

圖書館利用教育 在校園

許慧貞



關於圖書館利用教育



閱讀 vs. 圖書館利用教育

- 圖書館的社會學習
- 圖書館可以教給孩子的……
- 成為一位讀者



明義國小的圖書館利用教育 課程規劃



課程	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	認識圖書館	最受歡迎的書	明義書香林	報章剪貼	明義閱讀學院	認識社會資源
	圖書館規則	個人化書籤	圖書分類	主題剪貼高手	少兒文學導讀	網路書評比一比
下學期	特色書插	各式各樣的圖書	讓書排排隊	平裝書製作	故事地圖	資訊檢索素養
	明義閱讀王	圖書的演變形式	書的身體	認識參考工具書	品格閱讀小書	專題研究動手做

最受歡迎的書是……



中文圖書分類法及索書號示例

- 000 總類
- 100 哲學 R → 特藏號
- 200 宗教 047 → 分類號
- 300 自然 8732 → 作者號
- 400 科學 V.1 → 部冊號
- 500 社會
- 600 本國史地
- 700 外國史地
- 800 語文
- 900 藝術

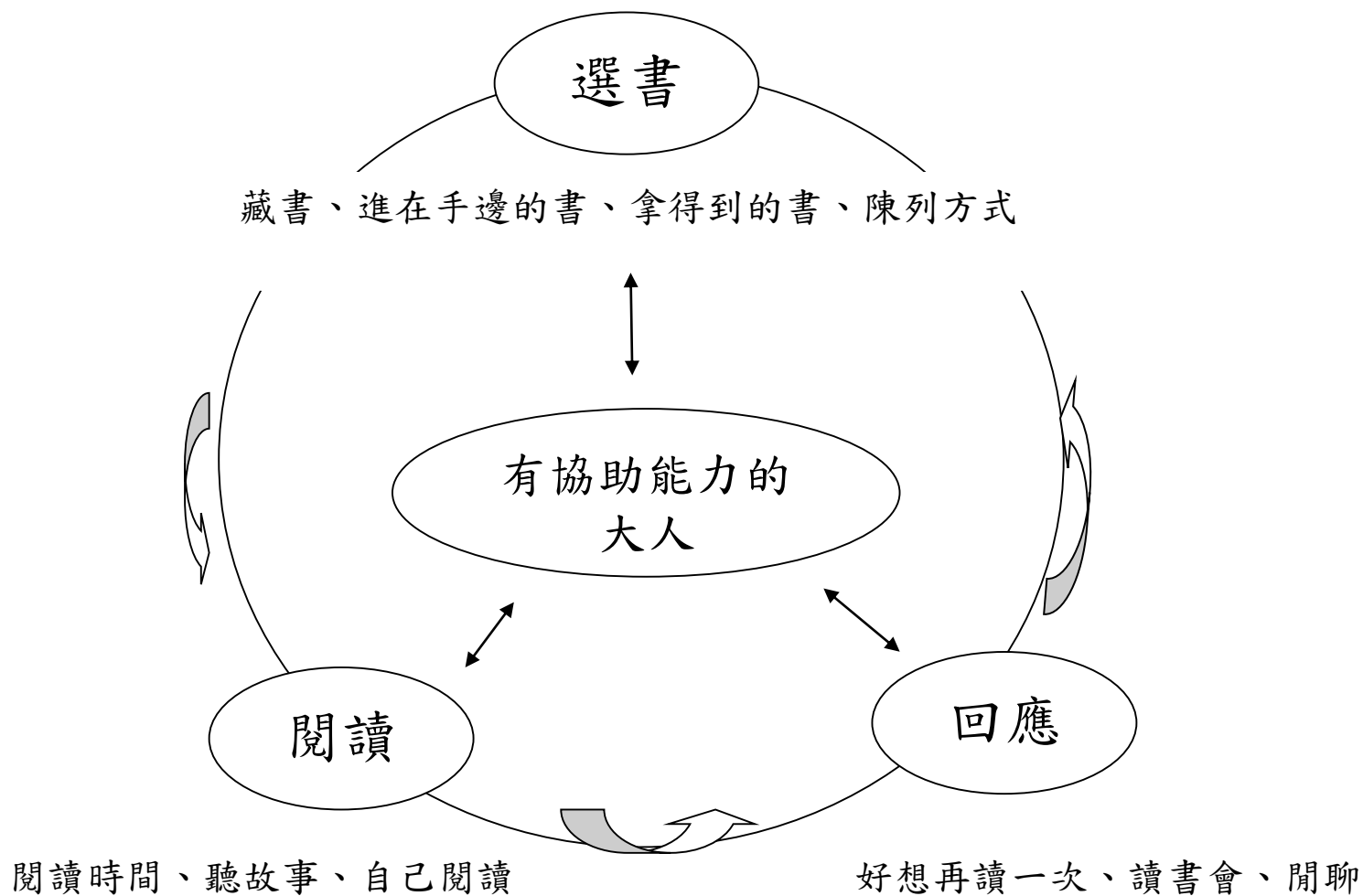


書的身體

- 封面、封底、書脊
- 書名頁
- 目次
- 序言(自序、他序)
- 編例
- 正文
- 附註
- 附錄
- 索引
- 參考書目
- 版權頁



閱讀循環



培養閱讀人

■ 有協助能力的大人

■ 打造閱讀環境

■ 引導、持續與堅持



館藏規劃策略

- 學校圖書館館藏整編原則
 - 📖 中文圖書分類法
 - 📖 「語文類」的圖書，進一步參照「閱讀知能及閱讀策略研究團隊」的圖書分級原則，以紅、黃、藍三種圓點色標標註，分別代表低、中、高年段適讀建議
- 閱讀護照中高年級推薦圖書專區
- 專題書展陳列專區
- 新書陳列專區



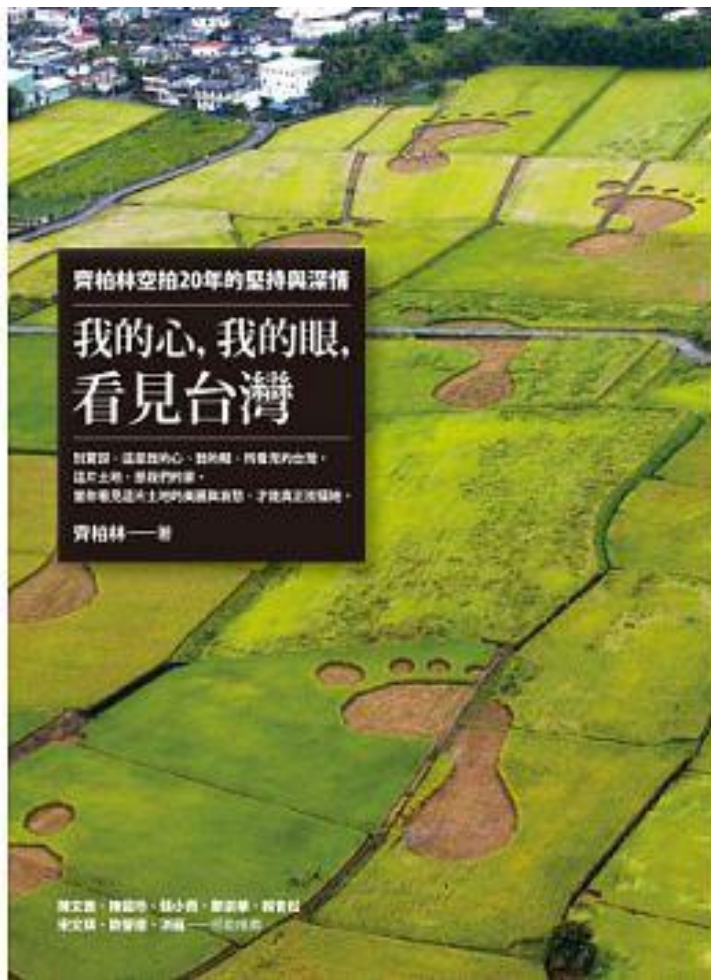
創造學校的閱讀話題 — 專題書展



圖書館專題書展 & 每月新書



專題書展——看見台灣・看見花蓮




專題書展—解憂圖書館 (1-3年級學習單)

