

圖書資訊利用教育

新北市土城國民小學

TUCHENG ELEMENTARY SCHOOL

謝春貞

108/1/29

圖書館 LIBRARY

閱讀產生知識 知識產生力量





謝春貞 簡 介

小時候只要寒暑假一到，爸媽就會把我送到外公家，外公掛了許多世界美景的月曆，一種想要到世界看看的夢就在這小小的心靈中萌芽。求學時大量的看地理雜誌、和國外文學的書籍，心跟著書籍中的圖文到世界的任一個角落，除了釋放沉重的升學壓力，更堅定我想要親自踏上世界各國的心。現在我們一家人常看理財和旅遊書籍，規劃最經濟的方式，走讀我最愛的世界，完成夢想。一張張月曆、一本本書觸發我閱讀世界，所以我希望每個孩子都像我一樣「有夢想」，從書的推波助瀾下，盡情的讓**閱讀奔Fun**，能一圓心中最寶貴的梦想。

從我任教第一天就開始做個**微小的推手**，帶著孩子一起和閱讀成長，不過「天不盡人願」，有些孩子無法自主閱讀，有一次讀了**洪蘭的書**，她提到「**人類的演化來看，閱讀是較晚才發展出的行為**」「**閱讀比我們想像的複雜多了**」，我才理解想讓孩子盡情的**閱讀奔Fun**，需要漸進式的步驟策略，全方位的課程。於是我和一些志同道合的老師參加**閱讀策略的研習**，並轉化後指導學生，我們一雙雙**微小的推手**，結合起來變成有力量的大推手，開始影響更多老師改變學生，在每天的**微小累積下**，**聚沙成塔**，學生逐漸打通**閱讀的任督二脈**，優游文字之間，讓**閱讀奔Fun**。期盼他們在我們放手後，會成為終身閱讀者，駕馭人生。

學歷：新竹師範學院
正在讀 台東兒文所

經歷：
台北市興雅國小1994~2001，擔任導師
新北市土城國小2001~迄今，擔任導師、課程組長、閱讀教師

重要事蹟：
2011~2013 擔任課程組長
規劃悅來閱好校本課程
圖書館改建及搬遷規劃
並取各項競爭型閱讀計畫
至中央大學參加明日閱讀受訓，
成為種子教師。
2013~迄今 擔任閱讀教師
主導規劃帶領團隊參與各項競賽，
獲得全國閱讀磐石學校，數位閱讀
績優學校，國語文領域課堂教學研
究優良教案比賽優等。
獲得全國閱讀磐石推手，天下閱讀
典範教師。



圖書教師的定位與角色

冤枉啊！

教師

教學
夥伴

資訊
專家

行政管
理者

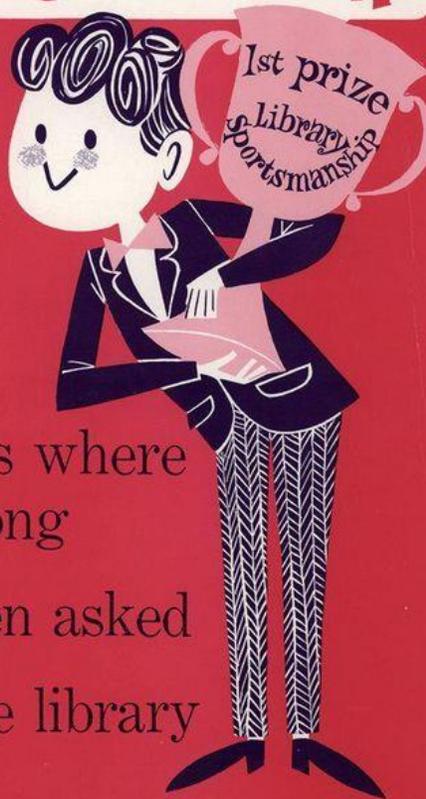


圖書資訊利用教育

圖書館利用教育

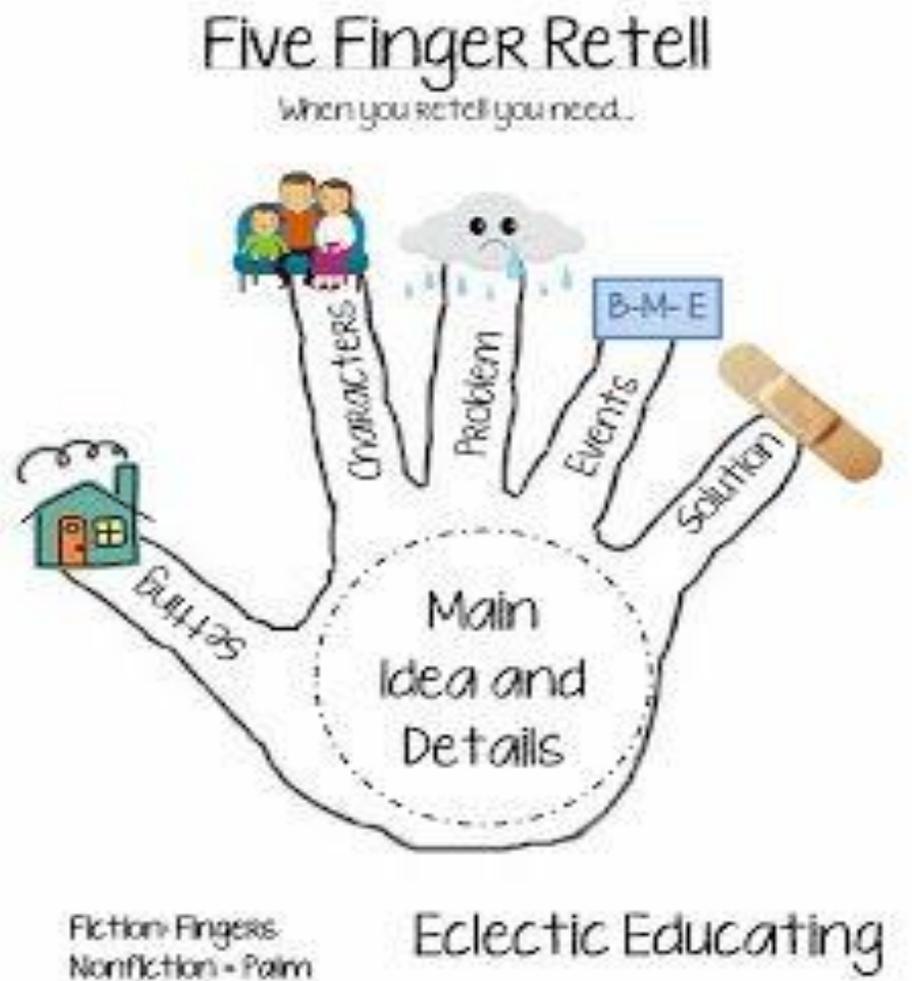
A Library Champ

- 🏆 Uses his time well
- 🏆 Considers others
- 🏆 Puts books where they belong
- 🏆 Helps when asked
- 🏆 Leaves the library neat



Using Your Library
© 1998 by the American Library Association
Chicago, IL 60606
All other trademarks, copyrights, and rights reserved.

閱讀素養



資訊素養



圖書館館藏

- 進行圖書資訊利用教育之前，有一個重要任務就是要管理好圖書。管理書是很專業的事，你會如何管理，讓每位小讀者可以順利找到書？

香港弘立書院的圖書館館藏約有13萬本書，每天平均借閱量1300本。該如何管理??

館長Karen說，我們要創造一個讓孩子覺得成功的環境，不能讓他們查了OPAC之後，卻在書架上找不到書。

土城國小 圖書館重煉

https://www.youtube.com/watch?v=R_ibtwBIF0Y&list=UUYBUJUejC8d2E7OTHGI4gPw&index=35



香港弘立書院



成為閱讀大富翁的多元閱讀課程

共同閱讀課程

土城國小悅來閱好課程推動架構

- ◎班級讀書會
- ◎與作家有約
- ◎走讀輕鬆GO
- ◎讀報教育
- ◎閱讀與桌遊
- ◎親子閱讀
- ◎小小演說家

- ◎好書交換
- ◎好書推薦
- ◎主題書展
- ◎小書創作
- ◎fun假瘋書趣
- ◎與校長有約
- ◎讓科學翻轉

Learn to read 一~三年級

悅來

- ◎有禮小天使
- ◎愛書小讀者
- ◎認識十大類
- ◎圖書結構

圖書資訊 利用教育

- ◎大量識字
 - 識字
 - 辭彙
 - 流暢性

識字與 辭彙策略

- ◎重述故事重點
- ◎認識圖像組織
- ◎預測
- ◎摘要

課文本位 閱讀理解 策略

持續延燒
的動態閱讀

閱讀大富翁



悅來閱好

愛上圖書館

活用圖書館

Read to learn 閱好 四~六年級

圖書資訊 利用教育

- ◎認識公用圖書館
- ◎知道無紙電子書
- ◎雲端書庫
- ◎索書號意義
- ◎學習如何閱讀各類圖書
- ◎運用電腦檢索公用圖書館書目
- ◎認識智慧財產權

課文本位 閱讀理解 策略

- ◎預測
- ◎摘要
- ◎心智圖
- ◎推論
- ◎連結
- ◎理解監控



有禮小天使

發現閱讀的樂趣：我討厭書、神奇飛天書

我會愛惜書：瘋狂愛上書

圖書館借閱規則：莉莉的第一張借書證
有誰看到我的書

圖書館禮儀：圖書館獅子、
喂！ 等一下 那是我的書

共讀

圖資系
列繪本

有禮
小天使

入館實境
練習

圖書館規約
學會借還書

主題書展：
愛上圖書館

圖書館利用繪本特展



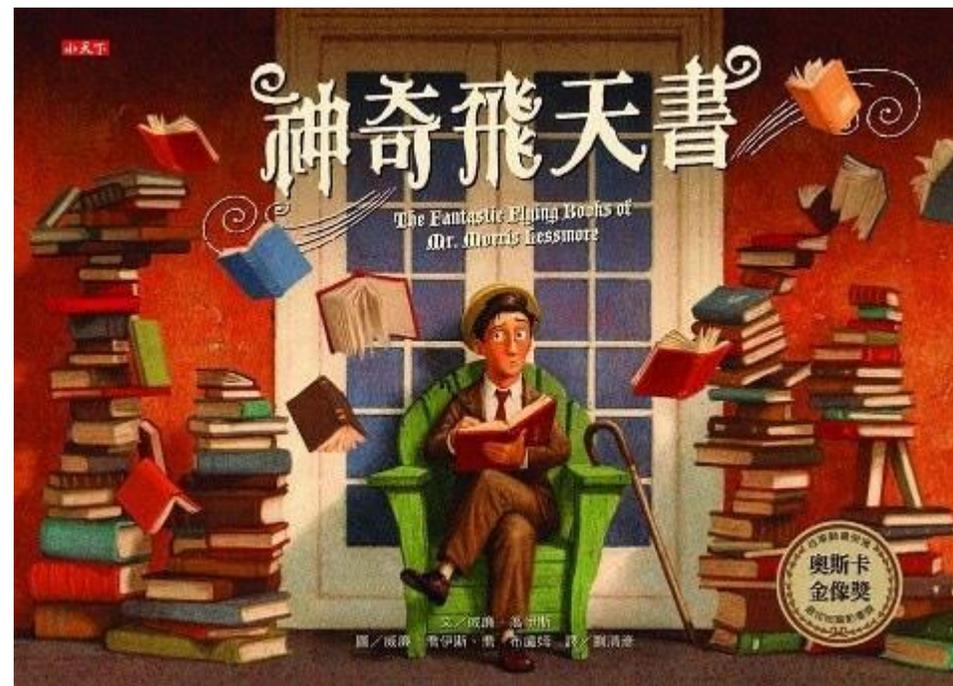
有禮小天使

共讀圖資系列繪本~發現閱讀的樂趣

我討厭書



作者：曼殊夏·帕瓦基
繪者：琳妮·法蘭森
出版社：遠流



<https://www.youtube.com/watch?v=fGPwrfmDmGo>

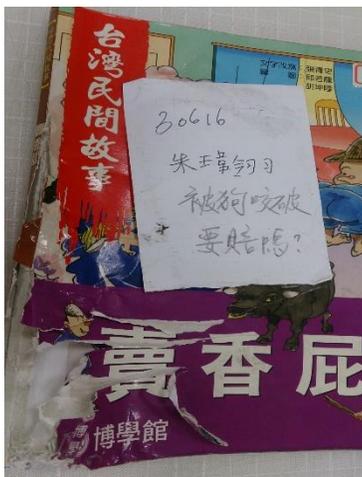
是老書了，但卻能引發閱讀的美好！



有禮小天使

共讀圖資系列繪本~我會愛惜書

瘋狂愛上書：書中的動物受到圖書館管理員的影響，瘋狂的愛上書，但開始啃起書，亂畫書，破壞書了.....



被狗咬



展示受傷的書

四分五裂



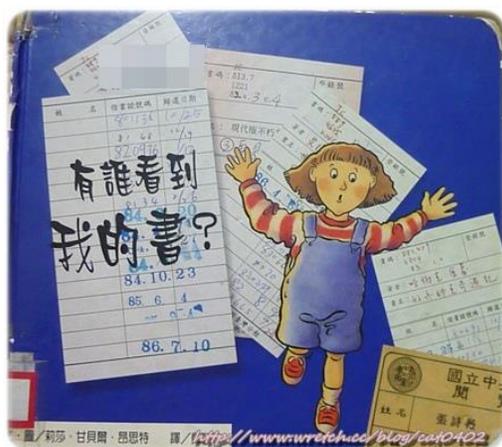
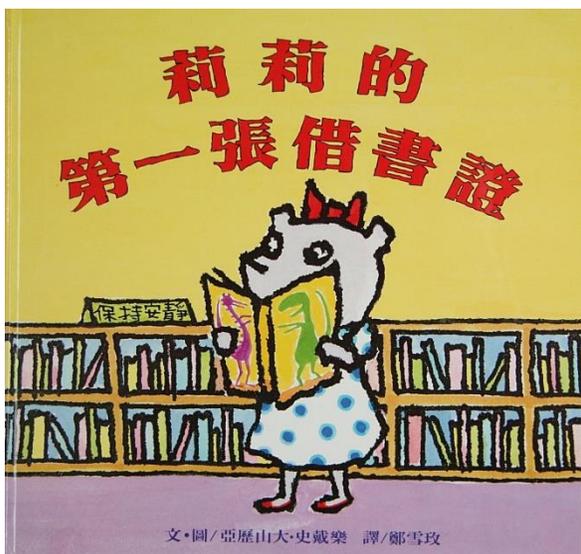
做書角書籤保護書



有禮小天使

共讀圖資系列繪本~圖書館借閱規則

結合預測策略



你認為**預測**是什麼?
預測 \equiv 猜猜看嗎?
如何猜呢?

調整
策略

蒐集
線索訊息

找出支持的
證據，驗證
假設

猜猜看
形成假設
推測發展

資料來源：教育部(2010)《閱讀理解策略教學手冊》



共讀圖資系列繪本~圖書館借閱規則

如何教學生預測?

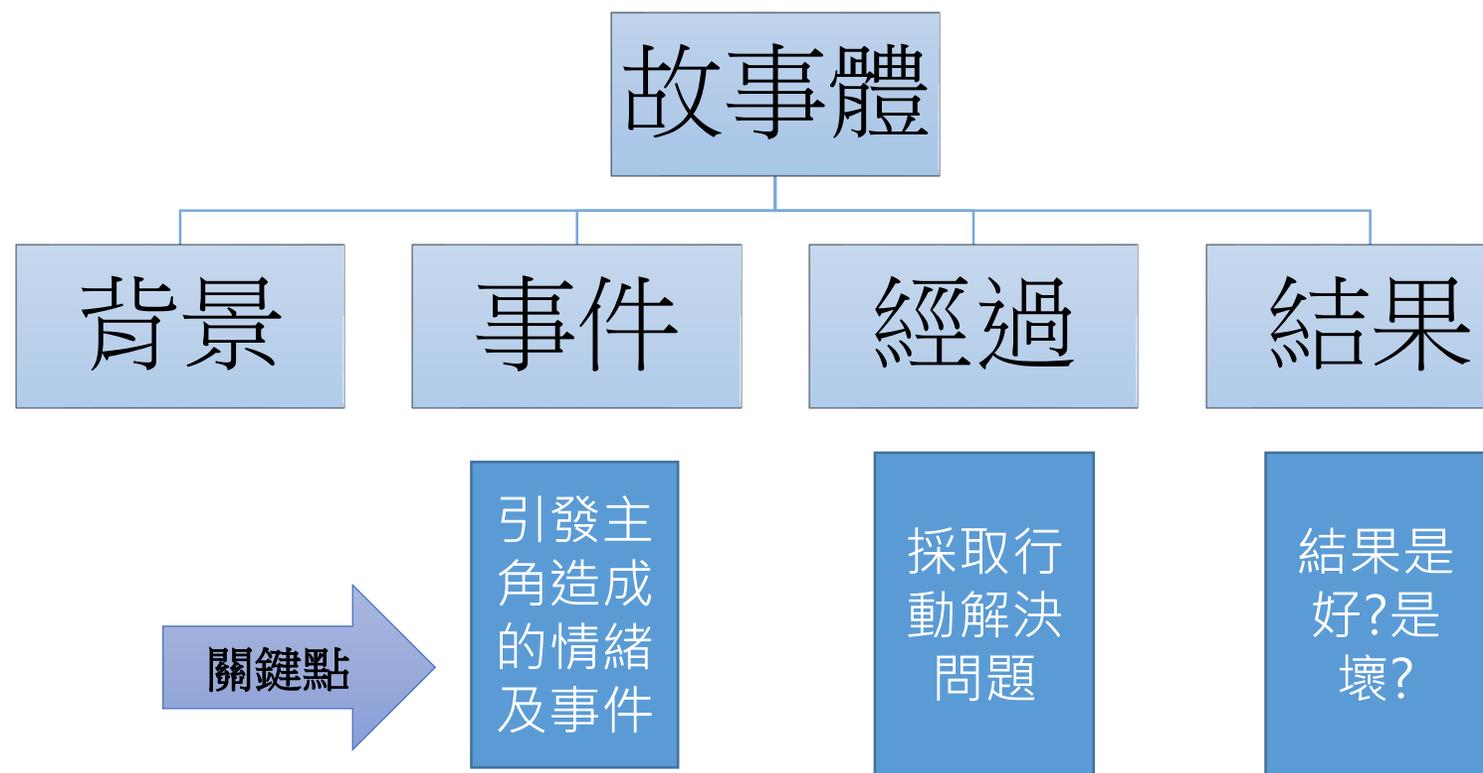
準備**好問題**

教學前進行教材分析

掌握文章主要意義，

更需察覺、找出理解

文章意義的重要訊息



資料來源：教育部(2010)《閱讀理解策略教學手冊》



有禮小天使

共讀圖資系列繪本~圖書館借閱規則

利用情緒卡，感受沒有準時還書的心情

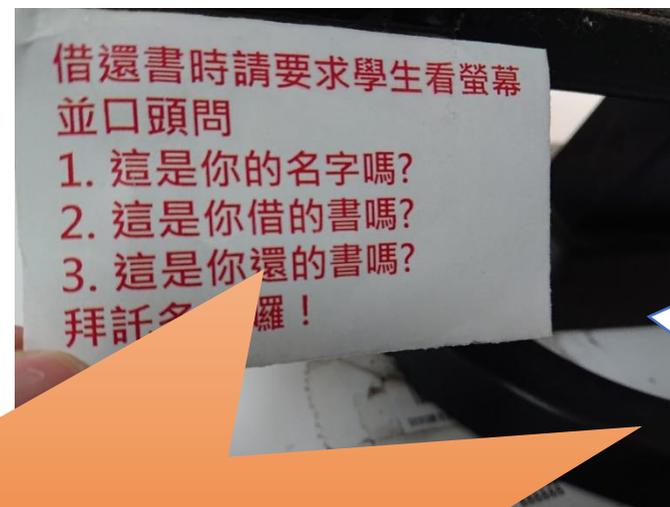
讀者評論	回響	結果	解決過程	起因	背景	借書的張證
人物性格 莉莉	「恐龍閱讀俱樂部，誕生了！」	莉莉跟同學一起研究恐龍	莉莉做了惡夢。 莉莉把書歸還，盧太太說：「不是很嚴重，下次要小心囉！」	經過圖書館，莉莉肚子痛，心裡想，下次再還書。 莉莉又問阿達，阿達說會被關進牢裡。	到了四月八日，莉莉發現過期了。	莉莉都可以去圖書館借書證。

