-15	牛身上的將軍	9789574512652
8	李沛恩	中山國小	2016-03-15	少年兒童知識文庫：昆蟲	
9	李沛恩	中山國小	2016-03-09	少年兒童知識文庫：昆蟲	
10	李沛恩	中山國小	2016-03-09	阿媽的偷雞子	9789861516424
11	李沛恩	中山國小	2016-02-17	昆蟲百科一本通	9789577475855
12	李沛恩	中山國小	2016-02-15	科學實驗王 19：地形與水文	9789862297711
13	李沛恩	中山國小	2016-02-15	光澤科學圖鑑4	
14	李沛恩	中山國小	2016-01-18	我神小警報	9789862166710
15	李沛恩	中山國小	2015-12-24	神奇動物：2 豐富多樣的昆蟲	9789863202851
16	李沛恩	中山國小	2015-12-24	神奇動物：科學家的秘密生活	9789862168509
17	李沛恩	中山國小	2015-12-23	從植物大拍賣	9789863200895
18	李沛恩	中山國小	2015-12-21	書報去遠足	9789862165010
19	李沛恩	中山國小	2015-12-07	區作 underground 馬路：創造力	9789862295544



潘冠衡 學生閱讀資料

• 請注意! 此頁為新聞頁面, [請按此關閉](#)

排序	書籍編號	書名	借閱日期	歸還日期	進度	難度	喜愛
1	圖書館: C0002340	水豚 (附精美海)	2016-05-12	2016-05-12	全部讀完	輕鬆好讀	不喜歡
2	圖書館: C0002413	藤子.F.不二	2016-05-03	2016-05-03	全部讀完	輕鬆好讀	喜歡
3	13碼: 4719025000594	科學人142	2016-04-29	2016-04-29	全部讀完	輕鬆好讀	喜歡
4	圖書館: C0002487	好忙好忙的小鎮	2016-04-26	2016-04-26		輕鬆好讀	喜歡
5	圖書館: C0002384	偷養一隻貓	2016-04-26	2016-04-26		輕鬆好讀	喜歡
6	圖書館: C0002384	偷養一隻貓	2016-04-26	2016-04-26		輕鬆好讀	喜歡
7	圖書館: 00031287	How It ...	2016-04-22	2016-04-22	全部讀完	有挑戰性	喜歡