明義國小圖書館專題書展學習單
主題名稱：看見台灣·看見花蓮(1-3年級)

1. 專題書展中，你最喜歡哪一本書？為什麼？(用寫的、畫的都可以)


我最喜歡 青龍眼樹的故鄉

因為故事中的主角憲香於小時候故鄉種植的龍眼樹念念不忘。這讓我想起過世的爺爺，在我小時候時也常推著嬰兒推車在家門口的青龍眼樹下散步。這我有種想念爺爺的回憶。莫名的感動著。



2. 請分享你認識的美麗花蓮，介紹一個有趣的景點給大家認識!(用寫的、畫的都可以)

我要介紹 魚里魚潭



班級: 304 姓名: 凌宏岳

明義國小圖書館專題書展學習單
主題名稱：看見台灣·看見花蓮(1-3年級)

1. 專題書展中，你最喜歡哪一本書？為什麼？(用寫的、畫的都可以)

我最喜歡 吧滴力向北走


因為這本書的風景很美麗我會想起原住民那個時候是放逐我最喜歡這本書了，因為裡面有原住民，這本書裡面的美很漂亮所以我喜歡這本書。

2. 請分享你認識的美麗花蓮，介紹一個有趣的景點給大家認識!(用寫的、畫的都可以)

我要介紹 原住民 舞女舞

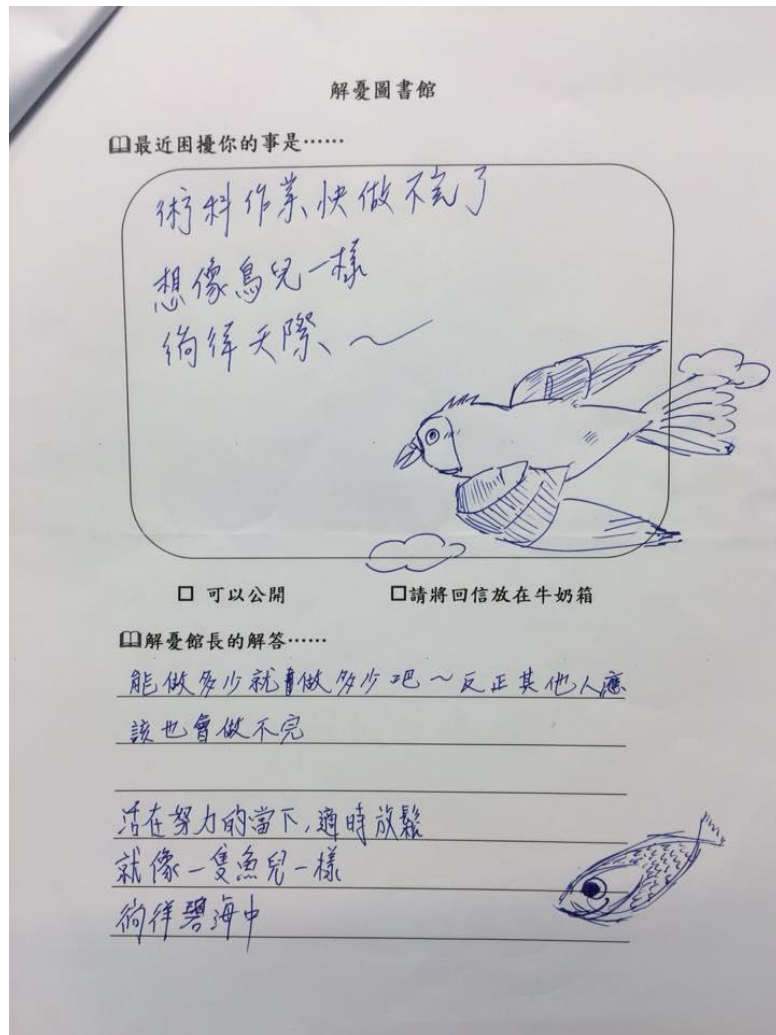


班級: 姓名:



班級: 205 姓名: 徐中才

專題書展—解憂圖書館



專書書展(你喜歡詩嗎?)