愉快	放鬆	恐懼	害怕	緊張	擔心	愉快
----	----	----	----	----	----	----



愛書小讀者

入館實境練習



志工們一定要問借還書的學生姓名以及書名

學會了，才能領借書證



志工刷借書證條碼時，要求學生讀螢幕的資料，檢查是不是自己的姓名及借還的書籍，也培養負責感。並減少因系統不穩，或其他疏失，而造成不必要的誤會。



愛書小讀者

主題書展~愛上圖書館

借主題主題書展的書可以玩幸運轉轉輪，抽小獎品喔！



LUCKY WHEEL

Drawn: 1

Repeat: Yes

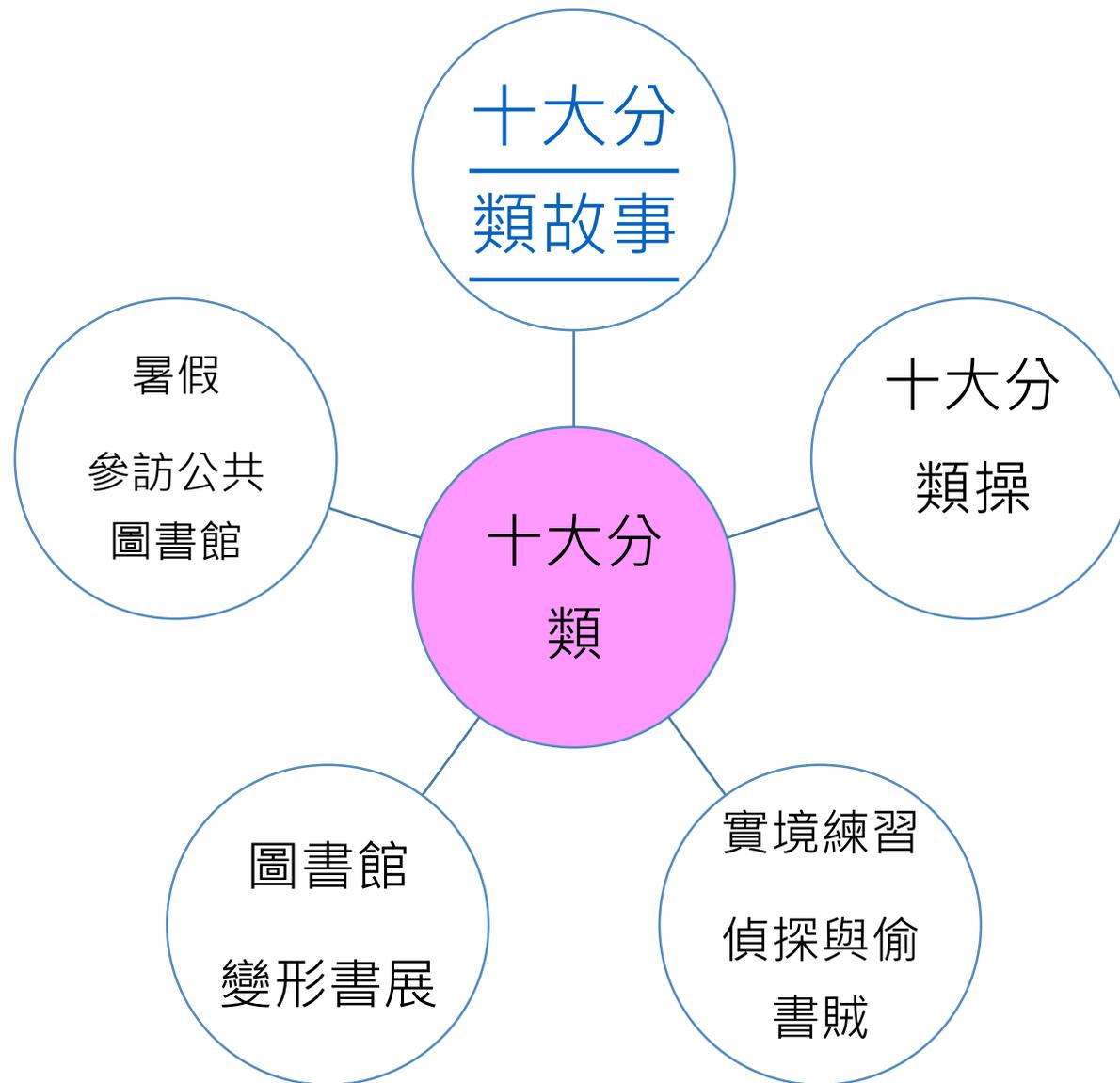


back

home



認識十大分類





認識十大分類

十大分類故事





認識十大分類

十大分類操

中國圖書分類法口訣

0呀0，林林總總是總類

1呀1，一思一想是哲學

2呀2，阿彌陀佛是宗教

3呀3 山明水秀真自然

4呀4，實際運用妙科學

5呀5，五光十色是社會

6呀6，六朝古都在中國

7呀7，七大奇景世界遊

8呀8，才高八斗說故事

9呀9，音樂美術最長久





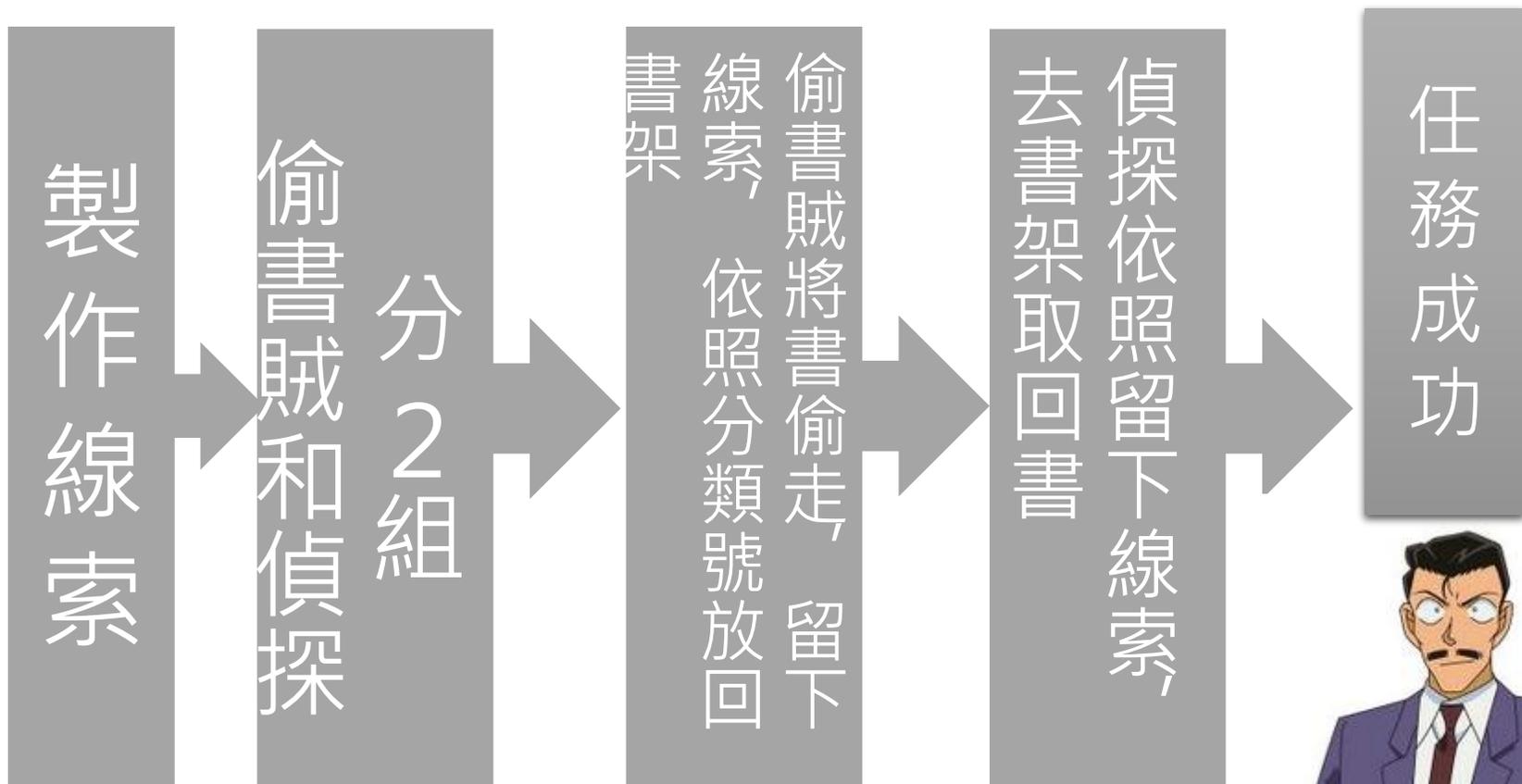
認識十大分類

練習上架和找書~偷書賊與偵探

偷書賊：洛菲喜歡書，喜歡到在別人睡覺時偷偷進入他們的臥房，讀他們的書，到了後來，他不只讀別人的書，還把它們帶回家.....



偷書賊任務：上架練習
偵探任務：練習找書





二年級~認識十大分類

偵探與偷書賊

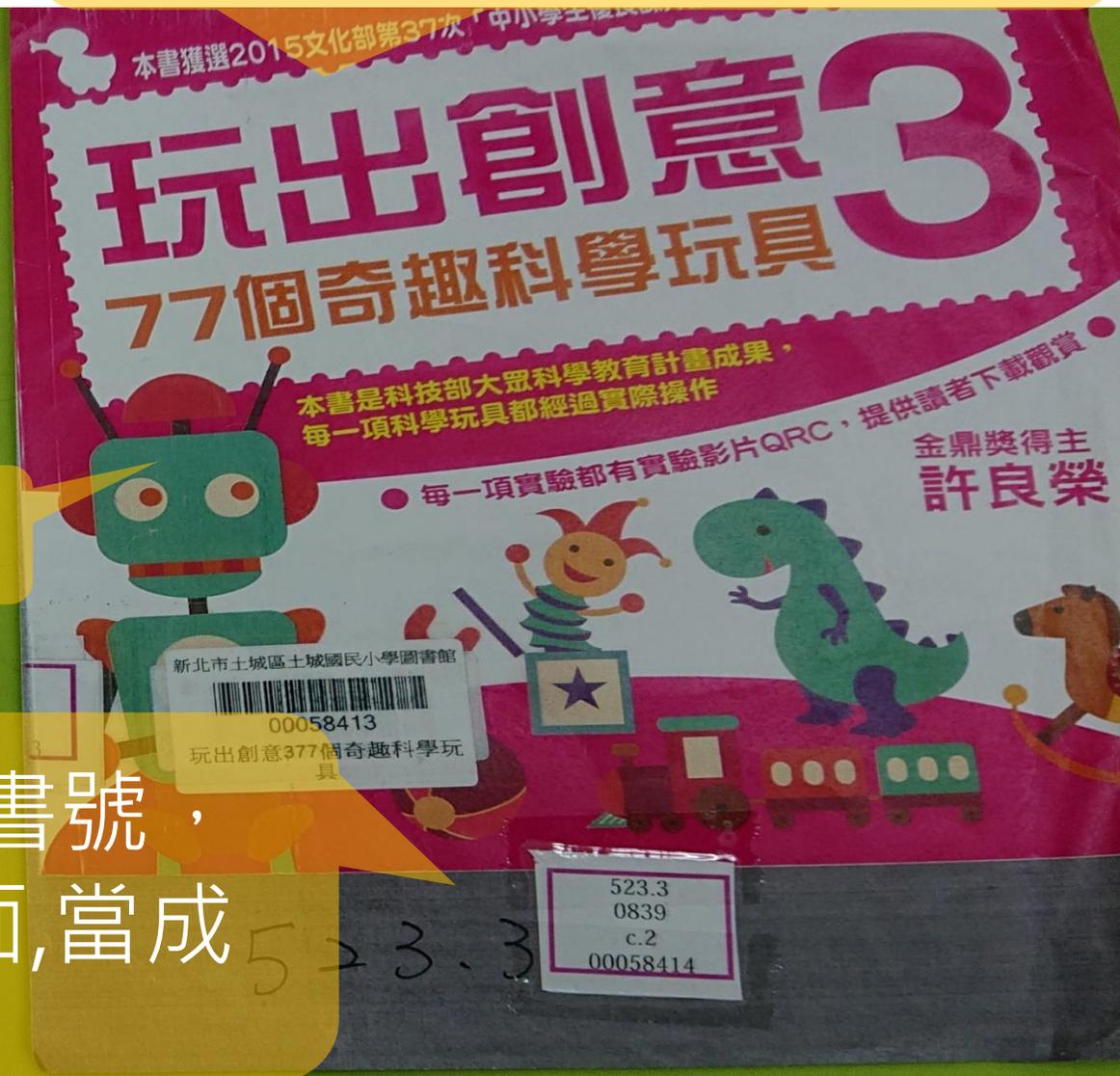
製作線索

step1. 每一類書各選3本



Step2：影印封面

Step3：複製索書號，
貼在影印的封面，當成
線索





二年級~認識十大分類

偵探與偷書賊



書放在桌面上

一群偷書賊



快看看分類號177.2，
藏到177.2的書架中。

哇！好多
書啊！我
們要偷走
書囉！



通緝！
偷書賊兔子洛菲





二年級~認識十大分類

偵探與偷書賊



一下子就找到了！
太簡單了吧！





二年級~認識十大分類

偵探與偷書賊

藏好喔！不要被發現！



通緝！
偷書賊兔子洛菲





二年級~認識十大分類

偵探與偷書賊

找到了，我是個厲害的偵探！





二年級~認識十大分類

變形書展~不同種類的書





二年級~認識十大分類

暑假參訪公共圖書館

暑假與公共圖書館合作，鼓勵學生參訪公共圖書館。

新北市土城國小圖書館2017年「暑假說說讀不討厭」任務單
4年7班24號姓名：黃金昂每

參訪館名 全稱	土城親子圖書館	土城圖書館	土城祖田圖書閱覽室
參訪日期	7月25日	8月4日	8月15日
蓋章處 → (請在右邊格子蓋上任何可以證明你參訪的戳章即可，以清楚為優先，超出格子，沒關係。)			
參訪活動 填代號	①借還書 ②館內閱讀 ③寫作業 ④參加活動 ⑤看影片 ⑥其他		
介紹圖書館	1	6	5 6
畫一畫	請用「我發現...」、「這裡好...，有...有...還有...」等句型，來介紹該館的特色或心得。 我發現親子圖書館不但漂亮好玩而且這裡有玩具可以玩，有許許多多很有趣的服裝還有許多的兒童書架。		
畫一畫	①要著色 ②只要畫出該館的書架、造型、設備...，都可以入畫。		

◎完成任務單並收集1個分館戳章者，可獲得土城國小榮譽貼紙1張；集滿3個不同分館戳章，獲得3張榮譽貼紙，並參加摸彩，有機會獲得小禮物。
◎請在開學後(9月11日到本校圖書館兌換)。

新北市土城國小圖書館2017年「暑假說說讀不討厭」任務單
2年2班17號姓名：曾以嘉

參訪館名 全稱	新北市立圖書館	新北市立土城圖書館	新北市立頂埔圖書館
參訪日期	7月8日	8月10日	106.8.29日
蓋章處 → (請在右邊格子蓋上任何可以證明你參訪的戳章即可，以清楚為優先，超出格子，沒關係。)			
參訪活動 填代號	①借還書 ②館內閱讀 ③寫作業 ④參加活動 ⑤看影片 ⑥其他		
介紹圖書館	②	②	②
畫一畫	請用「我發現...」、「這裡好...，有...有...還有...」等句型，來介紹該館的特色或心得。 那裡很大也很乾淨那裡還有很棒的冷氣也很美。 很多人在大樹下看書，我的很乾淨。		
畫一畫	①要著色 ②只要畫出該館的書架、造型、設備...，都可以入畫。		

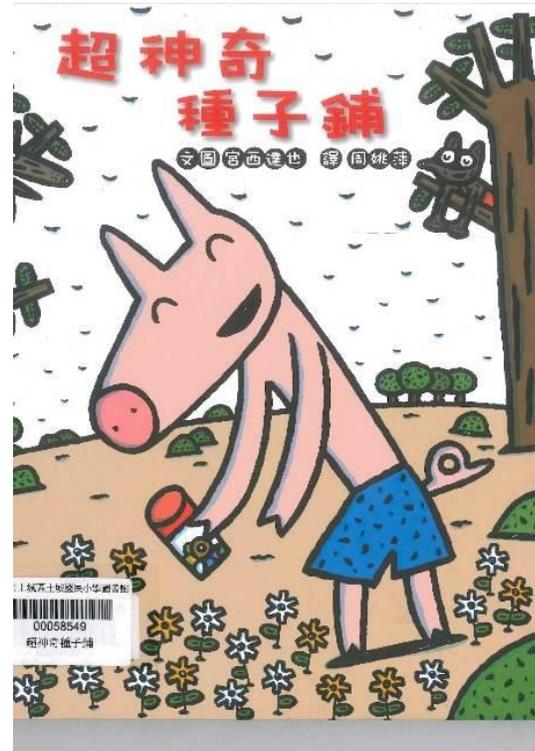
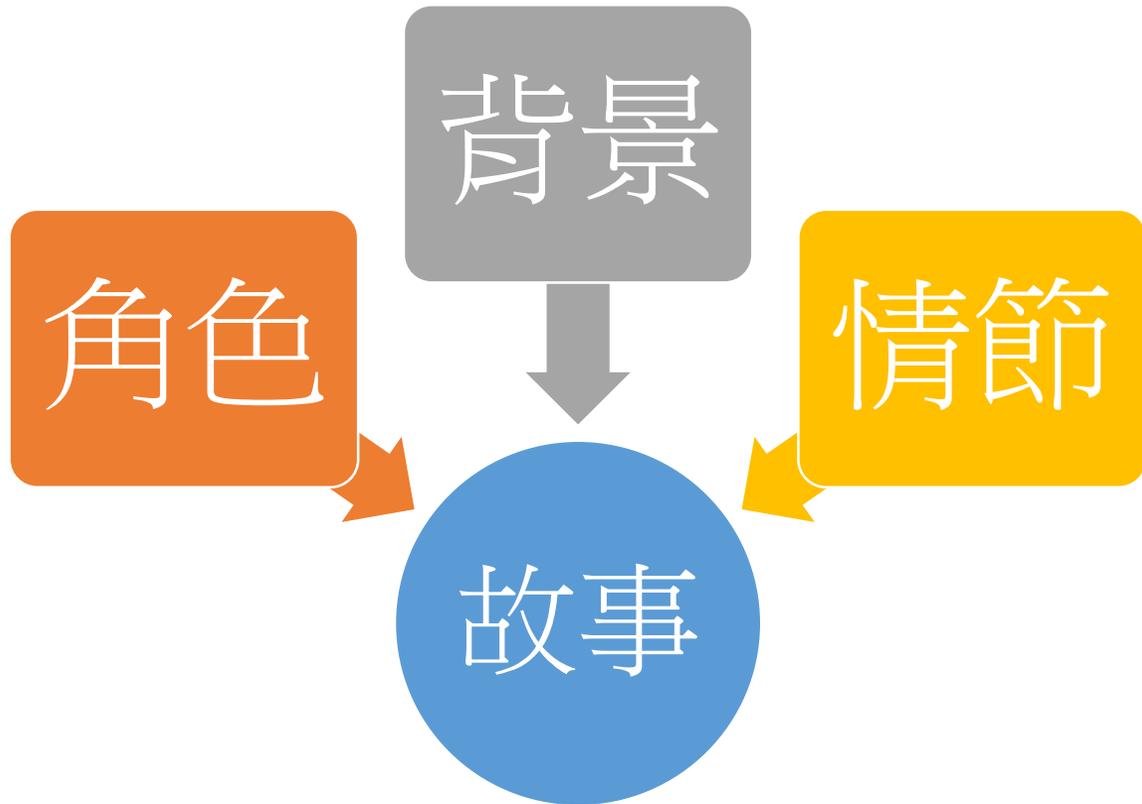
◎完成任務單並收集1個分館戳章者，可獲得土城國小榮譽貼紙1張；集滿3個不同分館戳章，獲得3張榮譽貼紙，並參加摸彩，有機會獲得小禮物。
◎請在開學後(9月11日到本校圖書館兌換)。



故事結構and書的結構

故事三元素

認識故事三元素



《超神奇種子舖》(小天下)