第4頁 1 2 3 4

邀請家長參加



發行MSSR週報

【MSSR週報】「學禮之」今天有什麼好玩的?」洪蘭：對人禮貌 其實對自己好

- (一忠、功顯)教會孩子禮貌是利人利己的行為。對人有禮貌不是示弱，更不是吃虧。因為我們的人生有一大部分是決定於人際關係，朋友是最大的資產。
- (一忠、亦捷)以禮待人，在言語與行動上更需要有「禮」，記得常說：你好、請、謝謝、對不起、加油……等，共勉勵!!
- (一忠、育靖)禮，理也!
- (一孝、芸軒)有「禮」走遍天下；無禮，「寸步難行」!
- (一孝、雅琳)每天晚上會利用少許時間和孩子互動，問他今天在學校發生什麼事情?或今天自己在工作上有什麼特別事情?互相分享、學習，並分辨對或錯!
- (一仁、信恩)以前我就對外國人印象很好，後來我想想原因就是他們很紳士、很有禮貌，也隨口說謝謝，這真是一種生活態度，從小養成，也提醒我們要常教導孩子禮貌的重要，這是人際給人的第一印象。
- (二忠、妍寧)禮貌的養成真的十分重要，也是給人第一個印象，有禮貌的問候，可以為你帶來好人緣喔!
- (二忠、宗翰)現在人生的少，小孩比較任性，大家都認為是個性，口出穢言當草根性強，就連 911 歌詞中也有草根性，不知該如何教自己的孩子?
- (二孝、沛瑋、四仁、淑媚)培養與小孩日常生活的對話，一方面可以了解小孩的心情，與對事務的態度，一方面也可透過對話來溝通與教導。
- (二孝、奕岑)發自內心，真誠有禮的對待他人，和孩子共享生活中的感受(喜、樂、哀、怒)能在家中釋放，轉換成明日正向的能量)，相信我們和孩子的身心都是最「健康」的。
- (二仁、瑋精)記得小時候爸爸曾說過「稻穗飽滿成熟時會因重量而下垂，進而勉勵我們要充實內涵外，並要懂得謙卑，做個有禮貌的小孩。
- (二仁、緒宇)禮貌是人際關係中最基本的要素，有禮貌讓人受到歡迎。
- (二仁、允宇)英國首相邱吉爾名言「對面走來一位女士，我向他敬禮，不是因為他是淑女，而是因為我是紳士。」
- (二愛、京芸)心境之三寶：開懷、瀟灑、淡定；做事之三寶：不計較、不比較、不後悔，說話之三寶：請、謝謝、對不起，有禮走遍天下，無禮，寸步難行。
- (三仁、臻甄)從「今天有什麼好玩的?」可以激盪出那麼多正面的訊息，我想從明天起到校接孩子，也來個「今天有什麼好玩的?」讓孩子也能把學校點滴與家人一同分享!
- (三信、凱鈴)禮貌是謙恭、有教養、能替別人想。此外，還要教孩子「不占便宜是教養，人情往來是修養。」
- (四忠、佳敏)父母親從小教養以禮待人，才能受別人尊重。觀看小孩的行為，加以教導，就像灌溉大樹一樣。
- (四忠、駿翔)每天讓孩子傾訴在校生活情形，並給予互動與指導，對孩子成長幫助甚大。
- (四忠、子騰)把孩子當成朋友看待，彼此了解關心才是建立親子關係首要之選。
- (四孝、慈軒)個人認同洪蘭教授的觀點，一個人的言談舉止反映出他的禮貌與涵養。
- (五仁)①禮貌重要嗎?為什麼? ②你有禮貌嗎?舉例。
- (五仁、冠衡)①重要，因為可以給人好的印象，而且你對別人禮貌，別人也會對你禮貌。②有，跟師長打招呼，多用請、謝謝、對不起。
- (五仁、承軒)①重要，有禮貌才可成為一個被人尊重的人。②有，看到老師都會說聲好。
- (五仁、念炫)①重要，因為有禮貌，別人才會對你友善。②有，因為看到老師會打招呼，會說請、謝謝、對不起。
- (五仁、宜庭)①重要，因為如果他有禮貌，他就不會丟自己和師長的臉。②有，我看到老師們會打招呼。
- (五仁、思賢)①重要，禮貌是人與人之間調合劑，他可幫我們把大事變小事，小事變沒事。②有，會說請、謝謝、對不起。



12. 如果可以，我想我會願意繼續(或開始)實施「家庭MSSR」。	☒ 是 ☐ 尚可 ☐ 否
13. 學校辦理「親子共讀活動」，我覺得對親子閱讀有幫助。 ◆ 我的想法/建議/分享: 有些家庭本身父母或家長極為重視親子閱讀平時在家或從小就在做「親子共讀」參加參加，並無影響，但針對無此習慣的家庭，學校親子共讀活動，就是非常重要的「開始」!	☒ 是 ☐ 尚可 ☐ 否
14. 學校辦理「親師生 MSSR 活動」，我覺得對親子閱讀有幫助。 ◆ 我的想法/建議/分享: 任何好的習慣養成，氛圍是非常重要的。親師生共同參與，願意停下匆忙的脚步，來共同享受閱讀之樂，才能讓孩子在耳濡目染之中潛移默化，自然喜欢上閱讀!!	☒ 是 ☐ 尚可 ☐ 否
15. 學校每週發 MSSR 週報，我每週都會閱讀週報內容。 ◆ 我的想法/建議/分享: 每週的閱讀週報從考入中山國小以來已有年多的時間，每週的內容都是閱讀老師精心挑選製作，感念這份「苦心」，再忙我都會用心閱讀並寫下自己的想法，受益甚多!!	☒ 是 ☐ 尚可 ☐ 否
16. 週報回饋分享的回條，我認為有其重要性。 ◆ 我的想法/建議/分享: 生命是一種「觸發」和「激盪」所累積而來的。如果大家願意撥空寫下自己的「想法」，對彼此來說這份「回饋」的力量是非常大的，我喜歡看其他家長的「回應」!!	☒ 是 ☐ 尚可 ☐ 否
17. 若週報改成利用網路平台分享文章及網路填寫回饋的方式，我贊成此方式的週報分享。 ◆ 我的想法/建議/分享: 這是很「環保」而且對不知如何寫，卻很會談的家長也是一種「鼓勵」哦!而且老師也可以減輕「打字」的辛苦，只需適度「編輯」版面即可，又可以迅速傳送給「全台各地」，分享給心更多!	☒ 是 ☐ 尚可 ☐ 否
◆ 其他想法/建議/分享: 可以迅速傳送給「全台各地」，分享給心更多!	