後記

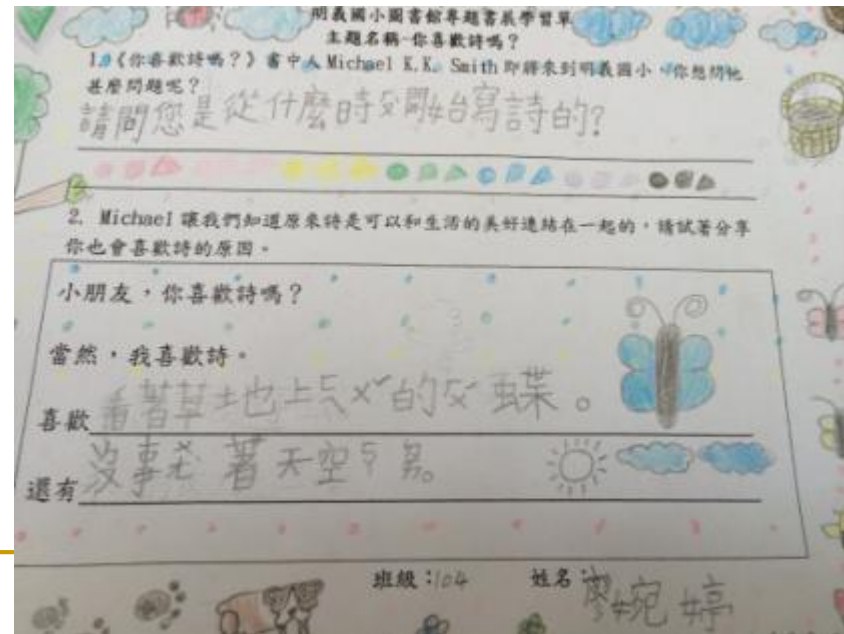
這個故事的靈感來自麥克·史密斯 (Michael K. K. Smith) 先生的人生片段，來稚嘗試用自己的文字和畫筆詮釋它。麥克·史密斯先生曾在美國加州柏克萊市電報街 (Telegraph Avenue, Berkeley California) 販賣自己的詩集，也在那裡沿街跳舞，過著街頭藝人的生活。有好幾回，他的女兒 Kiki 或躺或坐在嬰兒車裡陪伴他。

曾經他只有三條褲子，不到十件的上衣，和幾雙二手的老舊白球鞋。但他覺得自己是世界上最富有的人，因為他跳舞、寫詩，行走在自己生來注定要走的路上。

他希望透過這本書，向全世界的街頭藝術家致敬。他說：

即使有時被人嘲笑或忽視，
我們仍然在街道那頭，
用藝術鼓動生命的節奏，
帶給人們感動。

專書書展(你喜歡詩嗎?)



不一樣的二手書交換活動



不一樣的二手書交換活動

分享書單

請和拿到這本書的有緣人分享幾句話吧：

(可以說說為什麼你想和他分享這本書，並祝福他閱讀快樂！)

親愛的朋友：

簽名：

班級：



指導單位：花蓮縣政府・花蓮縣文化局 主辦單位：花蓮市立圖書館 協辦單位：明義國小圖書館

不一樣的二手書交換活動

花蓮縣明義國小 104 學年度好書
交換活動實施計畫

Blind date with a book

領書券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書
交換活動實施計畫

Blind date with a book

點心券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書
交換活動實施計畫

Blind date with a book

領書券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書
交換活動實施計畫

Blind date with a book

點心券

花蓮縣明義國小 104 學年度好書
交換活動實施計畫

Blind date with a book

花蓮縣明義國小 104 學年度好書
交換活動實施計畫

Blind date with a book

不一樣的二手書交換活動



不一樣的二手書交換活動



因應不同年紀的閱讀文本

- 低年級 繪本(picture book)閱讀
- 中年級 橋樑書(bridge book)閱讀
- 高年級 文本(literature book)閱讀

明義閱讀王(低年級閱讀護照)