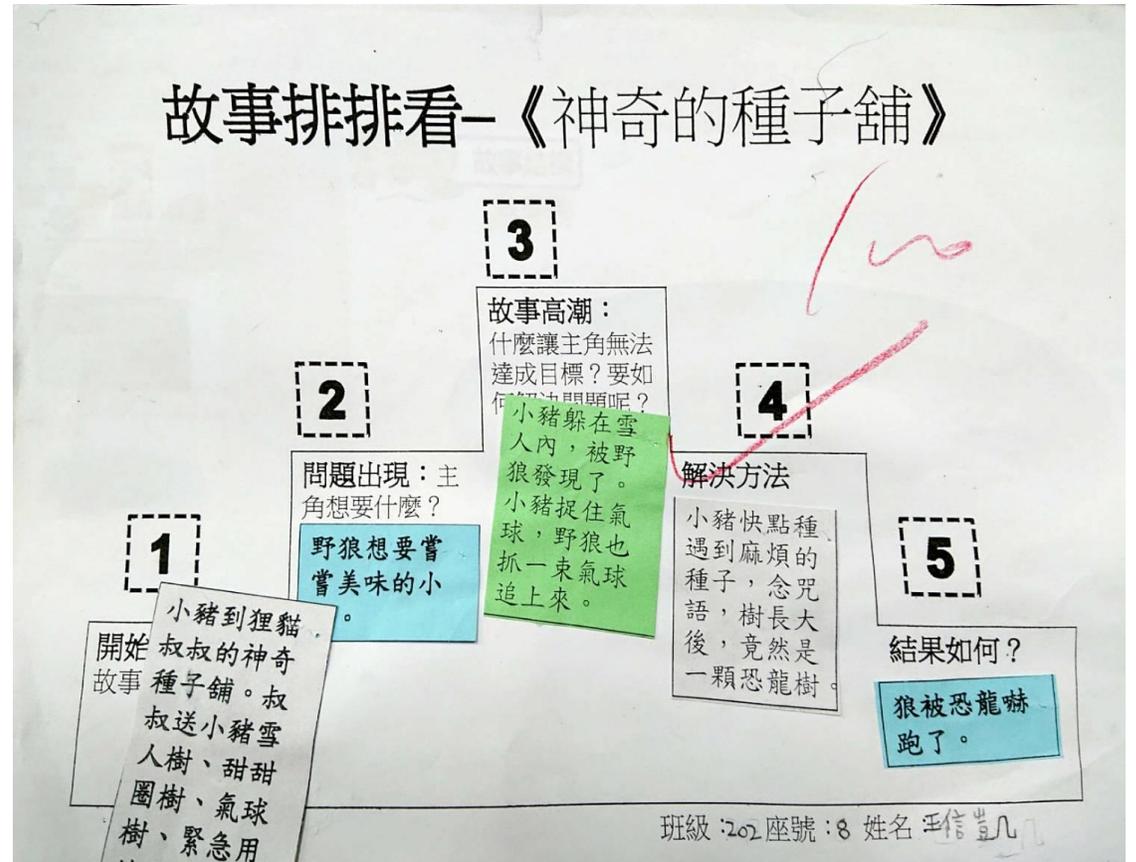
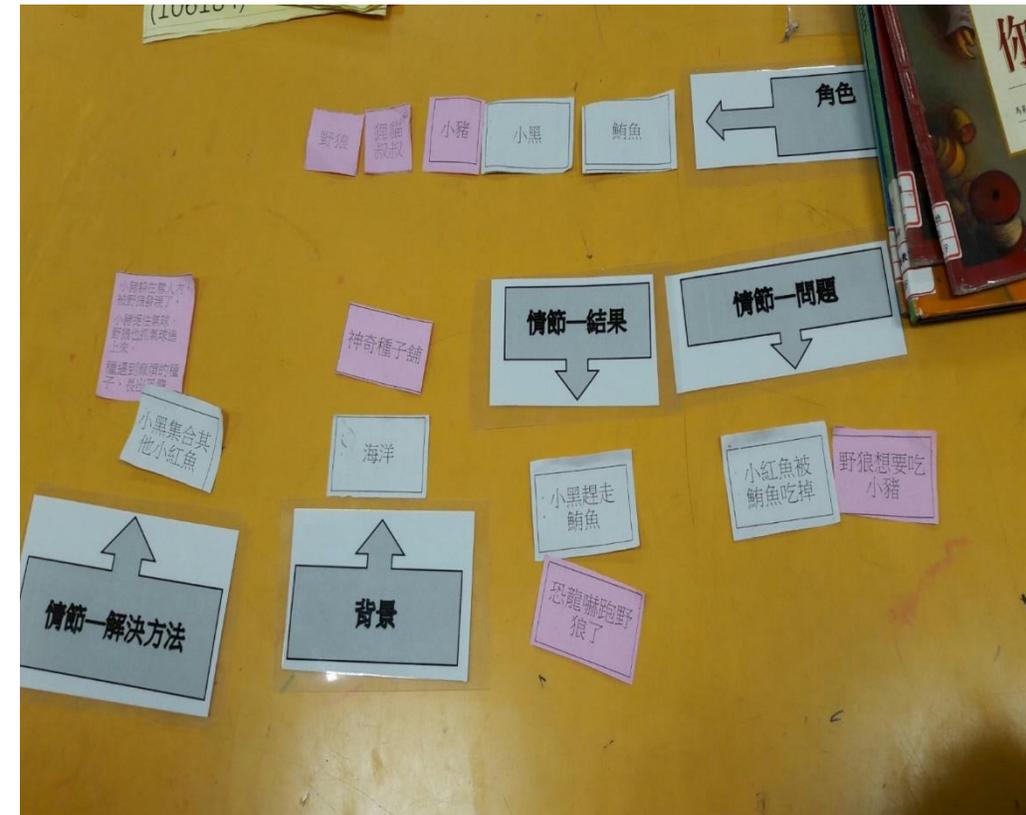
《小黑魚》(上誼)

結合新年節慶：豬年要到了！



故事結構and書的結構

故事三元素





故事結構and書的結構

書的結構~豬頭書



Step1設計小豬頭
當作封面及主角



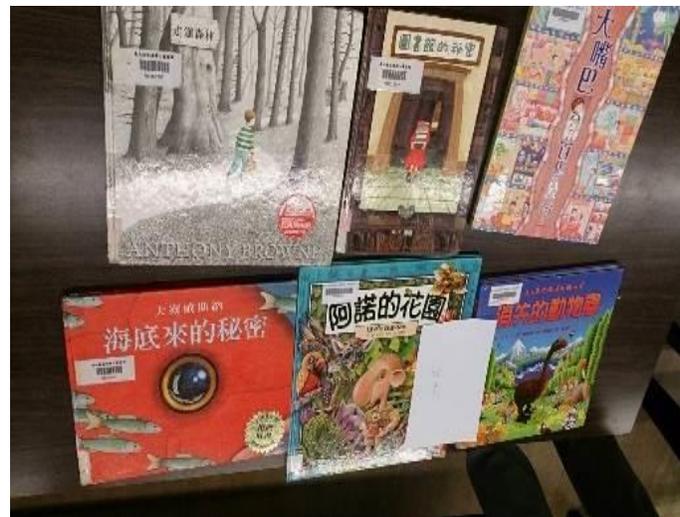
step4抽事件
小豬遇到什麼事情?



Step2抽一張繪本封面當主角
角色叫什麼名字?個性是怎樣呢?



step5抽一個物品
利用物品解決問題



step3抽地點，故事發生的時間?
地點在哪裡?



step6抽故事結果
故事的結局有好有壞，
最後豬兒怎麼了?



故事結構and書的結構

書的結構~豬頭書



封面



封底、版權頁

內文





認識參考工具

認識其他各類型參考資源

自然與人文數位博物館-鳥類



<http://digimuse.nmns.edu.tw/portal/>



圖5-4 自然與人文數位博物館-鳥類

圖5-4 認識其他各類型的參考資源

土城國小土城鳥事多

參考資料：圖書資訊教育教學綱要
臺北市萬興國小 曾品方老師

圖5-4 認識其他各類型的參考資源



土城鳥事多

一起來找出答案吧，然後比一比

筆記方格表

研究問題 (喜鵲)	外觀	分布	食物
參考資料來源	目-科		
鳥類圖鑑	喜鵲科 鴉科 ✓	喜鵲科 鴉科 ✓	昆蟲、蚯蚓、 果實、種子、竹葉 等。
自然與人文數位博物館	喜鵲科 鴉科 ✓	喜鵲科 鴉科 ✓	大凡吃昆蟲、 果實、蚯蚓、 種子、竹葉、 和兩瓜子等。
台灣國家公園			

409

四維立家、王冠冠為、趙新雲、盧迎翔



認識參考工具

認識其他各類型參考資源



學校可以集體辦證：

<https://www.nlpi.edu.tw/ReaderService/LoanService/Collection01>



點選
高中及國中小
資源

看到沒！
好多電子書
資料庫



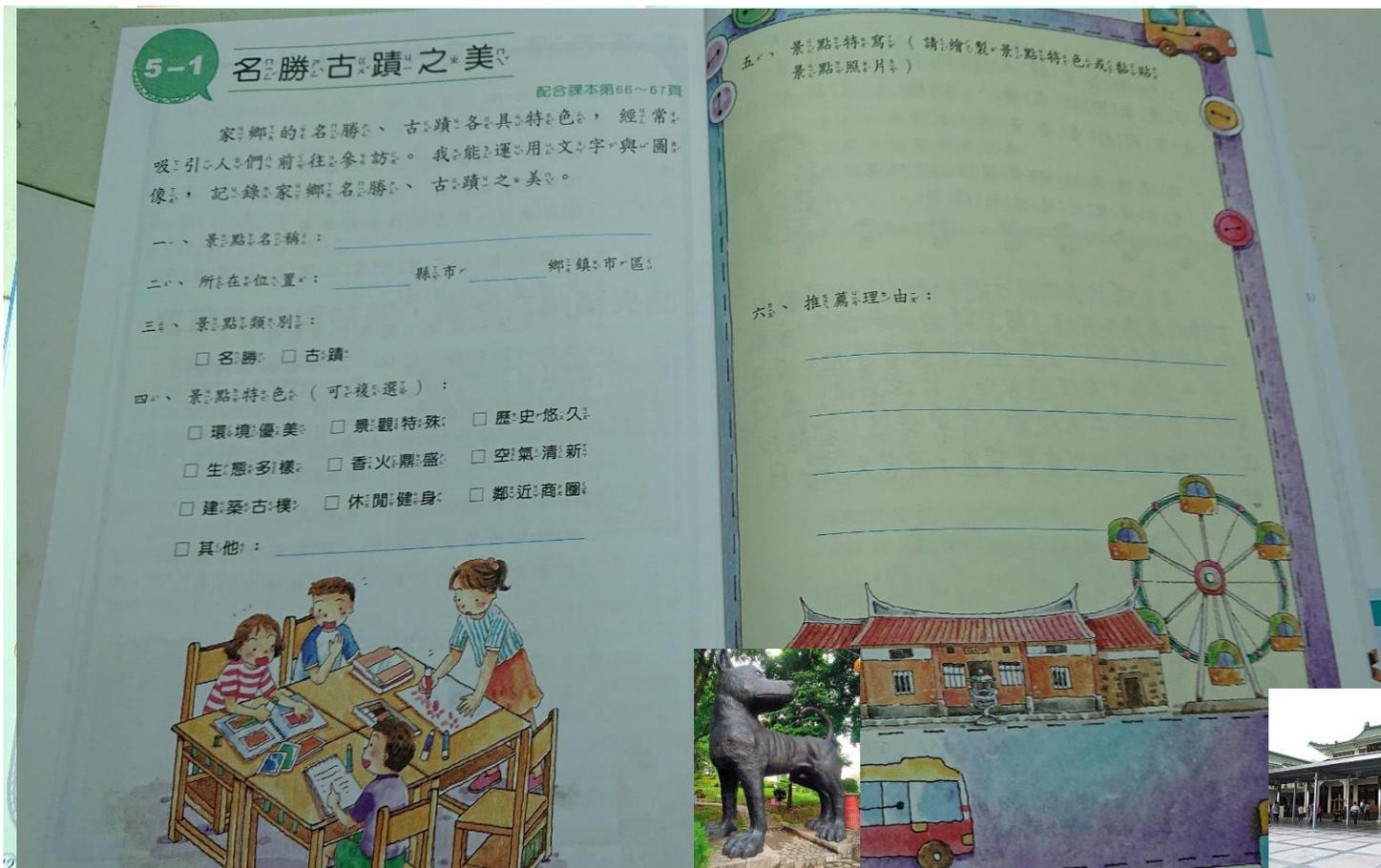
- 1 Acer Walking Library電子雜誌
- 2 FunPark童書夢工廠
- 3 Netlibary英文電子書(EBSCOhost平台)
- 4 Smart Books故事館資料庫
- 5 TumbleBooks互動英文電子書
- 6 Wiley電子書
- 7 ebrary英文電子書
- 8 udn電子書庫(原UDN數位閱讀網)
- 9 中文在線電子書
- 10 中文電子期刊服務(CEPS)(華藝線上圖書館)
- 11 中華數字書苑(北大方正電子書)
- 12 光華雜誌中英對照知識庫(1976-2010)
- 13 天下雜誌群知識庫(7刊)



認識參考工具

網路媒體識讀

社會四年級~ 土城的名勝古蹟為例



網站內容可靠嗎？

個人強烈的
意見或偏見嗎？

客觀的且準確的
事實訊息嗎？

網站內容

謊言騙局嗎？

商品促銷嗎？

不正確或未經
查證的訊息嗎？

資料來源：教育部網路識讀網站

<https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=287>



認識參考工具

網路媒體識讀

土城名勝古蹟



全部 圖片 地圖 新聞 影片 更多

設定 工具

排名第一等資料 · 9年前的資料

約有 3,130,000 項

土城古蹟 - TripAdvisor

土城有哪些名勝古蹟?

https://tw.answers.com

2 個答案

2009年12月24日

糖博物館；而土城

土城有哪些名勝古蹟?

https://tw.answers.com

3 個答案

2006年8月21日 - 土城

寺承天禪寺位於土城

土城古蹟- TripAdvisor

https://www.tripadvisor.com

土城古蹟：在TripAdvisor

您於 2018/12/23 造訪

土城10大最佳景點

https://www.tripadvisor.com

土城旅遊景點：請參閱

自然與公園 · 景點與

The screenshot shows a web browser window displaying a search for '土城古蹟' on TripAdvisor. The browser's address bar shows the URL: https://www.tripadvisor.com.tw/Attractions-g13806936-Activities-c47-t17-Tucheng_New.... The page features a green header with the TripAdvisor logo and navigation options like '旅程', '收件匣', and '個人檔案'. Below the header, there are filters for '開始日期' and '結束日期', and a '更新結果' button. The main content area displays a map with a '檢視地圖' button and a list of search results. The top result is '北門' (North Gate), which has 142 reviews and is ranked as the top attraction in the area. The page also includes a sidebar with '所有觀光' and '您的選擇' sections.



認識參考工具

網路媒體識讀

搜尋引擎可靠嗎？

Google

土城名勝古蹟

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/土城區>

土城區是台灣新北市的一個市轄區，屬於臺北都會區的衛星城市之一，位於台北盆地... 板橋區相鄰；西隔大漢溪與樹林區相望；東與中和區相鄰；...

2911... 廟位於(A)城北路

<https://yamol.tw>

臺南市名勝古蹟土城鹿耳門聖母廟

土城的五穀... (帝)，註1. 其左側

土城古蹟

土城好玩

土城私房景點

板橋土城景點

土城觀光景點

土城景點美食

土城景點2018

土城半日遊

土城秘境

土城拍照景點

媒體識讀

找不到官

觀兒

Gooooooooogle >

1 2 3 4 5 6 7 8 9

下一頁

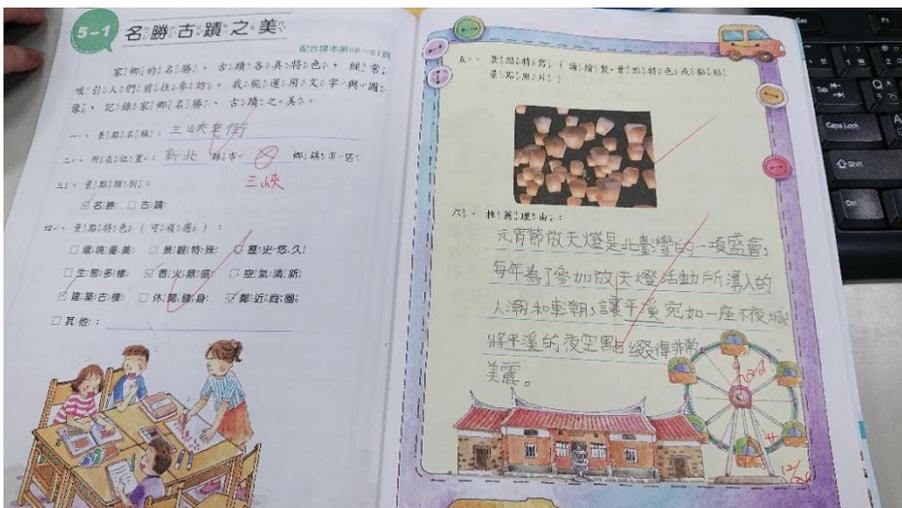


認識參考工具

網路媒體識讀

網站媒體識讀第一步

- 認識不同的網站類型
 - 個人網站 ~name
 - 商業性網站 .com
 - 學術教育網站 .edu
 - 非營利性網站 .org
 - 政府官方及軍方網站 .gov / .mil



網站識讀第二步

如何識別假訊息



考慮資訊來源

對可疑網站及其使命和聯絡方式進行調查



詳細閱讀

為了吸引讀者，標題可能誇張失實，要詳細閱讀內文



查核作者

對作者進行快速搜尋，查核是否真有其人、具良好信譽？



資料來源

點擊網站的連結，確定提供的資訊有助理解內文



檢查發佈日期

重新發佈舊的新聞故事，並不代表它們與現今的事件相關



這是個笑話嗎？

查究網站和作者，以確保是真實。



拼除偏見

信仰可能會影響個人的判斷



向專家請教

向圖書館館長諮詢或瀏覽可檢查到事實的網站

Translation: Helen Chan

IFLA International Federation of Library Associations and Institutions

圖片來源:國際圖書館協會聯盟



跨領域主題課程

世界中的孩子

世界中的孩子

土城國小





跨領域主題課程

世界中的孩子

二年級：當
我吃拉麵的
時候

連結策略、讀寫結合

一年級：
人權七十
大步走

五年級：
尋水之心

深度討論

世界
中的
孩子

真人閱讀
世界展望會

六年級：
尋水之心

主題書展：安徒生大
獎、戰爭、水資源
密室逃脫

圖書館：

安徒生大獎
集字

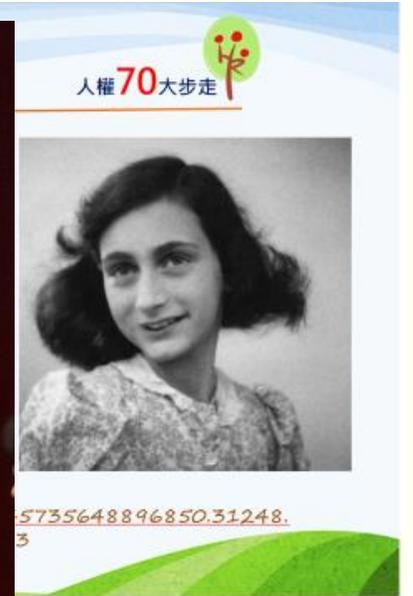
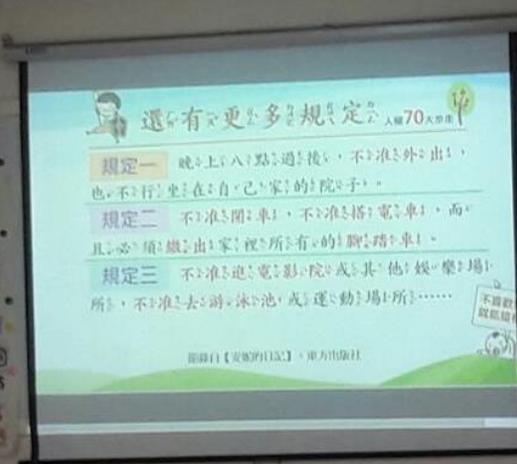
導師：讀寫結合、巡迴演說