感謝您的用心填寫，您寶貴的意見是我們持續進步的動力，煩請於 10/16(一)前擲交給班級導師。
宜蘭縣中山國小 製





家庭MSSR



親師生MSSR

推廣社區閱讀



看見幸福



MSSR方程式



主題學習

主題研究

主題寫(創)作

主題閱讀

薦書與聊書

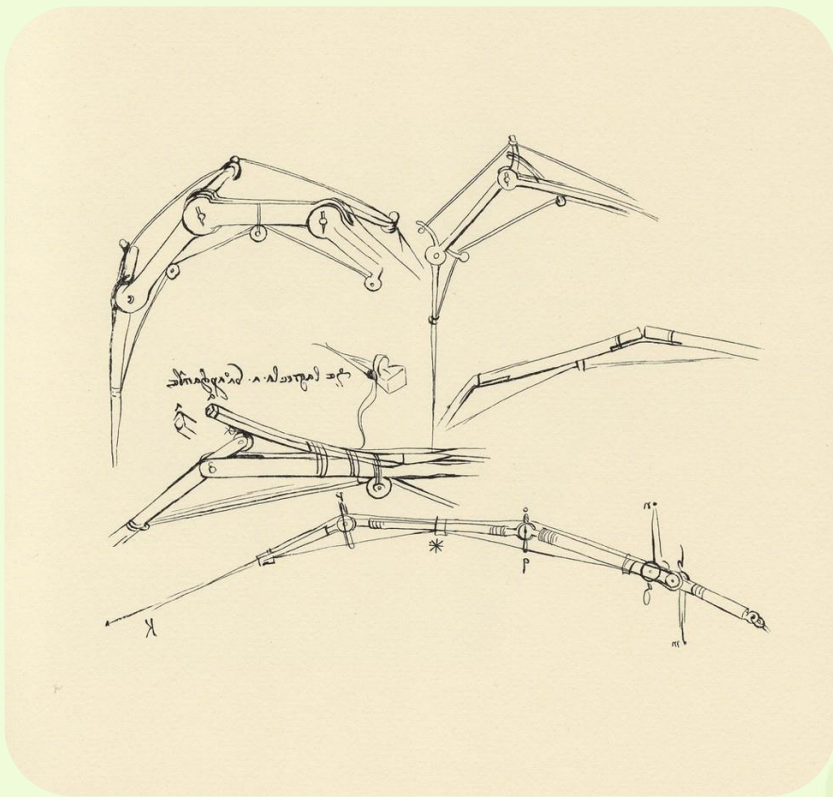
身教式持續安靜閱讀(MSSR)