明義閱讀王(低年級閱讀護照)

明義閱讀王 紀錄表

明義閱讀王 紀錄表

明義閱讀王 紀錄表

明義閱讀王 紀錄表

序號	書名	作者	評語	評語
131			☆☆☆☆☆	
132			☆☆☆☆☆	
133			☆☆☆☆☆	
134			☆☆☆☆☆	
135			☆☆☆☆☆	
136			☆☆☆☆☆	
137			☆☆☆☆☆	
138			☆☆☆☆☆	
139			☆☆☆☆☆	
140			☆☆☆☆☆	

完成日期： 年 月 日

家長簽名：

明義閱讀盟主(中年級閱讀護照)



關於導讀教學



從一個故事開始說起



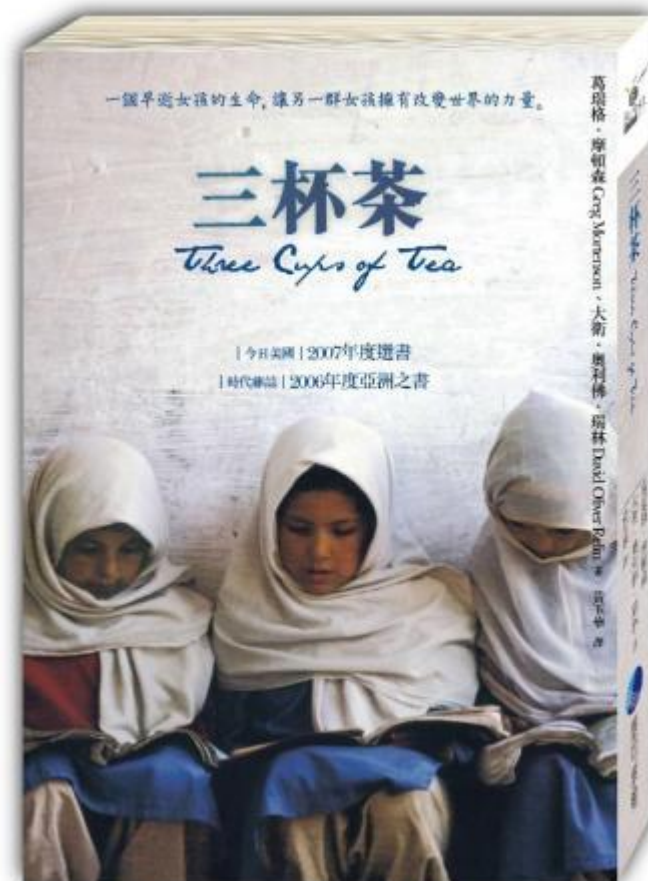
為什麼是《海裡有鱷魚》

- 我非常喜歡
- 學生應該會喜歡
 - 書中主角和學生年紀差不多
 - 媽媽的三件事



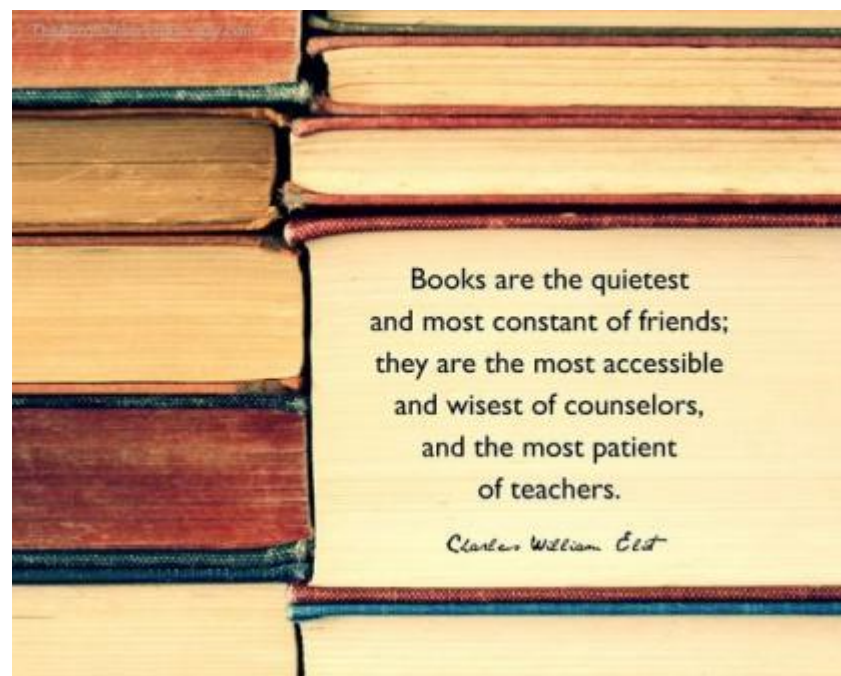
文學的訊息傳遞力量

- 阿富汗不再只是一個陌生地名
- 10歲男孩的無限潛力
- 潛移默化的世界觀



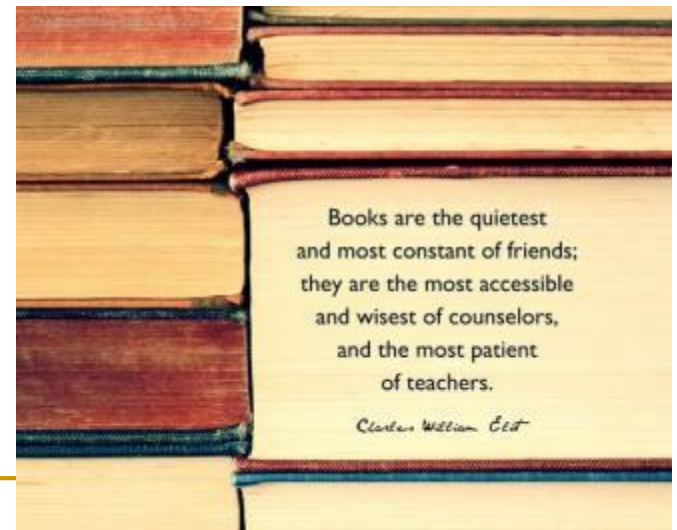
導讀教學的黃金守則

- 熟悉文本內容
- 喜歡你要聊的書