密室逃脫

自然領域：大氣中的水、筆記策略

一年級：人權七十大步走

好多孩子，聽完安妮的故事覺得難過，甚至回教室就哭了！

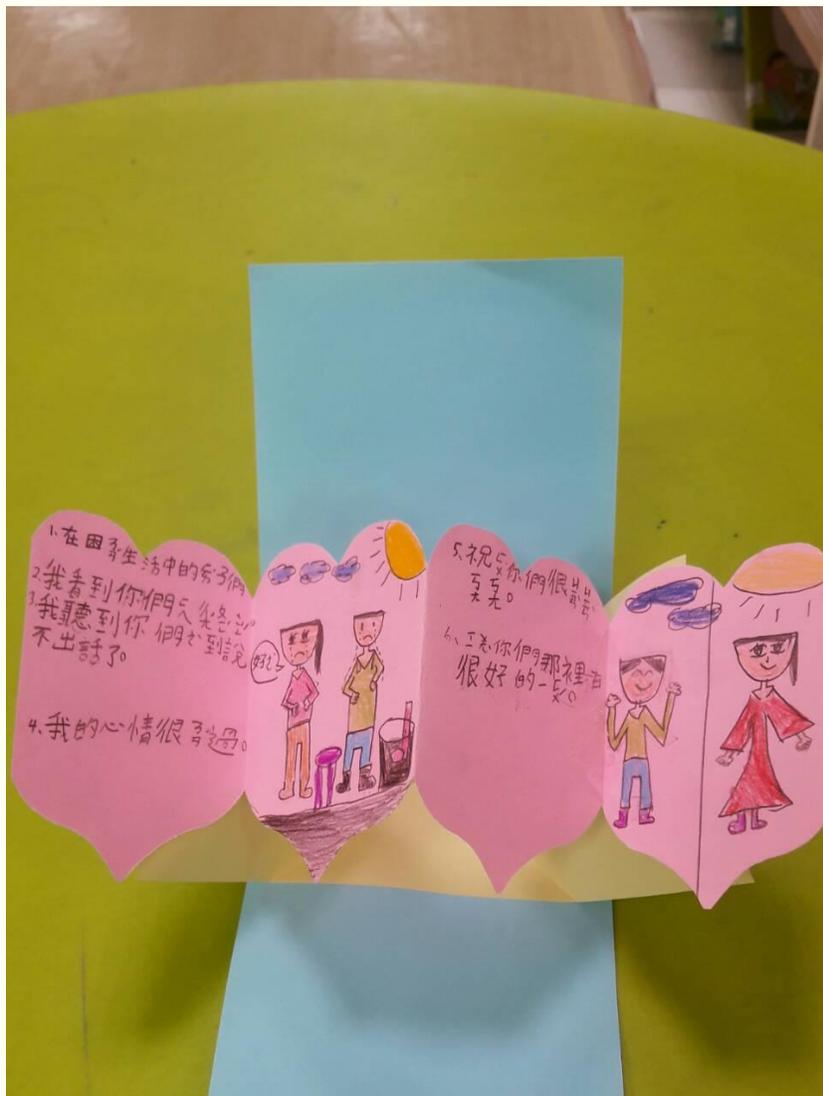




跨領域主題課程

祈福小書

STEARM~世界中的孩子



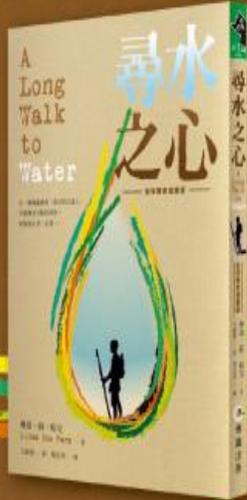
oogle.com.tw/search?q=%E9%9B%A3%E6%B0%91%E5%85%92%E7%97%A5%E8%A8%98&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=0ahUKewjHybwKHQIXC7oQ_AUIECgD&biw=1280&bih=579



跨領域主題課程

STEARM~世界中的孩子

五六年級 尋水之心



尋水之心

A Long Walk to Water

這本書的力量
撼動世人！
募款超過100萬美金
逆轉蘇丹無數孩童命運！

紐伯瑞獎得主 依據真人真事改編

——全球獨家插畫版——



<https://www.youtube.com/watch?v=AAss1MUYrr8>

學生利用心智圖到各班巡迴說故事



跨領域主題課程

世界中的孩子

World Vision 台灣世界展望會

194期
2018年03月

展望
會訊
WORLD VISION
News

從一滴水，認識非洲孩子的世界

世界上有8.4億人缺乏安全飲用水，其中近半數位在非洲。世界展望會正以每10秒就多1人獲得乾淨水的速度，進行全球水資源與衛生工作，許多非洲孩子的生活與未來，從此改變……。

- 陪伴花蓮強震災區居民 走過復原重建路
- 資助之翼在滬漂 有你相伴的幸福時光
- 我是馬克·Duhan - SECOND 蒙古騎行
- 羅興亞難民兒童 亟需糧食與心理輔導

中華民國台北縣字第683號執照登記為(雜誌)交寄
台灣世界展望會 105台北市民生東路四段133號4樓



為何非洲會缺水

課程設計：吳溫仁 老師
簡報製作：謝春貞 老師

期末最後一週，
沒有進度壓力

安全的...

每... 10人中有1人為...

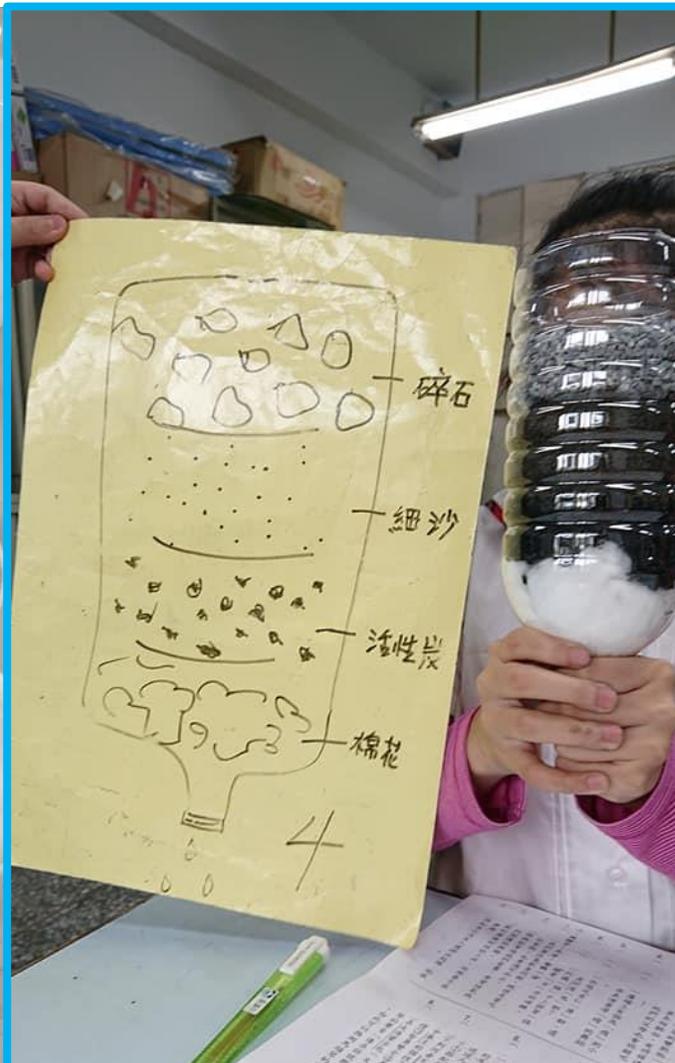
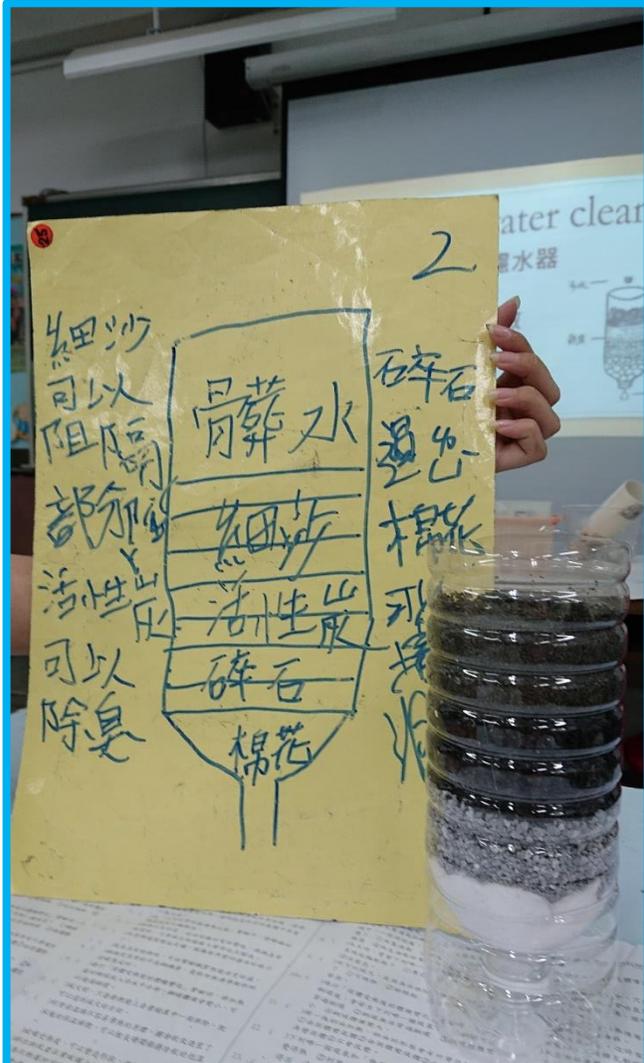
而其中，有 **3.4** 億人口位在非洲



跨領域主題課程

STEARM~世界中的孩子

自然領域：給孩子一個乾淨的水





跨領域主題課程

STEARM~世界中的孩子

自然領域：給孩子一個乾淨的水

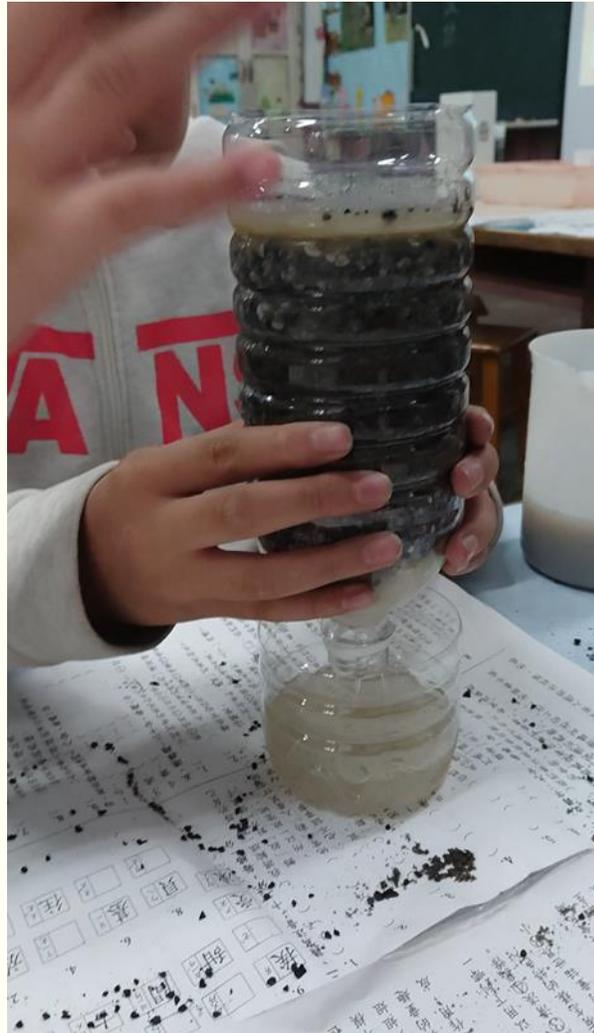




跨領域主題課程

STEARM~世界中的孩子

自然領域：給孩子一個乾淨的水





跨領域主題課程

STEARM~世界中的孩子



為何你的水濾的最乾淨？

- 慢慢過濾
- 重複過濾
- 棉花、碎石、沙子、活性碳、 、 、



跨領域主題課程

世界中的孩子

圖書館：主題書展and安徒生集字遊戲

國際安徒生大獎



閱讀讓未來兒童看見希望



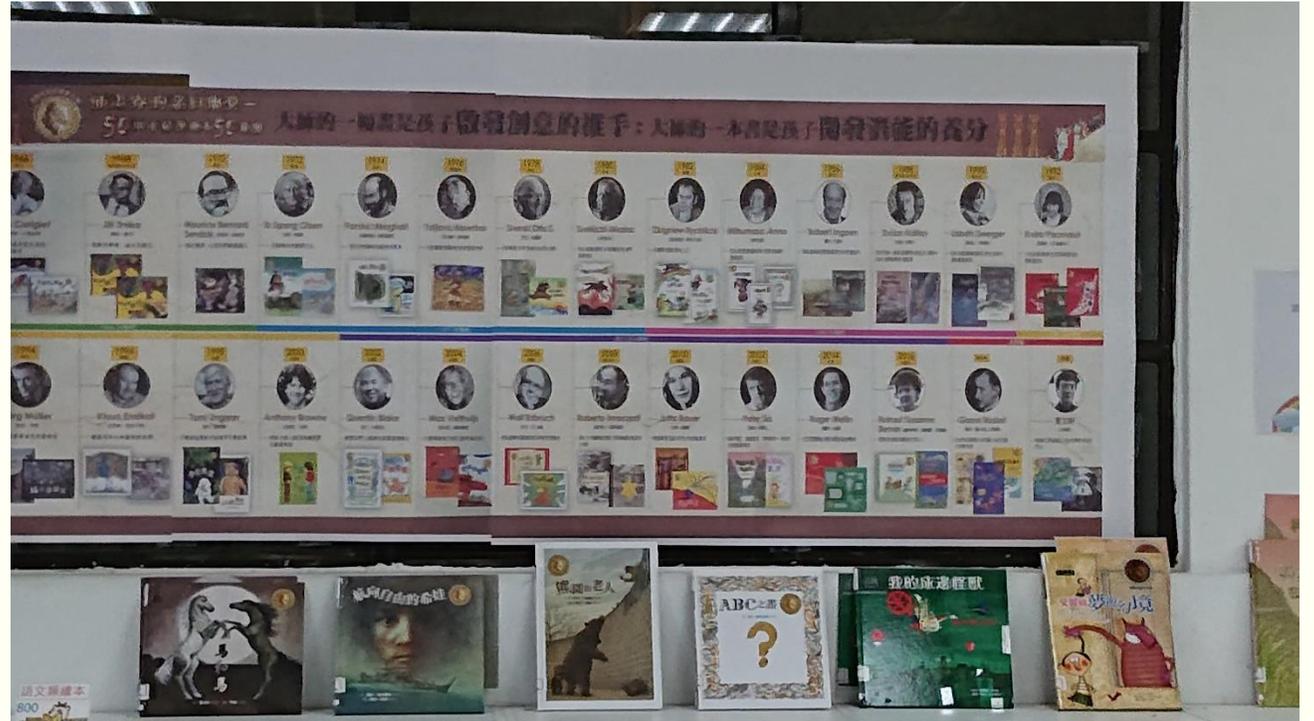
吉拉·雷普曼女士

第二次世界大戰結束後，曾經受到納粹迫害而移民的女記者吉拉·雷普曼女士回到德國，看到戰爭讓許多孩子流離失所，她認為世界不該有暴力與戰爭，兒童應享有和平、寬容與自信的生活，童書就是讓人們將善良、寬容與和平連在一起的一座橋，因此她信議成立與閱讀相關的機構，作為促進世界和平的方法。

1953年在聯合國教科文組織 (UNESCO) 的協助下，在瑞士創設了國際兒童讀物聯盟，希望以童書為媒介，增進國際間的相互了解。

代表終身成就的小諾貝爾獎

為了促進世界各國對兒童讀物的製作與發行，1956年，國際兒童讀物聯盟以世界兒童文學之父安徒生為名，創設了國際安徒生大獎，由會員國推薦國內一名作家及插畫家參加，每兩年評選一次。評選標準是對兒童文學做持久貢獻的人。因此，「國際安徒生大獎」在世界兒童文學獎中是享有盛名的最高獎項；目前只有20多國的作家、畫家得獎，獎項得知不易，所以又被稱為「小諾貝爾獎」。



主題：衝突與和平



戰勝自己

主題：安徒生大獎



主題：水資源





跨領域主題課程

世界中的孩子





跨領域主題課程

世界中的孩子

- 世界展望會志工1/14分享
- 結合人權、性平、國際、生命教育

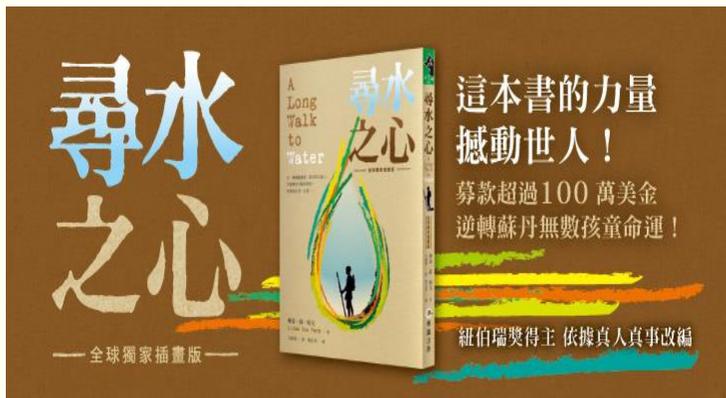




跨領域主題課程

世界中的孩子

任務一：共讀尋水之心



聯合共備學校
海山、莒光、後埔、埔墘、土城、江翠、重慶

任務二：通過線上閱讀理解測驗



任務三：密室脫逃

妮雅，每天要走八個小時往返池塘取水，才能提供家人維持生活。但她的妹妹卻因不乾淨的水瀕生瀕死。直到有人帶了鑽孔機和鑿井技術到他們村莊，才讓他們有乾淨的水可以喝，也讓妮雅開始可以上學。

薩爾瓦，在蘇丹內戰時期因學校遭到攻擊而被迫與家人分離，中間經歷逃亡、孤單、飢渴等一連串的痛苦歷程，在難民營過年，最後被收養到了美國，因為環境的轉變，讓他有能力回到故鄉，幫助蘇丹同胞。

看似不相關的兩個故事，不同時空的兩個人，卻因水運而有了交集，也影響了兩個不同族人原本的對立關係。

指導單位：新北市政府教育局 研發單位：新北市國民小學閱讀推動教師 承辦單位：海山國小

海報設計：江翠國小 邱慶元老師

跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~鳥來囉！

土城有藝思 藝饗十景



1 百週年紀念牆、思源井、時光之屋

百週年紀念牆
百週年紀念牆，以土城校史與發展為圖案，傳遞出活潑及溫馨的氣息，讓人感受到土城小學是個資源豐富的快樂學習環境。出入口「藝」象，深具美感與藝術教育意義，更成為全校師生的精神指標。

思源井
是日治時期開鑿的老水井，90週年校慶時建造，百週年校慶再整修，使土小師生可以一探井內面貌，回想先人筚路藍縷的辛苦開創，常懷飲水思源感恩之心！

時光之屋
融入百年校史的老照片，“十年樹木，百年樹人”的時間回憶，濃縮在建築的外觀上。色彩以活潑的藍、黃、綠色系，表現如寶石般瑰麗的時光之屋，外觀呈現出現旋轉木馬一樣的華麗風格，使人一進入校園就能被這豐富多彩的色彩所吸引。

2 逸園

逸園在日治時期就已是各式植物觀察區，累積百餘年來學生休憩玩耍的記憶，歷經多年的整建、種植花木，已成為孩童們觀察環境生態與遊憩的歡樂園地。

3 德風樓穿堂、迎賓梯

德風樓穿堂
右側「校史藝術牆」以過去的校園景觀標地，串連百年建校的故事背景，拱形校門、古旱水井、屋脊公告欄、日式拱形窗簾等，述說百年的記憶。

左側「自然藝術牆」，以常見的校園鳥類為背景，校歌曲譜訴說著校園環境的優美。

迎賓梯
「百年土城 風華再現」嵌入師生彩繪陶板的階梯設計，以歡悅的心情來迎接每位到校參訪貴賓。

4 時空膠囊

為延續畢業校友對學校的情感不輟，感謝本校榮譽會長也是傑出校友林寬政先生大力支持，特別闢闢了「時空膠囊」。孩子畢業前，寫一封信「給10年後的自己」，將願望與感恩的心放进膠囊中，期待夢想能夠實現，相約10年後回母校，共同回味10年前的情思。

5 故事風洗手台

校園公共藝術與學生的生活連結，陶冶美感經驗，使生活藝術化、藝術生活化，將校園常見昆蟲、鳥類融入洗手台，讓十個藝術造型的洗手台具有生命力，亦成為學生創作故事的觸媒。

6 幼兒學習園地、環保藝術大樹

幼兒學習園地
建造幼兒能快樂上學的友善校園，以馬賽克為材質，採用愉快明亮的色彩、富有童趣的生態藝術造型，形塑了幼兒園意象大門。更將小朋友的作品作為圖騰，卡通擬人化的造型設計，加上校園生態的蜻蜓、昆蟲圖案，以陶燒後將圖案鑲嵌在牆面上。

環保藝術大樹
將回收課桌椅和颱風過境折損的樹枝，加以活化運用裝置而成，樹木上的掛飾是由商業之工程帽和浮球，其上彩繪昆蟲、飛禽、昆蟲類動物的圖案，充分發揮就地取材和融合校園環境的設計，讓小朋友在創生態藝術中潛移默化的學習。

7 親水池步道

親水池中豐富的水生動、植物種類，小葉榕仁樹的姿影隨著四季變化，秋季時，走在步道上可以聞到淡淡的桂花香呢！池畔綠色步道搭配紅色小橋，景色宜人，是畢業季時，學生喜歡拍照留念的好地方，象徵著土城國小欣欣向榮的活力。

8 土城五育公仔

在中庭花園的5個公仔，象徵德、智、體、群、美的五育精神，展現孩子們各種發展的可能與夢想的美好。田徑公仔，代表著田徑社團的努力不懈；棒球公仔，代表著棒球社團全場打球的求勝精神；閱讀公仔，代表著書香滿校園的鐘石精神；管樂公仔，代表著管樂團的傑出榮耀；弦樂公仔，代表著弦樂團的音樂涵養。

9 旭日東昇司令台、遠眺山景

站在土城後操場上望著天上山遠景，像一幅山水畫，層疊的山、飄渺的雲霧，以大冠冕為首的鳥群，迎着朝陽飛舞，將此美景以馬賽克拼貼在土城圓小的司令台上。左側兩面籃球架水泥背板，以學校種植的月桃花為主及土城圓小的遊客喜鵲為主角繪成的牆面，結合了人與自然，與在地環境密不可分的關係。