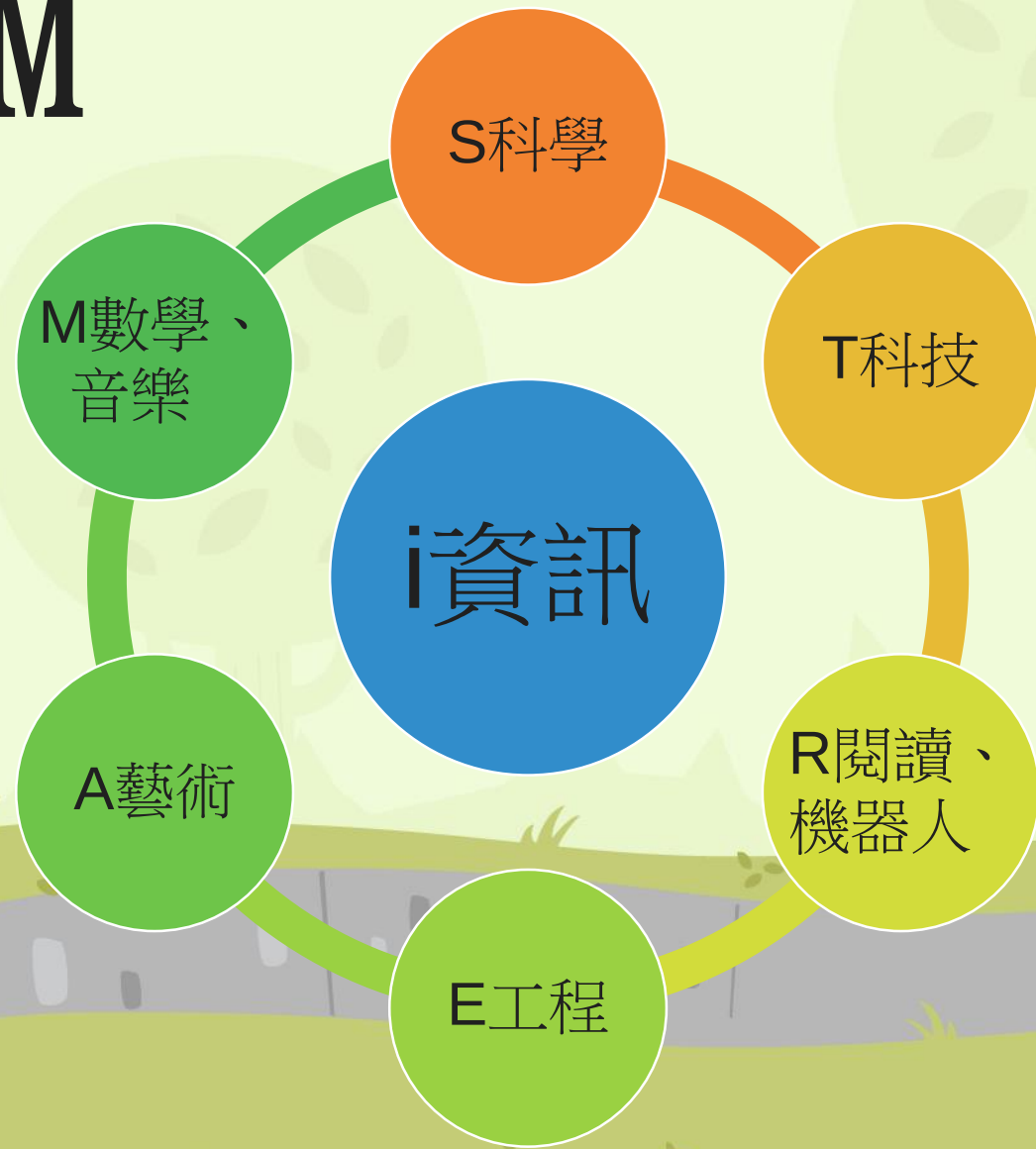
主題閱讀實施方法



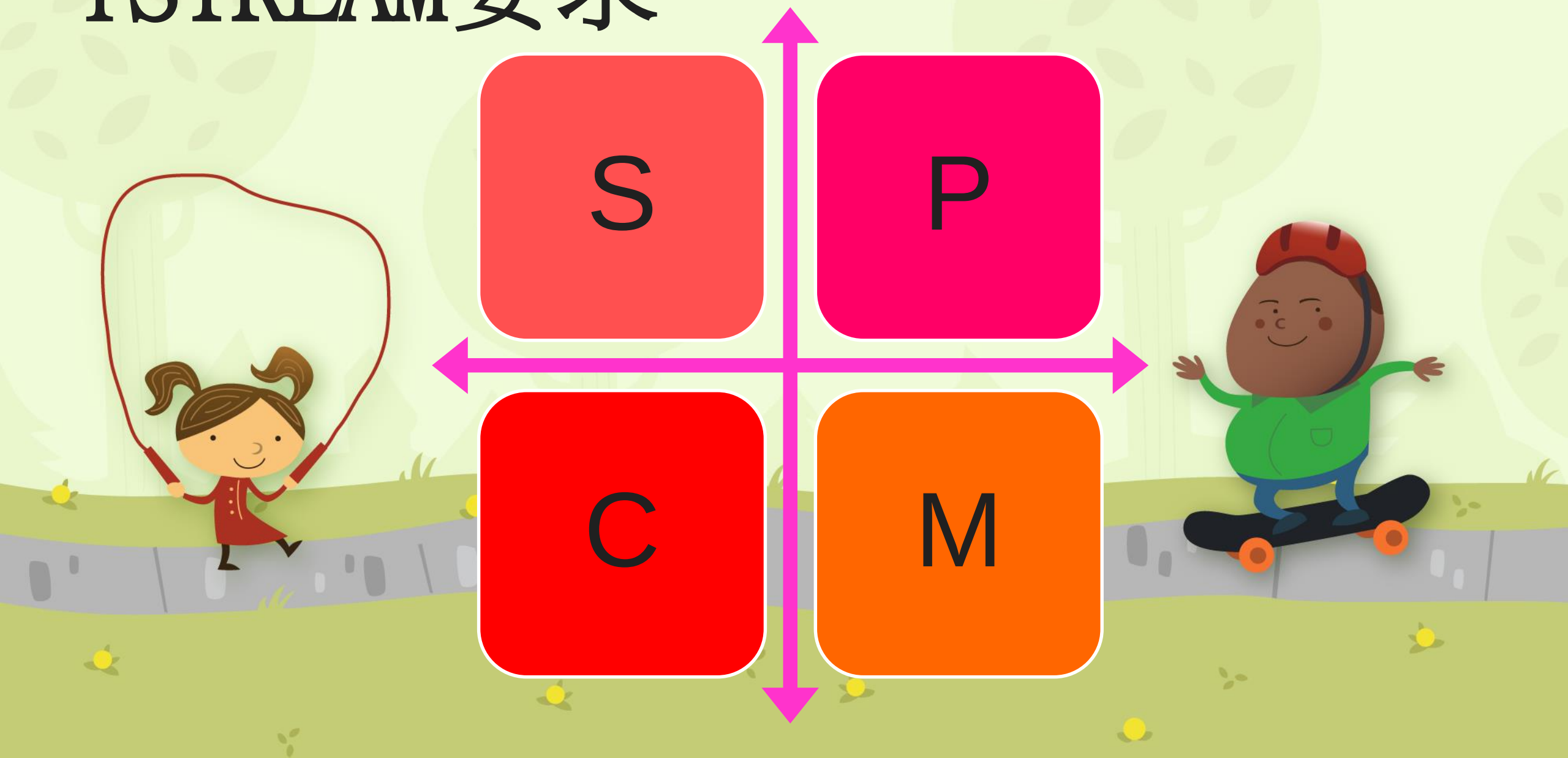
主題擬定—想飛



iSTREAM



iSTREAM要求



iSTREAM步驟

D(Design Thinking)
設計思考

D(Demo)
展示