- 熟悉你的聽眾
- 聊書
- 不要透露結局
- 留下書單



導讀教學的策略

- 閱讀時該標註的重點線索
- 尋找聊書的「梗」 (Hook)
- 建立聊書流程：(1)開始；(2)導入 (lead-in)；(3)鋪梗；(4)結語
- 寫下聊書筆記
- 掌握時間長度



導讀課程規劃與實施

■ 課程的規劃與教學實施方式

學期	教學單元名稱	教學實施方式	教學節數
上學期	自我成長	1. 主題概說探討：就所探討的閱讀主題，帶領孩子一起思考討論，為什麼我們需要閱讀這個主題的書籍。 2. 主題選書導讀：和學生就課前準備的聊書資料作互動。 3. 完成上課主題的聊書筆記：請學生約略紀錄印象最深刻的故事情節或人物	1
	同儕之間		1
	家人之愛		1
	愛與關懷		1
	自然之愛		1
	童年生活		1
下學期	生命之美	1. 主題概說探討：就所探討的閱讀主題，帶領孩子一起思考討論，為什麼我們需要閱讀這個主題的書籍。 2. 主題選書導讀：和學生就課前準備的聊書資料作互動。 3. 完成上課主題的聊書筆記：請學生約略紀錄印象最深刻的故事情節或人物	1
	兩性關係		1
	人物傳記		1
	史地故事		1
	冒險與幻想		1
	戰爭與和平		1