10 片片菩提心

美育樓的外牆上，靜靜的矗立著一種彩繪菩提樹。樹上一片片巴掌大的心型葉片，在陽光下閃爍著晶瑩的絢麗光芒。每一片葉子鑽透的名字，代表著真摯的關心，是百週年校園活動所募集的社會資源，他們是各級民意代表、校友、家長、老師、鄉親仕紳，關心學校發展，秉持著愛與關懷，共同捐資營造校園更美好的環境。

思源井 1
百週年紀念牆 1
大門

1 時光之屋
2 逸園

3 迎賓梯
3 德風樓穿堂
3 德風樓

4 時空膠囊
5 智真樓

7 親水池步道
6 環保藝術大樹

8 土城五育公仔
6 幼兒學習園地

9 遠眺山景
9 旭日東昇司令台



跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~烏來囉！





跨領域主題課程

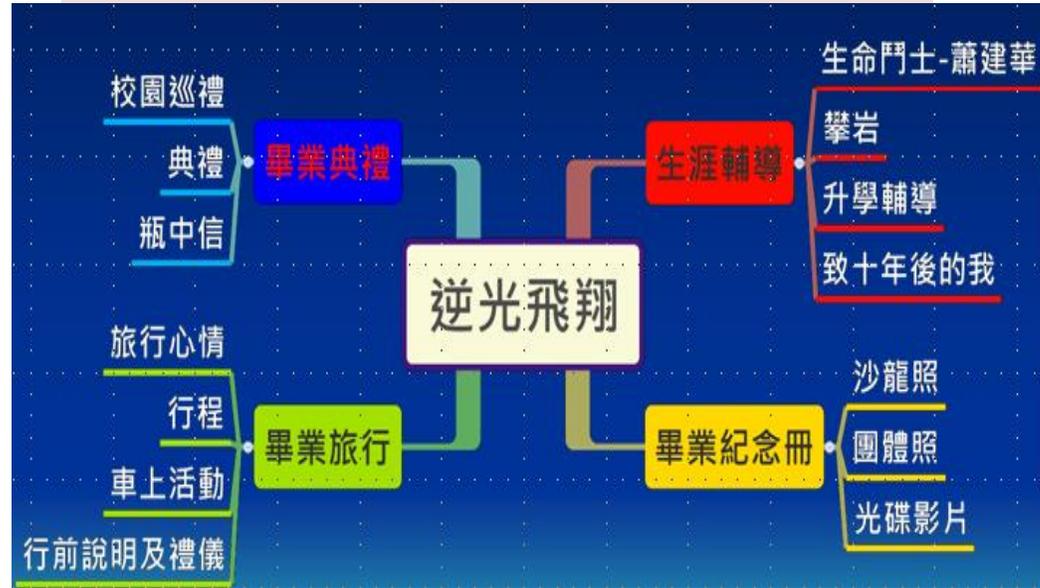
2014走讀輕鬆GO：時光膠囊

生涯輔導~
生命鬥士蕭建華

升學輔導

至十年後
的我

校園巡禮
時光膠囊



六年級畢業前逆光飛翔課程





跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~鳥來囉！

作家有約與學生展能

AR實境
查閱百科全書
提問策略
Kahoot考鳥大賽

讀寫結合

與作家有約
~劉伯樂

圖書館：
鳥來囉主題
活動

六年級：
畢業時光膠
囊

一年級：
葉子鳥

六年級：
14-14穿越
時空的來信

讀寫結合，小書創作

二年級：
我看見一隻
鳥

讀寫結合，小書創作

三四年級：
野鳥的秘密

筆記策略、製作圖鑑

五六年級：
我的翎毛朋
友

筆記策略、故事創作

筆記整理、讀寫結合

鳥來囉！



跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~鳥來囉！

圖書館：鳥來囉！Kahoot考鳥大賽



影片：https://www.youtube.com/watch?v=_V6kBJohrMc



活動一：鳥臉辨識~認識常見鳥類

活動二：對對碰~鳥名字的由來

活動三：活用鳥的詩詞成語

活動四：考鳥大賽

KAHOOT考鳥大賽，獎金1000元等你來挑戰

活動一：鳥臉辨識器～找到常見的野鳥



從鳥臉辨識器中，選一隻可愛的鳥，製作書籤



名稱：綠繡眼

出現芳蹤：都市、農田

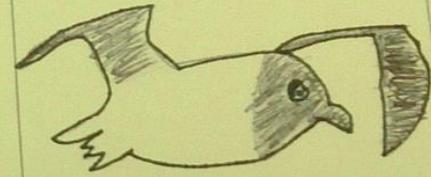
簡單介紹：身長 11cm，背面大致為黃綠色，喉黃色，腹面較暗，紅帶羽黃色。眼圈白色為環狀，黑頂特伏。



名稱：家燕

出現芳蹤：都市、農田

簡單介紹：嘴小頭大，雙翼大，嘴黑色有藍色金屬光澤。



名稱：黑嘴鷗

出現芳蹤：海上

簡單介紹：體長 33 公分，他的叫聲是鳴聲。



活動二：對對碰~鳥名字的由來

對對碰，鳥名字的由來

：抽一張鳥的名片卡，根據名片的名字，推測看這些鳥的長相如何呢？千萬不可以瞎猜答案喔！

：怎麼辦，想不出來？

：要認識我們的鳥類很簡單喔！利用拆字詞的方式，就可以認識許多鳥囉！

五色鳥

↓
五種顏色



查查看，圖鑑五色鳥的長相，是不是身上有五種顏色的鳥啊！



我推測五色鳥是
五種顏色
的鳥



來查一查
看圖鑑就
知道了

名稱	推測長相如何?	看看圖鑑怎麼說呢?	跟推測差很多嗎?
五色鳥	五種顏色的鳥	身長約20-23公分，身體多為翠綠色，頭部有藍色、黃色、紅色、黑色分布。叫聲類似敲木魚「叩叩叩.....」被稱作「花和尚」。	差不多喔！



對對碰，鳥名字的字由來

：抽一張鳥的名片卡，根據卡片的名字，推測看這些鳥的長相如何呢？千萬不可以瞎猜答案喔！

：怎麼辦，想不出來？

：要認識我們鳥類很簡單喔！利用拆字詞的方式，就可以認識許多鳥囉！

五_種色_的鳥_類
五_種顏_色

查查看，圖鑑五色鳥的長相，是不是身上有五種顏色的鳥啊！

如何查圖鑑

1. 可以查目錄

2. 也可以查索引

中名索引 - 五色鳥在四割 p.140

五色鳥在鬚鴛科 p.140

名稱	推測長相如何?	看看圖鑑怎麼說呢?	跟推測差很多嗎?
五色鳥	五種顏色的鳥	身長約20-23公分，身體多為翠綠色，頭部有藍色、黃色、紅色、黑色分布。叫聲類似敲木魚「叩叩叩.....」被稱作「花和尚」。	差不多喔！

活動三：活用鳥的詩詞成語



活用鳥的詩詞成語

不管是唐詩還是成語，與鳥有關係的成語好多喔！這些鳥有的是形容美女，有的比喻孝心，有的代表愛情，古人們觀察鳥類的習性，寫下了詩詞成語，成語中提到鳥類你知道是那些嗎？快來學學吧，一起來活用鳥的詩句成語。

玩法：抽題，翻到唐詩或成語朗讀。然後找出這首詩中，出現的鳥的名稱。



組隊參加
考鳥王大賽

獲勝者可以得
到獎金1000元



寫下提問設計單

考鳥王大賽提問單

小朋友，讀完鳥類的海報和圖片後，和同學一起提出好問題來考考大家吧！請出兩題選擇題，一題問答題(要寫出問題和答案在第幾頁命題的)

問題 1. 鳥為什麼能在稀薄的空氣中吸取氧氣？

第(1)頁

答案：因為有氣囊

第()頁

選擇題問題 2：哪一種鳥行動的速度最快？

第(2)頁

(1)

鴛鴦

(2)

雨燕

(3)

鴿子

(4)

信天翁

答案 (2)雨燕

第(2)頁

New K! My Kahoots Find Kahoots FAQ Support nttcps Kahoot!

← Back

Kah??t!

Preview

什麼鳥問題 Edit

酷鳥知識大考驗

Play ▶ **Challenge ⚡**

Preview Ⓞ Favorite ★ Duplicate 🔄 Share 📄

準備好了嗎?
等你來挑戰!

10 Seconds 2 Choices

2. 鳥為何能在稀薄的空氣中吸到氧氣?有哪個特別的身體構造? Show answers

10 Seconds 4 Choices

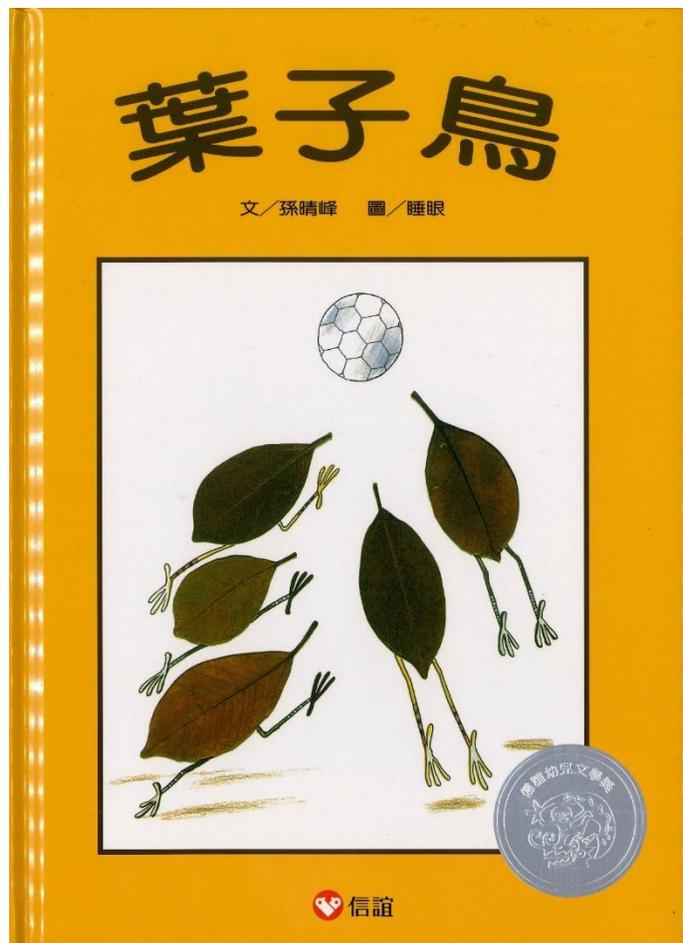




跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~鳥來囉！

一年級：葉子鳥



讀寫結合

小練筆

發生什麼事

地點

主角

外型或
個性

動作

情緒

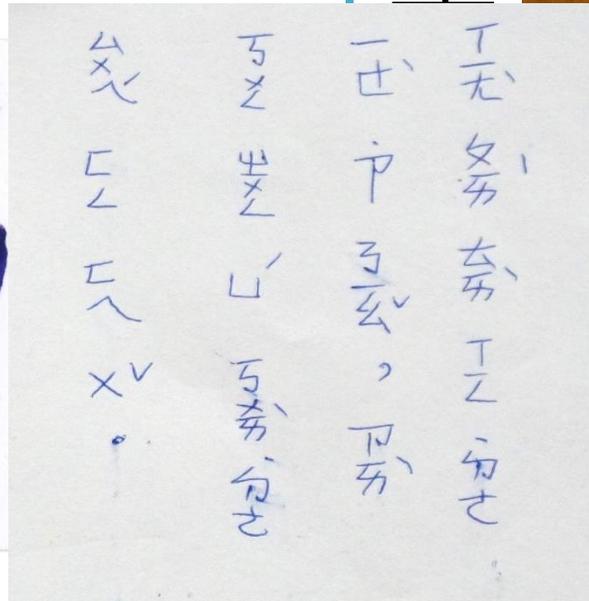
在空中

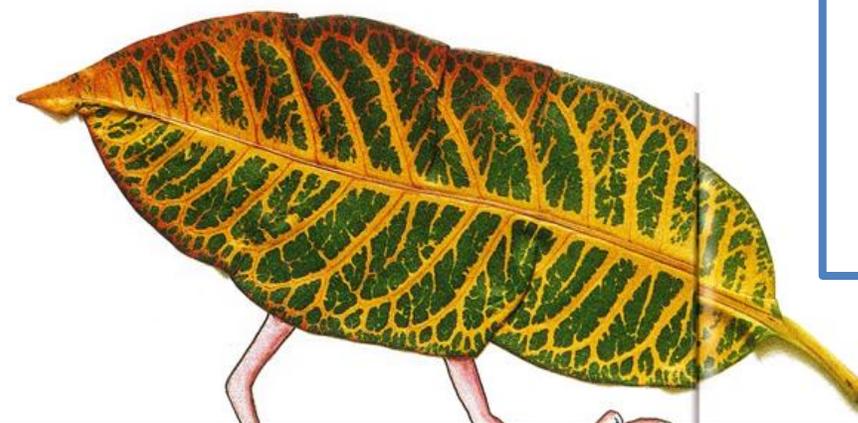
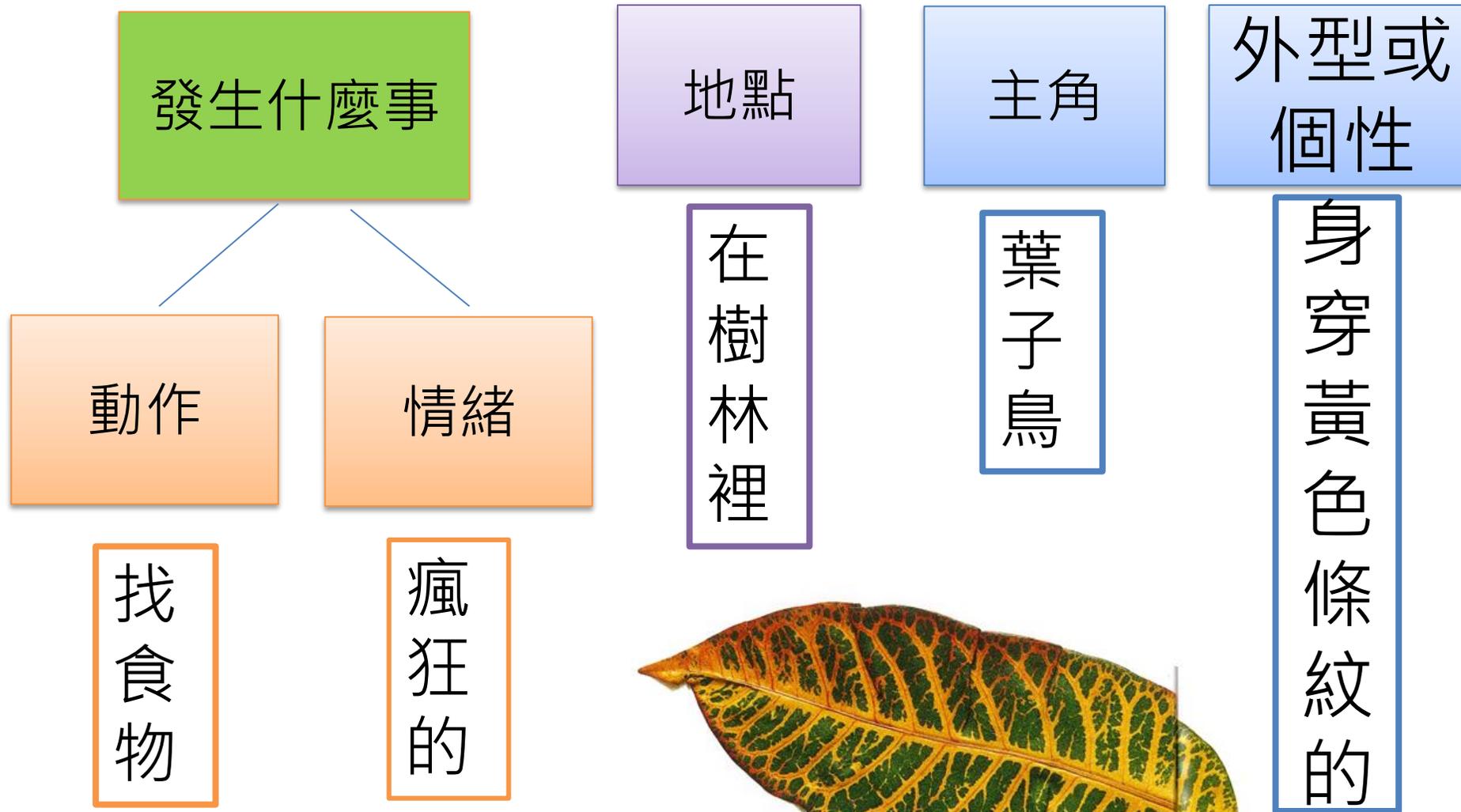
葉子鳥

派大星

隨風跳舞

愉快的





身穿黃色條紋的葉子鳥在樹林裡瘋狂的找食物

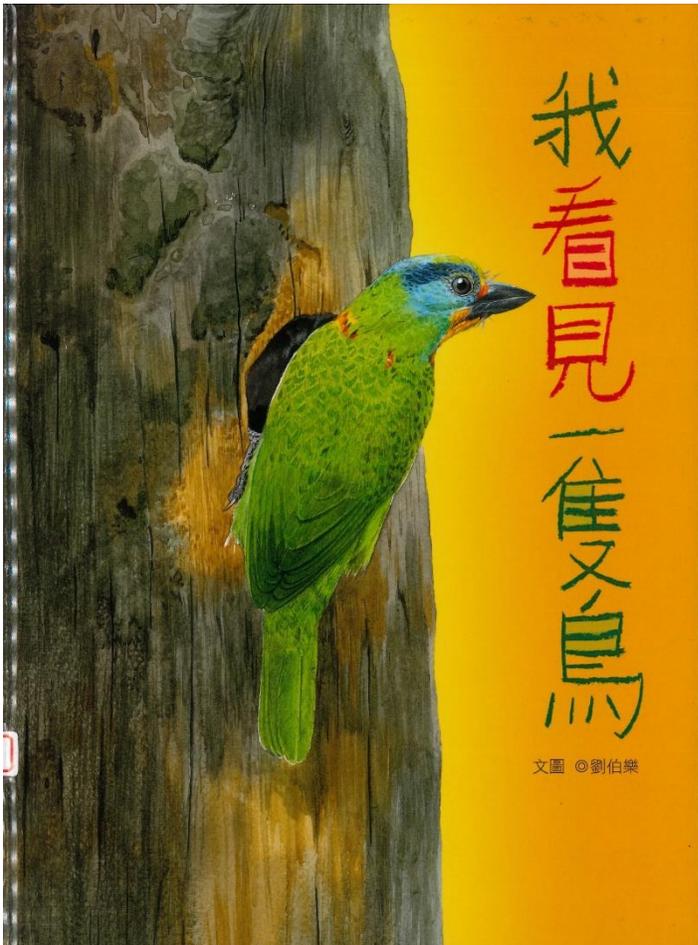




跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~鳥來囉！

二年級：我看見一隻鳥



小練筆~描寫動物

事實	人、事、 時、地、 物、 外表、 動作		外表： 先整體再細部 由上而下、 由外而內 大小： 形狀： 顏色： 花紋： 特別的特徵： 動作： 有...有...，正在
想像 修辭	創意或 修辭、 想法		像.....
感受	情緒		看起來、



跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~鳥來囉！

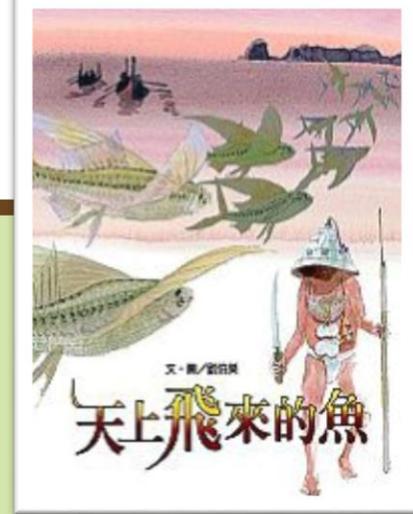
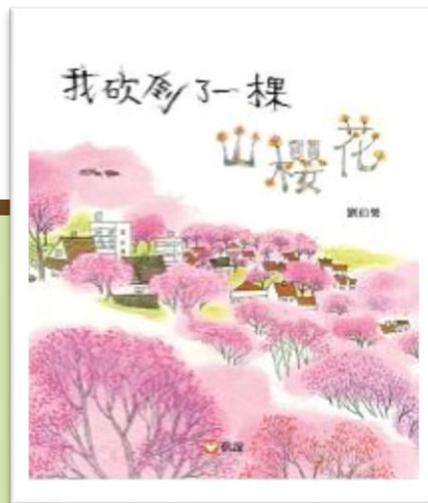
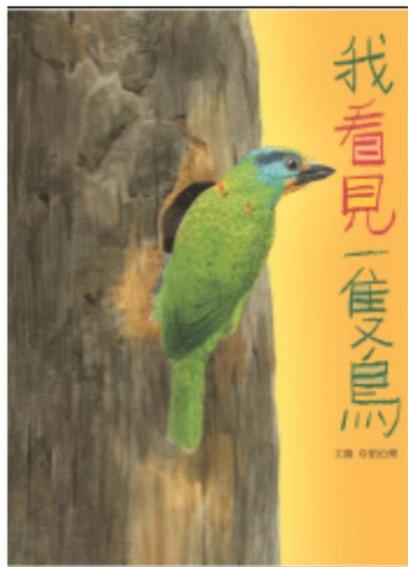
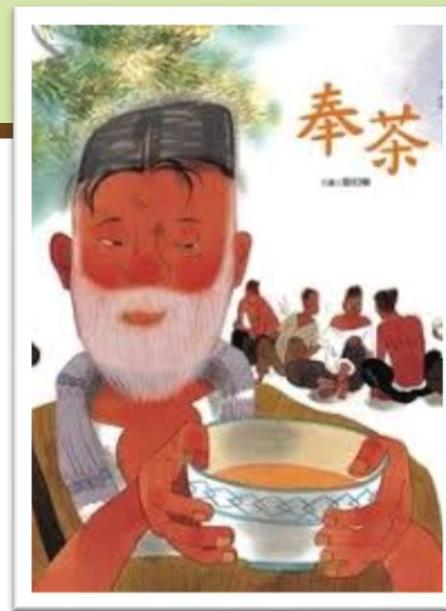
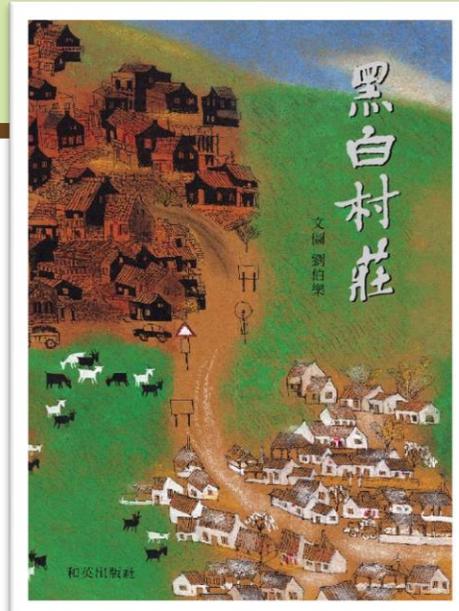
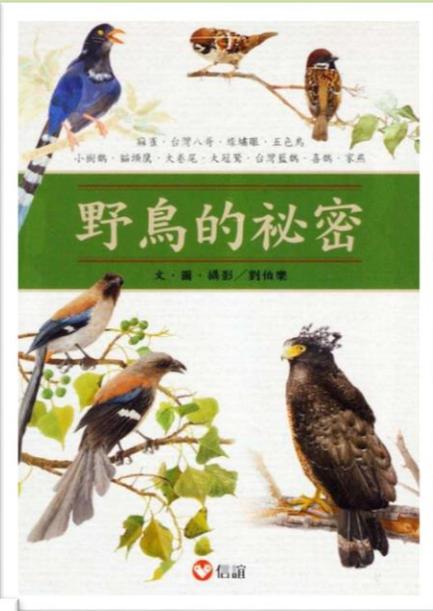
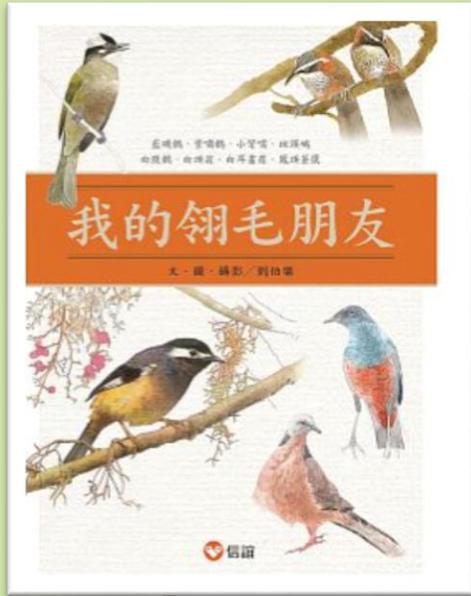
三~六年級：野鳥的秘密·我的翎毛朋友



新北市土城國小 與作家有約活動



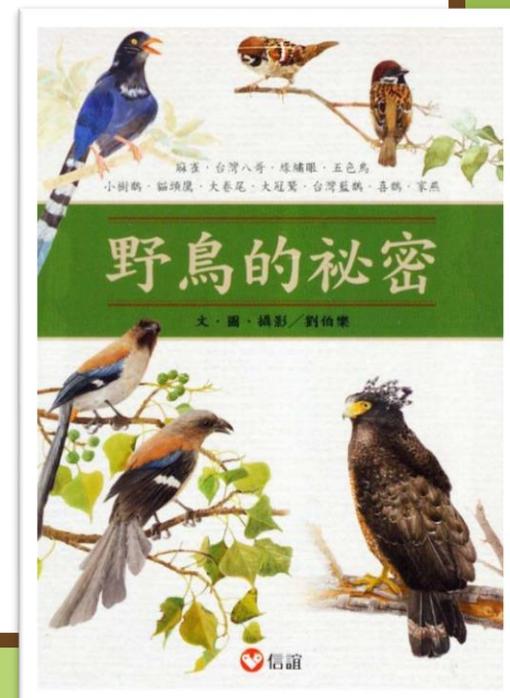
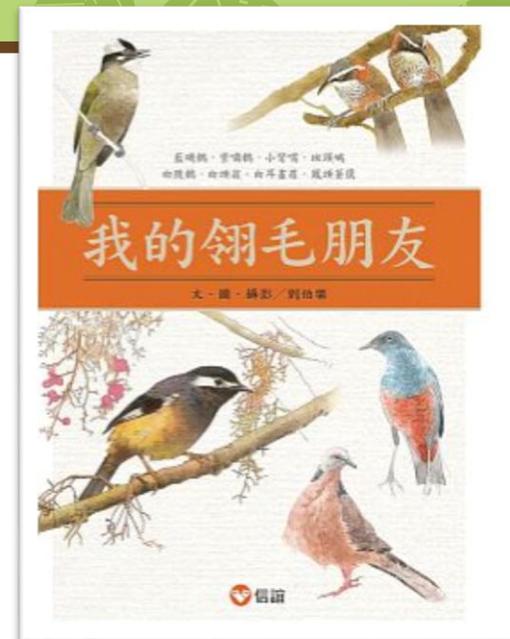
劉伯樂 著作



還有
還有.....

活動一：我會做筆記

鳥類名稱	麻雀	八哥
看看圖片或是文章，寫出外形特點、姿態	身子嬌小，喜歡跳上跳下，非常靈活。嘴喙是強而有力的三角錐形。	台灣八哥與泰國八哥外形差不多。台灣八哥嘴喙是象牙色。鼻孔上方有羽毛覆蓋
特有能力的		適應力強。智慧型禽鳥，懂得模仿各種聲音
習性(生活習慣)	<ul style="list-style-type: none"> ● 群體生活 ● 平時小群分散在田園、都市、公園 ● 農曆前後，大批集結在曠野 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄉間農舍、都市住宅都是泰國八哥喜歡住的環境 ● 雜食
個性	友善、愛熱鬧	易怒、愛爭奪
作家用哪些具體事蹟說明了動物的個性(可從叫聲、步態、吃相、動作等找出動物	<ul style="list-style-type: none"> ● 常呼朋引伴，成群飛來，在圍牆和樓層間跳上跳下，噤噤喳喳的。 ● 麻雀跟逃脫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天爭奪餐廳使用權，都會發出刺耳爭吵的聲音。 ● 八哥集團搶奪地盤，爭



野鳥的秘密~我會做筆記

以前在都市，看到的鳥類盡是麻雀和鴿子，現在台灣的生態環境改善許多，有一些鳥類也搬進了都市，在都市中活躍。這些鳥每天都在我們身邊飛進飛出的，你了解牠們嗎？叫的出牠們的名字嗎？嘿……！你能說出的大概不多囉！老師要推薦一本書「野鳥的秘密」，這是作家劉伯樂寫的，他是一位能寫又能畫的資深作家，透過他經年累月的觀察和追蹤，告訴你許多不為人知的鳥秘密喔！

1. 看目錄，讀主題，選擇你喜愛的鳥類閱讀
2. 比較分析做統整：作家如何觀察這些鳥類，寫出特點，表現對鳥的喜好之情。

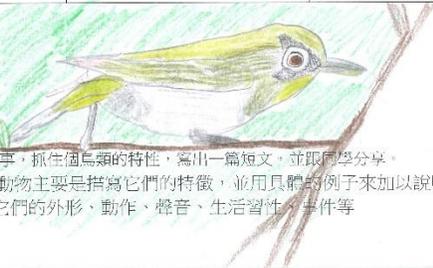
鳥類名稱	麻雀	八哥	綠繡眼	台灣藍鵲
看看圖片或是文章，寫出外形特點、姿態	身子嬌小，喜歡跳上跳下，非常靈活。喙喙是強而有力的三角錐形。	台灣八哥與泰國八哥外形差不多。台灣八哥喙喙是象牙色。鼻孔上方有羽毛覆蓋	頭、胸和背部羽毛是草綠顏色，腹部除喉黃至淡黃色，眼圈有明顯白色。喙喙纖細，適合汲取花蜜和捕捉小昆蟲。	全身藍黑色，嘴和腳鮮紅色。尾巴很長，具有較高等的智慧。
特有能力的		適應力強。智慧型鳥鳥，懂得模仿各種聲音	綠色小精靈飛來占據一顆花樹的時候，仗著輕盈小巧的身形擺出各種美妙的姿勢	展翅飛行時，露出了楔形尾巴，好像舞者展示美麗的裙擺。
習性(生活習慣)	<ul style="list-style-type: none"> ● 群體生活 ● 平時小群分散在田園、都市、公園 ● 農曆前後，大批集結在曠野 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄉間農舍、都市住宅都是泰國八哥喜歡住的環境 ● 雜食 	<ul style="list-style-type: none"> ● 牠們啣來茅草和蘆花，再混合蜘蛛網，編織一個溫暖舒適的小窩。 ● 常在公園或樹林來來去去。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常常在中、低海拔闊葉森林裡小群活動。 ● 雜食
個性	友善、愛熱鬧	易怒、愛爭奪	盡責、愛乾淨	盡責、顧家
作家用哪些具體事蹟說明了動物的個性(可從叫聲、步態、吃相、動作等找出動物個性)	<ul style="list-style-type: none"> ● 嗚呼吸引伴，成群飛來，在圍牆和樓層間跳上跳下，噉噉喳喳的。 ● 麻雀跟迷路的鸚鵡玩起親善和氣的遊戲，沒有火藥味。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天爭奪餐廳使用權，都會發出刺耳爭吵的聲音。 ● 八哥集團搶奪地盤，爭取生存空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綠繡眼是盡責的好父母。牠們啣來茅草和蘆花，再混合蜘蛛網，編織一個溫暖舒適的小窩。 ● 有了小雛鳥以後，還得不時修葺巢穴，維持安全、舒適和衛生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藍鵲抱枝大美的在樹上築巢。採用「集體營業」的方式，由家族成員一起照顧新生雛鳥，一起抵抗侵略者的攻擊。 ● 牠們有很深的家族觀念，一個鳥巢常常是由兄弟姐妹、叔伯姨孀共同經營和管理，也一起肩負着有和保衛的責任。
你對鳥類的新認識	麻雀常是農夫眼中的害鳥，但牠卻是一種樂於和其他鳥類分享環境的鳥，非常溫和友善的鳥。	因為泰國八哥入侵，台灣八哥數量越來越少，令人擔憂。	因為綠繡眼身上的羽毛是綠色，更容易在樹林間躲藏。	台灣藍鵲的尾巴很長，是黑、白色。

3. 讀完這本書，你怎麼問作者劉伯樂那些問題？

為什麼你這麼喜歡鳥類？

4. 寫作：你養過鳥嗎？或是聽過那些鳥類的故事，抓住個鳥類的特性，寫出一篇短文，並跟同學分享。

寫作小技巧：查一下鳥類百科全書，寫小動物主要是描寫它們的特徵，並用具體的例子來加以說明這個特徵，才會使人明白。一般寫小動物應該描寫它們的外形、動作、聲音、生活習性、事件等



我的翎毛朋友~我會做筆記

以前在都市，看到的鳥類盡是麻雀和鴿子，現在台灣的生態環境改善許多，有一些鳥類也搬進了都市，在都市中活躍。這些鳥每天都在我們身邊飛進飛出的，你了解牠們嗎？叫的出牠們的名字嗎？嘿……！你能說出的大概不多囉！老師要推薦一本書「我的翎毛朋友」，這是作家劉伯樂寫的，他是一位能寫又能畫的資深作家，透過他經年累月的觀察和追蹤，告訴你許多不為人知的鳥秘密喔！

1. 看目錄，讀主題，選擇你喜愛的鳥類閱讀
2. 比較分析做統整：作家如何觀察這些鳥類，寫出特點，表現對鳥的喜好之情。

5118 許庭軒

鳥類名稱	白頭翁	白耳畫眉	絨翼畫眉(原頭斑)	小彎嘴畫眉
看看圖片或是文章，寫出外形特點、姿態	背部灰黑色，腰部頭頂黑白分明，嘴角有橘色斑點。	體型中型，體長約24公分，體長約18-19公分，翼長55公分。雌雄羽色相同。雌鳥上嘴基部有暗栗褐色前喉斑，若帶眼暈的雉雞似的，從頭頂、眼後斑直至尾上覆羽上，腳背有微褐色。翼羽基部有暗栗褐色。尾羽基部有暗栗褐色。尾羽基部有暗栗褐色。尾羽基部有暗栗褐色。	明顯的白色眉斑和普爾色。過眼線看起來像是多變化牠們常常在樹上採食。呼朋引伴。彼此互道聲氣。	小彎嘴的嘴彎轉而青銅色。多變化牠們常常在樹上採食。呼朋引伴。彼此互道聲氣。
特有能力的	聲音婉轉多變，黃昏常在枝頭呼朋引伴。飛行技術一流。	飛行能力不強，很遠飛，飛成了3-8隻小群在林下植葉間活動。	小彎嘴生性害羞，靜靜對小群聚集。翅膀呈圓短型，適合在叢林中飛行。飛行技術一流。	小彎嘴生性害羞，靜靜對小群聚集。翅膀呈圓短型，適合在叢林中飛行。飛行技術一流。
習性(生活習慣)	<ul style="list-style-type: none"> ● 常在台灣北部、中西部看見牠們。 ● 特有種「白頭翁」在花蓮、台東、台東一帶。 ● 食性複雜 ● 七月是瘋狂求偶的季節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常在台灣北部、中西部看見牠們。 ● 特有種「白頭翁」在花蓮、台東、台東一帶。 ● 食性複雜 ● 七月是瘋狂求偶的季節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常在台灣北部、中西部看見牠們。 ● 特有種「白頭翁」在花蓮、台東、台東一帶。 ● 食性複雜 ● 七月是瘋狂求偶的季節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常在台灣北部、中西部看見牠們。 ● 特有種「白頭翁」在花蓮、台東、台東一帶。 ● 食性複雜 ● 七月是瘋狂求偶的季節
個性	貪吃	貪玩	貪吃	害羞
作家用哪些具體事蹟說明了動物的個性(可從叫聲、步態、吃相、動作等找出動物個性)	白頭翁是貪吃的鳥，每天會巡邏水果成熟了嗎？總是在水果套上紙袋前，捷足先登了	白耳畫眉是貪玩的鳥，牠們常在樹枝、葉叢裡嬉戲，尤其喜歡玩原始神遊。	絨翼畫眉是貪吃的鳥，主要以昆蟲為主，偶爾也吃植物的果實。可以從習性習性看出來。	小彎嘴生性害羞的鳥，常常成對或成群聚集。
你對鳥類的新認識	鳥類無法分辨鏡子裡的鳥，就是自己。	每一個鳥類有不同的習性，特徵、種族、級別等等……	每一個鳥類都可以讓牠們學到新知識，因為每一種鳥類都有一種習性或愛吃什麼？	鳥類有些是貪吃或貪玩，每一個鳥類有不同的習性或愛吃什麼？

3. 讀完這本書，你想問作者劉伯樂那些問題？

4. 寫作：你養過鳥嗎？或是聽過那些鳥類的故事，抓住個鳥類的特性，寫出一篇短文，並跟同學分享。

寫作小技巧：寫小動物主要是描寫它們的特徵，並用具體的例子來加以說明這個特徵，才會使人明白。一般寫小動物應該描寫它們的外形、動作、聲音、生活習性、事件等

活動二：猜一猜，什麼鳥

寫下鳥的分布、外貌、姿態、動作、叫聲等，讓同學猜一猜是什麼鳥？

活動三：說明文寫作

1. 將整理好的筆記，改寫成一篇介紹鳥類說明文喔！

2. 寫作上例

運用排比法，讓人印象深刻！

96

類	琳	琅	滿	目	，	真	是	令	人	大	開	眼	界	啊	！	所	以	我
應	該	要	保	護	樹	木	、	生	態	，	不	該	破	壞	校	園	。	
用	心	描	寫	綠	繡	眼	的	特	色	，	最	後	一	段				
運	用	排	比	法	，	讓	人	印	象	深	刻	！						

土城國小的小樹木枝繁葉茂，土城國小的

該不要亂砍樹，這樣綠繡眼才不會沒有地方

成群出沒，尋花訪蜜，也會捕捉小蟲。我們

上泡澡，這是牠們的空中澡堂喔！綠繡眼常

嬉鬧，真是有趣。我也曾經看過綠繡眼在槭

大概是，在尋找可以吃的食物，接著又飛到樹

我曾看見綠繡眼在桑樹枝葉間跳上跳下

401 李芳頤

的叫聲。

！我最喜歡綠繡眼小巧可愛的身體和悅

我聽著綠繡眼悅耳動聽的鳴叫聲：「！！

腹部是我鳥黃色至淡黃色，眼圈有明顯的白色

：：等鳥類，其中我最欣賞的鳥是綠繡眼。

以吸引了小巧可愛的綠繡眼，帶來福氣的喜

樹，有五顏六色的杜鵑花，還有可愛的魚。

土城國小的校園裡，有許多綠意盎然的

小巧可愛的綠繡眼

詩可要「一口」

活動四：故事體創作～

活用故事九句話 變身說故事高手

故事九句話

- (1) 從前從前，有一個.....
- (2) 每一天，他.....
- (3) 直到有一天.....
- (4) 幸運的是.....
- (5) 不幸的是.....
- (6) 幸運的是.....
- (7) 最後.....
- (8) 從此以後.....
- (9) 這個故事告訴我們.....

活用故事九句話 變身說故事高手

故事力×演說力⑤ (每週一刊出)

文／歐陽立中

九句話的神奇魔力

現在，歐陽老師就用故事九句話說個故事，讓你看九句話的神奇魔力。

①從前從前，有個牛仔玩具，非常受到小男孩安迪的喜愛。

②有一天，安迪都會跟牛仔玩具玩，牛仔覺得自己非常幸福。

③直到有一天，安迪得到新玩具，是一個太空戰警，他非常喜愛。牛仔覺得被冷落，心裡很嫉妒。

④幸運的是，牛仔想到一個辦法，他設下圈套，讓太空戰警跌落窗外。

⑤不幸的是，牛仔也被其他玩具丟出窗外，來到壞男孩的房間。這時發現，壞男孩是個破壞狂，喜歡拆掉玩具，而他打算要炸掉太空戰警。

⑥幸運的是，其他玩具早已對壞男孩不滿，牛仔為了彌補自己的過錯，決定聯合其他玩具一起教訓壞男孩，並且想辦法救出太空戰警。

⑦最後，牛仔和太空戰警成功逃出壞男孩手掌心，其他玩具也幫助他們回到安迪身邊。

⑧從此，牛仔不再嫉妒太空戰警，還和他成為好夥伴，一起陪伴安迪度過快樂的童年。

◎這個故事告訴我們，嫉妒別人不會使你更富有，真誠待人才會。

有人猜到這個故事從哪來的嗎？沒錯，就是皮克斯動畫《玩具總動員》。故事中的牛仔名叫胡迪，太空戰警則叫巴斯光年。這部片創下皮克斯的票房奇蹟，得到三項奧斯卡大獎，並推出第二集和第三集。

現在，你知道皮克斯動畫說故事的祕訣了吧！

從長話短說開始

你有没有遇到一個狀況，就是看完一本小說或電影，想跟朋友分享，卻不知道該怎麼說。你已學會「故事九句話」，請你把它用在你最近看過的小說，如《哈利波特》、《湯姆歷險記》等小說，或《海底總動員》、《怪獸電力公司》等電影，並講給家人朋友聽。

先找出故事的主角、衝突、轉折、解決、結局、寓意；接著放進「故事九句話」，練習長話短說，重點在說出故事的精華。練習一次、兩次、三次……之後你會發現，說故事很簡單，也很有趣。

更重要的是，你距離皮克斯動畫的故事功力更近一步了。

你看過皮克斯動畫嗎？像《玩具總動員》、《海底總動員》、《怪獸電力公司》都感動無數觀眾，故事設計師麥迪遜透露，皮克斯動畫都有固定的公式。這次，我們要向皮克斯偷學他們的故事法寶！只要學會以下的一「故事九句話」，你也做得到！



圖／許育榮

故事九句話

①從前從前，有一個.....