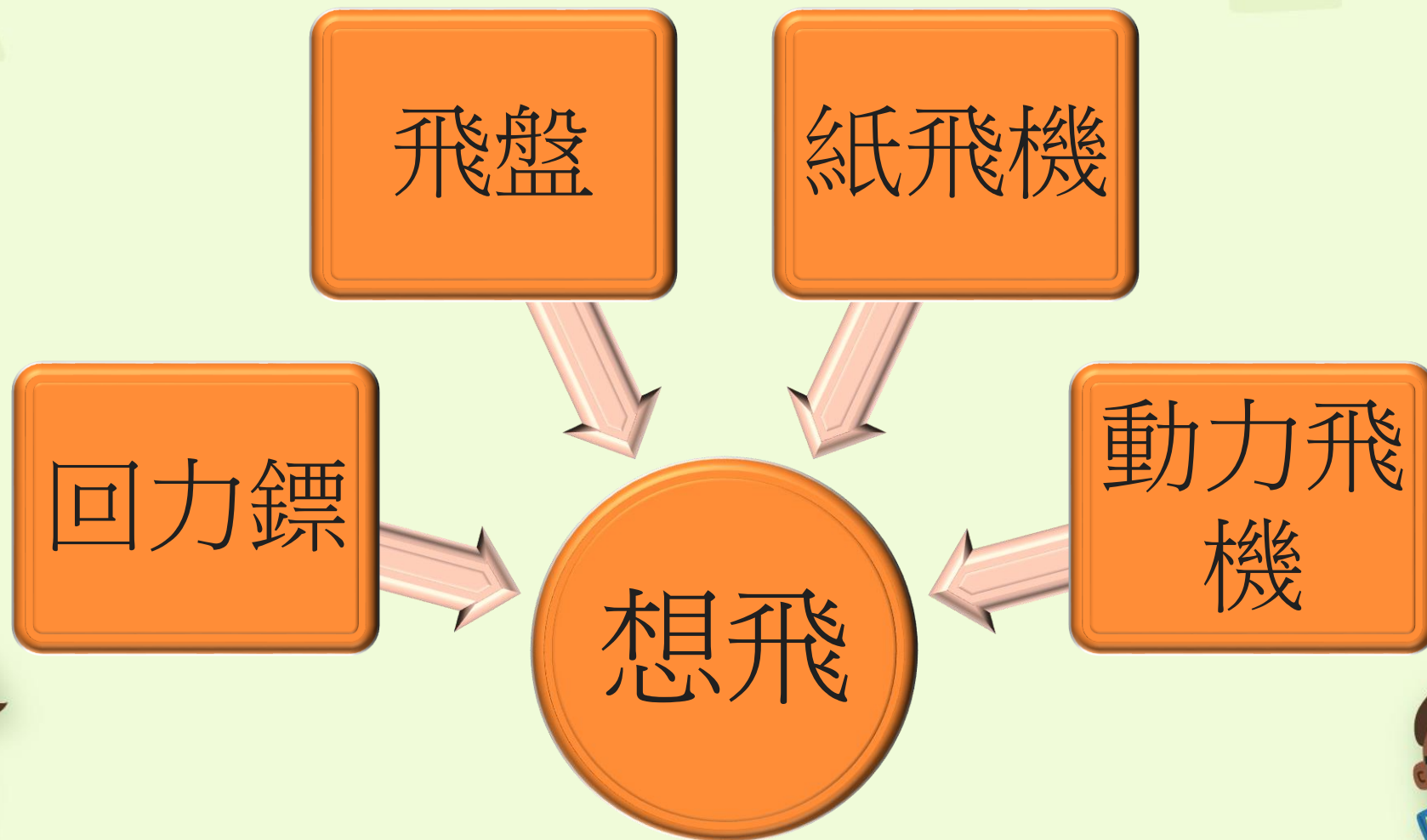
i(integrate)
整合

D(Draw)
畫下

D(Do)動
手做



主題單元



文本內容設計

文本安排

共4~8篇

1~2概念說明

3~5運用或爭議

6~8自造

紙本與電子



文本內容難易度

回力鏢

飛盤

紙飛機

動力飛機



課程實施時間及重點安排

KW(1節)

提問
閱讀
解決疑問

LFF(1節)

再閱讀
樹狀圖
LEF
統整

PMIQ(2節)

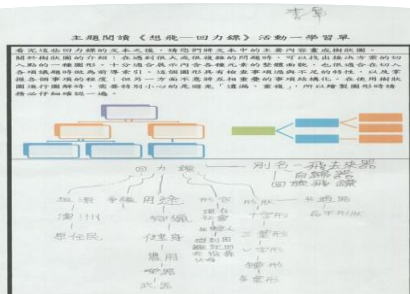
確認概念
影片延伸
PMIQ
討論
引導想像

DDiDD(2節)

電子文本
製作
測試
改良
比賽
統整



自主與 合作



只要他想要，都是他的