導讀教學的上課方式


- 主題概說探討
- 主題選書導讀
- 完成上課主題的聊書筆記

閱讀主題：生活經驗

- ♥ 丁小飛偉人日記
- ♥ 屋頂上的野餐
- ♥ 閃蛋小鎮
- ♥ 城南舊事

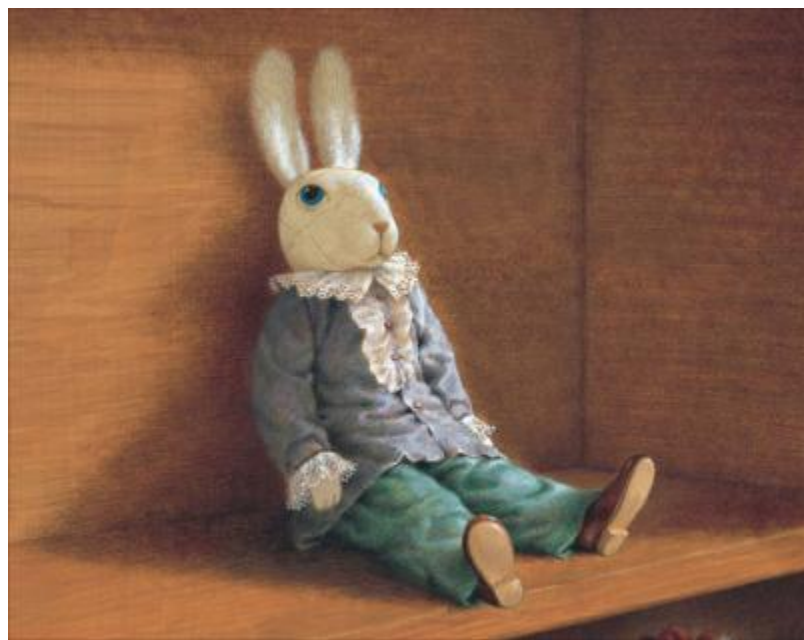
聽了老師的介紹，令我印象最深刻的書是 屋頂上的野餐 因為：那個也
老師說 妹妹想
去野餐，然後她
的姐姐 帶她
去屋頂上野餐，
我覺得這不怎麼好玩
玩了可是她們下不去
姐姐就叫 跳傘下
去，聽過了我也好想像

我最感興趣的書中人是 姐姐，
(想像他的模樣畫下來！)



和孩子聊書—愛德華的神奇旅行

- 韓劇《來自星星的你》外星人「都敏俊」最愛看的讀物



和孩子聊書—孤星淚



- 介紹雨果
- 猜猜迪士尼曾改編的哪一部雨果作品
- 尚萬強 vs. 主教
- You tube 的《悲慘世界》
片段

和孩子聊書——奇蹟男孩



- 我不會把我的長相描述給你聽的。無論你腦中有什麼想像，恐怕都比那要糟得多
- 分享自己的毀容經驗
- 作者的寫作源起

教師讀書會

日期	研討主題	導讀老師
10/17	介紹本學期輪讀書籍	許慧貞
11/28	《是誰在銀閃閃的地方等你》	鄭焜壬
12/26	本學期輪讀圖書座談與討論	徐得彬
1/9	討論並選定下學期輪讀書籍	許慧貞

麥寇梅克的選曲原則

- 他優先唱自己喜愛的歌
- 他要唱觀眾應該喜愛的歌，那種因為不夠常聽所以觀眾才無法愛上的歌，他要多唱，唱到觀眾能被好歌迷住
- 他唱自己家鄉愛爾蘭的歌，因為唱這些歌永遠讓他的心中充滿感情
- 最後，他才考慮聽眾想聽的歌



Bromley的選書原則

- 選擇你喜歡且知道的書
- 選擇能增強和增加單元內容或學習領域深度的書
- 請學生們提供選書的意見
- 選擇書中主角和你的學生差不多年紀的書



我的選書原則

- 得是我自己喜愛的書
- 我得介紹我的學生應該喜愛的書
- 當代華人作家的優秀作品
- 選擇書中主角和學生差不多年紀的書





閱讀，

讓我們得以超越！

再忙，也要閱讀