主角是故事的必要元素，你設定的主角會是什麼呢？人、動物，還是？

②每一天，他.....

主角平常都過著什麼樣的生活呢？

③直到有一天，.....

什麼事情打亂了主角的生活？主角開始面對什麼挑戰？

④幸運的是.....

主角遇到麻煩，有沒有貴人.....

⑤不幸的是.....

發生什麼事讓主角雪上加霜，情況越來越糟糕？

⑥幸運的是.....

發生什麼事讓主角化險為夷，情況逐漸好轉？

⑦最後，.....

劇情來到最精彩的地方，究竟主角有沒有克服挑戰呢？

⑧從此以後，.....

事情結束後，主角回歸日常生活了嗎？還是開啟新旅程？

⑨這個故事告訴我們.....

故事背後都隱含寓意，你希望讀者明白什麼道理？

活動四：故事體創作~

活用故事九句話 變身說故事高手

	故事九句話	補充說明	舉例(大綱)
背景	(1)從前從前，有一個.....	設定主角喔！是人？還是動物？	從前從前 ，有一隻剛孵出的小老鷹被農夫撿到。
	(2)每一天，他.....	主角平常都過著什麼樣的生活？	每一天 ，老鷹都被當成雞來養，跟著雞的生活，學習雞的生活方式。
起因	(3)直到有一天.....	什麼事情打亂了主角的生活？主角開始面對什麼挑戰？	直到有一天 ，老鷹長大了，逐漸發現自己跟所有的雞不一樣，開始懷疑自己。
經過	(4)幸運的是.....	主角遇到麻煩，有沒有貴人新助，或是好事降臨，助他一臂之力？	幸運的是 ，有一天，農夫的朋友，告訴老鷹，你不是雞，是一隻老鷹，是鳥中之王。
	(5)不幸的是.....	發生什麼事讓主角雪上加霜，情況越來越糟糕？	不幸的是 ，農夫對著老鷹嘲笑的說，你所有的動作和思考都跟雞一樣，而且你跟雞一樣不會飛行。
	(6)幸運的是.....	發生什麼事讓主角化險為夷，情況逐漸好轉？	幸運的是 ，農夫的朋友，帶著老鷹前往高山上，在日出第一道光芒射出時，對著老鷹說：「你是屬於天空，飛呀！盡情的飛呀！」
	(7)最後.....	劇情來到最精彩的地方，究竟主角有沒有克服挑戰呢？	最後 ，老鷹翅膀向外展開，爪子抓住岩石，趁著山間裡的上升氣流，往天空盡頭飛去。
結果	(8)從此以後.....	事情結束後，主角回歸日常生活了嗎？還是開啟新旅程？	從此以後 ，老鷹再也不回到雞群了！
迴響	(9)這個故事告訴我們.....	故事背後都隱含寓意，你希望讀者明白什麼道理？	這個故事告訴我們 ，發現自己的優點，並肯定自己，別被環境限制住了。

故事體創作~活用故事九句話 變身說故事高手，並寫一篇關於鳥類的故事吧 (展開翅膀飛翔的綠繡眼)

	故事九句話	補充說明	舉例(大綱)	換你試試看
背景	(1)從前從前，有一個.....	設定主角囉！是人？還是動物？	從前從前，有一隻剛孵出的小老鷹被農夫撿到。	從前從前，有一隻小綠繡眼，牠也叫作小青，從小因為從樹上跌下來所以翅膀受傷飛不起來。
	(2)每一天，他.....	主角平常都過著什麼樣的生活？	每一天，老鷹都被當成雞來養，跟著雞的生活，學習雞的生活方式。	每天，小青都一直被同學嘲笑和欺負，所以小青覺得非常難過。
起因	(3)直到有一天.....	什麼事情打亂了主角的生活？主角開始面對什麼挑戰？	直到有一天，老鷹長大了，逐漸發現自己跟所有的雞不一樣，開始懷疑自己。	直到有一天，小青被一位人類獸醫發現，獸醫成功抓到小青，準備前往動物醫院。
	(4)幸運的是.....	主角遇到麻煩，有沒有貴人新助，或是好事降臨，助他一臂之力？	幸運的是，有一天，農夫的朋友，告訴老鷹，你不是雞，是一隻老鷹，是鳥中之王。	幸運的是，成功送到醫院，也成功把小青治療好了，小青很高興。
經過	(5)不幸的是.....	發生什麼事讓主角雪上加霜，情況越來越糟糕？	不幸的是，農夫對著老鷹嘲笑說，你所有的動作和思考都跟雞一樣，而且你跟雞一樣不會飛行。	不幸的是，小青雖然治療好了，但是怎麼飛都飛不起來，被同學嘲笑，小青覺得很挫折。
	(6)幸運的是.....	發生什麼事讓主角化險為夷，情況逐漸好轉？	幸運的是農夫的朋友，帶著老鷹前往高山上，在日出第一道光芒射出時，對著老鷹說：「你是屬於天空，飛呀！盡情的飛呀！」	幸運的是，小青交一個好朋友小箭，每天都鼓勵小青，陪小青讓她有自信，小箭說：「小青加油！你可以的！打開你的翅膀，自由飛翔吧！」
結果	(7)最後.....	劇情來到最精彩的地方，究竟主角有沒有克服挑戰呢？	最後，老鷹翅膀向外展開，爪子抓住岩石，趁著山間裡的上升氣流，往天空盡頭飛去。	最後，小青在小箭的陪伴下努力練習，展開翅膀飛翔，小青好高興自己能飛了，小青和小箭抱在一起歡呼，小青終於展開翅膀自由飛翔。
	(8)從此以後.....+	事情結束後，主角回歸日常生活了嗎？還是開啟新旅程？	從此以後，老鷹再也不回到雞群了！	從此以後，小青也可以跟牠的同伴一樣，在天空開心快樂的自由飛翔。
迴響	(9)這個故事告訴我們.....	故事背後都隱含寓意，你希望讀者明白什麼道理？	這個故事告訴我們，發現自己的優點，並肯定自己，別被環境限制住了。	這個故事告訴我們，只要努力練習，持之以恆，自己願意，最後都會和小青一樣展開翅膀在天空中自由飛翔。

參考資料：活用故事九句話·變身說故事高手，歐陽立中，106年9月26日國語日報

故事體創作~活用故事九句話 變身說故事高手，並寫一篇關於鳥類的故事吧

5115陳銘謙

	故事九句話	補充說明	舉例(大綱)	換你試試看
背景	(1)從前從前，有一個.....	設定主角囉！是人？還是動物？	從前從前，有一隻剛孵出的小老鷹被農夫撿到。	從前從前，有一隻剛出生的小孔雀，他和爸媽一樣，被一個住在鄉村的大家庭所領養，和一群孔雀生活在一起。
	(2)每一天，他.....	主角平常都過著什麼樣的生活？	每一天，老鷹都被當成雞來養，跟著雞的生活，學習雞的生活方式。	每一天，他都和大家生活在一起，他的青梅竹馬莉莉和他幾乎同時出生，因此總被當成一對，當然他也很喜歡莉莉囉！
起因	(3)直到有一天.....	什麼事情打亂了主角的生活？主角開始面對什麼挑戰？	直到有一天，老鷹長大了，逐漸發現自己跟所有的雞不一樣，開始懷疑自己。	直到有一天，比他們倆還大一點的小凱突然跑到她眼前開屏，她開始想，是不是小凱比較帥，她是不是.....
	(4)幸運的是.....	主角遇到麻煩，有沒有貴人新助，或是好事降臨，助他一臂之力？	幸運的是，有一天，農夫的朋友，告訴老鷹，你不是雞，是一隻老鷹，是鳥中之王。	幸運的是，當他將這件事告訴爸爸時，爸爸說，你的羽毛很漂亮，內在也不輸別人，放心吧！她一定會被你吸引的。
經過	(5)不幸的是.....	發生什麼事讓主角雪上加霜，情況越來越糟糕？	不幸的是，農夫對著老鷹嘲笑說，你所有的動作和思考都跟雞一樣，而且你跟雞一樣不會飛行。	不幸的是，莉莉這個禮拜，開口閉口都是小凱，讓他難以接受。好幾次開屏都和他不相上下，眼看小凱就要抓住莉莉的心，他不知道該怎麼辦。
	(6)幸運的是.....	發生什麼事讓主角化險為夷，情況逐漸好轉？	幸運的是農夫的朋友，帶著老鷹前往高山上，在日出第一道光芒射出時，對著老鷹說：「你是屬於天空，飛呀！盡情的飛呀！」	幸運的是，他想起爸爸說的「內在也不輸別人」，既然外在比不過，那就換個方向，剛好，小凱在柵欄的旁邊自言自語連罵好幾個髒話，把莉莉嚇跑了，終於露出了真面目。
結果	(7)最後.....	劇情來到最精彩的地方，究竟主角有沒有克服挑戰呢？	最後，老鷹翅膀向外展開，爪子抓住岩石，趁著山間裡的上升氣流，往天空盡頭飛去。	最後，莉莉終於原諒和他交配了。
	(8)從此以後.....+	事情結束後，主角回歸日常生活了嗎？還是開啟新旅程？	從此以後，老鷹再也不回到雞群了！	從此以後，莉莉再也不用外覓看人了！
迴響	(9)這個故事告訴我們.....	故事背後都隱含寓意，你希望讀者明白什麼道理？	這個故事告訴我們，發現自己的優點，並肯定自己，別被環境限制住了。	這個故事告訴我們，不能用外貌評價人，真實內在，才能讓你人見人愛！

依據大綱再寫出完整的故事。



月 日 閱

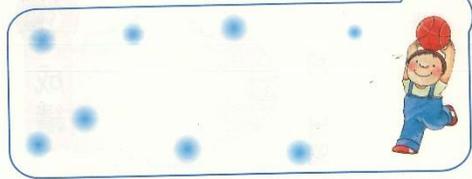
*優點

- 字體工整
- 標點正確
- 用詞恰當
- 文筆流暢
- 段落分明
- 結構嚴謹
- 內容豐富
- 敘述生動
- 切合文題

*缺點

- 文不對題
- 修詞不妥
- 字跡潦草
- 標點錯誤
- 分段不當
- 內容空洞

老師的期望

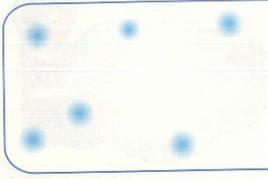


訂正

輕	沒	身	偉	孔	住	小			
了	有	都	的	雀	在	孔			
點	人	有	綠	生	鄉	雀	從		
，	十	著	色	活	村	，	前		
不	全	美	冠	在	的	他	從	內	
知	十	麗	羽	一	大	和	前	在	
能	美	的	，	起	家	爸	，	，	
不	他	綠	臉	。他的	庭	媽	有	讓	
能	稍	色	部	的頭	領	一	一	愛	
受	微	羽	淡	上	養	樣	隻	零	
歡	矮	毛	黃	有	，	，	剛	距	
迎	，	，	色	一	和	被	出	離	
。	，	但	，	生	一	一	生		
每	又	是	全	的	群	個	的		

訂正

聊			立	她	成	和	生	一	
著			的	的	一	他	活	天	
天	直		，	雙	對	幾	很	，	
，	到		他	眸	，	乎	平	他	
比	有		像	很	當	同	靜	都	
他	一		磁	美	然	時	。	和	
們	天		鐵	，	，	出	他	大	
倆	，		一	走	他	生	的	家	
還	他		樣	起	也	，	青	生	
大	們		，	路	很	因	梅	活	
一	正		被	也	喜	此	竹	在	
點	愉		吸	亨	歡	總	馬	一	
的	快		住	亨	她	被	莉	起	
小	的		了	玉	，	當	莉	，	



，	，	抓
他	在	住
真	大	莉
的	樹	莉
很	下	的
不	遠	心
甘	遠	，
心	看	他
。	著	不
幸	他	知
運	們	該
的	的	怎
是	背	麼
，	影	做

活動四：故事體創作~

活用故事九句話 變身說故事高手



絕句 唐杜甫

兩個黃鸝鳴翠柳，
一行白鷺上青天。
窗含西嶺千秋雪，
門泊東吳萬里船。



兩隻黃鸝鳥在清翠的柳樹上唱歌，
水邊橋上萬里鷺，西遠駛的船。
鳥息映在東吳的嶺，那年的積雪。



牠們不集群且吃昆蟲果實，是膽小的鳥，因為牠不容易在樹頂上看見，而且感覺性非常高，十分罕見，不常在太多人活動的地方出現，常有人想拍照做紀念，但一靠近，牠就飛走了，就像在和大家玩躲貓貓一樣，大家一直找牠，牠就一直躲，直到沒有人找牠為止。



507 第七組 黃睿文、劉清倫、劉芷晴、曾若寧

身長 20 厘米。雄鳥有黃色，並有藍色光澤，雌鳥黃色，並有藍色光澤，黃聲轉，多變化。



活動五：心動的鳥類圖鑑

麻雀喜歡群體生活，不但親近人，也同時友愛不同的鳥類。

在群體中地位較高，骨喉的黑色區域也相應較大，黑色也越飽滿。

虹膜為深褐色，牠是雜食性動物。

雙眼中央自有黑塊

喙

腳

麻雀雄雌同形同色

體形小、短圓

體形為14公分左右

麻雀繁殖開始為每年3-4月間，本物種每隻產卵為5-6枚

友善的麻♥雀

靈敏的領角鴞

習性：晝伏夜出，單獨活動，白天藏於樹葉濃密之處。

食性：昆蟲、鳥類、小型哺乳動物、兩棲類及爬蟲類。

體長約18-19公分

警戒中的領角鴞會將角羽豎起

→ 頭部可以左右旋轉270度來增加視野

眼睛為紅橙色

爪彎曲銳力

腳趾沒有羽毛

型態：翼長16-17公分

→ 全身灰褐色，佈有黑褐色柱紋蟲斑

活動五：心動的鳥類圖鑑

心會動喔！

運用視覺暫留的原理

<https://www.youtube.com/watch?v=3J0e5ftvzU>

靈敏的領角鴞



白天
密之處

食性

昆蟲、鳥類、
小型哺乳動物、兩棲類
及爬蟲類

體長約18-19公分

警戒中的領角鴞會將
角羽豎起

→ 頭部可以左右旋轉270
度來增加視野

型態

→ 翼長16-17公分

→ 全身灰褐色，布有黑褐色
柱紋蟲斑

眼睛為紅
木橙色

爪子彎曲銳力
腳趾沒有羽毛





跨領域主題課程

2017走讀輕鬆GO：時光膠囊~作家有約



劉伯樂老師一邊畫一邊說故事，
故事感人到極點



三年級學生表演劉伯樂老師的作品，
黑白村莊



學生新書發表，
並將作品送給劉伯樂老師



體育班學生，閱讀也不落人後，
他們將創作的作品也在
與作家有約當天發表



小小簽書會



跨領域主題課

2017走讀



試讀

榮獲法國兒童文學不朽獎 - Prix Gallia 青少年小說大獎 https://www.books.com.tw/web/sys_serialtext/?item=0010722701

&page=1

為什麼要選這一本書？

- 得獎作品：

法國兒童文學不朽獎(學生們在為評選進行討論和辯論該

獎由學生直接投票評選而出，這決定了它「鐵面無私」的透明、公平和公正。

入選的圖書也會是最大多數孩子的最愛！ 原文網址：<https://read01.com/kPE4PN.html>)

Prix Gulli 青少年小說大獎

<https://translate.google.com.tw/translate?hl=zh-TW&sl=fr&u=http://www.gulli.fr/Actu/Fil-infos/News/Prix-Gulli-du-Roman-2018-le-gagnant&prev=search>

- 讓我看到廢寢忘食
- 讓我老公開始煩惱~ 不做家事、不顧小孩模式啟動
- 談到青少年的擔憂。包含情感、家庭、霸凌、友誼、課業等議題，看到生命中的仁愛、勇氣、希望、正直、忍耐、恩慈
- 在真實歷史事件穿梭。很真實的奇幻小說，讓孩子比較兩個時代的背景、事件和價值觀
- 可以結合校本課程



14-14 穿越時空的來信

1914年

東方出版社

2014年

這是一個穿越時空的
歷史奇幻小說，橫跨
百年，與法國重要的
第一次世界大戰相關
。

只有信件
穿越

k9179847 www.fotosearch.com

比一比：阿德里安VS哈德里安

1914-2014 穿越時空的來信/東方/

1. 下表空白處請填入答案

項目	摘要:	哈德里安
相同處	阿德里安	13
1. 年紀	13	法國
2. 國家	法國	女朋友: 西蒙
3. 嚮往愛情	女朋友: 瑪莉詠	妹: 瑪黛
4. 愛護姊妹	妹: 艾洛伊絲	哈德里安
不同處	阿德里安	1914
1. 生長年代	2014	父母務農, 有姊妹。
2. 家庭	父母離婚還是朋友關係 父: 在中國, 很久才連絡一次(微積) 母: 重阿德里安認真讀書, 阿德里安對此很沒禮貌(明理也怕)	有個超級外公 父: 希望他務農, 不讓他讀書(不婚) 母: 雖然不贊同他已讀書, 但還是尊重他(尊重感感感) 外公: 幫他負擔學費(像天使)
3. 煩惱	課業、霸凌、愛情、家人衝突	課業 - 家人衝突
4. 主角分別採取哪些行動面對煩惱? (可搭配行動卡)	課業: 因為失戀, 而覺得上學不重要, 所以不想讀書。 霸凌: 威利打他, 勒索瑪莉詠的朋友嘲笑。 行動: 生氣、逃避、自卑 愛情: 瑪莉詠有男朋友 行動: 生悶氣, 尊重瑪莉詠的決定, 崩毀和瑪莉詠有關的牌 不想面對瑪莉詠。 家人衝突: 他不想讀書媽媽逼他讀書。 行動: 對媽媽忍吼	課業: 一向很好, 想要念初中。 行動: 和老師討論, 希望能說服父親。 霸凌: 跟西蒙嘲笑, 色眯眯他 行動: 正面面對, 嘲諷 愛情: 他和西蒙的愛情很順利。(13歲) 家人衝突: 也不想讀書爸爸不讓他讀書 行動: 和老師討論如何說服父親, 也沒有放棄讀書
5. 理想	交個女友, 曾經迷航	去里昂讀書成為機械工程師 改善家中經濟。 和西蒙結婚。



溫美玉老師的
行動卡

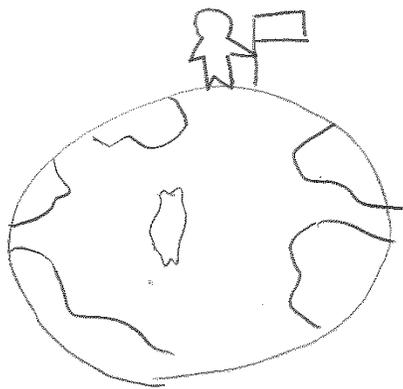
讓學生當心理諮商師

行動卡給建議

我替阿德里安選擇的行動卡是征服

他應該要去把瑪麗詠搶回來，戰勝她，征服她，讓瑪麗詠再想一想，說不定她會想要做阿德里安的女友，還有考試也要想辦法戰勝他，征服他，努力讀書，才可以考好分數，讓自己愛情、學業兩邊都好。

P68



我為阿德里安選擇的行動卡是放鬆

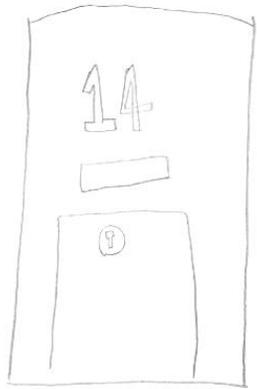
因為他適時放鬆，什麼事都不要想，就不會那麼痛苦，才能把心情整理好。

P68



學生心得與觀點

我覺得這本書的題材很酷，因為是關於一百年前的來信，一百年前和現在有很大的不同，這本書讓我們了解了一百年前的法國歷史，而且作者把那場大戰描述的非常真實，讓我們感覺好像真的在打戰一樣。



瑪莉詠喜歡的學長法蘭克在故事前後面出場而已，只有刷存在感。

墓園約會，安靜沒人打擾，而且作者說得一點都不恐怖，超讚的。

生命誠可貴，友情價更高

哈德里安和阿德里安彼此互相加油打氣，非常感人，能有個人互相吐露心事，真的很棒

故事越到後面越緊張精彩，阿德里安要警告幫助哈德里安逃過戰爭時，讓我的心一直懸在那邊。

不管哪個時代，煩惱似乎都相同

我期待兩位主角有後續的故事，因為他們用信件接觸都非常有趣。整個故事感覺身歷其境。

為了見對方，互相去找尋，彼此找不到人，我的心情好緊張。

1414 穿越時空的來信讀後感 610 李明越

這是一部有別於其他小說的奇幻巨作，一份穿越100年的珍貴情誼碰撞出了奇妙的火花，而阿德里安卻突然發現他的好友即將面臨一場百年前的大戰，他要如何拯救他的摯友呢？

兩個全然不同的時代，截然不同的生活和煩惱。但是，煩惱畢竟是自己的問題，這也導致了阿德里安用比較不當的做法來處理自己的霸凌、愛情、課業問題。我會建議他選擇求助，因為光靠逃避是擺脫不了這些問題的；同時，哈德里安也為了學業而和父親爭執不休，我會採取「省思」。省思不但可以減少父子衝突，也可以明確分析給父親上中學對自己的重要性。

當然，超越時空的友誼也會有超越時空的互助，1914年，醫療和科技都尚未發達，哈德里安的妹妹瑪黛就染上了肺炎。哈德里安十分焦慮。在這個時候，「休息」似乎是比較適合哈德里安的安慰方式，因為哈德里安要同時顧田地、顧家人，搞得心力交瘁。不過，好在他有一個重義氣的好友阿德里安，寄了一瓶救命的抗生素，才救活了瑪黛。

最後，哈德里安根據朋友的「預言」，想讓大家知道「這裡將會是戰場」，可是，大家都不相信他的話。這時，我想，他必須「前進」。因為如果不前進，只會犧牲更多的人。

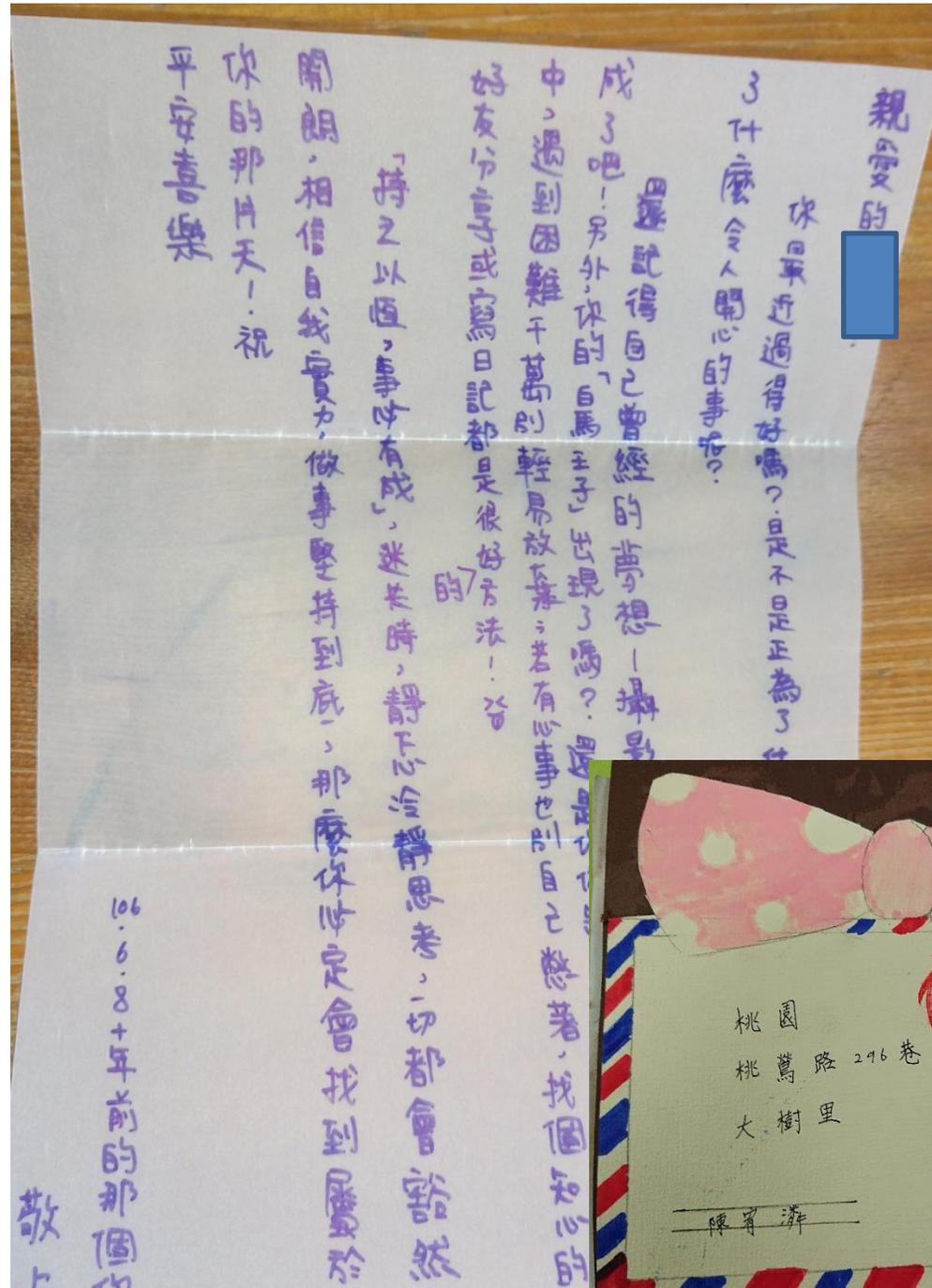
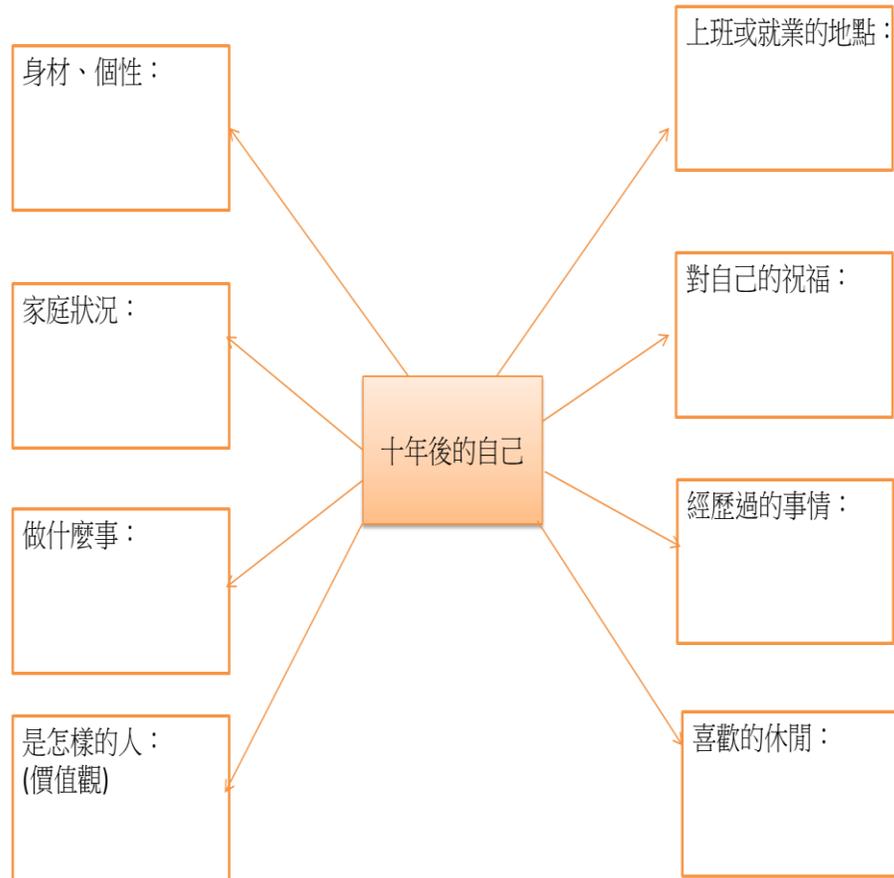
一段超越時空的友情，穿越百年的消息，淬煉出一種永恆不滅的珍貴情誼。

寫給 10 年後的自己

在 14-14 穿越時空的來信，同時看到 2 位 13 歲的青少年，穿越了百年時空，互相通信，靠著堅定友情，訴說著彼此的煩惱，互相關心對方，讓哈德里安避開一次世界大戰的戰火，也讓阿德里安找到迷航的自己。這些穿越百年的信的可以帶著滿滿的能量鼓舞對方，你是否也寫一封給 10 年後的自己，來回顧過往成長的點滴，以及對自己未來的期許，畢業時將這封信放置時光膠囊中，將未來的夢想與期許事先紀錄收藏，當 10 年後，打開這時光膠囊，一定非常有趣吧！

十年後，20 幾歲你會是怎樣的人？思想成熟了嗎？還在讀書嗎？在哪裡上班？過什麼樣子的日子？你的價值觀？結婚了嗎？你得發揮想像力。

1. 利用想像完成下列表格，把想到跟「10 年後的自己」有關的部分，全都寫下來，依序回答問題後再完成一篇文章。





結 時空膠囊 課程、重大議題~環境教育、生命教育

走讀輕鬆GO：時光膠囊



六年級畢業前逆光飛翔課程





跨領域主題課程

神奇的帽子

一~六年級

* 班級讀書會 vs 作家有約

主題：神奇的帽子

結合
領域

國語
綜合
社會

想像突破現實
及訓練獨立思考的能力



六頂思考帽

一鏡到底影片拍攝



423世界閱讀日新書發表表



戲劇表演



作家有約

六頂思考帽
Line貼圖



新書發表



跨領域主題課程

神奇的帽子





跨領域主題課程

神奇的帽子

圖書館主題書展

六頂思考帽

當我們遇到困難或面對抉擇時，就要告訴自己，該是思考的時候了，但在個人思考時，常常雜思伴隨著情緒，甚至掉入負面情緒而使問題自始至終毫無進展；在團體討論更是如此，無法整合的意見，加上龐大尚未解決的問題，使大家無力感萌生，心結有時也因而出現。傳統的思考是正確的嗎？有那麼多的思考方式，哪些有用，哪些有效？我們該要好好思考「思考這件事」，有沒有一個方法、一個公式可以解決思考時遇到的困境呢？愛德華·狄波諾膾炙人口的作品《6頂思考帽》提供一個換位思考的解決之道。



影片：<https://www.youtube.com/watch?v=Mv4GJaoxxAC>

六頂思考帽 主題書展

六頂思考帽一鏡到底

資料來源：蕭名均 <http://www.shs.edu.tw/works/essay/2012/03/2012033100445919.pdf>

衝動
直覺
情緒

紅帽子
情緒帽

危機
警告
保護

黑帽子
謹慎帽

樂觀
希望
正向

黃帽子
樂觀帽

客觀
中立
事實

白帽子
資訊帽

新奇
創意
想像

綠帽子
創意帽

管理
規畫
行動

藍帽子
指揮帽



423世界閱讀日
你送玫瑰我送什麼呢？

你送小花推薦單我送書



跨領域主題課程

神奇的帽子

三~六年級：六頂思考帽



主題課程~六頂思考帽結合課文,或是讀過的繪本,判斷文中的角色帶何種帽子思考。



模擬戲劇



與導師一起進行協同教學





跨領域主題課程

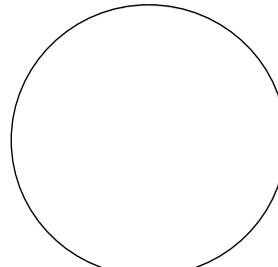
神奇的帽子

2018 送給“字”己

班級 座號 姓名

讀完方素珍老師的《你會寫字嗎》，是不是覺得學寫字好重要，可以傳遞自己的想法，就不會發生亂猜測的誤會了。所以新的學期快來學寫字，並送給自己一個字，來勉勵自己喔！

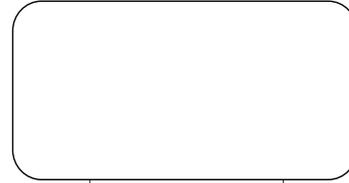
第一關 送給“字”己一個字勉



代表“字”己

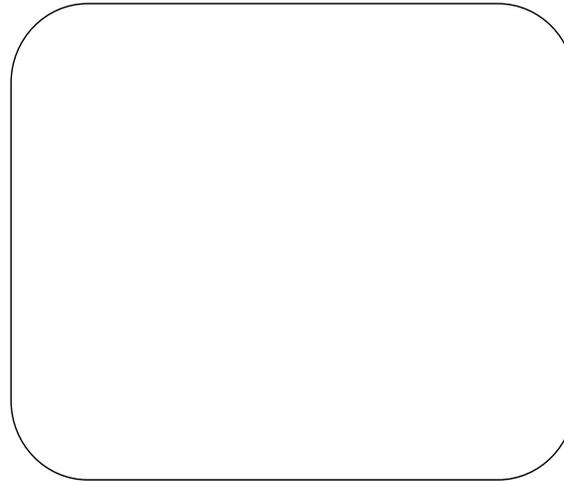


意義

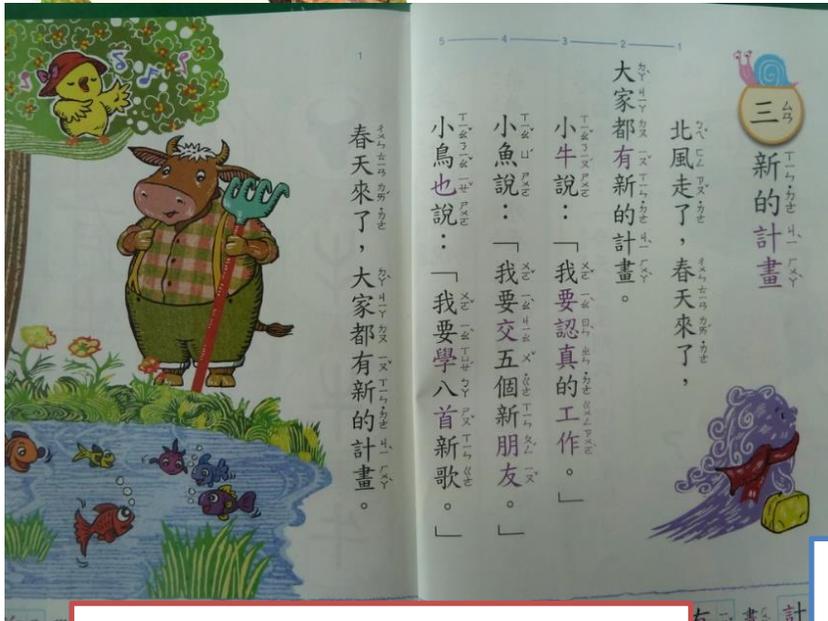
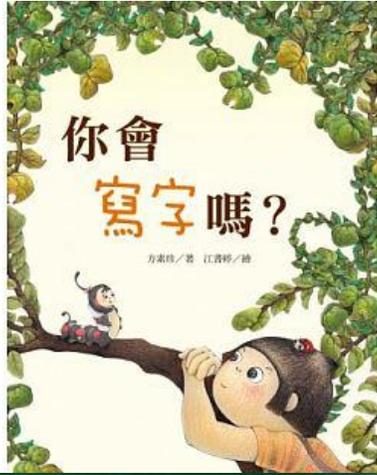


新的計畫

第二關 揮灑“字”如
將你的代表字揮灑出創意吧！



計畫和期望不同喔！計畫必須跟數字有關



配合國語：新的計畫





跨領域主題課程

神奇的帽子

二年級：米莉的新帽子



寫物 我的神奇帽子

班級 座號 姓名

<p>功能(一) 從看、聽、聞、摸、想 來發揮想像力</p>	<p>功能(二)</p>	<p>材料材質：</p>
<p>外型(一) 形狀：(圓形、方形或是特殊 形狀的帽子) 像什麼：</p>	<p>寫物 我的神奇帽子 多神奇呢？</p>	<p>外型(二) 顏色： 像什麼：</p>
<p>像什麼：外型(三) 尺寸大小： 像什麼：</p>	<p>外型(四) 零件：</p>	<p>戴起來的感受</p>





跨領域主題課程

結合各領域課程的延伸 神奇的帽子

方素珍老師創作系列 六頂思考帽 腦筋不打結



閱讀書籍，寫下書中的角色戴何種思考帽？並設計LINE貼圖

◎換你來挑戰。(如果找不到合適的書籍，請到圖書館的主題書展區借閱喔！)

書名	主角或作者帶著哪一種思考帽，說明理由。	LINE 貼圖
	色思考帽：孫悟空沒邀請他，所以把天宮鬧得天翻地覆。	
	藍色思考帽：希臘人運用創意製作木馬攻打特洛伊城，最終贏得勝利。	

503 許瑋矜

◎換你來挑戰。(如果找不到合適的書籍，請到圖書館的主題書展區借閱喔！)

書名	主角或作者帶著哪一種思考帽，說明理由。	LINE 貼圖
	黃色思考帽 因為小企鵝就靠迷了路，遇到危險，還是站起來找尋回家之路。	
	紅色思考帽 因為如果有人走過去，來喜就會很凶的汪汪叫！	

608 陳亭臻



跨領域主題課程

神奇的帽子~與作家有約



作家有約



作品展



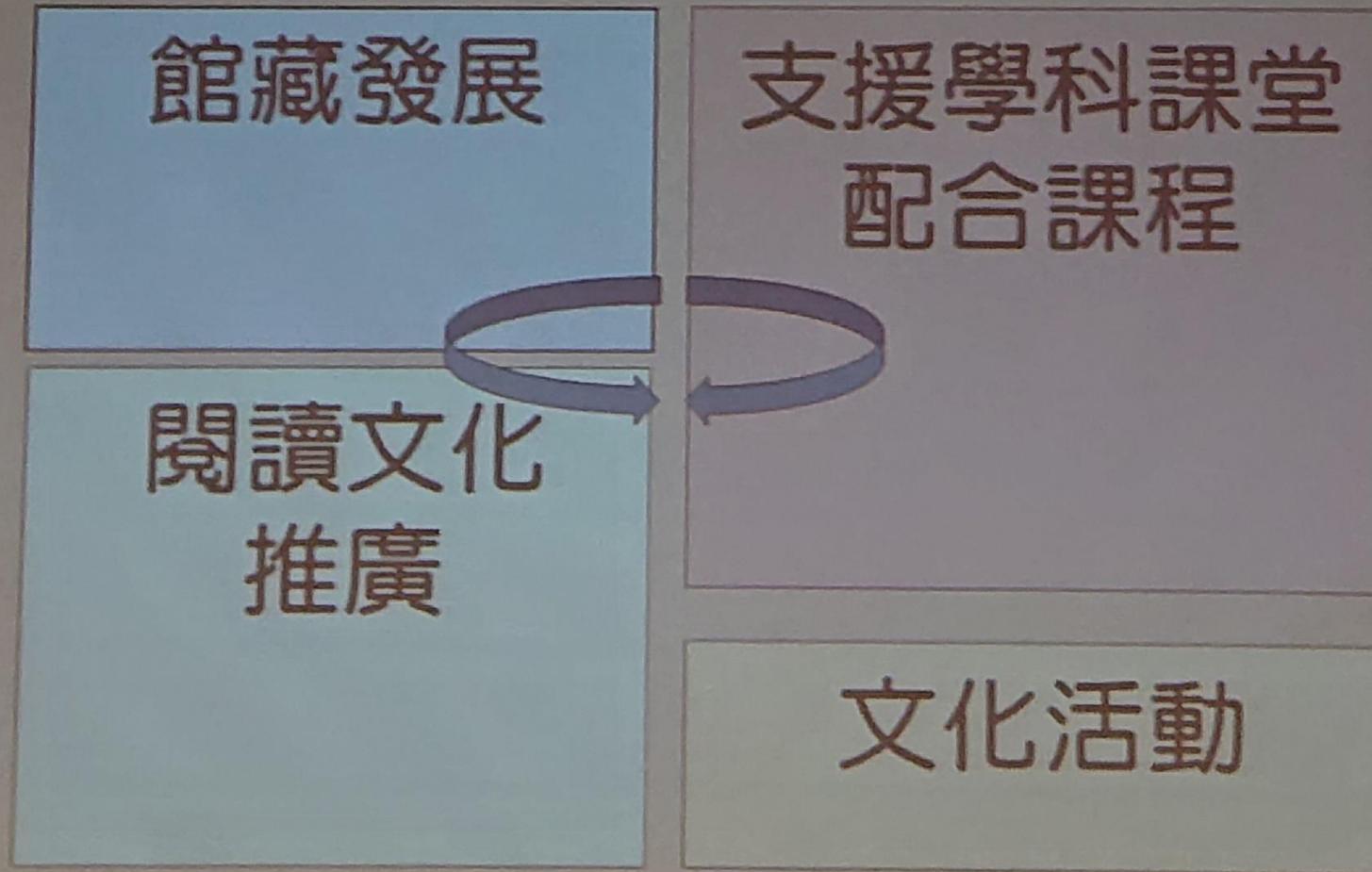
戲劇表演



與作家有約~方素珍 學生新書發表，我的新帽子。並將作品送給方老師



圖書館的工作



資料來源：香港協和國小

圖書館可以在學校扮演的角色

支持學科的夥伴

閱讀推廣的平臺

學習延伸的場域

跨科組的橋樑

資料來源：香港協和國小



土城國小圖書館FB粉絲網頁

更多本校的課程和活動都在土城國小圖書館粉絲網頁中喔

分享結束
謝謝大家

